



DIŞ DANIŞMAN BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

HAZIRLAYAN VE SUNAN
PROF. DR. İLGİ KARAPINAR

Amaç

Dokuz Eylül Üniversitesi ve birimlerinin, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini kurmak ve bu işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

İçerik

- ▶ DEÜ tanıtımı
- ▶ YÖK Kalite Çalışmaları
- ▶ DEÜ Kalite Çalışmaları
- ▶ Dış Paydaşlar / Danışma Kurulu
- ▶ DEÜ Dış Değerlendirme Takvimi
- ▶ Görüş ve Öneriler

Misyon

Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır

Vizyon

Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Akılcılık

Bilimsellik

Yaratıcılık

Sevgi

Yenilikçilik

Hoşgörü

Girişimcilik

İşbirliği

Adalet

Cesaret

29.09.2017

STRATEJİK HEDEFLER

ARAŞTIRMA

İnsan Kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması

Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi

Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması

Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi

Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesi

EĞİTİM VE ÖĞRENCİLER

Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması

Eğitim Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi

Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi

Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

YÖNETİM

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi

Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi

Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi

Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi

Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi

İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

ARAŞTIRMA

- ▶ DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (2013)
 - ▶ Tınaztepe Yerleşkesinde
 - ▶ İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde
- Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) (2014)
 - TÜBİTAK TEYDEB projeleri
 - DEPARK tarafından TÜBİTAK 1513 TTO Desteği çağrısına sunulan projenin kabul edilmesi sonucu, toplam 10 yıl boyunca her yıl bu projeye verilecek TÜBİTAK hibe desteğinin alınmasına hak kazanılmıştır
- DEÜ İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü
 - İBG-İzmir, moleküler biyoloji, genetik, tıp, eczacılık, biyo-mühendislik ve bilgisayar mühendisliği gibi pek çok bilim alanını çatısı altında barındıran kapsamlı bir araştırma - geliştirme merkezidir

ARAŞTIRMA

Biolzmir

- Projenin amacı, “laboratuvardan yatak kenarına” diye adlandırılan zincirde yer alan önemli unsurları İzmir’de bir araya getirerek, “tek durak” kavramı ile yaşama geçirilmesini hedefler.

TÜBİTAK 1601 Girişimcilik Sertifika Programı

- DEÜ öğrenci ve akademisyen girişimcilerimizin, yeni iş fikirlerini hayata geçirmeleri için destek veren bir programdır

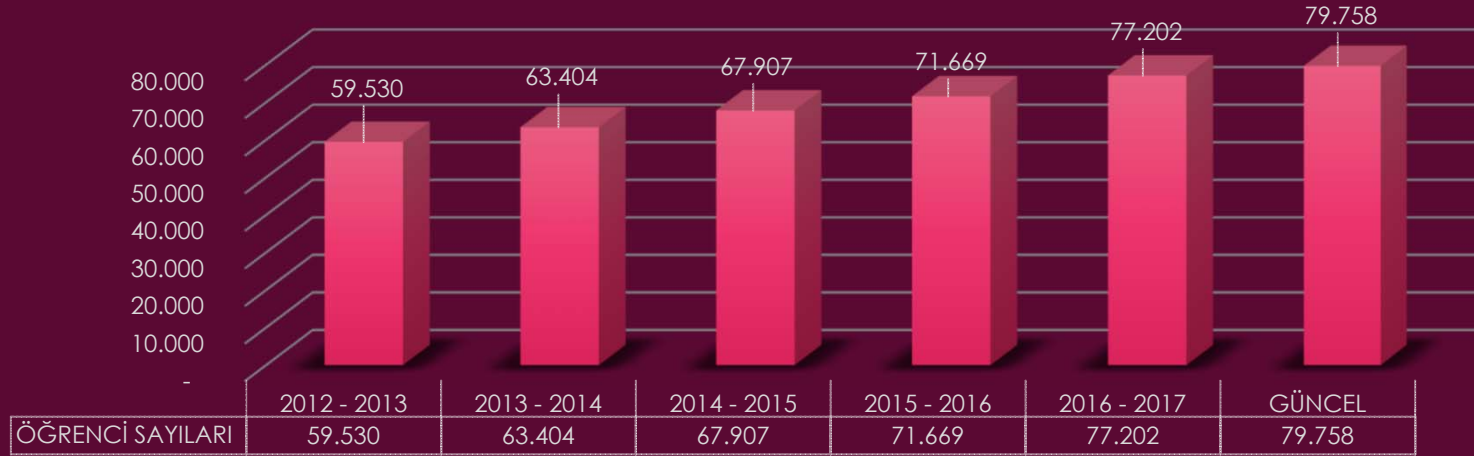
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

58 araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bu Merkezlerin bazıları;

- ▶ Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)
- ▶ Batı Anadolu Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BA-SER)
- ▶ Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)
- ▶ Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kont. Uyg.ve Araş.Mer. (SUMER)
- ▶ Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)
- ▶ Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEKAUM)
- ▶ Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomi / Genetik Araşt. ve Uyg. Merkezi (BİFAGEM)
- ▶ Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBAM)
- ▶ Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)
- ▶ Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)
- ▶ Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)
- ▶ Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER)
- ▶ Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAHUM)
- ▶ Ulusal Klinik Araştırmalar Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRİN)
- ▶ Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)

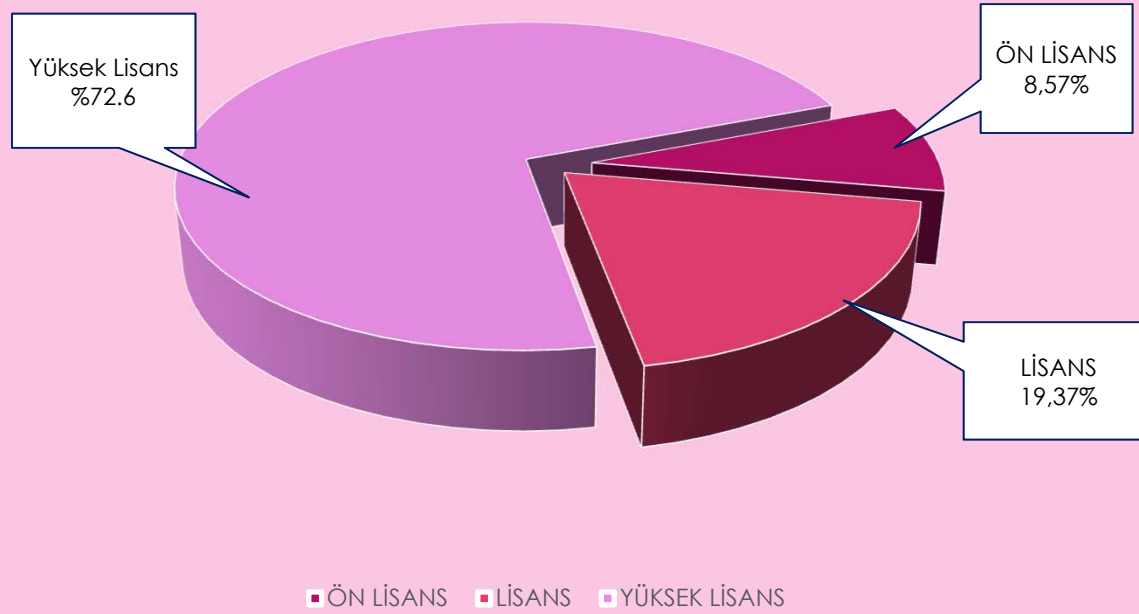
SAYILARLA DOKUZ EYLÜL

ÖĞRENCİ SAYILARININ YILLARA GÖRE DAĞILIMI



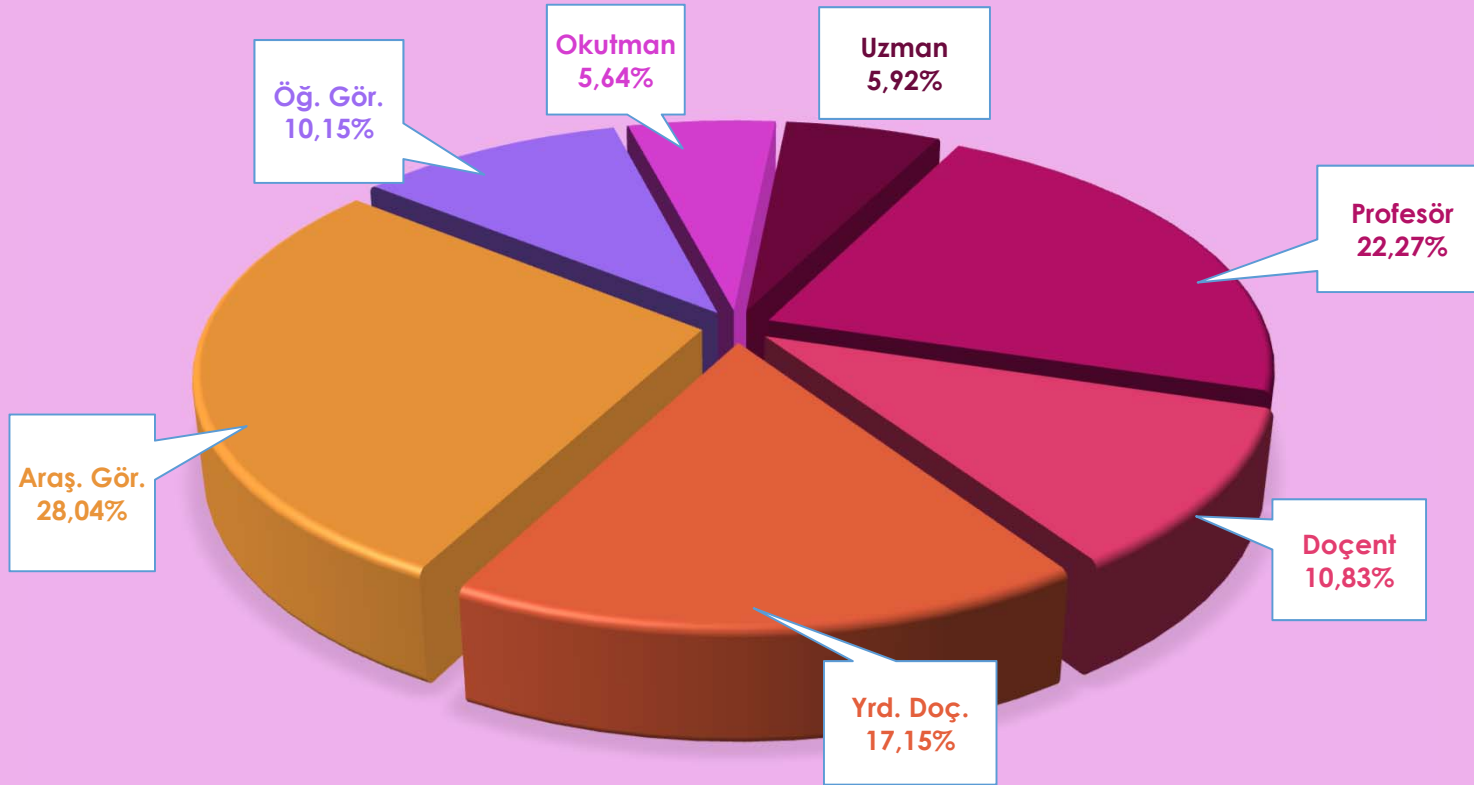
SAYILARLA DOKUZ EYLÜL

EĞİTİM PROGRAMLARININ ALANLARINA GÖRE DAĞILIMLARI



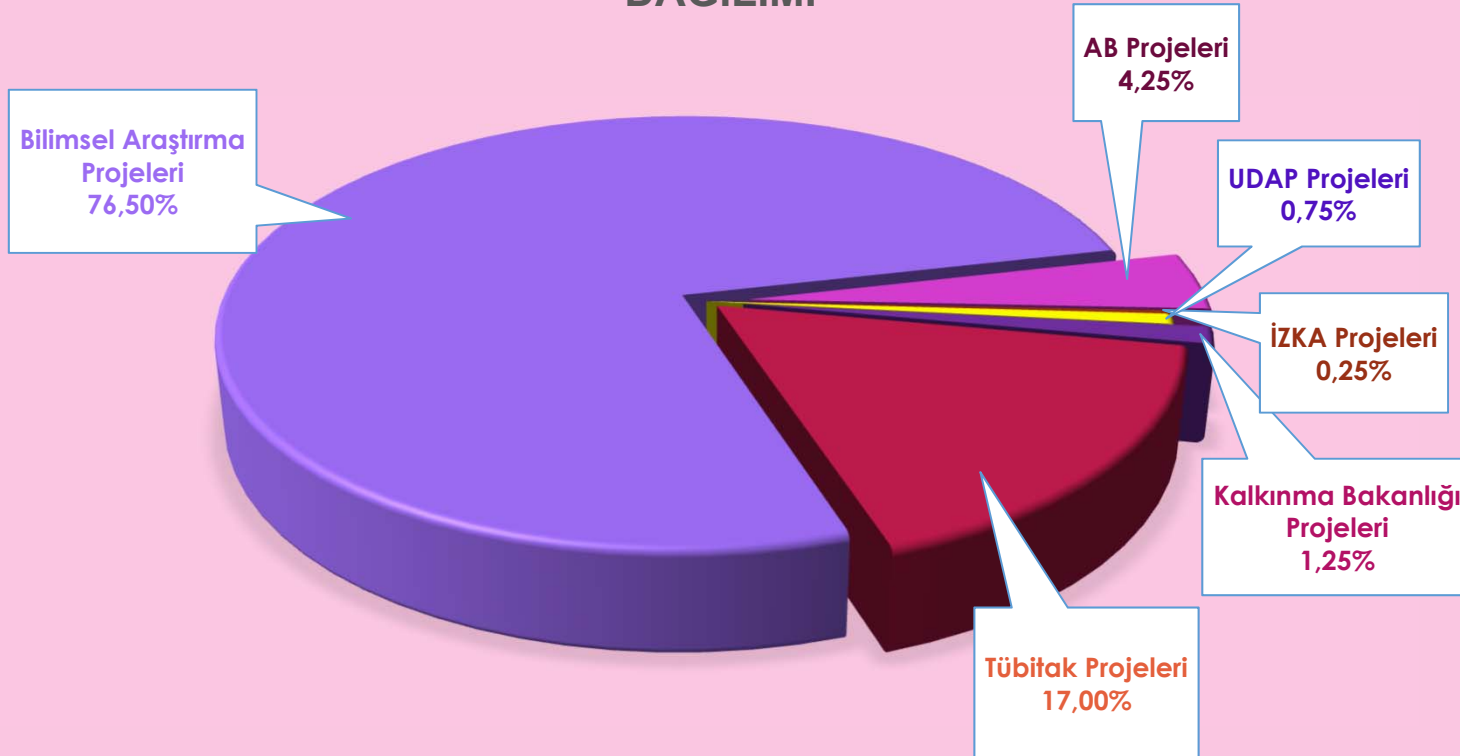
SAYILARLA DOKUZ EYLÜL

AKADEMİK PERSONELİN KADROLARINA GÖRE DAĞILIM



SAYILARLA DOKUZ EYLÜL

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİNİN KAYNAKLARINA GÖRE DAĞILIMI



EĞİTİM

► Bologna Süreci

- Avrupa Yükseköğretim Alanı yaratmayı hedefleyen bir reform sürecidir.
- Ülkeler Bologna Süreci'nin öngördüğü hedefleri kabul edip etmeme hakkına sahiptir.
- Bologna Sürecinin oluşturmayı hedeflediği Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülke vatandaşları, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amaçları ile Avrupa'da kolayca dolaşabileceklerdir
- Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda asıl hedeflenen, çeşitlilik ile birlik arasında bir denge kurulmasıdır.
- Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesinden ibarettir.

HEDEFLER

- ❑ Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi),
- ❑ Yükseköğretimde Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,
- ❑ Avrupa Kredi Transfer Sistemini (European Credit Transfer System, ECTS) uygulamak,
- ❑ Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
- ❑ Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
- ❑ Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek.
- ❑ Yaşam boyu öğrenimin teşvik edilmesi,
- ❑ Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımının sağlanması,
- ❑ Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın cazip hale getirilmesi.

BOLOGNA SÜRECİNİN NERESİNDEYİZ

- ▶ Süreç 2014 yılında tamamlandı
- ▶ Program içerikleri, ders içerikleri ve hedefleri kalite anlayışına uygun olarak güncellendi
- ▶ Program amaçlarına ulaşılma derecesi ölçülmeye başlandı
- ▶ Sürekli iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.
- ▶ Diploma Eki ve AKTS etiketi alındı
- ▶ Öğrencilerin hareketliliğini sağlayacak her türlü çalışma tamamlanmıştır.

EĞİTİMDE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

► Ölçme Değerlendirme

- Ders Değerlendirme Anketleri,
- Öğretim Üyesi Ders değerlendirme Anketleri
- Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketleri

► Mezunlarla İletişim

- Mezunlar Derneği
- Kariyer Merkezi
- Mezun Takip Sistemi
- Kariyer Koçluğu

AKREDİTASYONLAR

- ▶ MÜDEK: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- ▶ Denizcilik Fakültesi: IMO STCW Code
- ▶ TÜRKAK: Türk Akreditasyon Kurumu, Çevre Mühendisliği Bölümü ve Tıp Fakültesi Merkez Laboratuvarı
- ▶ Orpheus: 02.10.2015 Tarihinde Doktora Programlarında "Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in the European System" etiketi almaya hak kazanmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ORPHEUS Etiketi almaya hak kazanmış ilk Türk Üniversitesidir)
- ▶ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Merkez Laboratuvarı) Türkiye’de ISO 15189 akreditasyon belgesini alan ilk kamu hastanesi laboratuvarı olmanın gururunu yaşamaktadır.
- ▶ ISO 9001 süreci gibi çeşitli çalışmaların yürütülmüş
- ▶ Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23 Temmuz 2015, Resmi Gazete Sayı: 29423) yayınlanmış
- ▶ DEÜ-ADEK çalışmalarının yerini DEÜ Kalite Komisyonu almıştır.
- ▶ 2016 yılında oluşturulan DEÜ Kalite Komisyonu yetki, görev ve sorumluluklarını, oluşturduğu yönerge ile belirlemiş ve faaliyetlerini bu yönerge ile yürütmeye başlamıştır.

YÖK KALİTE ÇALIŞMALARI

- Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasların düzenlenmesi

YÖK KALİTE ÇALIŞMALARI

- Kurumsal dış değerlendirme süreci kapsamında; yükseköğretim kurumları her yıl iç değerlendirme raporu hazırlamakta ve bu raporlar temel alınarak yükseköğretim kurumları beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecine dâhil edilmektedirler.

YÖK KALİTE ÇALIŞMALARI

- Kalite Kültürü konusundaki farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması.
- Kurumsal Dış Değerlendirme,
- Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tescili

DEÜ KALİTE ÇALIŞMALARI

► Kalite Komisyonu

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili **kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak**; kurumsal göstergeleri tespit etmektir
- **Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi için gerekli eğitimleri ve faaliyetleri planlamak.**

► Kalite Yönergesi

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasını, kalite kültürünün oluşturulmasını, akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir.

DEÜ KALİTE ÇALIŞMALARI

- ▶ Stratejik raporlar
Stratejik Plan Performans Hedef Göstergelerinin İzlenmesi
(Altı Aylık Periyodlarda)
- ▶ Yıllık Faaliyet Raporları
- ▶ Kurum iç değerlendirme raporu (KDİR)
- ▶ Kurum Öz Değerlendirme Çalışmaları

Kurum İç Değerlendirme Raporu

- ▶ Kurum hakkında bilgiler
- ▶ Kalite güvencesi sistemi
- ▶ Eğitim ve ęretim
- ▶ Araştırma ve geliştirme
- ▶ Yönetim sistemi



DIŞ PAYDAŞ



DIŞ PAYDAŞ KATKISI

DIŞ PAYDAŞ

► Dış paydaşlar

- İşverenler,
- Mezunlar,
- Meslek Örgütleri,
- Araştırma Sponsorları,
- Öğrenci Yakınları
- Kamu ve Özel Sektör Kuruluşları
- Basın / Medya Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları vb.

kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri beklenmektedir.

DİŞ Paydaş Katkısı

- ▶ Dış paydaşlarımız stratejik paydaşlarımızdır.
- ▶ Dış paydaşlarımızla etkin, sistematik ve hedefe yönelik bir etkileşim kurmak istenmektedir.
- ▶ Dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda başvurulmak hedeflenmektedir.
- ▶ Mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanma derecesi ve dış paydaş olarak işverenin mezun ihtiyacının belirlenmesi ve sonuçların eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere yansıtılması hedeflenmektedir.
- ▶ Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar kurumsal gelişime düzenli katkı vermeleri beklenmektedir.
- ▶ Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı ve önerileri alınarak katkılarının sağlanması hedeflenmektedir.

DANIşMA KURULU YÖNERGESİ

- ▶ Üniversite birimlerinin faaliyet gösterdiği alanlardaki kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları ile ilişkilerini ve işbirliklerini geliştirmek ve güçlendirmek,
- ▶ Dış paydaşların talep ve önerileri üzerine fikir alışverişinde bulunmak,
- ▶ Eğitimde kalitenin artırılmasına, geliştirilmesine, yaygınlaştırılmasına ve sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmak,
- ▶ Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak ilgili alanda uygulama çalışmalarına destek sağlamak, yardımcı olmak,

DANIşMA KURULU YÖNERGESİ

- ▶ Kamu ve özel sektörde istihdam ihtiyacının karşılanmasına ilişkin olarak mezunlardan beklenen bilgi ve beceriler hakkında önerilerde bulunmak,
- ▶ Üniversitesinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin stajlar, mentörlük vb. yollarla zenginleştirilmesine katkıda bulunmak,
- ▶ Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin arttırılması, Ar-ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için önerilerde bulunmak,
- ▶ Üniversitenin tanınırlığını arttırmak için görüş ve önerilerde bulunmak

DANIşMA KURULU YÖNERGESİ

Danışma Kurulu yılda en az iki defa olmak üzere Başkanın çağrısı ile toplanır.

- ▶ Kurul gündemi Başkan tarafından hazırlanır. Gündemin hazırlanmasında Kurul üyelerinin önerileri dikkate alınır. Üniversitenin talepleri, öncelikle gündeme alınır ve görüşülür. Gündem, toplantı tarihinden en az üç iş günü önce üyelere elektronik ortamda bildirilir.
- ▶ Kurul üye tam sayısının çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların çoğunluğu ile karar alır. Kurul başkanının kararı veya kurul üyelerinin çoğunluğunun talebi üzerine, görüşlerine başvurmak amacıyla kurul üyesi olmayan kişi veya kurum temsilcileri toplantıya çağırılabilir, görüşleri dinlenebilir. Ancak, bu kişiler oylamaya katılamazlar.
- ▶ Kurul ilk toplantıda kendi üyeleri arasından bir başkan yardımcısı ve bir raportör seçer. Başkanın katılamadığı toplantılara başkan yardımcısı başkanlık eder.
- ▶ Kurulun sekretarya görevi Genel Sekreterlik tarafından yürütülür.
- ▶ Kurul kararları tavsiye niteliğindedir. Kurul kararları, ilgisine göre Üniversite Senatosu'nun , Yönetim Kurulu'nun ve ilgili Üniversite birimlerinin bilgisine sunulur ve bu kurullarda tartışılır.
- ▶ Genel Sekreterlik tarafından Danışma Kurulu Kararları ve faaliyetlerine ilişkin raporlar dikkate alınarak genel bir faaliyet raporu hazırlanır ve en geç Aralık ayının sonuna kadar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir.

DEÜ DIŞ DEĞERLENDİRME TAKVİMİ

- ▶ YÖK Kalite Kurulu tarafından belirlenen Değerlendiricilerin ziyareti
 - ▶ 6 Ekim 2017: Ön ziyaret
 - ▶ 22 Ekim 2017- 25 Ekim 2017 değerlendirme ziyareti