

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### **Kurumun Tarihsel Gelişimi:**

Eğitim kurumlarıyla sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği ve yetiştireceği beyin gücünü ülkemize kazandırarak toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi 20 Temmuz 1982'de "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname" ile kurulmuştur.

Kuruluşunda; Ege Üniversitesi'nden, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, Adalet Yüksekokulu, Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan, Buca Eğitim Fakültesi, Denizli Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu, Denizli Eğitim Yüksekokulu, İzmir Meslek Yüksekokulu, Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan, İzmir Devlet Konservatuvarı, Ankara İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi'nden, Muğla İşletmecilik Yüksekokulu Dokuz Eylül Üniversitesi'ne geçmiştir. Üniversitemizin kuruluşunda yeni açılan Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, Eğitim Yüksekokulu, Sanat Eğitimi Yüksekokulu ile birlikte Üniversitemiz toplam 24 birimle eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır. 1983 yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü kurularak faaliyete geçerken Sanat Eğitimi Yüksekokulu kaldırılmıştır. 1987 yılında Manisa Maliye Muhasebe Yüksekokulunun İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmesi ile birlikte, Denizli Meslek Yüksekokulu, Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri, Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER) kurulmuştur. 1988'de Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, 1989'da Muğla Meslek Yüksekokulu, Avrupa Topluluğu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATMER), 1990'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile İlahiyat Meslek Yüksekokulu, 1991'de Fen Edebiyat Fakültesi ile Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) faaliyete geçmiştir. 1992 yılında Ege Bölgesinde 4 yeni üniversitenin kurulmasına destek veren Üniversitemizden, Aydın'daki Veteriner ve Ziraat Fakülteleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Adnan Menderes Üniversitesine, Muğla'daki İşletmecilik ve Meslek Yüksekokulları Muğla Üniversitesi'ne, Manisa'daki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Celal Bayar Üniversitesine, Denizli'deki Tıp, Mühendislik Fakülteleri ile Eğitim ve Meslek Yüksekokulları Pamukkale Üniversitesine bağlanmıştır. 1992 yılında, Torbalı Meslek Yüksekokulu, İşletme Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Onkoloji Hemodiyaliz-Transplantasyon, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden ayrılan Mimarlık Fakültesi kurulmuştur.

1995'de Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM), 1997'de Yabancı Diller Yüksekokulu, 1998'de Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırma Merkezi (KOMER), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM), Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) kurulmuştur. 2001'de Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM), İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (İRAMER), Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER), 2002'de ise Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyete geçmiştir. 2004 Yılında Hukuk Araştırmaları Merkezi, Tekne Üretim Teknolojileri

Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezleri kurulmuştur. 2005 yılında Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim Araştırma Ve Uygulama Merkezleri faaliyete geçmiştir. 2006 Yılında, Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Akademik Acil Tıp ve Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Köy Enstitüleri ve

İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2007’de Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2008’de İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur. 2009 Yılında Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Foça Reha Midilli Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu ise Denizcilik Fakültesine dönüştürülmüştür. 2010 Yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin adı, Fen Fakültesi olarak değiştirilmiş ve Edebiyat Fakültesi ile Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. 2011 Yılında, Kemik Kırık Doku Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kapatılmış ve Hemşirelik Yüksekokulu, Hemşirelik Fakültesine dönüştürülmüştür. 2012 Yılında, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal Klinik Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmış ve Bergama Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 2013 Yılında, Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, İlahiyat Fakültesine bağlı olarak kurulan İlahiyat Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır. 2014 Yılında, Efes Meslek Yüksekokulu, Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Reha Midilli Foça Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi kurulmuştur. İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin adı İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir. 2015 Yılında Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulmuş, Hemodiyaliz- Transplantasyon Enstitüsü'nün adı İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi bugün; Alsancak, Balçova, Buca, Karabağlar, Narlıdere, Torbalı, İnciraltı, Urla, Seferihisar, Foça, Bergama, Selçuk olmak üzere İzmir’in 12 değişik yerleşim biriminde; 14 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 10 Enstitü ve 54 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilimsel araştırma ve yükseköğretim görevini, kaliteli toplumsal hizmet anlayışı ile sürdürmektedir.

### **Öğrenci Sayıları:**

Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyinde verilen eğitimle çağdaş, araştırmacı ve evrensel standartlarda öğrenci yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemizde 2015–2016 akademik yılında 7 Meslek Yüksekokulunda 13.215’i Ön Lisans, 17 Fakülte ve Yüksekokulda (Konservatuar dâhil) 46.877’si Lisans ve 6 Dokuz Eylül Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu 01.07.2016 Enstitüde de 11.277’si Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere toplam 71.369 öğrenciye eğitim hizmeti sunulmaktadır. Toplam öğrenci sayısının %65,68’i Lisans, %18,52’si Ön Lisans ve %15,80’i de Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir. Eğitim hizmeti sunulan toplam 71.369 öğrencinin 54.320’si örgün öğretim ve 17.049’u ise ikinci öğretimde oluşmaktadır.

### **Akademik Personel:**

Üniversitemizde çalışan toplam 3.303 akademik personelin, kadro dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 35 yabancı uyruklu ve 18 sözleşmeli akademik personel istihdam edilmektedir.

## **İdari Personel:**

Üniversitemizde 2015 yılında toplam 3.232 idari personel görev yapmıştır. İdari personelin 1.422'si Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 1.073'ü Sağlık Hizmetler Sınıfı, 326'sı Teknik Hizmetler Sınıfı, 6'sı Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, 2'si Din Hizmetleri Sınıfı ve 403'ü Yardımcı Hizmetler Sınıfında istihdam edilmektedir. Toplam idari kadronun % 44'ünü Genel İdari Hizmetler, % 33,20'sini Sağlık Hizmetleri, % 10,09'unu Teknik Hizmetler, % 0,19'unu Avukatlık Hizmetleri, % 0,06'sını Din Hizmetleri ve % 12,47'sini Yardımcı Hizmetler Sınıfı oluşturmaktadır.

## **Altyapıya İlişkin Bilgiler:**

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 33 yaşında; 14 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Hastanesi ile 57 Araştırma Uygulama Merkezi ve İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle genç ve dinamik bir üniversitedir. Dokuz Eylül Üniversitesi 71.369 öğrencisi, 3.356'sı akademik olmak üzere toplam 6.741 personeli ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözeten nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir. 2015 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 106.154 m<sup>2</sup> eğitim alanında, eğitim, öğretim, bilimsel çalışma gören öğrencilerimize hizmet veren 41 amfi, 835 derslik, 109 bilgisayar laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak ve kiraya verilmek suretiyle işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 24.688 m<sup>2</sup> alanda kurulu 44 adet kantin, 6 adet kafeterya, 3 adet market ile 4 adet restoran-lokal işletmesi bulunmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 8 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 13 ortak yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir. İzmir'in Konak ilçesine bağlı Küçükyalı semtinde bulunan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 88 kişilik kapasitesi ile konuklarımıza hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemize bağlı olarak, 71 kişi kapasiteli Öğrenci Yurdu Konukevi ve 6 kişi kapasiteli Bergama Meslek Yüksek

Okulu Konukevi konuklarımıza hizmet vermeyi sürdürmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu, karma bir yurt olup, 357 oda ile 760 öğrencimize hizmet verecek kapasiteye ulaşmıştır. Buca Kız Öğrenci Yurdumuz 2 bloktan oluşmaktadır ve 504 öğrenci kapasitelidir. Reha Midilli Öğrenci Yurdumuz, İzmir'in Foça ilçesinde 20 kız 20 erkek olmak üzere toplam 20 oda ve 40 yatak kapasitesi ile öğrencilerimize hizmet sunmaktadır. Bergama Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurdu 33 odası ile 66 öğrenci kapasitesindedir. Ayrıca Tınaztepe

Yerleşkesinde yer alan Araştırma Görevlileri Konukevi ve Bergama'da bulunan 5 adet lojman ile personelimize hizmet vermektedir. Üniversitemizde hizmet veren 5 kapalı, 20 açık spor tesisi ile birlikte bir adet Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası bulunmaktadır. Bu tesislerin toplam alanı 46.496 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip, 94 adet toplantı, 37 adet konferans ve 4 adet okuma salonu bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM binası içinde hizmet vermekte olan 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesindeki özel sektöre kiralanarak hizmet vermekte olan Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde 46 ve 48 kişilik iki adet cep sineması mevcuttur. Doğanbey - Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar-Ürkmez' de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m<sup>2</sup> kapalı alanı ile akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermek üzere kurulmuştur. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı üç adet kreş ve anaokulu

bulunmaktadır. Bunlardan ikisi Buca Eğitim Fakültesi Kampüsü ve Tınaztepe Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Bir diğer Kreş ve Anaokulu ise Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Her üç kreş ve anaokulu da Üniversite bünyesinde akademik ve idari personel çocuklarının gündüz bakımını üstlenmektedir. Bu kreş ve ana okullarda, çocukların gelişimini desteklemek amacı ile tiyatro, resim,

müzik, dans, bilgisayar gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizdeki 3.356 akademik personelin hizmetine sunulan 40.641 m<sup>2</sup>

alana sahip toplam 2.024 çalışma odası mevcuttur. 2015 yılında idari personelin hizmetine sunulmuş olan toplam 20.320 m<sup>2</sup> alanda toplam 3.385 kişi görev yapmıştır. Bu alanın 84 tanesi servis, 592 tanesi de çalışma odasından oluşmaktadır. Büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 7.083 m<sup>2</sup> alana sahip 55 adet ambar ve 2015 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 3.813 m<sup>2</sup> alana sahip 60 adet arşiv mevcuttur. Ayrıca Üniversitemizde 5.156 m<sup>2</sup> alana sahip 39 adet atölye hizmet vermektedir. Bunun yanında Torbalı Meslek Yüksekokulu içinde yer alan 2.250 m<sup>2</sup> alana sahip bir mermer fabrikası bulunmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesine, 1999 yılında Onkoloji Hastanesi ve 2012 yılında Çocuk Hastanesi kliniklerinin tamamlanmasıyla toplam yatak kapasitesini 1.078'e ulaştırmıştır. Ayrıca Üniversitemiz akademik, idari

personel ve öğrencilerinin sağlık hizmetleri Tınaztepe Yerleşkesi'nde hizmet veren Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından verilmektedir. Üniversitemizin öğrenci sayı dağılımları, akademik personel ve idari çalışanların detay bilgi ve grafikleri raporun ekinde Tarihsel Gelişimi ana başlığı altında, "Toplam Öğrenci Sayıları, Akademik ve İdari Çalışan Sayıları ve Detayları" başlığı ile sunulmuştur.

### **Kurum Misyon ve Vizyonu:**

"Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmak" misyonunu üstlenen Dokuz Eylül Üniversitesi, vizyonunu oluşturan "Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmak" hedefine sıkı sıkıya bağlıdır. Böylesi büyük bir iddiayla eğitim faaliyetlerini sürdüren Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye'nin en büyük ve köklü üniversiteleri arasında yerini almıştır. Türkiye'nin batıya açılan penceresi ve üçüncü büyük kenti olan İzmir'de, 20

Temmuz 1982 tarihli Resmi Gazete 'de yayınlanan 41 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında kurulan Üniversitemiz, Ege Üniversitesi'nden sonra İzmir'deki ikinci devlet üniversitesi olarak kuruluşundan itibaren hızlı bir büyüme sürecine girmiştir.

### **Kurumun Değerleri ve Hedefleri:**

"Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmak" vizyonu ile yola çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi, tüm dinamiklerinin etkin katılımı ile stratejik amaç ve hedeflerini üç ana unsur merkezinde tanımlamıştır. Bunlar sırasıyla, bilimsel ve yenilikçi (inovatif) kapasitenin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi ile iç ve dış paydaşlarla etkileşimin ve toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesidir. Bunun yanı sıra önceki planlarımızda da yer alan akılcılık, bilimsellik, yaratıcılık, sevgi, işbirliği temel değerlerimize cesaret, hoşgörü, adalet, girişimcilik ve yenilikçilik eklenmiştir. Üniversitemiz, stratejik amaçlarında ilk sıraya 'Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesini koyarak, Kalkınma Bakanlığı tarafından kalkınmanın sürdürülebilirliğini merkeze alan bir yaklaşımla hazırlanan 10. Kalkınma Planı'ndaki 'yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarma'ya yönelik politikalara etkinlik kazandırma çabalarına ortak olma gayretindedir. Üniversitemiz, inovasyon için son derece önem taşıyan; 'bilginin üretilmesi, yayılarak uygulanması süreçlerini içeren ve kurumlar arası etkileşimi odağına alan bir sistem anlayışını benimsemiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde 3 Aralık 2013 tarihinde kurulan DEPART ve 9 Mart 2015 tarihinde kurulan İBG (İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü), 10. Kalkınma Planı'nda yer alan 'Üniversite ve Kamu kurumları bünyesindeki Araştırma Merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir" politikaları doğrultusunda bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. "Bilgi Güçtür" diyen İngiliz Filozof, Devlet Adamı ve Yazar Francis Bacon'un adeta bilgiyi kutsayan sözleri, tarihsel süreçte damıtılarak daha da derin anlam kazanmıştır. Günümüzde bilginin güç olduğu

gerçeği, gelişmiş uygarlıkların ayakta kalma mottosu olmuştur. Dünya standartlarında öğretim ve araştırma kalitesini hedefleyen üniversitelerde de özgün ve yaratıcı fikirlerin yeşererek, bilginin toplumlara güç kazandırması için; akademik ve idari özerkliğe sahip bir ortama, özgür ve şeffaf bir yönetim anlayışına ihtiyaç vardır. Bu gerçeğe dayanarak Dokuz Eylül Üniversitesi adının önüne 'bilimde, bilgide öncü üniversite' sıfatını hakkıyla yazdırmak ve bilginin üretime ve gerçek anlamda güce dönüşmesini sağlamak için çalışmaktayız. Ve Üniversitemizi bilim dünyasının zirvesine taşımayı hedefliyoruz.

Stratejik amaçlarımızı belirlerken de bize yön veren bu anlayış olmuştur. Üniversitemiz Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan 2016-2020 Stratejik Planı'nda 3 ana stratejik amaç, 16 stratejik hedef, 108 strateji ve 149 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans hedef ve göstergelerin planlama, bütçeleme, izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak uygulamaya konulan 'Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi' kısa adı ile 'e-bütçe' sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülmektedir. Performans Programı Hazırlama Rehberi'ne uygun olarak Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programları, e-bütçe sistemi üzerinden hazırlanmakta ve rehberin ekinde yer alan tablolar da aynı sistem tarafından üretilmektedir. Bütçe sisteminde yer alan bu modülde, performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır.

### **Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri:**

20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 18 inci maddesi uyarınca Dokuz Eylül Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu 01.07.2016 kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi 5.731.800 m<sup>2</sup> toplam kampüs alanında bugün 14 farklı yerleşim biriminde, 14 Fakülte, 10 Enstitü, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu 1 Konservatuar ve 57 Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Üniversitemiz 92 akademik birimden oluşmaktadır.

### **Akademik Birimler:**

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

### **Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:**

**Fakülte Organları:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

**Enstitü Organları:** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

**Yüksekokul Organları:** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

### **Fakülteler**

Tıp Fakültesi

Edebiyat Fakültesi

Fen Fakültesi

Güzel Sanatlar Fakültesi

Hukuk Fakültesi.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İlahiyat Fakültesi

İşletme Fakültesi

Mimarlık Fakültesi  
Mühendislik Fakültesi  
Buca Eğitim Fakültesi  
Denizcilik Fakültesi  
Hemşirelik Fakültesi  
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi

### **Enstitüler**

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü  
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü  
Fen Bilimleri Enstitüsü  
Güzel Sanatlar Enstitüsü  
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü  
Onkoloji Enstitüsü  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Sosyal Bilimler Enstitüsü

### **Yüksekokullar**

Devlet Konservatuarı  
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu  
Yabancı Diller Yüksekokulu  
Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksek Okulu  
Seferihisar Fevziye Hepkon Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

### **Meslek Yüksekokulları**

Adalet Meslek Yüksekokulu  
Bergama Meslek Yüksekokulu  
İzmir Meslek Yüksekokulu  
Torbalı Meslek Yüksekokulu  
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Seferihisar Fevziye Hepkon Meslek Yüksekokulu  
Efes Meslek Yüksekokulu

**Kurumun eğitim – öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimler altında yer alan programlar** (Çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili) hakkında detay bilgiler, raporun ekinde “Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri” başlığı altında sunulmuştur.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Araştırma ve Uygulama Merkezleri  
Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATMER)  
Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BIMER)  
Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)  
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)  
Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)  
Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi )  
Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER)  
İstatistik Risk ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER)  
Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)

Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAMER)  
Stratejik Araştırmalar Merkezi  
Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER)  
Tekstil Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM)  
Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER)  
Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER)  
Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)  
Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTHAM)  
Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEDAM)  
Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,  
Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)  
Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)  
Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM)  
Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi (KOMER)  
İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM)  
Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi (KETAM)  
Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)  
İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER)  
Balkan Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBAMER)  
Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER)  
Kemik - Kıkırdak Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKDOB)  
Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEUZEM)  
Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)  
Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)  
İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESOMER)  
Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DABMER)  
Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN)  
Uyku Ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi ARKEM  
Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi EKVAM  
Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Aile Hekimliği Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi  
AR-GE ve İnovatif Faaliyetler

**DEPARK; Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi**



## DEPARK Teknopark Fiziksel Yapısı

2013 Ocak ayında kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2 ayrı alandan oluşmaktadır. Üniversitemiz, Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan DEPARK Tınaztepe Teknoparkına (Resmi adıyla Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-1 alanı) 17.413 m<sup>2</sup>, İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan DEPARK Sağlık Teknoparkına (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-2 alanı) 10.487 m<sup>2</sup> olmak üzere toplam 27.900 m<sup>2</sup> alanı DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketinin kullanımına tahsis etmiştir.

## Teknopark Hizmet Yapıları:

2013 yılı Mayıs ayında Sağlık Yerleşkesindeki TGB-2 teknopark alanına yerleştirilen 10 adet konteyner (NAR Grup) ile resmen faaliyete geçen DEPARK, 2014 yılı Şubat ayından itibaren Tınaztepe Yerleşkesinde TGB-1 alanında ALFA Binası (2.500 m<sup>2</sup>) ve İnciraltı Yerleşkesinde TGB-2 alanında ZEYTİN Binasını (3.000 m<sup>2</sup>) hizmete sunmuştur. 2015 yılında %98 doluluk oranı ile faaliyetlerini sürdüren DEPARK Eylül ayında TGB-1 alanında 2014 yılı Temmuz ayında yapımına başlanan 10.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı olan BETA Binasını kullanıma açmıştır.

Tınaztepe'deki ALFA Binasında farklı büyüklüklerde toplam 9 ofis alanı, bodrum katında 1 kuluçka merkezi ve 1 kafeterya bulunmaktadır. İnciraltı'ndaki ZEYTİN Binasında toplam 42 ofis alanı, 2 toplantı salonu, 1 kuluçka merkezi, binanın yanında 1 kafeterya, konteynerlerden oluşan NAR Grupta 10 bağımsız birim, BETA Binasında farklı büyüklüklerde 24 ofis, 15 kuluçka ofisi, 3 toplantı salonu, 1 seminer salonu, 6 hizmet odası, 1 çatı kafeterya bulunmaktadır. DEPARK Teknopark Projeler, Firmalar, Ofis Kiralama Hizmetleri TGB1 Bölgesindeki Alfa Binasında 1 idari ofis, 9 ar-ge ve yazılım firması, 7 kuluçka firması, TGB2 Bölgesindeki Zeytin Binasında 3 idari ofis, 1 Proje ofisi, 1 TTO ofisi, 33 Ar-Ge ve yazılım firması, NAR Grupta 22 kuluçka ve teknopark, Beta Binasında 1 idari ofis, 1 TTO ofisi, 22 Ar-Ge ve yazılım firması, 8 kuluçka firması faaliyet göstermektedir. Bu firmalara ait 256 Ar-Ge ve yazılım projesi yürütülmektedir. Teknopark şirketlerinde yaklaşık 650 nitelikli personel çalışmaktadır.

## DETTO - Teknoloji Transfer Ofisi

DEPARK tarafından TÜBİTAK 1513 TTO Desteği çağrısına sunulan projenin kabul edilmesi sonucu, toplam 10 yıl boyunca her yıl bu projeye verilecek TÜBİTAK hibe desteğinin alınmasına hak kazanılmıştır. Yıllık 1 Milyon TL ile sınırlı bu hibeden 2014 yılında 867.376 TL, 2015 yılında 1.000.000 TL alan DEPARK A. Ş. hibe miktarının %25'ine denk gelen; 2014 yılı için 216.844 TL, 2015 yılı için 250.000 TL kadar katkı sağlamıştır. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi – DETTO organizasyonu 2014 yılı başından bu yana yurt içinde ve yurtdışında konuyla ilgili platformlarda çeşitli tanıtım etkinlikleri düzenlemiş, proje desteği vermiş, yapılan KOBİ ziyaretleri sonucu 2014 yılında 15 adet, 2016 yılında 17 TÜBİTAK TEYDEB desteği alacak projenin sözleşmesini yapmış, bu projelerin ilk altısında TÜBİTAK TEYDEP desteğine hak kazanmış, bu projelere Üniversite akademisyenlerine danışmanlık hizmeti tesis etmiştir. DETTO faaliyetleri gereği Proje Danışmanlığı, İdari Mentorluk, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Avukatlığı konularında 500' den fazla akademisyenimize danışmanlık ve profesyonel hizmet desteği sağlamıştır.

## Marka Başvuruları:

TPE'ye yapılacak marka başvuruları için formların hazırlanması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi ve "marka" sürecine ait her işlemler DETTO birimi tarafından yürütülmektedir. Toplam 11 adet marka başvurusu yapılmıştır.

## Patent - Faydalı Model Başvuruları:

Gerek TPE gerekse uluslararası mercilere yapılacak patent başvuruları için çözüm ortakları ile çalışmaktadır. Patent ön taramasının yapılması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi süreçleri,

çözüm ortakları ile birlikte yürütülmektedir.

**DEÜ Rektörlüğü adına başvuru alan Faydalı Patent-Dış Danışmanlık Başvuruları toplamı 10 adettir.**

### **İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü & Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (İBG-İzmir), ilk olarak “Uluslararası Biyotıp ve Genom Merkezi Projesi” adı ile DEÜ Sağlık Kampüsü, Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesi ve Sağlık Teknoloji Parkı (DEPARK) yenilikçi ortaklığının sonucu olarak “Biyo-İzmir” Bilim ve Teknoloji Parkı bünyesinde kurulmuştur. İBG-İzmir, moleküler biyoloji, genetik, tıp, eczacılık, biyo-mühendislik ve bilgisayar mühendisliği gibi pek çok bilim alanını çatısı altında barındıran kapsamlı bir araştırma-geliştirme merkezidir. Temel araştırmaların yanı sıra İBG-İzmir’in amaçları arasında, lisansüstü eğitim vermek, uzmanlık konuları paralelinde hizmetler sunmak ve özel sektör işbirliği ile inovasyonda öncü olmaktır. Türk ekonomisinin özellikle sağlık alanında önemli lokomotiflerinden biri olan İzmir’de kurulmuştur ve bu kapsamdaki ilk araştırma kuruluşudur.

### **Denizcilik Faaliyetleri**

Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (DBTE), kurulduğu 1975 yılından bu yana ülkemizin öncü ve halen en faal deniz araştırmaları kurumudur. Bu kurumun temel amacı, başta ülkemizin deniz hak ve çıkarlarını gözeterek, ülke denizlerinde ve giderek uluslararası sularda veri toplayarak, bu veriler yardımıyla bilimsel bilgi, ekonomik değer ve politik strateji üretilmesine kaynak oluşturmaktır. Enstitünün bilimsel ilgi alanı, temelde denizlerdeki canlı ve cansız

deniz kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı, denizel enerji kaynakları, ulaşım, çevre ve iklimsel değişimler, deniz araştırmalarına dönük teknolojik ürün geliştirmedir. DBTE, ayrıca aşağıdaki başlıklarla sürekli güncellenen lisansüstü programlarla da deniz araştırmaları alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını büyütme amacına da hizmet etmektedir:

Canlı Deniz Kaynakları (Deniz Hidrobiyolojisi) Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Deniz Kimyası Deniz Fiziği Gemi İnşaatı Kıyı Mühendisliği Sualtı Arkeolojisi DBTE, konusuyla ilgili, ulusal (TÜBİTAK, Bakanlıklar, üniversitenin öz kaynakları, vb.) ve uluslararası (Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, vb.) kaynaklardan desteklenen birçok araştırma projesini eş zamanlı olarak sürdürmekte olup bu anlamda da gerek üniversitemizin, gerekse ülkemizin övünç kaynağı kurumlarındadır. Önemli, vazgeçilmez deniz araştırmalarına cevap verebilmek adına kurum yönetiminiz, altyapısını iyileştirme, geliştirme savaşını günlük hayatının bir parçası haline getirmiştir. Günümüzde, başta yaklaşık 40 yaşındaki efsanevi araştırma gemimiz Koca Piri Reis olmak üzere, Dokuz Eylül – 1, Dokuz Eylül – 3 ve Dokuz Eylül – 4 araştırma gemilerimizle, filomuz 4 gemi büyüklüğüne ulaşmıştır. Enstitü, 2015 yılı içinde aşağıda da listelenen çalışmalarını gerçekleştirmiş ve sadece Koca Piri Reis araştırma gemimiz 257 gün sefer yapmıştır. DEPARK Teknopark Projeler ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitümüzce gerçekleştirilen deniz araştırmaları çalışma detayları tablosu, raporun sonunda ekte “Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler” başlığı altında sunulmuştur.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Stratejik plan ile konulan 3 ana amacımız;

- 1–Bilimsel ve yenilikçi (İnovatif) kapasitenin geliştirilmesi,
- 2–Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi,

3–İç ve dış paydaşlarla etkileşimin ve toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi süreçleri, Kurumumuzun misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi adına seçilmiş hedeflerdir. Her yıl birimlerce gerçekleştirilen eylemler, bu amaçların yerine getirilmesi adına yapılmaktadır.

Stratejik plan altındaki hedefler, yıllık yapılan Kurum Faaliyet ve Performans Raporları ile izlenip kontrol altına alınmaktadır. Geliştirilmeye açık alanlar hedefler doğrultusunda belirlenerek, bu amaçlara yönelik iç ve dış paydaşlara dönük dönemsel anket çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan anket çalışmalarından elde edilen bulgular doğrultusunda, iyileştirmeler için eylem planları oluşturulmaktadır.

Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı yönündeki çalışmalar, kurulan Kalite Komisyonunun yapacağı planlamalar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesine dayanılarak, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Programı Hazırlama Rehberi'nde genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür.

Üniversitemiz Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan 2016-2020 Stratejik Planı'nda 3 ana stratejik amaç, 16 stratejik hedef, 108 strateji ve 149 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans hedef ve göstergelerin planlama, bütçeleme, izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak uygulamaya konulan "Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi" kısa adı ile "e-bütçe" sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülmektedir. Performans Programı Hazırlama Rehberi'ne uygun olarak Merkeziyönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programları, e-bütçe sistemi üzerinden hazırlanmakta ve rehberin ekinde yer alan tablolar da aynı sistem tarafından üretilmektedir. Bütçe sisteminde yer alan bu modülde, performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır.

Performans Esaslı Bütçeleme Sisteminin temel unsurlarını, stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta, söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesine göre hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır.

"Yönetim Bilgi Sistemi" aracılığıyla yeni stratejiler geliştirmeye esas bilgi ve belgelerin temini için Üniversitemizce belirlenen riskli alanlar dikkate alınarak, fayda maliyet analizlerine esas olmak üzere üretilen bilgi, belge ve gerçekleştirme raporları, kaynakların etkili, verimli ve ekonomik şekilde kullanılıp kullanılmadığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulacak veri izleme sistemi üzerinden takip edilecektir.

## **Kanıtlar**

- [Kalite Güvencesi Sistemi.pdf](#)

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Üniversite Kalite Komisyonu Rektör başkanlığında, senato tarafından belirlenen farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilen, tercihen kalite güvence sistemleri konusunda deneyimi bulunan üyelerden, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ile Bilgi İşlem, Öğrenci İşleri ve Personel İşleri Daire Başkanlıklarını, Eğitimde Kalite Ölçme Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu'nu temsil edecek üyelerden ve Öğrenci Temsilcisinden oluşur. Kurumun Kalite Komisyonunun, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları, oluşturulan yönergenin ilgili bölümünde ifade edilmektedir. Görev ve sorumlulukları çerçevesinde yıl içinde yapılan planlar doğrultusunda faaliyetlerini sürdürecektir.

### **3. Paydaş Katılımı**

İç paydaşlar (Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerinin sağlanması amacıyla yönelik, Kurum içinde yapılan dönemsel çalışmalar ile iç ve dış paydaşlara dönük çeşitli araçlar vasıtasıyla geri bildirimler alınmaktadır. OGEB (Olumlu / Olumsuz geribildirim), Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ve memnuniyet anketleri gibi çalışmalar ile faaliyetler yürütülmektedir. Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 vb) çalışmaları, ödül süreçleri kapsamında kurumumuzda geçmişte gerçekleştirilen ve halen devam eden çalışmalar ve süreçleri hakkındaki detay bilgi ve içerikler, raporun ekinde "Kalite Güvencesi Sistemi" başlığı altında sunulmuştur.

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları ve geri bildirimleri ile yapılmaktadır. Program gözden geçirmelerde, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik ihtiyaçları bölüm akademik kurulunda ve daha sonrasında fakülte / enstitü / yüksekokul kurulunda görüşülerek senato onayına sunulmaktadır. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı vb yöntemlerden yararlanılmaktadır. Bologna süreci ile beraber öğrenme kazanımlarını ölçmek ve iç paydaş olarak öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) uygulanmaktadır. Öğrenme kazanımları (ÖK) ile program kazanımları (PK) ilişkilendirilmektedir. Öğrenci Ders Değerlendirme Formlarından elde edilen çıktılara göre Öğrenme Kazanım dereceleri ve dolaylı olarak Program kazanım dereceleri belirlenebilmektedir. Öğrenci geribildirimleri bu şekilde programın gözden geçirilmesi sürecinde en önemli girdiyi oluşturmaktadır.

### **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Program kazanımları, paydaş geri bildirimlerinden elde edilen bilgiler ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)' de tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. PK ve TYYÇ alan yeterlilikleri Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinde sunulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için yapılmakta ve bilgi paketinde sunulmaktadır. Kurumda programların onaylanma süreci için oluşturulmuş ve yürütülmekte olan iş akış diyagramları bulunmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna, Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinde duyurulmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi sürekli iyileştirme sürecine de hizmet etmektedir. İç ve dış

paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı, öğrenci ders değerlendirme formu, vb yöntemlerden yararlanılmaktadır. Üniversitede Bologna Süreci ile ilgili çalışmalar, genel olarak 2010 yılında paydaş analizleriyle başlamış olup, 2013-2014 öğretim yılında, programlardaki düzenlemeler ile bilgi paketinin hazırlanması, ÖK, PK, AKTS iş yükleri ve bunların TYYÇ ile ilişkilendirilmesi tamamlanmıştır. Bu süreçte aynı zamanda Diploma Eki ve AKTS etiketleri de kazanılmıştır. Bundan sonraki süreçte planlanan iyileştirme döngüleri, programların tamamlanma süresi ile doğru orantılı olarak düzenlenmektedir. Örneğin, lisans düzeyindeki programlar genelde dört yıllık olduğundan, program ile ilgili dış paydaş analizleri (İşverenler, mezun öğrenciler, ilgili kurumlar vb.) ve bu doğrultudaki güncellemeler, acil bir gereksinim olmadığı sürece, dört yılda bir yapılmaktadır. İç paydaş analizleri ise, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile yapılan geri bildirim toplantıları ile periyodik olarak uygulanan ÖDDF ve memnuniyet anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve toplanan veriler ışığında gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Program gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri, ilgili programı yöneten bölüm kurullarının önerisi üzerine, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurullarında tartışılmakta ve karara bağlanarak senato onayına sunulmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Bologna sürecinin ikinci aşaması olarak değerlendirilen eğitim kalitesinin sürdürülmesi ve artırması için "Eğitimde Ölçme-Değerlendirme Kalite Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Eğitimde Kalite Ölçme-Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen sistemli çalışmalar doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmede sürekliliği stratejik bir öncelik olarak kabul etmektedir. Girişimci ve Yenilikçi bir eğitim merkezi olma vizyonu doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi, öğrencilerin disiplinler arası becerilerini geliştirecek stratejilere odaklanmaktadır. Koordinatörlüğün temel çalışma alanı Dokuz Eylül Üniversitesi'nde eğitim kalitesini arttırmak üzere iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alma yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre eğitim kalitesinde iyileştirilmesi gereken öncelikli alanların belirlenmesidir. 2012 yılından itibaren yürütülen koordinatörlük çalışmaları sonucunda Öğrenci Memnuniyeti Formu, Ders Değerlendirme Formu, Akademik Personel Memnuniyet Formu ve İdari Personel Memnuniyet Formu hazırlanarak uygulanmıştır. Bu çalışmalardan elde edilen veriler koordinatörlük tarafından analiz edilerek, üniversite yönetimine dönemsel olarak raporlanmakta ve bu raporların çıktıları stratejik planlama çalışmalarına girdi oluşturmaktadır. Bu çalışmaların yanı sıra, üniversitemiz Eğitim Komisyonu, yeni açılacak programların ve mevcut programlarda yapılması önerilen değişikliklerin, tanımlanan süreçlere uygunluğunu kontrol etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında benimsenen ilke ve uygulama esaslarına uygun olmayan teklifler, senato onayına sunulmamaktadır. Bundan sonraki süreçte, tüm kalite çalışmaları, yeni kurulmuş olan DEÜ Kalite Komisyonu tarafından, hazırlanan DEÜ Kalite Komisyonu Uygulama Esaslarına göre koordine edilecektir.

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

AKTS iş yükü yurt içi ve yurt dışı staj faaliyetlerini de içerecek şekilde hesaplanmaktadır. AKTS iş yükü girişleri faaliyetler bazında detaylı olarak, üniversitenin ortak veri tabanı üzerinde çalışan standart bir elektronik form aracılığıyla yapılmakta ve burada oluşturulan tablolar, doğrudan bilgi paketine yansıtılmaktadır. Diploma eki ve Bilgi Paketinde her ders için iş yükü / AKTS leri verilmektedir. AKTS iş yükü hesaplamaları, DEÜ AKTS Uygulama Yönergesi'nde belirlenen ilkelere göre yapılmaktadır. Derslerin büyük bir bölümünde, derslerde tartışmalara katılım, proje / ödev hazırlama, sunum yapma gibi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak faaliyetler tanımlanmaktadır. Mevcut durumda, Öğrenme kazanımlarına ulaşma derecesi, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) aracılığıyla dolaylı olarak ölçülebilmektedir. Ayrıca iş yükleri kapsamında tanımlanan ve doğrudan Öğrenme kazanımları ile ilişkili öğrenci faaliyetlerinde (uygulama, proje, sunum, vb.) gösterilen performans, ilgili başarı ölçme ve değerlendirme

yöntemleriyle doğrudan ölçülebilmektedir. Bazı programlarda, sınav sorularının Öğrenme Kazanımları ve Program Kazanımları ile ilişkisi tanımlanarak hazırlanmakta ve soru bazında kazanım oranları net bir şekilde değerlendirilebilmektedir. Sınavların uygulanması, derse devam, sınava girmesini engelleyen haklı nedenler, notların belirlenmesi ve yayınlanması, derslerin tamamlanması ile mezuniyet koşulları gerek üniversite bünyesinde, gerekse birimlerde tanımlı yönetmelik ve uygulama esaslarına göre yürütülmektedir. Buradaki gereklilikler ve yükümlülükler, aynı zamanda bilgi paketi ve birimlerin web siteleri aracılığıyla öğrencilere ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Engelli öğrencilere ilişkin düzenleme ve faaliyetler Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü (<http://engelsizweb.deu.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. DEÜ' ni tercih etmiş engelli öğrencilerin eşit eğitim haklarını sağlayabilmek adına 2009 yılında ilgili koordinatörlüğün kurulmasından bu yana, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne dayanılarak hizmet verilmektedir. Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü, akademik birim yöneticilerinden ve üniversitenin idari yapısında bulunan daire başkanlıklarından temsilciler bulunmaktadır. Öğrenci kayıtları sırasında ÖSYM üzerinden engellerini beyan etmeleri ve online kayıt sırasında uygulanan tespit anketini doldurmaları ile önce engel tür ve sayılarını tespit edebilmektedir. Üniversite tanıtım kitapçığında yer alan bilgilendirme yazılarının yanı sıra, kayıtlar sırasında bildirilen e-posta adreslerine, birim hakkında ve ilgili mevzuatlar hakkında bilgilendirici e-postalar ile bu öğrenciler ile ilk iletişim kurulmaktadır. Engelini raporu ile (geçici de olabilir) beyan eden öğrencilerimiz, ilgili yönetmelikte belirtilen uygulamalardan yararlanabilmektedir. Sınavlarda ek süre verilmesi, sınav formatının düzenlenmesi, ders ya da sınav esnasında ihtiyaç duyması halinde asistan verilmesi, sınavın ayrı bir salonda yapılması gibi destekler sunulmaktadır. Tüm akademik birimlerde, bir akademik ve bir idari engelli öğrenci danışmanı bulunmakta ve bu öğrencilere sürekli destek sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerle ilgili faaliyetler ise DEÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://international.deu.edu.tr/?lang=en>) tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinasyon ofisleri değişim öğrencilerine hizmet vermektedir. Gelen öğrencilere oryantasyon yapılması, DEÜ ile ilgili idari işlemlerinin yürütülmesi, eğitim aldıkları birimler ile koordinasyonun sağlanması bu ofisler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Uluslararası Öğrenciler Koordinasyon Ofisi tarafından Üniversitemizde eğitim alan uluslararası diploma öğrencilerine hizmet verilmektedir. Bu öğrencilere DEÜ ile ilgili bilgi alma aşamasından başlayarak Üniversitemizden mezun olana kadar geçen süreçte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli çalışarak destek olunmaktadır. DEDAM tarafından Türkiye Burslusu öğrencilere ve Erasmus değişim programı öğrencilerine Türkçe dersi verilmektedir. Üniversitemiz topluluğu olan ESN Dokuz Eylül (Erasmus Student Network) aktif olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte gelen Erasmus öğrencilerine kalacak yer bulunması, İzmir'e uyum, ikamet izni alınması ve sosyal faaliyetleri gibi bir çok alanda destek vermektedir. Tüm bu faaliyetler, ilgili yönetmelik, yönerge ve stratejik planda tanımlı performans programı aracılığıyla izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.pdf](#)

## 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması amacıyla eğitimin başladığı ilk haftada oryantasyon programı uygulaması ve öğrencilerle birebir görüşme gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili tüm güncel bilgiler, erişim sayfasında güncel duyurulara aktarılmakta, öğretim planları, ders geçme ve yönetmelikler gibi gerekli bilgiler paylaşılmakta, kampüs ve fakültelerin olanakları tanıtılmaktadır. Bazı fakültelerde dekanlık oryantasyon programından sonra bölüm öğretim üyeleri ile tanışma ve bölümü tanıtım toplantıları da yapılmaktadır. Akademik

Danışmanlık Sistemi ile öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, onlara rehberlik etmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Fakülte ve Üniversite olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izleyerek başarısızlık durumunda onlara uyarıda bulunmak ve başarısızlık nedenlerini ortadan kaldırmak amacı ile onlara yardımcı olmak hedeflenmektedir. Bu hizmet öğretim elemanlarının temel görevlerinden birisi olup, Fakülte'nin "Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde" belirtilen esaslara göre yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti sağlamak amacıyla bir çok fakülte ve yüksekokulda her bir öğrenci için danışman belirlenmekte ve bu listeler ilan edilmektedir. Programların önemli bir kısmında elektronik kayıt sistemi kullanılmaktadır. Her ders kaydı döneminde öğrencilerin ders kayıtlarında elektronik ortamda danışman onayı aranmaktadır. Öğrenci tarafından doldurulan kayıt yenileme formu, web ortamında akademik danışmanı tarafından incelenmektedir. Bu inceleme sürecinde, danışman yine web ortamından öğrenci ile ilgili her türlü bilgiye (öğrencinin kişisel bilgileri, adresi, başarı durum belgesi, vb.) ulaşma imkanına sahiptir. Konservatuar gibi öğrenci ile öğretim üyesinin öğrenci ile birebir ders yaptığı programlarda ise öğrencilerin programa uyumu gerek danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğretim görevlisi / üyesi tarafından yakından izlenmekte, öğrenci ihtiyaçları ve sorunları özenli bir biçimde çözülmektedir. Diğer programlarda ise her yıl danışmanlık çalıştayının yapılması, Anabilim Dalı Başkanı ve Başkan Yardımcısı ile öğrencilerin birebir görüşerek akademik danışmanlık hizmeti vermesi sağlanmaktadır. Üniversitemize öğrenci kabulü ile ilgili süreçlerde DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ'nin Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, YÖK Dikey Geçiş Yönetmeliğine ve ÖSYS Kılavuzuna göre uygulama yapılmaktadır. Üniversitemize kayıtlanan başarılı öğrencilerden bazı kurum, kuruluş ve vakıflar kendi belirledikleri başarı kriterleri ve koşulları taşıyanlara burs vermektedirler. Üniversitemiz AKTS ve Diploma Eki etiketlerine ve Avrupa Üniversite Beyannamesi sahiptir. Bu kapsamda, tüm bu belgelerin gerekleri olan ders ve kredi tanınmaları, önceki öğrenmesi tanınması gibi konularda ilgili yönetmelikler kapsamında işlem görmektedir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin eğitimleri tanınarak not döküm belgelerinde ve diploma ekinde gösterilmektedir. Ayrıca Erasmus stajı yapan öğrencilerin de stajları, kredi verilmesi durumunda not döküm belgelerinde, kredi verilmemesi durumunda Diploma Ekinin ilgili kısmında yer almaktadır.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak, Atama Yükseltme Kriterlerine, Eğitsel performansın değerlendirilmesi adına Akademik puan (5 Puan) verilmektedir. Ayrıca Öğrenci Ders Değerlendirme ve Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme formları dönemsel uygulanmaktadır. Bulgular ilgililere anlık raporlanabilmektedir. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında güvence altına almaktadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 34 yaşında; 14 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Konservatuar, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Hastanesi ile 57 Araştırma Uygulama Merkezi ve İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle genç ve dinamik bir üniversitedir. Dokuz Eylül Üniversitesi 71.369 öğrencisi, 3.356'sı akademik olmak üzere toplam

6.741 personeli ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözeterek nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir. 2015 yıl sonu itibariyle Üniversitemizde 106.154 m<sup>2</sup> eğitim alanında, eğitim, öğretim, bilimsel çalışma gören öğrencilerimize hizmet veren 41 amfi, 835 derslik, 109 bilgisayar laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip, 94 adet toplantı, 37 adet konferans ve 4 adet okuma salonu bulunmaktadır. 13 farklı merkezde konuşlandırılan 19.624 m<sup>2</sup> kapalı alanda ve 2.874 okuyucu kapasiteli kütüphane olanakları ile öğrenci ve akademisyenlere hizmet vermektedir. 3.356 akademik personelin hizmetine sunulan 40.641 m<sup>2</sup> alana sahip toplam 2.024 çalışma odası mevcuttur. 2015 yılında idari personelin hizmetine sunulmuş olan toplam 20.320 m<sup>2</sup> alanda toplam 3.385 kişi görev yapmıştır. Bu alanın 84 tanesi servis, 592 tanesi de çalışma odasından oluşmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1999 yılında Onkoloji Hastanesi ve 2012 yılında Çocuk Hastanesi kliniklerinin tamamlanmasıyla toplam yatak kapasitesini 1.078'e ulaştırmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmetleri Tınaztepe Yerleşkesi'nde hizmet veren Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere Mediko Sosyal Tesisimizde verilmekte olan sağlık, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden 2015 yılında toplam 5.431 öğrenci yararlanmıştır. Bu sayının 470 adedi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti talebi ile başvuran öğrencilerimizi kapsamaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 8 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 13 ortak yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 24.688 m<sup>2</sup> alanda kurulu 44 adet kantin, 6 adet kafeterya, 3 adet market ile 4 adet restoran - lokal işletmesi bulunmaktadır. Üniversitemizde hizmet veren 5 kapalı, 20 açık spor tesisi ile birlikte bir adet Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası bulunmaktadır. Bu tesislerin toplam alanı 46.496 m<sup>2</sup>'dir.

Ayrıca dört farklı alanda konuşlandırılan kız ve erkek öğrenci yurtları ile toplamda 1.370 kişilik kapasite ile hizmet vermektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla, ilgili bütçe tertiplerine yeni dönemde yapılması planlanan etkinlik takvimi ve içeriğine uygun kaynak tanımları gerçekleştirilerek, öğrencilerin bu alandaki faaliyetleri desteklenmektedir. Öğrencilerin, mesleki gelişim ve kariyer planlaması faaliyetlerine yönelik kurumsal katkı sağlanması amacıyla, Üniversitemizde okumaya hak kazanan tüm öğrencilerimizin kayıttan itibaren kurumsal uyum bağlılıklarının sağlanması, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarında destek olunması ve nitelikli insan kaynağı potansiyelimizi iş dünyasına tanıtarak, özel ve resmi kurumlarla işbirliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin ve potansiyel mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerinin artırılması amacıyla aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir;

- Bireysel Kariyer Danışmanlığı
- Kariyer Günleri / Kariyer Fuarları / Destek Çalışmaları
- Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantıları
- İş / Staj Mülakatlarının ve Sınavlarının Organizasyonu
- İş / Staj ve Kariyer Olanaklarının Duyurulması
- Konferans / Seminer / Araştırma Projeleri
- Yurt Dışında Eğitim ve Kariyer Olanaklarının Tanıtılması

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlama kapsamında, Koordinatörlüğün işbirliği içerisinde bulunduğu özel sektör, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarının iş / staj / proje / yarışma ilanlarının yayınlanması ve duyurulması, kurumların e-posta, telefon veya birebir ziyaretleri aracılığı ile koordinatörlüğe ulaşması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Kurum / kuruluşlar ayrıca bu tür fırsatları öğrencilerle paylaşmak için Kariyer Fuarı Etkinlikleri ve Tanıtım Toplantısı Organizasyonlarına da davet edilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları sunma çalışmaları kapsamında; Görme Engelli öğrencilerimizin



üniversite eğitimlerinde, tüm ders notlarını ve kitaplarını gereksinimleri doğrultusunda farklı formatlara (Braille, pdf, mp3) dönüştürebilecekleri teknik alt yapı kullanıma hazır hale getirilmiştir. Vize ve final sınavları döneminde, görme engelli öğrencilerin sınavlarına ilgili araştırma görevlileri eşlik etmektedir. İhtiyaç duyulması halinde ise gönüllü öğrenci desteği sağlanmaktadır. Yine talep edilmesi durumunda gönüllü öğrencilerimiz aracılığı ile ders çalıştırma desteği verilmektedir. İşitme engelli öğrencilerimizle daha iyi iletişim kurabilmek ve toplumda engellilerle iletişimi güçlendirmek amacıyla, üniversitemizde katılım sağlayan öğrenci ve personele işaret dili eğitimi verilmiştir. Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği uyarınca, öğrencinin engel türüne göre yönetmelik kapsamında öğrenimde eşitliği sağlamak amacıyla çeşitli uyarlamalar yapılmaktadır. Sınavlar da sınavın 1/3' ü oranında ek süre verilmektedir ve talep doğrultusunda sınav ayrı bir mekanda yapılabilmektedir. Az gören öğrencilerin sınav belgeleri büyük puntolu formatta hazırlanmaktadır. Bedensel engelli öğrencilerimizin derslerinin ve sınavlarının binaların giriş katındaki sınıflarda yapılması sağlanmaktadır. Öğrencinin engel türü nedeniyle, talep etmesi durumunda ders notları verilmekte ve dersin öğretmeni ve öğrenci arasında imzalanan bir protokolle derslerin sesli kaydının alınması sağlanabilmektedir. Sunulan hizmetlerin / desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınabilmesi için, oluşturulan kurum içi memnuniyet değerlendirme sistemi ile hizmetler değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları Kurum Performans ve Faaliyet Raporlarıyla izlenmektedir. Eğitim – Öğretim faaliyetlerinin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları ve donanımları ile ilgili detay bilgi ve veriler, rapor ekinde “Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler” başlığı altında sunulmuştur.

## Kanıtlar

- [Öğrenme Kaynakları.pdf](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Dokuz Eylül Üniversitesi, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerinin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Ülkede ulusal ve küresel araştırmalarda vazgeçilmez bir ortak olarak pek çok projede katkı veren çoklu-disiplinli yapısıyla DEÜ, Türkiye ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak “stratejik araştırma”, diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji/malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme - bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. DEÜ, bu eksenlerde gelişme sağlayabilmek için kararlılıkla ve güncellikten kopmadan öncü araştırma ve yenilikçilik kapasitelerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için mükemmellik amaçlamaktadır.

Belirlenen stratejik alanlarda DEÜ, bölümleri arasında güçlü bir eşgüdümün sağlanması ve sinerji oluşturma; ulusal ve uluslararası paydaşlar nezdinde üniversitenin görünürlüğünü arttırma; DEÜ dışı kurumlarla tamamlayıcı stratejik işbirliği ağlarını kurma ve konuya özgü konsorsiyumlar oluşturma; bölgesel ortaklıklar ile bu araştırmalara liderlik etme ve Avrupa Araştırma Alanı'nın bir parçası olma yolundaki çalışmalarını gerçekleştirilmektedir.

DEÜ, sağlık alanında olduğu gibi, stratejik araştırma yol haritasında belirlediği mühendislik, fen, sosyal bilimler gibi diğer alanlarda da ülkemizdeki ve Avrupa'daki araştırma merkezleri ile rekabet edebilecek düzeyde çalışmaların gerçekleştirilmesi için araştırma olanaklarını güçlendirmeyi, Avrupa Birliği başta olmak üzere uluslararası ve ulusal kaynaklardan desteklenecek yeni araştırma projelerini

geliştirmeyi ve üniversitenin bölgeye ve ülkeye olan katkı düzeyini arttırmayı amaçlamaktadır. DEÜ, araştırmacı geliştirme kapasitesinin artırılması, uluslararası işbirlikleri ile özellikle lisansüstü çalışmaların yürütülmesi, yurt dışında yetişmiş araştırmacıların ülkemizde araştırma yapmalarına olanak verecek şekilde tersine beyin göçünün olmasına olanak sağlayacak hedeflerle ilgili çabalarını da devam ettirmektedir. DEÜ, sanayi ile işbirlikleri geliştirilerek, uluslararası araştırma kurumlarıyla rekabet edebilecek düzeyde bilimsel ve teknik ilerleme gerçekleştirilmesi, AR-GE amacıyla sanayiye yönelik rekabet öncesi araştırma ve uygulama merkezlerinin geliştirilmesine yönelik desteklerin sağlanması gibi konularda ülkenin beklentilerini karşılayacak araştırmaların yapılması ve uygulamaya aktarılması konusunda etkin araçların geliştirilmesini hedeflemektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Alanı çalışmaları kapsamında (Dokuz Eylül Research Area- DERA) TÜBİTAK'ın "1000-2015-1 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı" programı kapsamında DEÜ'nün stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları belirlenip çalışmalara başlanmıştır.

DEÜ tarafından belirlenen stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları aşağıdaki gibidir;

Hastalık Tedavileri Yöntemleri ana alanın altında İlaç Geliştirme, Kök Hücre, Sağlık Teknolojileri alt alanları;

Çevre / Enerji Teknolojileri ana alanın altında İleri Su / Atık Su Arıtımı Teknolojileri, Suyun Geri Kazanımı, Yenilenebilir Enerji, Enerji Tasarrufu, Enerji Depolama, Entegre Atık Yönetimi alt alanları,

Ulaştırma / Lojistik ana alanı altında Ulaştırma Sistemleri, Ulaştırma Emniyeti, Ulaştırma Güvenliği, Taşıt Tasarımı, Ulaştırmada Enerji Verimliliği, Çevre dostu Taşıtlar, Sürdürülebilir Ulaştırma, Lojistik, Yöneylem Araştırması, İntermodal Taşımacılık, İleri Yol Malzemeleri, Kent içi Ulaşım, Akıllı Ulaşım Sistemleri, Terminaller, Ulaştırma Sistem Yazılımlarının geliştirilmesi alt alanları,

İşletme / Bilim Toplum ana alanı altında Yenilik, Girişimcilik, Bilgi Yönetimi, Bilim-Sanayi ve Toplum, Değer Zinciri Yönetimi, Sosyal Sermaye, Ticari Sürdürülebilirlik ve Kalkınma alt alanları ve

Deniz Bilimleri ve Teknolojileri ana alanı altında Denizsel Temiz Teknolojiler ve Yenilenebilir Enerjiler, İklim Değişikliği Uyarılama, Mavi Biyoteknoloji, Biyoçeşitlilik, Kıyıların Sürdürülebilir alt alanları ele alınmıştır.

Üniversitemizde yer alan araştırma uygulama merkezleri özellikle odak faaliyetler konusunda yapılandırılmaktadır. Bu amaçla örneğin TUCRIN yalnızca DEÜ değil tüm ulusal kurum ve kuruluşların Klinik araştırmalar konusunda ERA- AB Araştırma Alanı ve Avrupa muktesabatına uyumluluğu konusunda önemli faaliyetlerde bulunmaktadır. İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü ise uluslararası ve yerel kurullar ile yol haritaları ve çıktılar açısından izlenmektedir. İzlem yapan kişiler arasında Prof. Dr. Aziz Sancar da bulunmaktadır.

## **Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri**

### **İlgili merkezler;**

#### **Hastalık Tedavileri**

İzmir Biyotıp Ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN)

Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi

Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kekdöb Kemik-Kıkırdak-Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **Çevre/Enerji Teknolojileri**

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)

Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EUAM)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)

Su Kaynakları Yönetimi Ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma Ve Uygulama Merkezi (SUMER)

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)

Elektronik Malzemeler Üretimi Ve Uygulama Merkezi (EMUM)

Yüzey Teknolojileri Ve Hasar Analizi Araştırma Ve Uygulama Merkezi

Tekstil Araştırmaları Merkezi (TEKSMER)

### **Ulaştırma / Lojistik**

Ulaştırma Emniyeti Ve Kaza İnceleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

### **İşletme/Bilim Toplum**

Stratejik Araştırmalar Merkezi

Kadın Hakları Ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)

Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Kalite Ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)

Anlaşmazlık Çözümü Araştırma Ve Uygulama Merkezi (AÇMER)

Batı Anadolu Seramiği Araştırma Ve Uygulama Merkezi (BAS-ER)

Bölgesel Kalkınma Ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)

Ege Bölgesi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (EBAMER)

İstatistik, Risk Ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi (İRAMER)

İzmir İli Stratejik Planlama Yönetişim Araştırma Ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM)

### **Deniz Bilimleri ve Teknolojileri**

## Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma Ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER)

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili olarak 2016 yılında iç ve dış paydaşlarla ilgili çeşitli toplantılar yapılmaktadır.

Yukarıda bahsedilen beş alan ile ilgili olarak 2015 ve 2016 yılında ilgili akademisyenlerin koordinatörlüğünde strateji belirleme toplantıları düzenlenmiştir ve düzenlenmeye devam edilmektedir. Ayrıca ODTÜ öğretim üyelerinden ve CGS Center- Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Merkezi yöneticilerinden Dr. Güler Manisalı' nın danışmanlığında beş öncelikli alan ile ilgili DEÜ'den çeşitli bölümlerden akademisyenlerin katılımı ile 2016 yılında toplantılar düzenlenmiştir.

Dış paydaşlarla ilgili olarak da aşağıdaki toplantılar düzenlenmiştir;

Sağlık Teknolojileri ve Hızlandırıcıları Çalıştayı 23.03.2015,

Oyun Teknolojileri Çalıştayı 23.04.2015,

Deniz Teknolojileri Çalıştayı 24.04.2015,

Yenilenebilir Enerji Çalıştayı 14.05.2015,

Yaşam Bilimleri Çalıştayı ve IBG Uluslararası Lansmanı 9-11.09.2015

İzmir 3.0 Etkinliği Akıllı Şehirler Çalıştayı 13.10.2015,

Çevre Teknolojileri Çalıştayı 01.12.2015,

Balıkçılık Teknolojileri Çalıştayı (Fishackathon) 28-29.11.2015,

Sağlık Teknolojileri Proje Maratonu 22-24.01.2016,

Oyun Teknolojileri Proje Maratonu (Global Game Jam) 29-31.12.2016,

Teknolojik Tekstiller Çalıştayı 25.03.2016,

Nesnelerin İnterneti Zirvesi ve Hackathon 3-4.04.2016,

Deniz Teknolojilerinin Geleceği Çalıştayı ve Proje Maratonu 22-24.04.2016,

Enerji Stratejileri: İzmir Sempozyumu ve Proje Maratonu 4-5.05.2016 tarihlerinde gerçekleşmiştir.

### **Araştırma alanının tek başına ayakta duramayacağı öngörüsünden yola çıkarak;**

- 1) Araştırmacı insan gücü yetiştirme
- 2) Sanayi Doktora Programı
- 3) Destek Elemanı Yetiştirme
- 4) Akademik Kuluçka
- 5) Prototip Desteği (İlaç Üretim KAMAG dahil)
- 6) Ürün Geliştirme
- 7) Sivil Toplum Kuruluşları ile İlişki
- 8) Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişki
- 9)Gençlere yönelik eğitim faaliyetlerinde özgün bilgilerin ve edimlerin kullanılması gibi değişik başlıklarda stratejiler ve aksiyonlar bulunmaktadır.

Araştırma stratejisi olarak yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacıların yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarında olmasını desteklemektedir. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası

düzyeyde işbirliği çalışmalarına katılımı sağlanarak ortak araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir.

2015 yılında DEÜ, Vision 2020 ağında aktif olmaya başlamıştır. Vision 2020 Platformu; üniversiteler, araştırma kuruluşları ve KOBİ'ler arasında etkin işbirliği oluşturmak ve Ufuk 2020'ye daha çok proje sunmak ve ortaklıklar geliştirmek için kurulmuştur. Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinin ve araştırma kuruluşlarının bulunduğu Vision 2020 platformu, üyelerinin kendi aralarında daha çok işbirliğini sağlaması ve Ufuk 2020'nin hibelerinden daha fazla faydalanmasını hedeflemektedir.

Türk-Alman Bilim Yılı kapsamında başta Fraunhofer Institute olmak üzere Almanya'dan çeşitli üniversiteler ile işbirliği çalışmaları yapılmıştır. Bu işbirlikleri ile sağlık alanında yeni projeler oluşması beklenmektedir. Önce Cost Aksiyonları ve İkili İşbirlikleri gibi çalışmalarla beraber orta vadede proje fikirlerinin Ufuk 2020 projelerine dönüşmesi beklenmektedir.

Massachusetts BioTechnology Council (MassBio) ve Illinois Medical District ile işbirlikleri için 2015 yılında işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. Sağlık ve biyoteknoloji alanında ABD'deki BIO2015 Biyoteknoloji Fuarına Üniversitemizin katılımı gerçekteştirilerek sağlık alanında ortak araştırmaların geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi Dokuz Eylül Üniversitesi'nin öncelikleri arasındadır. Araştırma disiplinleri zenginliği çok yüksek olan DEÜ' de Ar-Ge strateji alanları belirlenirken, interdisipliner araştırma yapabilecek pek çok akademik birimin bir araya getirilmesi, bir araştırma füzyonu sağlanması hedeflenmektedir.

Kurum içi mali kaynaklarla desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri için 2016 yılında disiplinler arası projeler için özel çağrı çıkmış ve Sağlık-Sosyal ve Fen Bilimleri alanından akademisyenlerin ortak proje sunmaları teşvik edilmiştir. Ayrıca ulusal ve uluslararası destekli programlara proje hazırlayan farklı disiplinlerden akademisyenlerin ortak proje hazırlamaları konusunda destek verilmiştir. Örneğin medikal tekstil konusundaki bir proje çağrısı için tekstil mühendisliği ve tıp fakültesi araştırmacıları bir araya getirilmiştir, ya da sağlık alanında ki bilişim projeleri için bilgisayar mühendisliği ve sağlık alanındaki araştırmacılar bir araya gelmiştir. Ayrıca ulusal destekli TÜBİTAK 1003 çağrıları gibi pek çok programa gerek üniversite içerisinden gerekse üniversiteler arası düzeyde farklı disiplinlerin bir araya getirildiği pek çok başvuru yapılmıştır. Benzer şekilde İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından açılan "Çevre Teknolojileri ve Yenilenebilir Enerji" çağrısı kapsamında Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesinin Çevre, İnşaat, Makine Mühendisliği Bölümleri, Denizcilik Fakültesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Bölümünden araştırmacıların da olduğu geniş katılımlı bir proje hazırlanarak İZKA' ya sunulmuştur. Bu tür disiplinler arası proje çalışmalarına DETTO ayrıca önem vermekte ve destek olmaktadır.

Üniversitemiz araştırma projelerinde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, projelerin gerekçelendirme kısımlarında yer almaktadır. TÜBİTAK Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) kararları, Vizyon 2023 Teknoloji Öngörüsü, Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Stratejisi Belgeleri, ölkemizin öncelikli araştırma çağrıları, Kalkınma Bakanlığı Programları, Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2014-2020 yılları arasında yürütölen, Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programı olan Horizon 2020 gibi pek çok doküman incelemeleri ışığında uluslararası, ulusal, bölgesel ve kurumsal öncelikler dikkate alınarak, Ar-Ge Stratejisi alanları belirlenmiştir. Bilhassa öncelikli alanlarda sağlık, çevre teknolojileri ve enerji, deniz ve girişimcilik ile ilgili projelerde İzmir Kalkınma Ajansı'nın, TÜBİTAK'ın, KOSGEB'in, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun, YÖK'ün ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın ve ilgili diğer bakanlıkların kalkınma hedefleri dikkat alınmaktadır. Ayrıca Avrupa Birliği'nin, G20/T20'nin, Dünya Bankası'nın (Dünya Bankası'nın Kalkınma odaklı bir toplantısına ev sahipliği yapılmıştır) ölkemiz ile ilgili kalkınma hedefleri de dikkate alınmaktadır.

DEÜ'nün belirlediği AR-GE Stratejisi alanında yer alan alanlarda (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları, Çevre Teknolojileri ve Enerji, Ulaştırma-Lojistik, İşletme-Bilim-Toplum) yapılan çalışmaların uygulanmasıyla elde edilecek en önemli kazanımlardan biri ölkemiz için öncelikli Ar-Ge

çalışmalarında ülke ihtiyaçlarına cevap verecek yeni projelerin üretilmesine olanak sağlayacak Ulusal Araştırma ve Geliştirme Mükemmelliyet Merkezlerinin kurulması veya geliştirilmesine yönelik faaliyetlerdir. Bu anlamda, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ulusal/uluslararası görünürlüğüne artması ve geliştirilecek alt yapı olanakları ile ülkemizdeki ve Avrupa'daki araştırma merkezleri ile rekabet edebilecek düzeye getirilmesi sağlanacaktır. Bu alanda Avrupa Birliği başta olmak üzere uluslararası ve ulusal kaynaklardan desteklenecek yeni araştırma projelerinin geliştirilmesi ve üniversitenin bölgeye ve ülkeye olan katkı düzeyi arttırılacaktır. Yeni araştırmacı kapasitesi geliştirilecek, uluslararası işbirlikleri ile özellikle doktora ve yüksek lisans tez çalışmaları yürütülecek ve yurt dışında yetişmiş araştırmacıların ülkemizde araştırma yapmalarına olanak verecek şekilde tersine beyin göçünün olmasına olanak sağlanacaktır. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri geliştirilerek ülke öncelikli konularda gelişme sağlanırken, uluslararası araştırma kurumlarıyla rekabet edebilecek düzeyde bilimsel ve teknik ilerleme gerçekleştirilecektir. Bölgesel anlamda bölgenin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilecek ve sanayiye Ar-Ge olarak katkı verebilecek personel yetiştirilmesi, eğitimlerin verilmesi, iş kapasitesinin arttırılması da hedeflenmektedir. Ar-Ge amacıyla sanayiye yönelik rekabet öncesi araştırma ve uygulama merkezlerinin geliştirilmesine yönelik destekler verilmesi sağlanacaktır. Türkiye'nin dışa bağımlılığını azaltan ülke öncelikli konularda ülkenin beklentilerini karşılayacak araştırmaların yapılması ve uygulamaya aktarılması konusunda etkin araçların geliştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) bünyesinde yer alan Ar-Ge şirketleri ile üniversitede yer alan akademisyenlerin ortak çalışmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca, akademisyenlerin DEPARK bünyesinde şirket kurmaları, kuluçka başvuruları ile Ar-Ge faaliyetlerini etkin şekilde sürdürmelerine yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Ayrıca, bu yolla öğrencilerin de bu Ar-Ge çalışmalarına katılımları ve istihdamları da sağlanabilmektedir. Bu faaliyetlerde DEPARK ve DETTO firma-akademisyen, firma-firma eşleştirmeleri gibi eşleştirmeler yaparak, Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde Ar-Ge çalışmalarının sürdürülmesini sağlamaktadır. Elde edilen ürünlerin ticarileştirilmesi, uygulamaya aktarılması, fon bulunması, iş modellerinin geliştirilmesi gibi pek çok konuda DETTO gerekli eğitimleri vermekte, girişimlerde bulunmaktadır. Örneğin, ekosistem içinde yer alan firma ve araştırmacıların kendilerini daha iyi tanıtmaları ve ortak işbirliği çalışmalarını yürütmeleri için yapılan bir çok etkinlikten biri olan "Speed-Networking" çalışması 1 Haziran 2016'da DEPARK Beta Binası'nda gerçekleştirilmiştir. DEÜ araştırmacıları ve DEPARK'ta yer alan Ar-Ge firmalarının sayısı 122'yi aşmıştır. Yaklaşık 1000'den fazla istihdam sağlanmıştır. Tüm firmaların katılımıyla Dalya Töreni gerçekleştirilmiştir.

Kurumumuzda değişik bölümlerde etik kurullar görev almaktadır. Ayrıca yayın etiği, intihal önleme yazılımları, insan hakları etik çalışma grubu (Human Protection Programme), klinik araştırmalar, deney hayvanları vb kurullar ve Çatışma Önleme Komisyonları bulunmaktadır.

Araştırma çıktıları üniversitemizin senato kararı ile Atama ve Yükseltme Kriterlerinde puan ödülü olmaktadır. Ayrıca yayınlar ve araştırma sonuçlarının aktarıldığı uluslararası kongreler doğrudan teşvik kapsamındadır.

Ulusal ve uluslararası araştırma destek programları ile ilgili kurum içi bilgilendirme, duyuru, farkındalık artırma ve eğitim faaliyetleri Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca çeşitli akademik birimlerin kendi bünyelerinde düzenledikleri araştırma fırsatları ile ilgili çalışmalara üniversite yönetimi destek vermeye çalışmaktadır. Bilgi paylaşım faaliyetleri internet sitesinden duyurular, e-posta bilgilendirmesi, afiş ve benzeri görseller yolu ile bilgilendirme ve ilgili uzmanların üniversitemiz akademisyenleri ile yaptıkları ikili görüşmeler ve bilgilendirme toplantıları şeklinde olmaktadır. Ayrıca Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyenlerimizi araştırma alanlarına göre odaklı bilgilendirmektedir.

Bu konuda BAP Koordinatörlüğü, DETTO Koordinatörlüğü, Teknopark, İleri Araştırma Merkezleri, Merkez Lab ve İnovasyon koordinatörlüğü bir örgü içerisinde kurgulanmıştır. Yeni

girişimler sayesinde son iki yılda ulusal ve uluslararası alınan projelerde ciddi bir sıçrama gerçekleşmiştir (örn. sadece ARDEB kayıtlarına yansıyan %100den fazla bütçe artışı). Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin öncelikli alanlarda odaklanması için iç ve dış kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

## Kanıtlar

- [Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak temininin teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla, Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla akademisyenler ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirilmekte ve akademisyenlere bu programlara uygun başvuru gönderilmesi konusunda destek olunmaktadır. Akademisyenlerin destek programlarına başvuru yapması ve proje yönetmesi üniversitemizin atama ve yükseltme kriterlerine göre puan olarak yansımaktadır.

Akademisyenlerin kurum dışı kaynaklara başvuru yapması konusunda proje hazırlığı sürecinde onlara destek olunmaktadır. Kurum dışı destekli araştırma projelerinin sayısını artması için akademisyenlere yönelik proje hazırlama ve yazma eğitimleri verilmekte, Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi çalışanları akademisyenler ile birebir görüşmeler yaparak onları kurum dışı kaynaklar hakkında bilgilendirmekte ve gerekli yönlendirmeler yapmaktadırlar. Ayrıca fon sağlayan kuruluşların uzmanları üniversitemize davet edilmekte ve akademisyenlere genel ve/veya birebir bilgilendirme yapmaktadırlar. Hem disiplinler arası hem ulusal hem de uluslararası ortaklıkların gelişmesi için yerel/ulusal/uluslararası seviyede etkinlikler düzenlenmekte ve ortak projelerin oluşması için akademisyenlere imkân sağlanmaktadır. Yukarıda bahsedilen ulusal ve uluslararası platformlar sayesinde akademisyenler araştırma projelerine ortak olarak dahil olabilmekte ya da kendi yürüttükleri projelere ortak kuruluş bulabilmektedir.

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi ve Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme A.Ş (DEPARK) eşgüdümlü çalışarak araştırmaların sanayi tarafından desteklenmesini sağlamaktadır. Hem akademisyenlerin hem de sanayicilerin ihtiyaç ve beklentileri göz önüne alınarak sanayici-akademisyen eşleştirmesi yapılmakta ve araştırmaların sanayi tarafından desteklenmesi sağlanmaktadır.

Kurum dışından sağlanan dış destek payının artması için Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca dış destekli proje yürüten akademisyenlerin proje yürütmesine BAP Koordinatörlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı çeşitli faaliyetlerle idari ve mali yönetim anlamında destek olmaktadır. 2014 ve 2015 döneminde dış kaynaklara (ulusal ve uluslararası destek programlarına) başvurularda ve kabul oranlarında artış olmuştur. Çeşitli proje destekleri ile üniversitemize yapılan araştırmalar fonlanmakta ve desteklenmektedir. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi tarafından akademisyenlerin yaptıkları başvuruların öncelikli alanlar ile ilişkisi takip edilmektedir. Kabul edilen projelerin çıktılarını takip edilmekte, buluş niteliği olan çıktılarının patent koruması konusunda akademisyenlere destek verilmektedir. Kabul olmayan projeler için de proje başvurularının kalitesinin artırılmasına yönelik de akademisyenlerle çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi için akademik birimlerde etik kurullar oluşturulmuştur. BAP ile ilişkili her süreçte Fikri Koruma yolağı kurgulanmıştır. Burada yalnızca araştırmacı değil aynı zamanda gerekli görüldüğünde komisyonlar tarafından da Fikri Varlık koruması süreci doğrudan DETTO Modül sorumlusu veya dış patent avukatlarıyla başlatılmaktadır.

Bilgi işlem ve diğer hizmetler araştırmacılara her kampüste ve online sağlanmaktadır. Ayrıca, DEÜ Merkez Kütüphanesi tarafından online olarak lisansüstü tez ve makalelerin etik açıdan kontrolüne yönelik lisanslı yazılımlar alınarak kullanılmaktadır. Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde tezlerin bu yazılım ile kontrolünün yapıldığına dair danışman ve öğrenciden ilgili yazılım değerlendirme belgeleri alınmaktadır. Kurum, araştırma faaliyetleri ile beraber tüm uygulamaların etik kurallara uygun olarak yürütülmesinin sağlanması amacıyla, Üniversite Yönetim Kurulunun 06.05.2014 tarih ve 1156/15 sayılı kararı ile “Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi” ni kabul ederek uygulamaya koymuştur.

Araştırmadan sorumlu bir Rektör yardımcısı atanmış ve başkanlığında süreçler koordine edilmektedir. Laboratuvar ve her türlü kaynak kullanımı araştırma başlığında önceliklendirilmektedir.

Özellikle son zamanlarda kritik artı etkili, bölgede mükerrer olmayan ve uluslararası yarış becerisi katabilecek kritik altyapıların geliştirilmesine özen gösterilmiştir. Görev alan Rektör Yardımcısı aynı zamanda AB'de Türkiye araştırma altyapıları (ESFRI) delegesidir.

Mükemmeliyet merkezi statüsünde olan merkezler için yerel, ulusal ve uluslararası yol haritaları hazırlanmaktadır. Benzer şekilde ulusal Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Hızlandırma Projesi-Bioİzmir kapsamında 40 kadar kurum ve kuruluş harita ve ufuk çalıştayları gerçekleştirmiştir.

Örnek olarak İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsünün 20 kişilik uluslararası yönlendirme komitesi bulunmaktadır. Kurul her alt başlıkta yol haritalarını izlemektedir. Her yıl düzenli olarak bir araya gelip araştırma başlıkları, konularda çalışan uzmanlar, yetkinlik alanları, küresel güncel uyumluluklar, uluslararasılaşma, sonuçların ürüne çevrilmesi gibi başlıklarda çalışılmaktadır. (Bu kurulda yer alan kişiler arasında Prof. Dr. Aziz Sancar, Gökhan Hotamışlıgil ve çok sayıda uluslararası bilim insanı yer almaktadır.)

Kurum, araştırma faaliyetleri ile beraber tüm uygulamaların etik kurallara uygun olarak yürütülmesinin sağlanması amacıyla, Üniversite Yönetim Kurulunun 06.05.2014 tarih ve 1156/15 sayılı kararı ile “Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi” ni kabul ederek uygulamaya koymuştur.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Üniversitemiz eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

Ayrıca Araştırmacı İnsan Gücü yetiştirme amacıyla Biyomedikal Sanayi Doktora Programı gibi pilot bir program yürütölmektedir. ORPHEUS Etiketi alan öncü kurumlardandır. Burada araştırma laboratuvarlarının doktora kullanımı konusu ile ORPHEUS ve CDE çalışmalarına da ışık tutmaktadır.

### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumumuzun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, mevcut olan sistemler revize edilerek, performans verilerine dayalı yeni bir sistem kurgulanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde halen Yüksek Lisans Programlarında 9.027 öğrenci, Doktora Programlarında 1.900 öğrenci ve Sanatta Yeterlilik Programlarında 71 öğrenci eğitimlerini sürdürmektedir. 2014 – 2015 döneminde Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarından 607 öğrenci, Doktora ve Sanatta Yeterlilik Programlarından ise 135 öğrenci mezun edilmiş, 2015 –



2016 dönemi Mayıs sonu itibarıyla ise Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarından 257 öğrenci, Doktora ve Sanatta Yeterlilik Programlarından ise 80 öğrencinin mezuniyeti gerçekleşmiştir.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişinden hareketle, iç paydaşları ile etkileşimini geliştirmeye yönelik stratejik seçimlerini Dokuz Eylül Ruhu'nu güçlendirmek odağında şekillendirmektedir. Öğrenci merkezli anlayışını, yalnızca akademik gelişime odaklamayan Üniversitemiz, öğrencilerin yaşam kalitesini, sunduğu sosyal, kültürel ve sportif olanakları sürekli geliştirerek artırmaktadır. Kurumsal itibarın ve Dokuz Eylül Ruhu'nun geliştirilmesinde öncelikli paydaşı olarak odaklandığı mezunları ile işbirliğini güçlendirmek Dokuz Eylül Üniversitesi'nin temel hedeflerinden biridir. Akademik ve idari personelin aidiyetini güçlendirme hedefi çerçevesinde şekillenen stratejiler çalışma koşullarını ve hizmet kalitesini geliştirmekle sınırlı tutulmamakta, iç paydaşlar arasında iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesine odaklı mekanizmaların öne çıkarılması önceliklendirilmektedir. Farklı alanlarda görev yapan merkezler aracılığıyla, toplumun entelektüel birikimine katkı veren Dokuz Eylül Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme alanında öncü kurumlardan biri olmaya odaklanmıştır. Üniversitelerin soyut düşüncenin bilimin somut temeline yansımaları ve kullanılabilir hale gelmesinde belirleyici role sahip olduğu bilinciyle

Dokuz Eylül Üniversitesi, ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odağında karşılıklı paylaşıma dönüştürmeyi hedeflemektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerinin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır. Ülkede ulusal ve küresel araştırmalarda vazgeçilmez bir ortak olarak pek çok projede katkı veren çoklu-disiplinli yapısıyla DEÜ, Türkiye ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak "stratejik araştırma", diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji/malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme-bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. DEÜ, bu eksenlerde gelişme sağlayabilmek için kararlılıkla ve güncellikten kopmadan öncü araştırma ve yenilikçilik kapasitelerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için mükemmellik amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, katılımcı, hoşgörülü ve adil yönetim modeli ile yönetilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Mali Yönetim ve Kontrol Sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanmasını zorunlu hale getirmiştir. Buna bağlı olarak kurumumuz, stratejik gerçekleştirmeleri izleyebilmek adına her yıl İdari Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Performans Programını hazırlayarak kamuoyuna açıklar. Ayrıca 5018 sayılı kanunun 55. Maddesine istinaden kurulmuş olan iç kontrol sistemine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Üniversitemizin İdari ve Akademik Teşkilat Şeması, rapor ekinde "Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı" başlığı altında sunulmuştur.

### Kanıtlar

- [01 Mart 2016 idari teşkilat şeması.pdf](#)
- [24.Mayıs.2016 akademik şema.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

İdari personel atama sayıları her yıl Başbakanlık Makamı tarafından sınırlı sayıda belirlenmektedir. Ancak emeklilik ve nakil yoluyla ayrılan personel sayısı, atama izin sayılarının çok üzerinde olması nedeniyle, insan kaynakları yönetimi etkin olarak gerçekleşmemektedir. Üniversitemize ilk defa atanan aday personel için temel ve hazırlayıcı eğitim verilmektedir. Yeni personeli işe alıştırma görevini de ilk yönetici yerine getirmekte, bu görevini yerine getirirken ilgili mevzuatı, örgütsel yapı ve iş süreçlerini de aktararak kurumun tanıtımını yapmaktadır. Üniversitemiz dışında diğer özel ya da kamu kurumlarının düzenlediği eğitim ve seminer programlarına da personelin katılımı sağlanmaktadır. Mali Kaynakların yönetimi ise, her yıl bütçe kanunu ile kurumumuza tahsis edilen ödeneklerin, birimlerin geçmiş yıllar harcamaları ve takip eden yılda yapmayı planladıkları cari giderlerinin göz önünde bulundurularak, bütçe imkanları doğrultusunda harcama birimlerine dağıtılması ile gerçekleştirilir. Harcamaların takibi ise KBS ve E-Bütçe otomasyon sistemleri üzerinden yapılır. Her yıl Kamu İhale Kurumunca belirlenen limitlerin üzerinde kalan ihaleli alımlar, ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Üniversitemizin harcama birimlerine ait toplam 106 Ambarı mevcut olup, taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK ve ERASMUS) ve üniversitemize bağış yapılan taşınırlar da yine aynı sistem üzerinden takip edilmektedir. Kurumumuza ait taşınmazlarda, ilgili hesap kodlarına göre muhasebe kayıtlarına alınarak, bu hesaplarda izlenmektedir.

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunulmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek Dairenin temel amaçlarını oluşturmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülen çalışmalar neticesinde, Kablosuz İnternet Üniversitemizin tamamına yaygınlaştırılmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, On-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy aracılığıyla ulaşılması sağlanmıştır. 2007 yılı içerisinde Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinde Kablosuz İnternet uygulamasına geçilmiş olup, 2008 yılı içerisinde de kablosuz internetin Üniversitemizde uygulamasını genişletmek amacıyla, üniversitemiz Aralık-2008 itibariyle Eduroam'a katılmıştır. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmektedirler. Üniversitemiz otomasyon projeleri; "Öğrenci bilişim sistemi projesi, Personel bilişim sistemi projesi, İdari Mali İşler Projesi ve SKS, ERP (Enterprise Resource Planning), Yapı İşleri projesi, Evrak kayıt projesi, Firma takip programı, Mediko Projesi, Kütüphane Projesi, Bilgisayar donanımı takip projesi, DEBİS portal, Akademik CV personel özgeçmiş proje – yayın takip projesi, Norm kadro anket projesi, ECTS projesi, ENTES - envanter takip projesi, Staf-stajyer form otomasyonu, Kan bankası projesi, Tıp Etik Kurulu Projesi, Maaş Projesi" Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılmakta ve desteklenmektedir.

## 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve / veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri, yapılan teknik şartnameler ile belirlenmiştir. Temizlik Hizmetleri, Yazılım Uyarlama ve

Programlama Hizmetleri, Silahsız Koruma ve Özel Güvenlik Hizmetleri vs. hizmet ihtiyaçları, ilgili talebin içeriğine uygun teknik şartnameler ile tanımlanarak tedarik edilmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen idari ve / veya destek hizmetlerinin temin sürecine ilişkin kriterler, raporun sonunda “Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi” başlığı altında sunulmuştur. Kurum dışından alınan bu destek hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi, söz konusu işler için kurulan kontrol teşkilatı ile sürekliliği ise ilgili yasal prosedüre uygun yapılan sözleşmeler ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.pdf](#)

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planının hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi, Mali İşlemler Süreç Akış Şeması, İhale Mevzuatı Uyarınca Hazırlanan Belgeleri İmzalamaya Yetkili Olanlara İlişkin Usul ve Esaslar, Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi, Risk Yönetimi Yönergesi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ile İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. İzin Kullanım Usul ve Esasları ile İzin Vermeye Yetkili Amirler Yönerge Tasarısı tüm birimlere gönderilmiş olup, birimlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilmektedir. Risk Yönetimi Yönergesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş, İdare Risk Koordinatörü belirlenmiş, tüm birimlerde birim risk koordinatörleri ve birim risk yönetim ekibi üyeleri belirlenerek ilgililere konu hakkında eğitim verilmiştir. Birimlerce hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilen risk tabloları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenmekte olup kurum risk strateji belgesi oluşturma çalışmalarına devam edilmektedir. Görev tanımı formu oluşturularak otomasyon sistemine aktarılmış ve tüm birimlere formun ne şekilde doldurulacağı konusunda eğitim verilmiş, ayrıca fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına birim ziyaretleri yapılarak görev tanımı formlarının otomasyon sistemine aktarılması sağlanmıştır. Birimlerin organizasyon şemalarındaki farklılıkların giderilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda organizasyon şemaları güncellenerek tüm birimlere dağıtılmış olup, tüm birimlerimizde hazırlanan görev tanımı formlarının güncellenen organizasyon şemaları ile uyumlu hale getirilmesi ve aynı görevler için yapılan farklı tanımlamaların standartlaştırılması görev tanımı formu güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Öğrenciler ile idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak uygulanmıştır. Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24-10775 sayılı yazısı uyarınca eylem planı güncelleme çalışmaları tamamlanmış, revize edilen eylem planı Maliye Bakanlığına ve bilgi edinmeleri amacıyla tüm birimlere gönderilmiştir.

Maliye Bakanlığının 7 Şubat 2014 tarihli ve 13 Sayılı Onayı ile Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün web sitesinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi tüm birimlere gönderilmiştir. Kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiştir. Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim

tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiştir. 5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesinde daha hızlı ve etkili bir şekilde hayata geçirmek ve iletişimi arttırmak amacıyla bir e-posta sistemi kurulması uygun görülmüştür. Bu amaçla Üniversite Üst Yönetimi, Daire Başkanları ve Harcama Yetkilileri ile gerçekleştirme görevlileri arasında kurulan strateji1@deu.edu.tr e-posta grubu bilgilendirme faaliyetini sürdürmektedir. Anılan haberleşme/iletişim ağı vasıtasıyla mali yönetim ve kontrol anlamında yapılan düzenlemeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgililere düzenli olarak ve seri biçimde iletilerek, zamandan tasarruf sağlanmakta ve mali değişim sürecine uyumlaştırma etkin biçimde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde çalışmalarının güncel çıktılarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, her yıl düzenlenen İdari Faaliyet Raporu ile beş yıllık dönemleri kapsayan Üniversite Stratejik Planını, kurum resmi web sayfasından tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır. Ayrıca inovasyon ve araştırma çıktılarını Dokuz Eylül Research and Innovation adlı Türkçe ve İngilizce dillerde sürekli dergi yayını ile paylaşmaktadır.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### **Kalite Güvencesi**

Kurumumuzda stratejik plan ile ortaya konulan stratejik amaçlar ve bu amaçları başarmak için belirlenen stratejik hedefler her yıl takip edilmektedir. Stratejik hedefler, kurumun iyileşmeye açık alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için performans hedef ve göstergeleri belirlenmektedir. Kurumumuzdaki bütçe sistemi içerisinde performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır. Performans programları ve faaliyet raporları ile stratejik amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığı takip edilmektedir. Kurumun Kalite Komisyonu, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetkili ve sorumlu olarak oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu, kalite güvencesi çalışmalarındaki iyileştirmeye açık alanların belirlenebilmesine yönelik olarak, iç paydaşlar (Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) için memnuniyet ölçme (anketler ile) ve analiz çalışmalarını yürütmeye başlamıştır. Komisyonun kurumumuzu dış değerlendirme sürecine hazırlamaya yönelik çalışmaları devam etmektedir. Kurumumuzda dış değerlendirmeye hazırlık çalışmalarının yanı sıra, farklı akademik ve idari birimlerde ve laboratuvarlarda, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 vb) çalışmaları yürütülmektedir.

### **Eğitim-Öğretim**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)' de tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınabilmesi için, kurumumuzda akademik programların tasarımı ve onay süreçleri tanımlanmış ve yürürlüğe alınmıştır. Tasarlanan programların dokümantasyonu ve bu dokümantasyonun kontrolü, Bilgi Paketi adı verilen bilgi sistemi temelinde yürütülmektedir. Programlarda yapılan tüm değişiklikler ve iyileştirmeler ile ilgili süreçler de tanımlanmıştır ve bu süreçler, Bilgi Paketi kullanımı ile gerçekleştirilmektedir. Programlar ve dersler belirlenirken, programın eğitim amaçları, dersin amacı ve öğrenme çıktıları ve her ders için iş yükleri (AKTS)'ler

belirlenmektedir. Derslerin amaçlarına ne derece ulaştığının ölçümü için, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) her ders için dönem sonlarında öğrencilere uygulanmaya başlanmıştır. Engelli öğrencilere ilişkin düzenleme ve faaliyetler Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, ilgili yönetmelik, yönerge ve stratejik planda tanımlı performans programı aracılığıyla izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde, öğrencilerin oryantasyonu, akademik danışmanlık, burs verilmesi ile ilgili süreçler tanımlanmış ve etkin olarak uygulamaya geçmiştir. Üniversitemiz AKTS ve Diploma Eki etiketlerine ve Avrupa Üniversite Beyannamesine sahiptir. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının artırılmasına yönelik olarak, Atama Yükseltme Kriterlerine, ilave Akademik puan verilmeye başlanmıştır. Akademik puanların verilmesi için öğrencilere uygulanan Öğrenci Ders Değerlendirme formlarındaki veriler esas alınmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması faaliyetlerine yönelik olarak danışmanlık, bilgilendirme toplantıları organizasyonu, staj imkanları, kariyer olanakları konularında öğrencilerimize ve potansiyel mezunlarımıza destek olunmaktadır.

### **Araştırma-Geliştirme**

Üniversitemiz, Türkiye ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak “stratejik araştırma”, diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji / malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme - bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. Belirlenen stratejik alanlarda DEÜ, bölümleri arasında güçlü bir eşgüdümün sağlanması ve sinerji oluşturma; ulusal ve uluslararası paydaşlar nezdinde üniversitenin görünürlüğünü artırma; DEÜ dışı kurumlarla tamamlayıcı stratejik işbirliği ağlarını kurma ve konuya özgü konsorsiyumlar oluşturma; bölgesel ortaklıklar ile bu araştırmalara liderlik etme ve Avrupa Araştırma Alanı'nın bir parçası olma yolundaki çalışmalarını gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki / teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak, BAP Koordinatörlüğü, DETTO Koordinatörlüğü, Teknopark, İleri Araştırma Merkezleri, Merkez Lab ve İnovasyon Koordinatörlüğü ile akademisyenlerine destek olmaktadır. Yeni girişimler sayesinde son iki yılda ulusal ve uluslararası alınan projelerde ciddi bir sıçrama gerçekleşmiştir Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) bünyesinde yer alan Ar-Ge şirketleri ile üniversitede yer alan akademisyenlerin ortak çalışmaları teşvik edilmektedir. Kurumumuzun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, mevcut olan sistemler revize edilerek, performans verilerine dayalı yeni bir sistem kurgulanması planlanmaktadır.

### **Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz, katılımcı, hoşgörülü ve adil yönetim modeli ile yönetilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Mali Yönetim ve Kontrol Sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kurumumuz, stratejik gerçekleştirmeleri izleyebilmek adına her yıl İdari Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Performans Programını hazırlayarak kamuoyuna açıklar. Ayrıca 5018 sayılı kanunun 55. Maddesine istinaden kurulmuş olan iç kontrol sistemine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Bütçe hazırlık sürecinde Stratejik Plan ve Performans Programı esas alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda birim bütçe teklifleri alınır ve birimlerin geçmiş yıllar harcamaları ile takip eden yılda yapmayı planladıkları cari giderleri dikkate alınarak bu doğrultuda kurum bütçesi oluşturulur. Yıllık olarak verilen bütçe, tüm harcama birimlerine dağıtılır. Dağıtılan ödenekler için ayrıntılı finansman programı hazırlanır. Ayrıntılı finansman programı çerçevesinde birimlere ödenekler gönderilir. Bütçeyle verilen ödeneklerin etkin olarak yönetimi, otomasyon sistemleri desteğiyle gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin taşınır kaynaklarının yönetimi, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizdeki kalite

güvence sistemi kurulumu çalışmalarında gerekli desteği sunmaktadır. 2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planının hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. İç kontrol sistemi kurulmuş ve devamlılığı sağlanmıştır.