



EĞİTİM – ÖĞRETİM POLİTİKASI

Dokuz Eylül Üniversitesi, eğitim–öğretim faaliyetlerini öğrenci merkezli öğrenme, eşitlik, erişilebilirlik, sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütmeyi taahhüt eder. Üniversite; öğrencilerin entelektüel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen bütüncül bir öğrenme deneyimi sunmayı, öğrenme ortamlarını güçlendirmeyi ve küresel standartlarla uyumlu eğitim süreçleri geliştirmeyi temel politika olarak benimser.

Bu politika; program tasarımından ölçme–değerlendirmeye, dijital ve fiziksel öğrenme ortamlarından yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine kadar tüm eğitim süreçlerinin şeffaf, adil, kapsayıcı, iş yükü temelli ve hesap verebilir biçimde yürütülmesini kapsar.

Dokuz Eylül Üniversitesi;

- Programlarını yeterlilikler çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu, öğrenme çıktısı temelli bir anlayışla tasarlamayı,
- Öğrencinin bilgiye pasif alıcı olarak değil, aktif öğrenen olarak konumlandırıldığı öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmayı,
- Eğitim sürecinin tüm aşamalarında öğrencinin AKTS iş yükü, öğrenme ihtiyaçları ve geri bildirimlerini dikkate alarak programlarını düzenlemeyi,
- Şeffaf ve adil ölçme–değerlendirme ilkeleri doğrultusunda; öğrenme çıktıları ile uyumlu, güvenilir, güncel ve nesnel bir değerlendirme sistemi uygulamayı,
- Dijital çağın gereksinimleri doğrultusunda yenilikçi öğrenme teknolojilerini, uzaktan eğitim altyapısını, dijital içerik üretim kapasitesini ve etkileşimli öğrenme ortamlarını geliştirmeyi,
- Öğretim elemanlarının pedagojik, dijital ve alan odaklı yetkinliklerini geliştiren sürekli mesleki gelişim programlarını artırmayı,
- Uluslararası ortaklıklar, hareketlilik programları, ortak/çift diploma programları ve yabancı uyruklu öğrenci–öğretim elemanı çeşitliliği aracılığıyla eğitimde uluslararasılaşmayı güçlendirmeyi,
- Özel gereksinimli öğrenciler de dahil olmak üzere tüm öğrencilerin öğrenme ortamlarına tam erişimini, kapsayıcı eğitim uygulamalarını ve destek hizmetlerini iyileştirmeyi,
- Öğrencilerin akademik danışmanlık, kariyer gelişimi, rehberlik ve psikososyal destek ihtiyaçlarına bütüncül bir yaklaşımla yanıt vermeyi,

- Eğitim programlarının etkililiğini izlemek için veriye dayalı karar verme, öğrenci başarı takibi, memnuniyet analizleri ve paydaş geri bildirimlerini sistematik şekilde kullanmayı,
- Yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda sertifika programları, mikro yeterlilikler, kişisel ve profesyonel gelişim eğitimleri sunarak toplumun öğrenme ihtiyaçlarına katkı sağlamayı,
- Eğitim–öğretim süreçlerinin tüm aşamalarında etik davranış, akademik dürüstlük ve akademik güvenilirlik ilkelerini benimsemeyi

kurumsal taahhüt olarak kabul eder.

Bu politika; öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel, paydaşlar ve kalite güvencesi birimleri tarafından katılımcı, şeffaf, hesap verebilir, ölçülebilir ve sürekli gelişime açık bir eğitim–öğretim kültürünün oluşturulmasını hedefler.

T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemizin 30.12.2025 tarihli ve 721/11 sayılı Senato toplantısında alınan kararla onaylanmıştır.