



2025

EFES MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:

Öğr. Gör. Berrin TAŞKAN

2025 YILI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Giriş

Birim Özdeğerlendirme Raporu, yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sisteminin temel yapı taşlarından biri olup, kurumsal düzeyde yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsünün etkinliğini ortaya koymayı amaçlayan stratejik bir değerlendirme aracıdır.

Kalite Güvence Sistemi Birim Özdeğerlendirme Raporu, 2025 yılında Meslek Yüksekokulumuzun Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı konularında gerçekleştirdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Raporun hazırlanmasında kalite süreçlerinden sorumlu Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Berrin TAŞKAN öncülüğünde, Birim Kalite Komisyonu üyeleri de destek sağlamıştır. 2025 yılına dair süreçler göz önünde bulundurularak ve özellikle birimimize ait tüm bölümlerden ve idari yapıdan gelen son bir yıla ait geniş çerçevedeki kanıtlardan yola çıkılarak oluşturulan bulgular ve bu bulguların analizi ile elde edilen sonuçlar, 2025 yılı Kalite Güvence Sistemi Birim Özdeğerlendirme Raporuyla sunulmaktadır.

Raporun oluşturulmasında, toplanan bulgular incelenerek değerlendirilmiştir. Söz konusu bulgular, raporun ilgili bölümlerinde yer verilmiş; sonuç ve değerlendirme kısmında güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler bir kez daha sunulmuştur. Genellikle Meslek Yüksekokulumuzun güçlü özelliği sistematik olarak sürdürülebilirliğin sağlandığı, gelişmeye açık yönlerinin ise sürece paralel olarak olumlu anlamda geliştirildiği tespit edilmiştir.

Efes MYO Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere yüksekokulumuz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği yüksekokulumuzun kalite güvence komisyonu web sayfasında yayımlanan bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasının amacı üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER:

1. İletişim Bilgileri:

Meslek Yüksekokulu Müdürü: Doç. Dr. Eda AVCI

Telefon: 0 232 892 87 76

E-posta: eda.avci@deu.edu.tr

Adres: 14 Mayıs Mah. 4103 Sok. No.2 35920 Selçuk/İZMİR

2. Tarihsel Gelişimi

Efes Meslek Yüksekokulu Selçuk İlçesinde 2014 yılında kurulmuştur. Yüksekokulumuz; Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Kültürel Miras ve Turizm, Gıda Teknolojisi ile birlikte toplam da 5 programdan oluşmaktadır.

Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün gösterdiği hedefler ve ilkeler doğrultusunda; Dokuz Eylül Üniversitesi'nin sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği beyin gücünü ülkemize kazandırarak toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen” ve vizyonunu rehber edinen Efes Meslek Yüksekokulu, eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel, sosyal zenginliğini artırmak, sektörel ve bilimsel çalışmalarda yer almak, devlet - üniversite - özel Sektör ilişkisi ve etkileşimi ile son derece deneyimli akademik personeli, laboratuvarları ve uygulama alanları ile Türkiye’de en çok aranan kalifiye ara elemanları yetiştirmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon: Çağdaş eğitim teknikleri ve bilimsel araştırmalar ışığında sektörlerin ihtiyacı olan nitelikli mezun ve işgören yetiştirmektir.

Vizyon: Sahip olduğumuz değerlerin verdiği güçle sektöre ve bilime yön veren çağdaş, üretken ve saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerler: Akılcılık, Bilimsellik, Yaratıcılık, Sevgi, İşbirliği, Cesaret, Hoşgörü, Adalet, Girişimcilik, Yenilikçilik

Kanıtlar:

EFES.MYO.3.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/tarihcemiz/>

EFES.MYO.3.2 <https://efesmyo.deu.edu.tr/tarihcemiz/>

EFES.MYO.3.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/tarihcemiz/>

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulumuz, kurumsal dönüşümünü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir. Birimimiz üst yönetimi kalite süreçlerine liderlik etmekte ve paydaşların sürece katılımına ilişkin mekanizmalar inşa etmektedir. Birimimizde organizasyon şemaları, iş akış süreçleri oluşturularak, sorumluluk ve yetkiler tanımlanarak iç kontrol mekanizmalarının etkin bir şekilde çalıştırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

EFES.A.1.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/organizasyon-semasi/>

EFES.A.1.2 <https://efesmyo.deu.edu.tr/mevzuatlar/>

EFES.A.1.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/>
EFES.A.1.4 <https://efesmyo.deu.edu.tr/is-akis-semalari/>

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz yönetimi ve komisyonları belirlenmiştir. Yüksekokulumuz müdür başkanlığında yüksekokul kurulu, yönetim kurulu, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ile idare edilmektedir. Yüksekokul Sekreteri, idari ve akademik faaliyetlere ilişkin büro işlerini koordine etmektedir. İlgili birimlerdeki görevliler internet sayfamızda paylaşılmıştır.

Efes MYO, Dokuz Eylül Üniversitesinin tüm birimlerinde olduğu gibi yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar açısından sistematik bir yaklaşımla yönetilmektedir. Güncel gelişmelere ve kurumsal ihtiyaçlara göre organizasyon yapısını iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite kültürünün yayılması ve içselleştirmesi için, kalite koordinatörlüğü ile işbirliği içinde eğitimler planlanmakta ve PUKÖ sistematığının kullanımı noktasında farkındalık oluşturulmaya çalışılarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

EFES.A.1.1.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/yuksekokul-kurulu/>
EFES.A.1.1.2 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/>
EFES.A.1.1.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/yuksekokul-yonetim-kurulu/>
EFES.A.1.1.4 <https://efesmyo.deu.edu.tr/akademik/>
EFES.A.1.1.5 <https://efesmyo.deu.edu.tr/is-akis-semalari/>
EFES.A.1.1.6 Akademik birim PUKÖ Örnekleri pdf

Olgunluk Düzeyi:İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Kurumun liderlik yaklaşımı, yine kurumun Misyon ve Vizyonlarını temel alan, şeffaf, içselleştirilmiş kalite güvencesi kültürü bağlamında yürütülmektedir. Bu noktada paydaş katılımını esas alan anketler ve iç paydaşların istek-talep bildirimleri, aralıklı olarak izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Kalite güvencesi çalışmaları Meslek yüksekokulumuzda yönetim, akademik ve idari kadronun katılımıyla birlikte yapılmış; bu çerçevede büyük bir gönüllülük motivasyonu içerisinde öz değerlendirme raporu, stratejik plan vd. kurum içi ve kurum dışı değerlendirme raporları özveriyle hazırlanmıştır. Kurumumuzda kalite güvencesi konusunda bilgi ve deneyim eksikliği bu çalışmalar çerçevesinde giderilmeye çalışılmıştır. Akademik ve idari kadronun katılımı ile yapılan akademik ve idari toplantılar gerek akademik gerekse idari personelin fikir ve katkılarını rahatça ortaya koymasına uygun zemin hazırlamıştır. Bu toplantılara dair kanıtlar belgenet sistemi dokümanları içinde yer almaktadır. Toplantıların bir başka katkısı da tüm personelin sürece dahil edilerek kurum içi aidiyet kültürünün gelişmesine vesile olmasıdır. Meslek Yüksekokulu yönetimi öğrencileri de Akademik Kurul toplantılarına dahil etmiş ve Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi ile öğrenci katılımını arttırarak yoluna devam etmektedir. Bu şekilde öğrencilerle birebir görüşme, istek ve ihtiyaçlarını belirleme ve sorunları giderme fırsatı doğmuştur. Meslek Yüksekokulunu tercih eden yeni öğrencilerin düşüncelerini ölçmek amaçları “Yeni Öğrenci Anketi”ni tüm programlarda uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerin okulu yazanmalarından mezun olmalarına kadar tüm aşamalar kalite güvence sistemi doğrultusunda kayıt altına alınması hedeflenmektedir, böylece iyileştirmeler daha sistematik hale getirilecektir.

Kanıtlar

EFES.A.1.2.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/mevzuatlar/>

EFES.A.1.2.2 [https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/ProofFiles/\(1\)\(5\)A.1.2.3.DEUKalitebelgelistesi.docx](https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/ProofFiles/(1)(5)A.1.2.3.DEUKalitebelgelistesi.docx)

EFES.A.1.2.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/raporlar/>

EFES.A.1.2.4 <https://belgenet.deu.edu.tr/edys-web/mainInbox.xhtml>

EFES.A.1.2.5 Akademik toplantı tutanağı pdf

Olgunluk Düzeyi: İçseleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuzda PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları ile kurumun hedeflerine ulaşması sağlanır, yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek bu hedeflere ulaşılması kapsamında çeşitli politikalar geliştirilmiştir. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler akademik ve idari personel ile öğrenciler kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaş katılımlı olarak oluşturulmuş stratejik plan kapsamında belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. 2021-2025 stratejik planı, performans göstergeleri ve yıllık olarak düzenlediğimiz kalite güvencesi işleyiş takvimi kurumumuzu geleceğe uyum ve değişim yönetimi kavramlarını içselleştirmek için yardımcı olmaktadır. Ayrıca 2026-2030 dönemi Stratejik Plan çalışmalarına yönetsel olarak çok önem verilmektedir.

Kanıtlar:

EFES.A.1.3.1 2024 Birim Faaliyet Raporu pdf

EFES.A.1.3.2 <https://kalite.deu.edu.tr/mevzuat/dis-mevzuat/>

EFES.A.1.3.3 <https://kalite.deu.edu.tr/mevzuat/ic-mevzuat/>

EFES.A.1.3.4 Efes Myo Komisyon Toplantı Yazısı pdf

EFES.A.1.3.5 <https://B1kalitekomisyonutoplant%C4%B1tutanaklar%C4%B1.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Meslek yüksekokulumuzca hazırlanan PUKÖ çevrimleri sonucunda Kalite Güvencesi İşleyişine yönelik bir takvim hazırlanmasına yönelik doküman hazırlık çalışmalatına başlanmıştır. Dokümanlar ve uygulanma takvimleri sitemizde kalite sekmesinde yayınlanması planlanmaktadır. İlgili dokümanların yıl içerisinde tüm kurumun üstüne düşen görevleri açık bir şekilde yapabilmesini kolaylaştırması amaçlanmaktadır. İnternet sayfamızdaki iş akış şemaları ve komisyonlar açık bir şekilde paylaşılmıştır. Yüksekokulumuzun faaliyetlerinin değerlendirilmesi, öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ve kontrolü gündem maddeleri ile 2025 yılı içerisinde toplantılar düzenlenmiştir. Kalite sürecinin sekteye uğramadan devamlılığı amaçlanmaktadır. İlgili dokümanlar akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

EFES.A.1.4.1 Efes MYO <https://kalite.deu.edu.tr/mevzuat/ic-mevzuat/>

EFES.A.1.4.2 Efes MYO PUKÖ Döngüsü Komisyonlar pdf

EFES.A.1.4.3 <https://kalite.deu.edu.tr/kurumsal/kalite-politikamiz/>
EFES.A.1.4.4 <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01>
EFES.A.1.4.5 <https://efesmyo.deu.edu.tr/is-akis-semalari/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz tarafından iç ve dış paydaşlarımız olarak nitelendirilen kişi, kurum ve tüm kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsenmiş, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence alt komisyonu üyeleri ve web sorumlusu tarafından kontrol edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda; yıllık Faaliyet Raporunu ve Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlamakta ve Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğüne göndermektedir. Kalite Koordinatörlüğünce değerlendirilerek oluşturulan yıllık faaliyet ve KİDR, web sitesinde kamuya açık biçimde paylaşılmaktadır. Tüm bilgilendirmeler sistematik olarak ilerlemektedir. Meslek Yüksekokulu web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli sistemler mevcuttur. Kurumun kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz dış paydaşlarla iletişimini sağlamak açısından da kurumsal dönüşümü sağlamaya yönelik iyileştirmeler yapmaktadır. Dış danışma kurullarının güncellenmesi, öğretim planı değişikliği doğrultusunda dış paydaş görüşlerine başvurma, dış paydaş toplantıları, kariyer etkinlikleri ile iç ve dış paydaş buluşmaları gibi uygulamalar bazı örnek çalışmalar. Bu amaçla çeşitli ve zengin içerikli iletişim araçları kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin kurumsal olarak yürüttüğü çalışmalar, akademik birimimiz tarafından da uygulanmaktadır. Bilgi paylaşım araçlarımız;

Instagram: deuefesmyo

Facebook: Dokuz Eylül Üniversitesi Efes Meslek Yüksekokulu

Twitter: Deuefesmyo

LinkedIn: Efes MYO

Kanıtlar:

EFES.A.1.5.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/>
EFES.A.1.5.2 <https://efesmyo.deu.edu.tr/raporlar/>
EFES.A.1.5.2 <https://efesmyo.deu.edu.tr/iletisim/#>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sürdürülebilir bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Efes

Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amacı tanımlanmış ve birim çalışanlarına paylaşılmaktadır. Ayrıca birimimizin kalite güvence politikası iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Efes Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Efes Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri tanımlanmıştır. Birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Stratejik Plan çerçevesinde amaç ve hedefler kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Stratejik Plan yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

EFES.A.2.1.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>

EFES.A.2.1.2 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/>

EFES.A.2.1.3 <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin kurumsal amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Yüksekokulumuza ait misyonu vizyon, amaç ve hedefler online olarak birim web sitesinde paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

EFES.A.2.2.1 <https://kalite.deu.edu.tr/kurumsal/kalite-politikamiz/>

EFES.A.2.2.2 <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01>

EFES.A.2.2.3 Efes MYO <https://kalite.deu.edu.tr/mevzuat/ic-mevzuat/>

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi 2021 yılından itibaren stratejik planın amaç, hedef ve anahtar göstergeleri kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. 2023 yılında performans yönetiminde araştırma alanına öncelik verilmiştir. Yüksekokulumuz akademik kadrosunda araştırma üniversitesi kriterleri doğrultusunda bilimsel yayın katkıları sağlanmış bu veriler, Strateji Daire Başkanlığı veri sistemine işlenmektedir. 2025 yılında Efes Meslek Yüksekokulunun, 4 adet TÜBİTAK 2209 projesi kabul görmüştür. Üniversitemiz, öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde aranacak asgari koşulları belirten bir yönergeye sahiptir. Yüksekokulumuzda bu yönergedeki kriterleri dikkate alarak öğretim elemanlarını istihdam etmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının iş ve ders yükleri izlenmektedir. Yapılan anketler değerlendirilerek de performans yönetimine katkı sağlanmaya çalışılmıştır.

Kanıt:

EFES.A.2.3.1 Efes MYO Tübitak 2209 Başvuru pdf

EFES.A.2.3.2 <https://personel.deu.edu.tr/duyurular/akademik-tesvik-odenegi-surec-takvimi/>

EFES.A.2.3.3 Efes MYO AkademikTevsik Komisyonu pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, özellikle ihtiyaçları doğrultusunda kendi geliştirdiği çok sayıda elektronik bilgi sistemine sahiptir ve bunları verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanmasında etkin ve verimli olarak kullanmaktadır. Üniversitenin merkez yerleşkeden uzak olan Efes Meslek Yüksekokulu da bu yönetim sistemlerini tüm çalışmalarında aktif olarak kullanmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesinin Bilgi Yönetim Sistemi, <https://bid.deu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülen donanım ve yazılım faaliyetlerinin sürekliliği ve iyileştirilebilmesi için <https://destek.deu.edu.tr> adresi üzerinden tüm destek talepleri alınmakta ve tekrar eden sorunlar bu kapsamda analiz edilmekte ve çözülmektedir. 2025 yılı içinde Akademi-de ile akademik ve idari tüm personele farklı alanlarda farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir. Ayrıca Cibiko üzerinden de KVKK, Bilgi Güvenliği, Resmi yazışma kuralları, Dezenformasyon farkındalığı eğitimleri akademik ve idari personel tarafından alınarak bilgi seviyeleri arttırılmıştır.

Kanıtlar:

EFES.A.3.1.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/KVKK>

EFES.A.3.1.2 Akademi-de Kvk Eğitimi pdf

EFES.A.3.1.3 <https://bid.deu.edu.tr/deu-otomasyonlar/>

Olgunluk Düzeyi: İçseleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve stratejileri, Dokuz Eylül Üniversitesi, personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri veren birimlerde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler ve oryantasyon düzenlenmektedir. Atama yapıldıktan sonra personele oryantasyon yapılır. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikayetlerini/önerilerini belirlemek ve takip etmek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi personel daire başkanlığı ve kalite koordinatörlüğü tarafından oryantasyon uygulamaları ve anketler gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları düzenli olarak değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi konusundaki uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütölmektedir.

Kanıtlar:

EFES.A.3.2.1 <https://personel.deu.edu.tr/mevzuat/atama>

EFES.A.3.2.2 EFES MYO Akademik Personel Oryantasyon Formu pdf

EFES.A.3.2.3 EFES MYO İdari Personel Oryantasyon Formu pdf

EFES.A.3.2.4 <https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/idaripersonelatama.pdf>

EFES.A.3.2.5 <https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/OgretimUyesi/lanBasvurusureci.pdf>

Olgunluk Düzeyi: İçseleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz mali tablolarına ilişkin tüm veriler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümleri gereğince dönemsel olarak raporlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında paylaşılmaktadır. Meslek yüksekokulumuza ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır. Tablolar 2024 Efes Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporundan alınmıştır.

Tablo: 2025 Yılı Harcama ve Ödenek Durumu

Yıl	Toplam Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2023	2.526.260,00	9.625.468,98	381,02%
2024	18.430.009,11	18.430.009,11	100,00%
2025	25.775.998,48	25.486.604,67	98,88%

Tablo: 2025 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	21.923.400,00	21.921.330,26	99,99%
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.396.748,48	2.396.581,57	99,99%
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	1.328.000,00	1.046.790,15	78,82%
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Toplam	25.775.998,48	25.486.604,67	98,88%

Tablo: Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ile Sermaye Giderleri Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek	Harcanan	Dağılımı (%)
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.328.000,00	1.046.790,15	78,82%
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Toplam	1.328.000,00	1.046.790,15	78,82%

Tablo: Personel ve Sosyal Güvenlik Giderlerinin Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek		Harcanan		Dağılım ı (%)	Sos yal Güv enli k
	Personel	Sosyal Güvenlik	Personel Gideri	Sosyal Güvenlik Gideri	Personel	
Memurlar	21.519.850,00	2.286.748,48	21.512.701,79	2.286.748,48	99,98%	100 %
Sözleşmeli Personel	529.400,00	110.000,00	529.316,1	109.833,09	99,98%	99,8 5%
İşçiler	-	-	-	-	-	-
Geçici Süreli Çalışanlar	2.000,00	-	1.215,06	-	60,75%	-
Toplam	22.051.250,00	2.396.748,48	22.043.232,95	2.396.581,57	89,91%	99,9 3%

Kanıtlar:

EFES.A.3.3.1 <https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

EFES.A.3.3.2 EFES MYO 2025 Birim Faaliyet Raporu pdf

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde süreç yönetimi ve iş akışları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Efes Meslek Yüksekokulu idari birimlerinde 2023 yılında iş akışları gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Tüm iş akışları web sayfasında güncel ve ulaşılabilir. Efes Meslek Yüksekokulu iş akışlarının hazırlanmasında rehberlik etmesi amacıyla kalite koordinatörlüğü tarafından web sayfasında yayınlanan kılavuzu kullanmaktadır. Üniversitemizdeki mevcut PUKÖ yazılımına iş akışları aktararak izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları 2025 yılında kontrolleri yapılarak güncellenmiştir.

Kanıtlar:

EFES.A.3.4.1 <https://kalite.deu.edu.tr/dokumanlar-raporlar/>

EFES.A.3.4.2 <https://kalite.deu.edu.tr/dokumanlar-raporlar/>

EFES.A.3.4.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/is-akis-semalari/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlarımız akademik ve idari personel ile öğrencilerdir. İç paydaş olarak öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik faaliyetlerin arttığı görülmektedir. Programlarımız kalite süreçlerine ve iyileştirmelere öğrencilerin katılımını daha yüksek oranda sağlamışlardır. Birim komisyonlarında öğrenciler yer almaktadır. Efes Meslek Yüksekokulu tüm programlarında danışma kurullarının güncellenmesinde, 2022 yılında revize edilen ve senato kararı ile yürürlüğe giren Danışma Kurulu Yönergesi kılavuz alınmıştır. Tüm programların dış danışma

kurulları oluşturulmuştur. İç ve Dış Paydaşlarımıza dair anketler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversite genelinde değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda, iç ve dış paydaşlarımızın karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

EFES.A.4.1.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/>

EFES.A.4.1.2 Efes MYO Dış Danışma Kurulları Pdf

EFES.A.4.1.3 <https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

EFES.A.4.1.4 Efes MYO Birim Faaliyet Raporu Pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuzda genel memnuniyet anketleri ve yeni gelen öğrencilere yönelik anketler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

EFES.A.4.2.1 Efes Myo Yeni Öğrenci Anketi pdf

EFES.A.4.2.2 <https://efesmyo.deu.edu.tr/mevzuatlar/>

EFES.A.4.2.3 https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/01/renci_Hizmet_Memnuniyet_Raporu.pdf

EFES.A.4.2.4 <https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/OgrennciMemnuniyetAnketi>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Meslek Yüksekokulunda mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaya çalışılmaktadır. Elde edilen bilgiler politika geliştirme sürecinde kullanılmaktadır. Üniversitemizde, Kariyer Planlama ve Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük mezunlarla karşılıklı etkileşim içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin mezun bilgi sistemine erişim Meslek Yüksekokulumuz internet sayfasından da sağlanabilmektedir. Efes Meslek Yüksekokulumuz Mezunlarla İlişkiler Komisyonu, mezun öğrencilerle “Hayat Boyu Öğrenme Webinarları” serisi düzenlenerek her ay öğrencilerle mezunları biraraya getirmektedir.

Kanıtlar:

EFES.4.3.1 <https://kariyer.deu.edu.tr/tr/>

EFES.4.3.2 <https://mezun.deu.edu.tr/>

EFES.4.3.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, birimdeki programlara ait müfredatlarına uluslararası yaklaşımlarla ve ilgili sektör ihtiyaçlarıyla uyumu, ortak diploma programları etkinlikleri mevcuttur. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yürütülmesi, koordine ve takip edilmesine yönelik Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan komisyonlar aracılığıyla gerekli bilgilendirmeler web sayfası ve akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz öğrencilere yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından yararlanma fırsatı sunmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı müdürlük tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz, öğrencilerimizi uluslararası kapsamda desteklese de, birimimizdeki öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini sağlayamadıkları ve bu sebeple değişim programlarına ilgi göstermedikleri ifade edilebilir.

Kanıtlar:

EFES.A.5.1.1 <https://international.deu.edu.tr/>

EFES.A.5.1.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz, üniversitemizin tahsis ettiği bütçeyle öğrenci ve personelin yurt dışı eğitim ve tecrübelerine katkı sunmaktadır. Erasmus+ Programında değişim süreçlerinin işleyişine destek olacak mali kaynaklar mevcut olup Ulusal Ajans kanalıyla kurumumuza aktarılmakta ve Strateji Daire Başkanlığı kanalıyla gerekli ödemeler yapılmaktadır. Tüm süreçler Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kanıt:

EFES.A.5.2.1 <https://international.deu.edu.tr/>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Meslek Yüksekokul bünyesindeki tüm bölümlerini altında faaliyet gösteren programlar Eğitim Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilik Bilgileri TYYÇ ile uyumlu olarak yazılmıştır. Biga MYO yürüttüğü program tasarımlarını dış paydaş görüşlerini de alarak öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları esas alarak yapmaktadır. Oluşturan program tasarımı Eğitim bilgi sisteminde uyumu belirtilerek ilan edilmiştir. Kazanılan öğrenme çıktıları açıkça ifade edilmiştir. Her bir programımıza ait hem Türkçe hem de İngilizce gereklilikler ve program yeterliliklerine ilişkin bilgiler detaylı olarak bulunmaktadır. Aynı zamanda gerek iç paydaş görüşleri gerekse dış paydaş görüşleri alınarak program düzenlenmesi gidilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı MEDEK Koşullu Akreditasyonuna sahip olarak başarılı bir denetim süreci geçirmiştir. Program tam akreditasyon başvurusunu yaparak 2026 Mart ayında ara denetime girecektir. 2025 yılında Gıda Teknolojisi Programı da MEDEK başvurusunu yapmış ve koşullu akreditasyon almıştır.

Kanıtlar:

EFES.B.1.1.1 SHUİ MEDEK Değerlendirme Raporu Pdf

EFES.B.1.1.2 MEDEK Başvuru Akademik Kurul pdf

EFES.B.1.1.3 <https://ogrenci.deu.edu.tr/?lang=tr>

EFES.B.1.1.4 GIDA MEDEK Değerlendirme Raporu Pdf

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Öğretim Elemanlarının ders dağılımlarında eşit saat sayısında veya görev iş yükü göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Maaş karşılığı girilmesi gereken ders saati sayısına dikkat edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanların istek ve talepleri göz önünde bulundurularak, adaletli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:

EFES.B.1.2.1 <https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamaları Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlıdır. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

EFES.B.1.3.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/bilgipaketi>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükleri Meslek Yüksekokulumuzun amaçları doğrultusunda sürdürülebilir bir şekilde birimizin tamamında benimsenmiştir. Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

EFES.B.1.4.1 <https://ogrenci.deu.edu.tr/european-credit-transfer-system-ects-implementation-directive-2/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program izleme ve güncelleme çalışmaları akredite programlar dışında daha çok iç paydaş olarak akademik personel ve öğrenci görüşlerine göre ayrıca dış paydaşlara yapılan periyodik toplantılar, seminerler ve anketler ile şekillendirilir ve YÖK kararlarına göre uygulanma şeklini alır. Medek Akreditasyonuna sahip olan programlar da bu süreçler daha sistematik yürütülmektedir.

Kanıtlar:

EFES.B.1.5.1 SHUİ MEDEK Değerlendirme Raporu Pdf

EFES.B.1.5.2 SHUİ Öğrenci Değerlendirme Pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretime yönelik program değişiklikleri/ güncellemeleri yeni program açma gibi kararlar Eğitim Komisyonunu değerlendirmesinin ardından Üst Yönetimin başkanlığında Senato’da alınır.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Derslerin kredisi, öğrencilerin çalışma yükleri hesaplanarak AKTS kredisi olarak belirlenir. AKTS kredisi uygulama esasları Senato tarafından belirlenmektedir. Her dersin AKTS kredisi öğretim planında belirtilir. İlgili bölüm kurulu tarafından önerilen ders planı Senato tarafından onaylanmaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönergelerle tanımlanmıştır. Sınav takvimi akademik birimler tarafından programa özgü olarak tanımlanır ve yayınlanır.

Kanıtlar:

EFES.B.1.6.1 <https://ogrenci.deu.edu.tr/program-acma-oegretim-plan-degisikligi/>

EFES.B.1.6.2 <https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/educational-and-examinational-regulation-of-pre-graduate-and-undergraduate-degree/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi olarak öğrenci esaslı yöntem uygulanmaktadır. Ders içeriğine göre uygulama, proje ve ödev gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece dahil edilmesi sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullandıkları tüm materyalleri ders içeriklerini paylaşmış oldukları SAKAİ üzerinden öğrencilere ilan etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların öğretim yöntem ve teknikleri Bologna ders bilgi paketinde yer almaktadır. Öğrencilerin aktif öğrenmelerini sağlamak üzere ödev, sunum, araştırma, proje vb araçlar kullanılmaktadır ve bu araçlar Ders Bilgi Paketi ölçme ve değerlendirme, iş yükü hesabında ayrıntılı olarak verilmiştir.

Kanıtlar:

EFES.B.2.1.1 <https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/index.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızda ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanacak olan yöntemler dönem başında tanımlanarak Bilgi paketinde ilan edilir. Programa ve derse özgü çeşitlilik mevcuttur. Sınav uygulamalarına yönelik yönetmelikler, uygulama esasları tanımlıdır. Dezavantajlı gruplar için öğrencinin isteği ve rapor sunması şartıyla ders ve sınav uyarlamaları yapılmaktadır. Efes Meslek Yüksekokulu engelsiz nişan ve bayrak ödülleri hem Turuncu hem de Yeşil Bayrak sahibidir. Bu kapsamda dezavantajlı gruplara olanak sağlayan bir birimdir.

Kanıtlar:

EFES.B.2.2.1 Akademik Uyarılma Hizmeti Başvuru Formu – Engelsiz Dokuz Eylül

EFES.B.2.2.2 <https://engelsiz.deu.edu.tr/duyurular/2273/>

EFES.B.2.2.3 <https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/educational-and-examinational-regulation-of-pre-graduate-and-undergraduate-degree/>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçları doğrultusunda TYT puanına göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntemin izleneceği, sınavların/notlandırmanın/derslerin

tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının neler olduğu önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Programların genelinde ders içerikleri ve öğrenci merkezli değerlendirme yapılmaktadır. Ders değerlendirme kriterleri eğitim bilgi sistemi paketinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

EFES.B.2.3.1 <https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/educational-and-examinational-regulation-of-pre-graduate-and-undergraduate-degree/>

EFES.B.2.3.2 <https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/index.html>

EFES.B.2.3.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/bilgipaketi>

EFES.B.2.3.4 <https://ogrenci.deu.edu.tr/european-credit-transfer-system-ects-implementation-directive-2/>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenimi başarı ile bitirip diploma alabilmek için, öğretim programında yer alan tüm zorunlu ve öngörülen krediye karşılık gelen seçmeli derslerin alınarak başarılması, genel not ortalamasının 2.00 ve üzeri olması, staj yükümlülüğünü yerine getirmesi gerekmektedir. İzledikleri programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde 2.00 genel not ortalamasını sağlayamayan son sınıf öğrencilerine yasal öğrenim süreleri içinde genel not ortalamalarını yükseltmek üzere öğretim planında yer alan son 4 (dört) yarıyıl derslerinden sınav hakkı tanınır. Öğrenciler bu sınav haklarını derslerin açıldığı yarıyıl sonundaki sınav döneminde kullanır. Öğrenci işlerine ait yönerge ve yönetmeliklerle düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

EFES.B.2.4.1 <https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/Diploma-Diploma-Eki-Ve-Diger-Belgelerin-Duzenlenmesine-Iliskin-Yonerge.pdf>

EFES.B.2.4.2 <https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/educational-and-examinational-regulation-of-pre-graduate-and-undergraduate-degree/>

EFES.B.2.4.3 <https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/05/Muafiyet-Ve-Intibak-Yonergesi.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)								
Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
Fakülteler								
Devlet								
Konservatuvarı								
Enstitüler								
Yüksekokullar								
MYO'lar			11	1	1		3	16
Uygulama ve								
Araştırma								
Merkezleri								

EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m²)

Kapasite	Amfi Toplam (m ²)	Sınıf Toplam (m ²)	Atölye Toplam (m ²)	Laboratuvarlar (Toplam (m ²))			Toplam (m ²)
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0 - 50 Kişilik		300	33	110		216	659
51 - 75 Kişilik		274					274
76 - 100 Kişilik							
101 - 150 Kişilik		372					372
151 - 250 Kişilik							

ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE KAPASİTE BİLGİLERİ

Kullanım Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	10	215,8	17
Çalışma Odası (İdari Personel)	11	304,7	21
Toplantı Odası	1	70,6	23
Amfi	0	0	0
Derslik (Sınıf)	11	729,4	680
Laboratuvar	3	315	
Kütüphane	1	60	15
Konferans Salonu	1	140,2	120
Arşiv	1	25	1
Atölye	1	33	
Diğer Alanlar			
TOPLAM	40	1893,9	877

Kanıtlar:

[EFES.B.3.1.1 Efes MYO Birim Faaliyet Raporu/2025 Pdf](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Efes Meslek Yüksekokulu, üniversitenin danışmanlık

yönergesinde belirtilen hususlar kapsamında her öğrenci için ayrı danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Bununla birlikte Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde belirli gün ve saatlerde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallara dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

EFES.B.3.2.1 <https://ogrenci.deu.edu.tr/akademik-dan-smanl-k-yoenergesi/>

EFES.B.3.2.2 Efes MYO Akademik Danışmanlık Formu Pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, kantin, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, konferans salonu, gıda laboratuvarları) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Dokuz Eylül Üniversitesi'nin tüm tesis ve alt yapılarından Selçuk ilçemizdeki okulumuzda eğitim öğretim gören öğrenciler de yararlanmaktadır. Efes MYO bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarlarında, öğrenciler araştırma ve çalışmalarını sürdürebilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz Merkez yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz hem yerleşke içerisindeki hem de Dokuz Eylül Merkez yerleşkesi ve Sağlık Yerleşkesinde bulunan spor alanlarından Üniversitesi spor salonlarından yararlanabilmeleri mümkündür. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ancak Yüksekokulumuzun merkez yerleşkeye uzak olması öğrencilerimiz açısından fırsat eşitliğini ortadan kaldırmaktadır.

Kanıtlar:

EFES.B.3.3.1 Efes MYO Birim Faaliyet Raporu/2024 Pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yüksekokulumuz YÖK Engelsiz üniversite ödülleri arasında hem Turuncu Bayrak (Mekanda Erişilebilirlik) hem de Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişilebilirlik) sertifikalarına sahiptir.

Engelsiz Koordinatörlüğüne bağlı olarak Engelsiz Birim Komisyonunda dezavantajlı gruplara yönelik eğitim, danışmanlık, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleyerek engelsiz bir yüksekokul olma çalışmaları gerçekleştirmektedir. Selçuk Halk Eğitim Merkezi ile ortak olarak okulumuz öğrencilerine yönelik 'İşaret dili sertifika' programı düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

EFES.B.3.4.1 Efes MYO Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Sertifika Pdf

EFES.B.3.4.2 Efes MYO Eğitimde Erişim Yeşil Bayrak Sertifika Pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fiziki alanlardaki yetersizlik nedeniyle sportif faaliyetler gerçekleştirilememektedir. Üniversite tarafından düzenlenen futbol turnuvasına katılım sağlanmaktadır. Bu kapsamda okulda bulunan aynı alanda bulunan voleybol ve basketbol sahasından öğrenciler yararlanmaktadır. Masa tenisi ve langırt ta öğrencilerin sportif faaliyetleri için kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuzda yaklaşık 200 kişilik konferans salonumuzda birçok farklı alanda etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda "Efes MYO Kariyer Günleri" de düzenlenmektedir. Öğrencilerin gelişimleri açısından çok önemli olan teknik gezilerde düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

EFES.B.3.5.1 Sportif Faaliyet Pdf

EFES.B.3.5.2 Turizm Fuar Katılımı Pdf
EFES.B.3.5.3 Efes Myo Kariyer Günleri Pdf
EFES.B.3.5.4 Efes Myo Teknik Gezi Pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

EFES.B.4.1<https://personel.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/11/DEU-OGRETIM-UYELIGI-KADROLARINA-YUKSELTME-ATAMA-ILKELERI-VE-UYGULAMA-ESASLARI-GUNCELLENEN.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarımızın eğitimi ve kendini geliştirmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Akademi-de özellikle bu kapsamda çalışmalar planlamakta ve eğitimler düzenlemektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizması 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazetede 14.05.2018 tarihli ve 2018/11834 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları, akademik teşvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanın hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluşumu ile diğer hususlar, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4 üncü maddesine dayanılarak hazırlan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtilmektedir.

Kanıtlar:

EFES.B.4.3.1<https://personel.deu.edu.tr/duyurular/akademik-tesvik-odenegi-surec-takvimi/>
EFES.B.4.3.2 Efes MYO AkademikTeşvik Komisyonu pdf
EFES.B.4.3.3 <https://efesmyo.deu.edu.tr/komisyonlar-2/>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz araştırma performansına yönelik izlemeleri, Strateji Daire Başkanlığı 6 aylık bilimsel faaliyetleri izleme raporları ile takip etmektedir. Bu kapsamda takip sisteminin verimli ve zamanında yapılması için Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Yüksekokulumuz Tübitak 2209 proje çalışmalarında 5 projesi devam ederken yeni dönem için

de başvurular yapılmıştır. Yüksekokul akademik personeli bilimsel çalışma verileri de araştırma üniversitesine katkı sağlayacak çeşitliliktedir.

Bunun yanısıra, önlisans öğrencilerimizi araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" ile ilgili çağrılar paylaşılmakta ve eğitimler düzenlenerek öğrenciler teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

EFES.C.1.1.1 Efes MYO Tübitak 2209 Başvuru pdf

EFES.C.1.1.2 Efes MYO Bilimsel Yayın Göstergeleri Pdf

EFES.C.1.1.3 Tübitak 2209 Proje Yazma Eğitimi pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için, fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. DEÜ sahip olduğu iç ve dış kaynakları, kurumsal liderlik anlayışı ile stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu biçimde yönetmektedir.

Efes Meslek Yüksekokulu bünyesinde ülkemize kazandırdığı Efes Gıda Laboratuvarı da, TÜRKAK 170025 Deney Laboratuvarı akreditasyonu ile ilgili denetleme sürecini tamamlamış ve Akreditasyon Belgesini alarak akredite edilmiştir ve DELAB bünyesindeki yerini almıştır.

Kanıtlar:

EFES.C.1.2.1 <https://bioizmir.deu.edu.tr/kalibrasyon-lab/>

EFES.C.1.2.2 Efes Gıda Laboratuvarı Akreditasyon Pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek Yüksekokulumuzda önlisans programları bulunmaktadır. Kurumumuzun lisans, lisansüstü ve doktora programları bulunmamaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi birim bazlı yetkinlik analizleri ise, birimlerin araştırma alanlarına göre anabilim dalı bazında, yayın, atıf ve proje performanslarını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Dokuz Eylül Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması, Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde yer alan Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı araştırma ve geliştirme yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Gıda Laboratuvarı araştırma ve geliştirmeye olanak sağlamaktadır ve Efes Meslek Yüksekokulunda ticari faaliyet alanında da fayda sağlamaktadır. Gıda Laboratuvarı DeLab sisteminde yerini almıştır.

EFES.C.2.1.1 <https://delab.deu.edu.tr/>

EFES.C.2.1.2 GıdaLaboratuvarıAkreditasyon pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Meslek Yüksek Yüksekokulunun 2025 yılında yaptığı TÜBİTAK 2209 başvurularından 4 projesi kabul almıştır. Yeni dönem içinde başvurular yapılmıştır. Ayrıca 2023 yılının son döneminde 1 adet ADEP başvurusu kabul almıştır. Çalışma süreci devam etmektedir. Meslek Yüksek Okulu bünyesinde daha önceki dönemde başlayan BAP onaylı projeler bulunmaktadır. Bütün veriler DEÜ Kurumsal Veri Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir

EFES.C.2.2.1 <https://strateji.deu.edu.tr/>
EFES.C.2.2.2 <https://veriyonetimi.deu.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme alanında geri bildirimlerini yıllık olarak değerlendirmektedir. Öğretim elemanları araştırma geliştirme çalışmalarını AVESİS yazılımına girişlerini yaparak değerlendirmeye kaynak veri girişini tamamlamamaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi tüm verilerdoğrultusunda araştırma performansları, Kurumsal Veri Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından dönemsel periyotlar halinde izlenmektedir.

EFES.C.3.1.1 <https://strateji.deu.edu.tr/>
EFES.C.3.1.2 <https://veriyonetimi.deu.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Dokuz Eylül Üniversitesi araştırma performansları, Kurumsal veri Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından dönemsel periyotlar da izlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliği doğrultusunda öğretim elemanları akademik teşviğe hak kazanmaktadır. Efes Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından 11 kişi Akademik Teşviğe hak kazanmıştır.

EFES.C.3.2.1 <https://strateji.deu.edu.tr/>
EFES.C.3.2.2 <https://veriyonetimi.deu.edu.tr/>
EFES.C.3.2.3 <https://Akademikperformansdegerlendirmyonergesi.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Efes MYO'da toplumsal katkı Müdür, Müdür Yardımcıları, bölüm başkanları, program danışmanları ve bölüm öğretim elemanları tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzun stratejik planımızda gerek sektörle gerekse kamu kurumları ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek ve mezunlarımızın okulla ilişkilerini canlı tutmak için toplumsal katkı hedefleri izlenmektedir.

Akademik ve idari personelimiz temel insan kaynağımızı oluşturmaktadır. Öğrenci toplulukları ile gönü lük esasına göre yürütülen öğrenci faaliyetleri de toplumsal katkıdaki insan kaynağımızdır.

Kanıtlar:

EFES.D.1.1.1 <https://efesmyo.deu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani>.
EFES.D.1.1.2 Efes myo toplumsal katkı faaliyetleri pdf
EFES.D.1.1.3 Efes Myo Birim Faaliyet Raporu/2025 Pdf

D.1.2. Kaynaklar

Okulumuz bulunduğu bölgeden destek alan ve bölgeye destek olan bir kuruluştur.

Okulumuzca gerçekleştirilen tüm aktivitelere tüm paydaşlarımıza açıktır. Ayrıca okulumuz bulunduğu bölge kapsamında bölgenin sorunlarına çözüm olacak projelere destek olmaktadır

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sosyal etkinlikler düzenlemek, planlama ve tasarım sektöründen danışma kurulları oluşturmak, internet sayfasını güncel ve etkin kullanmak ve paydaş anketleri düzenlemek, birim stratejik planımızda yer alan toplumsal katkı hedefleri arasındadır.

Kanıtlar:

EFES.D.2.1.1 <https://strateji.deu.edu.tr/stratejik-planlar/>

EFES.D.2.1.2 <https://strateji.deu.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-birim-faaliyet-raporlari/>

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

2024 KİDR değerlendirmesine göre kurumumuzda bir çok ölçütte ilerleme ve iyileştirme sağlanmıştır.. Genel olarak KİDR ölçütleri kurumsal ölçekte içseleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir. Gelişmeye açık alanlar ise aşağıda sıralanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir.
- Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- İdari personel kaynağı yetersizliği nedeniyle iş yükünün fazla olması,
- Birim ve bölüm paydaşı olan öğrencilerin, kalite süreçleri ve toplantılara yönelik yeterli katılımlarının ve bilgi düzeylerinin düşük olması,
- Süreçlere paydaş katılımının sistematik olarak yaygın olmaması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Eğitim tecrübesi var olan akademik kadronun varlığı.
- Öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine devam etmesi.
- Öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığı.
- Mevcut programlara ait ders planlarının paydaş görüşleri ve güncel ihtiyaçlar göz önüne alınarak güncellenme çalışmalarının yapılıyor olması.
- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi
- Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi.
- Meslek Yüksekokulunun günümüz gereklerine paralel olarak sosyal medya, dijital iletişim gibi farklı kanalları aktif kullanımının olması.
- Meslek Yüksekokulu Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Etkileşimde bulunan mezun sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak teknik gezi, seminer vb. planlamalara ihtiyaç duyulması.

- Meslek Yüksekokulu bünyesindeki dersliklerin yetersiz olması.
- Meslek Yüksekokulu yerleşkesinin merkezi bir konumda yer almaması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Gıda laboratuvarını akredite olması ve ticari olanaklarından faydalanılması.
- Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması.
- Üniversite bünyesinde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Yüksekokul genelinde kurum dışı projelerinin azlığı,
- Dış paydaşlarla yürütülen proje olmaması,
- Araştırma geliştirme alt yapısının istenilen düzeyde olmaması,

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Üniversitenin akademik, idari personel ve öğrencilerinin tüketime yönelik harcamalarının ilçe ekonomisine çok büyük ekonomik katkı sağlaması.
- Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle ilçesosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Birim ile toplumun iletişim ve iş birliğinin artırılmasına yönelik aktiviteler yapılması ihtiyacı.
- Finansal kaynak azlığı

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER