



2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Abdullah SEÇGİN
Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Kadir Emrah ERGİNER
Enstitü Müdür Yardımcısı/DEÜ Kalite Komisyonu Üyesi/FBE
YÖKAK Kalite Komisyonu Başkanı

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

- A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
- A.1.2. Liderlik
- A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
- A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
- A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

- A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
- A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
- A.3.3. Finansal yönetim
- A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
- A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
- A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

- A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
- A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
- A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programların ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
- C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
- D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcısı, Enstitü Anabilim Dalı Başkanı, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Sekreteri, Araştırma Görevlisi, Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi Görevlisi, İdari ve Mali İşler Memuru, Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi, Bilgi İşlem Sorumlusu, Öğrenci İşleri Şefi, Öğrenci İşleri Memuru, Tez Kontrol, Özlük İşleri Şefi, Özlük İşleri Memuru, Kurul İşleri Memuru, Yazı İşleri Memuru, Evrak Kayıt Memuru, Özel Kalem Sekreteri, Destek Hizmetleri Görevlilerinden oluşmaktadır. Fen ve Mühendislik alanlarında lisansüstü düzeyde eğitim veren Enstitümüze bünyesinde, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü'nün lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri de yürütülmektedir. Ayrıca 23 adet komisyon/kurul/koordinatörlük bulunmaktadır. [Olgunluk Seviyesi (OD) 4]

Planlanan Çalışmalar

FBE Danışma Kurulu genişletilmiş olup daha etkin bir şekilde çalışacaktır.

Kanıtlar

A11K1 Organizasyon Şeması

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/organizasyon-semasi/>

A11K2 Enstitü Yönetimi

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/enstitu-yonetimi/>

A11K3 Enstitü Personeli

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/enstitu-personeli/>

A11K4 Anabilim Dalları

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/anabilim-dallarimiz/>

A11K5 FBE Komisyonlar

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/komisyonlar/>

A.1.2. Liderlik

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün liderlik yaklaşımı, Enstitü Müdürü'nün liderliğinde, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla akademik ve idari süreçlerin yönetilmesini içerir. Kurum, stratejik planlar doğrultusunda hareket ederek lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmayı ve araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedeflemektedir. Enstitüde kalite yönetimi ve akreditasyon süreçlerini yöneten bir koordinasyon birimi bulunmaktadır ve bu birim, liderlik mekanizmasının kalite güvence

sistemine entegrasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca, Enstitü yönetimi, karar alma süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkelerine dayalı bir liderlik modeli benimsemektedir. [OD4]

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak için stratejik hedeflerle uyumlu bir gelişim süreci izlemektedir. Dijitalleşme, üniversite-sanayi iş birlikleri, disiplinlerarası programlar ve kalite yönetim sistemleri gibi unsurlar, kurumun değişime uyum sağlama ve sürdürülebilir dönüşümü yönetme kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir. Ancak, bu kapasitenin sürekli gözden geçirilmesi ve uluslararası alanda daha rekabetçi hale getirilmesi, uzun vadede kritik bir faktör olacaktır.

Planlanan Çalışmalar

Kotter's 8-Step Change Model, Prosci'nin ADKAR modeli (Stanford Üniversitesi'nde değişim yönetimi süreçlerinde benimsenmiştir) ve MIT'de Kurt Lewin'in değişim modeli kullanarak üniversite içindeki dijital dönüşüm projeleri ve eğitim reformları yönetilmektedir. Bu vb. modellerden biri seçilerek enstitümüze uygulanması planlanmaktadır.

Kanıtlar

A13K1 PUKÖ Formları

<https://bulut.deu.edu.tr/s/DAwQsYLkxkYsk6d>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, YÖKAK A1.4.1 kriterine büyük ölçüde uyumludur. Tüm yönetim organları ve idari birimlerin görevleri açıkça tanımlanmış, yetki ve sorumluluk dağılımı net bir şekilde belirtilmiştir. Bu, hesap verebilirliği ve kurumsal etkinliği artıran bir yapı oluşturulduğunu göstermektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Görev tanımlarının dijital ortamda erişilebilirliği ve düzenli olarak güncellenmesi,

sürdürülebilir kalite yönetimi açısından geliştirilmesi gereken bir alan olabilir.

Kanıtlar

A14K1 Görev Tanımları

<https://bulut.deu.edu.tr/s/62GyWX4KgP8iMwE>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

[https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe Uygulama Esaslari .pdf](https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf)

A14K4 FBE Web Sitesi

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fen Bilimleri Enstitüsü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını 2025 yılı itibarıyla daha etkin hale getirmiş, dijitalleşme ve şeffaflık ilkelerine uygun olarak süreçlerini geliştirmiştir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Bilgi paylaşım kanallarını daha da çeşitlendirerek kamuoyuna daha fazla veri sunmak, öğrenci ve akademik personel geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek, uluslararası iş birlikleri ve projeler konusunda daha fazla bilgilendirme sağlamak.

Kanıtlar

A15K1 Lisansüstü Giriş Sınavı İlanı

<https://fbe.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-bahar-donemi-lisansustu-egitim-ilan-metni/>

A15K2 Lisansüstü Giriş Sınav Sonuçları İlanı

<https://fbe.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-bahar-donemi-yerlestirme-sonuclari-ve-kesin-kayit-islemleri/>

A15K3 – Fen Bilimleri Enstitüsü Duyuruları

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon (Görev Tanımı):

Enstitünün temel amacı, Üniversitemizde Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında sürdürülen lisansüstü eğitimi (Yüksek Lisans ve Doktora) düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri inceleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek,

öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmektir.

Vizyon (Gelecek Hedefleri):

DEÜ FBE Türkiye’de bilgi toplumunun gelişimine öncülük ederek sürekli açık olmayı, öğrenmeyi ve öğretmeyi hedefleyen; kazanılan değerleri toplumun gelişen gereksinimlerine uyarlayan ve çözüm üreten sorumlu ve üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştirmeyi sağlayan lisansüstü eğitim ve öğretim hizmeti sunan bir kurum olacaktır." DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü’nün misyonu, vizyonu ve politikaları, YÖKAK’ın kurumsal kalite ve stratejik yönetim standartlarıyla büyük ölçüde uyumludur. Enstitü, bilimsel üretkenliği ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik hedeflerle yönetilmekte, uluslararasılaşmaya ve sanayi iş birliklerine önem vermektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Enstitümüz iş akış şemaları gözden geçirilmeye başlanmış ve PUKÖ çevrimleri ihtiyaca yönelik olarak hızlandırılmaya devam edilmektedir. Enstitümüze ait basit bir kalite güvence sistemi kurulmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

[A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025](#)

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’nün stratejik amaç ve hedefleri, YÖKAK’ın kalite güvencesi, eğitimde mükemmeliyet, araştırma kapasitesi, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı ilkeleriyle büyük ölçüde uyumlu olup:

- Araştırma ve inovasyon odaklı stratejiler,
- Sürekli iyileştirme anlayışı,
- Dijitalleşme ve teknolojik entegrasyon,
- Uluslararasılaşma ve çok disiplinli çalışmalar, yapılmaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Stratejik hedeflerin somut performans göstergeleriyle ölçülmesi (örneğin, yayın sayısı, sanayi iş birliği projeleri, uluslararası öğrenci oranı gibi metriklerin net şekilde tanımlanması). Kalite güvence süreçlerinin daha görünür hale getirilmesi ve bu süreçte paydaş katılımının artırılması.

Kanıtlar

[A22K1 DEU 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı](#)

<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/DOKUZ-EYLUL-UNIVERSITESI-2021-2025-DONEMI-STRATEJIK-PLANI-GUNCELLENMIS-VERSIYON-2024.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün performans yönetimi, stratejik hedeflerin izlenmesi, bütçe uygulamalarının etkinliği ve akademik başarı göstergelerinin takibi açısından sistematik bir yapı sunmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Performans göstergelerinin stratejik plan ile uyumu,
- Araştırma ve yayın performansına dayalı ölçüm mekanizmaları,
- Kalite güvence süreçleriyle entegrasyon,
- Bütçe yönetiminin etkinliği ve şeffaflığı,

Dır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Öğrenci ve mezun memnuniyeti ölçümlerinin daha detaylı hale getirilmesi, öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesine yönelik daha kapsamlı göstergeler belirlenmesi, sanayi iş birliklerine ve uygulamalı araştırmalara yönelik performans hedeflerinin artırılması.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

FBE diğer tüm Enstitülere de örnek olan bir web tabanlı panel tönetişim sistmeine sahiptir. Bu kapsamda tüm işleyiş kolay, rahat ve şeffff bir şekilde takip edilebilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulan veriler FBE web sitesinden temin edilebileceği gibi Rektörlüğümüz otomasyon sistemi ile de entegre çalışılmaktadır. Ayrıca 2025 yılı itibarıyla bilgi yönetim sistemlerini geliştirerek öğrenci işleri, akademik kayıt, tez süreçleri ve mezun takibini dijital platformlara entegre etmiştir. Doktora ve yüksek lisans programlarında başvuru, kayıt, sınav ve tez süreçleri için otomatik işlem sistemleri geliştirilmiş, Dijital Arşiv Sistemi ile akademik ve idari belgelerin güvenli saklanması sağlanmıştır. Veri güvenliği, KVKK kapsamında yönetilirken, üniversitenin merkezi bilgi sistemiyle entegrasyon ve

yetkilendirilmiş erişim protokolleri uygulanmıştır. [OD4]

İyileşme

Örnek olabilecek bir iyileşme 2025 yılında gerçekleştirilmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin de web tabanlı otomasyon sistemi kurulmuş ve hizmete açılmıştır.

Planlanan Çalışmalar

Yabancı uyruklu başvuru (pukö) çevrimi yapılacaktır.

Kanıtlar

A31K1 Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı <https://bid.deu.edu.tr/>

A31K2 Fen Bilimleri Enstitüsü Panel <https://panelfbe.deu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün insan kaynakları yönetimi, mevzuata uygun, liyakate dayalı ve kalite güvence süreçleriyle entegre bir şekilde yürütülmektedir.

İyileşme

İdari personelin mesleki gelişimine yönelik daha fazla eğitim programı uygulanmalı, Personel memnuniyet anketleri gibi geri bildirim mekanizmaları daha etkin hale getirilmeli, Araştırma görevlileri için daha fazla akademik teşvik sağlanmalı. Bu kapsamda da en iyi tez ödülü verilmektedir.

Kanıtlar

A14K1 Görev Tanımları

<https://bulut.deu.edu.tr/s/62GyWX4KgP8iMwE>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

A11K5 FBE Komisyonlar <https://fbe.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/komisyonlar/>

A.3.3. Finansal yönetim

'Fen Bilimleri Enstitüsü'nün finansal yönetimi, stratejik plan ile uyumlu bir bütçe yönetimi anlayışına sahip olup, kamu mali yönetimi ilkelerine uygun bir yapı sunmaktadır.

- Bütçe gerçekleşme oranının yüksek olması ve kaynakların etkin kullanımı,
- Personel ve işletme giderlerinin mali disiplin çerçevesinde yönetilmesi,
- Denetim süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütülmesi, çalışmaları yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü, idari ve akademik süreçleri şeffaf ve verimli bir şekilde yönetmek amacıyla aşağıdaki alanlarda süreç yönetim modelini güncellemiştir:

Akademik Süreçler:

- Lisansüstü programlara öğrenci kabul süreci, başvuruların dijital platformlar üzerinden yürütülmesiyle kolaylaştırılmıştır.
- Tez izleme ve değerlendirme süreçleri dijitalleşmiş, jüri raporlarının online sistem üzerinden toplanması sağlanmıştır.
- Öğrenci memnuniyeti anketleri genişletilerek eğitim süreçleriyle ilgili geribildirim mekanizmaları geliştirilmiştir.

İdari Süreçler:

- Öğrenci işleri ve akademik kayıt süreçleri, DEÜ Otomasyon Sistemi üzerinden daha etkin yönetilmektedir.
- BAP ve TÜBİTAK projeleriyle ilgili başvuru ve değerlendirme süreçleri hızlandırılmış ve proje izleme mekanizmaları güçlendirilmiştir.
- İç kontrol ve kalite denetim mekanizmaları düzenli olarak uygulanarak süreç yönetimi iyileştirilmiştir.

Kanıtlar

A14K1 Görev Tanımları

<https://bulut.deu.edu.tr/s/62GyWX4KgP8iMwE>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

A13K1 PUKÖ Formları

<https://bulut.deu.edu.tr/s/DAwQsYLkxkYsk6d>

A33K1 Ders Yüğü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar

<https://ms.hmb.gov.tr/uploads/2022/02/Ders-Yuku-Tespiti-ve-Ek-Ders-Ucreti-Odemelerinde-Uyulacak-Esaslar.doc>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrenciler, akademisyenler ve idari personelin eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek için çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü, eğitim, yönetim ve araştırma süreçlerinde iç ve dış paydaşların aktif katılımını teşvik etmektedir. Akademik personel, Enstitü ve Yönetim Kurulu toplantılarında karar alma süreçlerine daha fazla dahil edilirken, kalite süreçlerinde etkin roller üstlenmiştir.

Öğrenciler, temsilciler aracılığıyla kalite yönetimi toplantılarına katılarak lisansüstü eğitim süreçlerine katkı sağlamakta, geri bildirim anketleri ve ders değerlendirmeleriyle sürecin iyileştirilmesine destek vermektedir. İdari personelin süreçlere katkısı, kalite komisyonları ve hizmet içi eğitimlerle artırılmıştır. Dış paydaşlarla iş birlikleri kapsamında, sanayi ve kamu kuruluşlarıyla DEPART ve TEKNOPARK İzmir aracılığıyla projeler geliştirilmiş, TÜBİTAK ve BAP destekleriyle ortak çalışmalar yürütülmüştür. Mezun izleme sistemi etkinleştirilerek geri bildirimler değerlendirilmiş, mentor-mentee programlarıyla mezunların katkısı artırılmıştır. [OD4]

Gelişmeye Açık Alan

Anketlerin daha aktif ve ölçülebilir bi şekilde revize edilerek, kullanılmasının sağlanması.

Planlanan Çalışmalar

-Danışma kurulu toplantılarının katılımı arttırmak adına ihtiyaç duyulduğu zaman çevrimiçi olarak yapılması,

Kanıtlar

A41K1 Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurul Kararları

<https://bulut.deu.edu.tr/s/ciNtA4Zerb9t84Z>

A41K2 Danışma Kurulu

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/danisma-kurulu/>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Web sitemizde ilgili formlar bulunmaktadır.

Gelişmeye Açık Alan

Bu kapsamda köklü bir değişiklik yapılması ve süreçlerin işler hale gelmesi planlanmaktadır.

Planlanan Çalışmalar

Anket formlarının geliştirilerek iyileştirilmesi ve kullanılır hale getirilmesi.

Kanıtlar

A42K1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRiQ8UXLMOibzbA4FrmZO3O9-7E-9Dfuiwd5WMmpxKwUDYiw/viewform>

A42K2 Mezun Memnuniyet Anketleri

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCv6buEiD_8qhht2QH-CLxowCebGM698KmwG6stQXiwsssKg/viewform

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

'Dokuz Eylül Üniversitesi, mezunlarıyla sürdürülebilir iletişim kurmak ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi (MBS), DEÜ Mezun Kartı ve Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler oluşturmuştur. MBS, mezunların bilgilerini güncel tutarak üniversite ile bağlarını güçlendirirken, Mezun Kartı sayesinde mezunlar DEÜ'nün sosyal, sportif, eğitim ve kültürel olanaklarından faydalanabilmektedir. Fakülteler de kendi mezun bilgi sistemlerini kullanarak mezunlarıyla iletişimi sürdürmektedir. Üniversitemiz bu hizmetleri Enstitümüzü de kapsamaktadır.

Planlanan Çalışmalar

Linkedin gibi platformlarda sitelerimizi güçlendirerek, daha fazla mezunumuza ulaşabilmek planlanmaktadır.

Kanıtlar

A43K1 DEU Mezun Kart

<https://mezun.deu.edu.tr/mezun-bilgi-formu/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz yönergesi kapsamında mezuniyet koşulu olarak YL'ta bildiri, Doktorada ise hem SCI vb. Makale hem de bildiri istenmektedir. Bu da Enstitümüzde yapılan tezlerden uluslararası makale, Ulusal makale, Uluslararası bildiri ve ulusal bildiri gibi ölçülebilir akademik çalışmaları zenginleştirmektedir. Ayrıca bir çok farklı bilimsel proje çalışması yapılmakta olup faaliyet raporumuzda hesp çeşitlendirilmiştir.

İyileşme

4. Uluslararası Lisansüstü Araştırmalar Sempozyumu (ISGR'25) başarıyla (208 çevrimiçi sunum, 1070 araştırmacı katılımı, 90 tam metinli sunum) gerçekleştirilmiştir. ISGR'25, genç araştırmacıları bir araya getirerek multidisipliner çalışmaların paylaşılmasına olanak tanımış, uluslararası düzeyde akademik iş birliğini teşvik etmiştir.

Kanıtlar

A51K1 Yabancı Uyruklu Aday Başvuru İlanı

<https://fbe.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-academic-year-spring-semester-applications-for-international-students-and-turkish-citizenship-students-who-completed-their-undergraduate-education-abroad/>

A51K2 ISGR'25 Resmi Sayfası

<https://deuisgr.com/>

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus vb. çalışmaların devam etmesi. Farklı değişim programlarının izlenmesi ve takip edilmesi.

Gelişmeye Açık Alanlar

Farklı uluslararası değişim programlarının araştırılması ve IAESTE lisansüstü staj imkanlarının öğrencilere daha etkin bir şekilde duyurulması.

Kanıtlar

A52K1 - Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://international.deu.edu.tr/>

A11K5 FBE Komisyonlar <https://fbe.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/komisyonlar/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2025 Faaliyet raporumuzda kapsamlı bir şekilde analizleri yapılmış ve sunulmuştur

Gelişmeye Açık Alanlar

Ortak doktora ve yüksek lisans programlarının artırılması, Uluslararası araştırma projelerine katılım oranının yükseltilmesi.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fen Bilimleri Enstitüsü, YÖKAK kalite standartlarına uygun olarak program tasarımı, değerlendirme ve güncelleme süreçlerini yürütmektedir. Akademik mükemmeliyet, sanayi iş birlikleri ve disiplinler arası araştırmaları temel almaktadır. [OD4]

Yeni Program Açma Süreci:

Sektör ihtiyaçları ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda belirlenir.

İlgili anabilim dallarının önerileri, paydaş görüşleri ve YÖK kriterleri doğrultusunda değerlendirilir. Enstitü Kurulu ve Senato onayına sunulur.

Mevcut Programların Değerlendirilmesi:

Öğrenci geri bildirimleri, mezun istihdam oranları ve akademik performans göstergeleriyle yapılır. Düzenli olarak revize edilir.

Müfredat Güncelleme Süreci:

Dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve yenilikçi araştırma alanlarına odaklanır.

Öğrenci yetkinliklerini artırmayı hedefler.

Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle uyumlu hale getirilir.

Amaç:

Lisansüstü eğitimde sürdürülebilir akademik kaliteyi sağlamak.

Planlanan Çalışmalar

Öğrenci ve/veya mezun anketlerinin iyileştirilmesi ve bu kapsamda daha işler hale getirilmesi.

Kanıtlar

A41K1 Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurul Kararları

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B11K1 – Program ve Ders Açma Kriterleri

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/program-ve-ders-acma-kriterleri/>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

'Fen Bilimleri Enstitüsü, programlardaki ders dağılım dengesini, akademik yeterlilikler, disiplinler arası öğrenme ve sektör beklentileri doğrultusunda düzenlemektedir. Zorunlu ve seçmeli ders oranları, öğrencilerin temel bilgi ve becerileri edinmesini sağlarken, alan uzmanlığı geliştirmeye yönelik esneklik sunacak şekilde dengelenmektedir. Teorik, uygulamalı ve proje bazlı derslerin dengeli dağılımı, öğrencilerin akademik ve araştırma yetkinliklerini artırmayı hedeflerken, tez aşamasına geçiş süreçleri de bu denge doğrultusunda planlanmaktadır. Müfredat güncellemeleri, öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri ile sektör ihtiyaçları dikkate alınarak sürekli iyileştirilmektedir. [OD4]

İyileşmeye Açık Alan

'Geri bildirimlerin tekrar gözden geçirilerek tasarlanması ve daha akışlar hale getirilmesi.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B12K1 Bilgi Paketi Kataloğu/

Yüksek Lisans ve Doktora için ders kataloğu

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf

A33K1 Ders Yüğü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar

<https://ms.hmb.gov.tr/uploads/2022/02/Ders-Yuku-Tespiti-ve-Ek-Ders-Ucreti-Odemelerinde-Uyulacak-Esaslar.doc>

B11K1 – Program ve Ders Açma Kriterleri

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/program-ve-ders-acma-kriterleri/>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fen Bilimleri Enstitüsü, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu sağlamak amacıyla, Bologna Süreci çerçevesinde belirlenen öğrenme kazanımları ve yeterliliklerle müfredatını sürekli güncellemektedir. Program çıktıları, Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) standartlarına uygun şekilde tasarlanarak, derslerin bilişsel, beceri ve yetkinlik temelli kazanımlarla örtüşmesi sağlanmaktadır. Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, disiplinler arası öğrenme ve aktarılabilir becerilerin kazandırılmasına yönelik bir strateji olarak uygulanmaktadır. Öz değerlendirme süreçleri ile müfredat düzenli olarak analiz edilerek, ders içerikleri, iş yükü dengesi (ECTS) ve mezun yetkinlikleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. [OD4]

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B12K1 Bilgi Paketi Kataloğu/

Yüksek Lisans ve Doktora için ders kataloğu

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitümüzde her öğrencimiz için ilgili YL/Doktora programında AKTS ile ilgili takip edilmesi gereken süreçler bulunmakta olup, ilgili yönetmelik ve yönergelerle göre hareket edilmektedir. Fbe Panel sayfamızdaki ABD'lerimize tanımlı mezuniyet şart ve koşulları açıklanmıştır. Ana panel sayfasında sol alt tarafta bulunmakta olup ilgili ABD seçilebilmektedir. [OD4]

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

A31K2 Fen Bilimleri Enstitüsü Panel <https://panelfbe.deu.edu.tr/>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

'Enstitümüz tarafından rektörlüğümüzce belirlenen ve tarafımıza bildirilen tarihlerde BOLOGNA oracle programı ile tüm ders kilitleri kaldırılıp derslerin süreçleri ile ilgili güncellemeler ilgili öğretim elemanı ve veya ABD tarafından yapılmakta olup bu kapsamda Enstitümüz tarafından da bu süreçler izlenmektedir. [OD4]

Planlanan Çalışmalar

'Bu kapsamda Enstitümüz tarafından aylık bir takvim hazırlanması planlanmakta olup web sitemizde ilan edilmesi planlanmıştır. Böylelikle süreçler daha yakından ve daha güncel bir şekilde takip edilebilecek olup izleme ve güncelleme süreçleri iyileştirilecektir.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B12K1 Bilgi Paketi Kataloğu/

Yüksek Lisans ve Doktora için ders kataloğu

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

FBE’de eğitim ve öğretim süreçleri, program hedefleri doğrultusunda planlanmakta, sürekli izlenmekte ve geri bildirimlerle düzenli olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B12K1 Bilgi Paketi Kataloğu/

Yüksek Lisans ve Doktora için ders kataloğu

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B16K1 FBE Akademik/İş Takvimi <https://fbe.deu.edu.tr/tr/akademik-takvim/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

FBE’de öğretim sürecinde lisansüstü öğrencilerin bilimsel düzeyini artırmaya yönelik olarak teorik anlatım, problem çözme, seminer sunumları ve araştırma-temelli aktif öğrenme teknikleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

FBE’de ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak yürütülmekte, sınav, ödev, proje ve sunumlar aracılığıyla öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyi düzenli olarak ölçülmektedir.

Kanıtlar

B12K1 Bilgi Paketi Kataloğu/

Yüksek Lisans ve Doktora için ders kataloğu

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf

Yüksek Lisans <https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/tr-c2.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

FBE’de öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Bologna süreci çerçevesinde belirlenmiş kriterlere uygun olarak yürütülmekte ve tüm programlara ait şartlar ile prosedürler üniversite web sitesinde şeffaf şekilde yayımlanmaktadır.

Planlanan Çalışmalar

'Üniversitemiz Bologna süreci kapsamında deu.edu.tr web sitmeizde ilgili linkte her bir programın kabul şartları, öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A31K2 Fen Bilimleri Enstitüsü Panel <https://panelfbe.deu.edu.tr/>

B23K1 DEU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği-2/>

B12K1 Bilgi Paketi Kataloğu/

Yüksek Lisans ve Doktora için ders kataloğu

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

A15K1 Lisansüstü Giriş Sınavı İlanı

<https://fbe.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-bahar-donemi-lisansustu-egitim-ilan-metni/>

A15K2 Lisansüstü Giriş Sınav Sonuçları İlanı

<https://fbe.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-bahar-donemi-yerlestirme-sonuclari-ve-kesin-kayit-islemleri/>

A15K3 – Fen Bilimleri Enstitüsü Duyuruları

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

FBE’de yüksek lisans ve doktora programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerin elde ettiği yeterlilikler, resmi olarak diploma ile belgelemektedir. Bu süreç, DEU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve FBE Uygulama Esasları çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin akademik başarıları, program öğrenme çıktıları ve gerekli mezuniyet koşulları titizlikle kontrol edilmektedir. Diploma ve ekleri, öğrencinin program süresince kazandığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri detaylı olarak göstermektedir; bu kapsamda Diploma Eki Genel Bilgi Tanımlama İş Akışı kullanılarak, belgelerin içerik ve formatı ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu hâle getirilmektedir. Tüm bu süreçler şeffaf ve denetlenebilir şekilde yürütülmekte, öğrencilerin yeterlilikleri güvenilir ve resmi olarak tanınabilir biçimde sertifikalandırılmaktadır.

Kanıtlar

B23K1 DEU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-2/>

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf

B24K1 Diploma Eki Genel Bilgi Tanımlama İş Akışı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

FBE’de öğrenme ortamı ve kaynakları, lisansüstü öğrencilerin akademik ve araştırma gereksinimlerini karşılayacak şekilde düzenlenmektedir. Derslikler, laboratuvarlar, seminer salonları ve çevrimiçi platformlar ilgili birimlerimizde modern eğitim teknolojileriyle donatılmıştır. Öğrenciler, kütüphane kaynakları (24 saat açık ana kütüphanemiz) , elektronik veri tabanları, dergi ve e-kitaplar aracılığıyla güncel bilgiye erişebilmekte ve araştırmalarını destekleyebilmektedir. Ayrıca, FBE’de sunulan danışmanlık hizmetleri ve teknik destek birimleri, öğrencilerin öğrenme süreçlerini etkin bir şekilde sürdürmelerine olanak tanımaktadır. Tüm bu kaynak ve ortamların etkinliği, düzenli olarak FBE Faaliyet Raporu ile izlenmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Enstitümüz bağlı Anabilim dallarında 2025 yılında 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Enstitümüz hizmet alanı içinde yer alan Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı Anabilim Dalına kayıtlı öğrenci ve öğretim üyelerimizin kullanımına açıktır.

Enstitümüz bünyesinde tamamlanan tezler Enstitü web sayfasında erişime açık olarak yayınlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına ait tüm akademik süreçler, kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda merkezi ve kurumsallaşmış bir yapı içinde yönetilmektedir. Anabilim dalları tarafından önerilen lisansüstü dersler, tez çalışmaları ve program düzenlemeleri, Enstitü tarafından kontrol

edilmekte, değerlendirilmekte ve onaylanmaktadır.

Tüm lisansüstü derslerin açılması ve kapatılması, ders içeriklerinin uygunluğu, program yapıları ve uygulama esasları Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından izlenmekte; bu süreçlere ilişkin resmî kayıtlar ve arşivler sistematik ve izlenebilir biçimde Enstitü bünyesinde tutulmaktadır. Böylece ders süreçlerinin mevzuata uygunluğu, sürekliliği ve akademik bütünlüğü güvence altına alınmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora tez önerileri, tez izleme ve tez savunma süreçleri, ilgili mevzuat ve kurumsal yönergeler çerçevesinde Enstitü tarafından merkezi olarak takip edilmekte, süreçlerin şeffaf, standartlaştırılmış ve denetlenebilir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama, anabilim dalları arasında uygulama birliğini güçlendirmekte ve akademik kaliteyi desteklemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapan dört araştırma görevlisi, kendi anabilim dallarında yürütülen akademik faaliyetlerde aktif olarak görev almakta; lisansüstü eğitim, araştırma ve tez süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu insan kaynağı, akademik süreçlerin etkin yürütülmesini destekleyen önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca Enstitü bünyesinde bulunan bir derslik/laboratuvar, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve akademik çalışmalarında kullanılmakta; bu fiziksel altyapı, akademik destek hizmetlerini tamamlayıcı bir unsur olarak işlev görmektedir.

Akademik destek hizmetleri kapsamında yürütülen tüm bu faaliyetlere ilişkin veriler, kurumsal kalite güvencesi sistemi içerisinde değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararları alınarak süreçlerin etkinliği artırılmaktadır. Bu yapı, akademik süreçlerin kişilere bağlı olmaksızın, sürdürülebilir ve kurumsal bir anlayışla yürütülmesini temin etmektedir.

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esasleri_.pdf

A31K2 Fen Bilimleri Enstitüsü Panel <https://panelfbe.deu.edu.tr/>

A14K2 İş Akışları <https://fbe.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

FBE Enstitüsü binamızda ve ilgili birimleirmizin bina ve yerleri kullanılmaktadır. Binamız ilgili bilgileri 2025 faaliyet raporumuzda adetaaylı olarak anlatılmıştır.

İyileşme

'İlgili yönetmeliğimizde sunulduğu üzere ilgili akdameik takvimdeki sınavların yine ilgili ABD'nın kendi yerlerinde yapılabileceği hususu biimleri hatırlatıldı.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Rektörlüğümüz tarafından birmimize gönderilmiş olan kontrol listesi incelenmiş ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için gerekli yazışmalar yapılmış ve sürecin sonlandırılması beklenmektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

'Enstitümüz 2026 yılında "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Program Nişanı" kategorilerinde turuncu bayrak için planlamalara başlamıştır.

Planlanan Çalışmalar

'2026 yılı için bu kategoride ödül başvurusu yapılması planlanmakta olup yine bu kapsamda Enstitümüz ilgili Engelli Öğrenci Komisyonu ilk toplantısını gerçekleştirmiş ve kontrol listesindeki maddeler üzerinde çalışılmaya başlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitümüz insiyatifinde, ABD'mızla birlikte seminer dersleri dahil olmak üzere 2025

yılında aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

1 adet sempozyum,

355 Seminer,

1 Sergi,

1 Kültür/Sanat

1 çevrimiçi etkinlik.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bu kapsamda bir etkinliğimiz bulunmamaktadır. [OD1]

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B4.2 kapsamında, lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin uygulamalar ve faaliyetler, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dalları tarafından yürütülmekte ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

'Enstitümüzde "üstün başarı belgesi", "yayın onur belgesi", "tez ödülleri" veirilmektedir. Bu süreçler ve ilgil yönetmeklikler Enstitü ana web sayfasında ilgil isekmede bulunmakta olup, güncel tutulmaktadır.

Kanıtlar

A14K3 Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esasları

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Fbe_Uygulama_Esaslari_.pdf

A14K4 FBE Web Sitesi <https://fbe.deu.edu.tr/tr/>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İlgili birimlerimizce (Anabilim Dalları) tarafından yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) 2025 yılı verileri şu şekilde oluşmaktadır, geçmiş yıldan devreden proje sayısı 15'dir, yıl içerisinde eklenen proje 6 adet olup, 2025 yılında toplam 21 adet BAP projesi bulunmaktadır, bunlardan 8 tanesi tamamlanmıştır.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Günümüzde küreselleşme, yeni teknolojiler, internet devrimi, rekabetin artması, yükseköğretime talebin artması gibi dinamikler gerek ulusal gerekse uluslararası tüm yükseköğretim kurumlarında değişimi zorunlu hale getirmektedir. Öğrenci ve öğretim üyelerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin bilgi toplumuna hizmet edecek somut sonuçlara dönüşebilmesi için bilimsel üretkenliğin ve paylaşımın hızla artırılmasına gereksinim vardır.

Enstitümüz bu süreçte katkıda bulunabilmek amacıyla öncelikle yürütülen tezlerin üniversite-sanayi işbirliği ile proje çalışmalarına dönüştürülebilmesi için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi gerektiğini düşünmekte ve özellikle disiplinlerarası ve gelişime açık alanlarda yeni lisansüstü programların açılmasını hedeflemektedir. 2013 yılında Ege Üniversitesi ile ortak İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı'na öğrenci alınmaya başlanmış ve Biyoteknoloji, Nanobilim ve Nanomühendislik doktora programlarımız açılmıştır. 2014 yılında da İş Sağlığı ve Güvenliği ile Bilgisayar Bilimleri Yüksek Lisans programlarımız, 2015 yılında Kimya Anabilim dalı altında Biyokimya tezli yüksek lisans ve 2016 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği doktora programlarımız, 2019 yılında Biyoloji Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezli Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans (2. Öğretim), Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans (2. Öğretim) ve Bilgisayar Bilimleri Doktora, 2023 yılında Biyoloji Doktora programlarımız açılmıştır. Yükseköğretim kurumlarıyla yenilik ve yaratıcılık yönünden birlikteliklere girilmesi ve eşgüdümün sağlanması amacıyla Ege Bölgesi'nde yer alan üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

A14K4 FBE Web Sitesi <https://fbe.deu.edu.tr/tr/>

A15K1 Lisansüstü Giriş Sınavı İlanı

<https://fbe.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-bahar-donemi-lisansustu-egitim-ilan-metni/>

A15K2 Lisansüstü Giriş Sınav Sonuçları İlanı

<https://fbe.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-bahar-donemi-yerlestirme-sonuclari-ve-kesin-kayit-islemleri/>

A15K3 – Fen Bilimleri Enstitüsü Duyuruları

<https://fbe.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/>

A31K2 Fen Bilimleri Enstitüsü Panel <https://panelfbe.deu.edu.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İlgili birimlerimizce (Anabilim Dalları) tarafından yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

'Ege Bölgesinde Fen ve Mühendislik alanlarında lisansüstü düzeyde eğitim veren en eski ve köklü kurum olan Enstitümüzde, 2025-2026 öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile 32 Anabilim dalında 58 Örgün Öğretim Tezli, 1 İkinci Öğretim Tezli 7 Örgün Öğretim Tezsiz, 7 İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı, 32 Anabilim dalında 46 doktora programı açık olup toplam 738 yüksek lisans, 435 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 71 tanesi yabancı uyruklu olup, 26 tanesi Türkiye burslusu statüsündedir. Enstitümüz programlarından, kuruluşundan itibaren 5439 yüksek lisans ve 1386 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsünde disiplinler arası programlar şunlardır:

Coğrafi Bilgi sistemleri,

Nanobilim ve Nanoteknoloji,

Biyoteknoloji,

Çevresel Yer Bilimleri,

İş Sağlığı ve Güvenliği,

Jeotermal Enerji

Biyomedikal teknolojiler;
Deprem yönetimi;
Doğal yapı ve süs taşları
Mekatronik Mühendisliği

Kanıtlar

A52K1 - Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://international.deu.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

FBE’de araştırma performansı, projeler, tezler ve yayınlar üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilerek iyileştirme kararları alınmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

FBE’de öğretim elemanları ve araştırmacıların performansı, yürüttükleri dersler, projeler, yayınlar ve tez danışmanlıkları temelinde düzenli olarak izlenmekte ve kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü’nde toplumsal katkı süreçleri, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri ile entegre bir şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Enstitü, yürütülen

projeler, seminerler, danışmanlık faaliyetleri ve yüksek lisans/doktora tezleri aracılığıyla bilimsel bilgi ve çıktıları toplumla paylaşmayı hedeflemektedir. Tüm tezler, Enstitü web sayfasında erişime açık olarak yayımlanmakta ve YÖK'e gönderilerek ulusal çapta erişilebilir hâle gelmektedir; böylece akademik çıktılar toplumun tüm kesimleri tarafından takip edilebilmektedir. Bu süreçler merkezi bir koordinasyon altında izlenmekte, etkinlikler ve sonuçlar düzenli olarak FBE Faaliyet Raporu ile raporlanmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır. Böylece toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir, şeffaf ve kurumsal bir yaklaşımla yönetilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

'Bu kapsamda çalışma yapılacak olup, kalite güvence sistemi kurulduğunda gerekli prosedürler oluşturulup, izleme ve iyileştirme süreçleri çalıştırılacaktır.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

E. 2023 YILI KIDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

'Faaliyet raporumuzda yıllar bazında iyileştirme performans bilgileri sunulmuştur.

Kanıtlar

A12K1 - DEÜ FBE Faaliyet Raporu 2025

https://fbe.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/FBE-2025_FAALIYET_RAPORU.pdf

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER