

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ GELİŞME RAPORU

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

2025

ÖZET

Amaç ve Kapsam

Kalite Güvence Sistemi Gelişme Raporu'nun amacı, her yıl YÖKAK'a sunulması gereken Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) YÖKAK Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'na girdi olacak iyileşmeleri kayıt altına almaktır. Rapor, Hemşirelik Fakültesi'nin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve fakülte dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim tarafından 2025 yılı için hazırlanmıştır.

Raporun Hazırlık Süreci

Rapor; dört başlık (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmıştır. Öncelikle YÖKAK Kurumsal İç Değerlendirme Kılavuzu incelenerek Hemşirelik Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Fakültemiz rapor hazırlama sürecinde tüm birimlerin yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler talep edilmiştir, ardından gelen verilerin sadeleştirilmesi ve kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir. Paydaş katılımı esas alınarak yürütülen faaliyetlerde kanıt ve belgelerin eksik olması durumunda veri ihtiyacı tespitleri yapılarak birimlere bu yeni talepler iletilmiş ve gelen kanıtlara göre rapor revize edilerek tamamlanmıştır.

Raporun Tamamlanma Süreci

Komisyonumuz her bir ölçüte yönelik hazırlık yapmış olup, ölçütlerin açıklamaları yazılırken alt ölçütlerdeki olgunluk düzeyi puanları esas alınmıştır. Her bir ölçütün olgunluk düzeyi puanları ilişkili toplantılarda ilgili kanıt ve örnekler göz önüne alınarak ortak kararlar verilmiştir. Oluşturulan rapor Dekan ve Dekan yardımcıları tarafından incelenerek tamamlanmıştır.

FAKÜLTEMİZ HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi İnciraltı/İzmir 35340 – Türkiye

Tel: + 90 (232) 412 47 51

Fax: + 90 (232) 412 47 98

E-Mail: hemsirelik@deu.edu.tr

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Türkiye’de hemşirelik alanında eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan köklü akademik birimlerden biridir.

Fakültemiz, 1994–1995 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Yüksekokulu adıyla, Prof. Dr. Leman Birol’un müdürlüğünde 50 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Aynı dönemde lisansüstü eğitime de adım atılmış; 1997 yılında ilk yüksek lisans, 1998 yılında ise ilk lisans mezunları verilmiş ve 1999 yılında yabancı dil hazırlık sınıfının açılmasıyla eğitim süresi beş yıla çıkarılmıştır. Doktora eğitimi 2005 yılında başlatılmıştır.

Hemşirelik Yüksekokulu müdürlüğü sırasıyla Prof. Dr. Leman Birol, Prof. Dr. Gülseren Kocaman (1997–2007), Prof. Dr. Besti Üstün (2007–2010) ve Prof. Dr. Zuhale Bahar (2010–2011) tarafından yürütülmüştür. 2008 yılında başlatılan fakülte olma çalışmaları sonucunda, 26 Ağustos 2011 tarih ve 28037 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan karar ile Hemşirelik Yüksekokulu kapatılarak Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz, bu yönüyle Türkiye’de kurulan ikinci hemşirelik fakültesi olma niteliğini taşımaktadır.

Fakültemizde dekanlık görevi; 2011–2015 yılları arasında Prof. Dr. Zuhale Bahar, 2015–2017 yılları arasında Prof. Dr. Samiye Mete, Ocak–Ağustos 2017 döneminde Prof. Dr. Samiye Mete tarafından yürütülmüş; Ağustos 2017–Eylül 2025 tarihleri arasında Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler görev yapmıştır. Ekim 2025 tarihi itibarıyla dekanlık görevi Prof. Dr. Sefa Kurt tarafından sürdürülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından kurumsal akreditasyonu bulunan Dokuz Eylül Üniversitesi, akademik, idari ve toplumsal gelişme ve ihtiyaçları gözeterek kalite kültürünü ve kalite güvence sistemini kurumsal düzeyde yapılandırmıştır. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü ve birim kalite komisyonları oluşturulmuş; görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/>, <https://hemsirelik.deu.edu.tr/kalite/>) (A.1.1.1), (A.1.1.2).

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde kalite güvencesi çalışmaları, üniversitenin kalite politikaları ile uyumlu şekilde, fakülte yönetiminin liderliğinde akademik ve idari personelin katılımıyla yürütülmektedir. Fakülte düzeyinde oluşturulan kalite komisyonları aracılığıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Sürekli iyileştirme ilkesini temel alan kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü sistematığının kullanımı teşvik edilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Hemşirelik Fakültesinin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 20. maddesi ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkındaki 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 1. maddesinin (b) bendi hükümleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu çerçevede fakültenin yönetim organları; Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır. Fakültemizde ayrıca iki dekan yardımcısı görevlendirilmiş olup, idari birimler Fakülte Sekreterliği koordinasyonunda faaliyet göstermektedir.

Fakültenin yönetim ve organizasyon yapısı, görev tanımları ve işleyiş süreçleri organizasyon şeması aracılığıyla tanımlanmış ve kurumsal web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/yonetim/organizasyon-semasi/>) (A.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1-A.1.1.1 <https://kalite.deu.edu.tr/>

2-A.1.1.2 <https://hemsirelik.deu.edu.tr/kalite/>

3-A.1.1.3 <https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/yonetim/organizasyon-semasi/>

A.1.2. Liderlik

Dokuz Eylül Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından “Araştırma Kapasitesi”, “Araştırma Kalitesi” ve “Etkileşim ve İş Birliği” başlıkları altında değerlendirilen 32 gösterge kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda 13.12.2021 tarihi itibarıyla Araştırma Üniversitesi unvanını almıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2024 yılı Ara Değerlendirme Programı kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda üniversitemiz tam akreditasyon olarak Kurumsal Akreditasyon Belgesi’ne layık görülmüş; bu belge 28 Haziran 2027 tarihine kadar geçerli olacak şekilde onaylanmıştır.

Hemşirelik Fakültesi lisans programı, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilmiş olup, bu akreditasyon fakültede yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal standartlara uygunluğunu ve kalite güvencesini desteklemektedir. Bu durum, fakülte liderliğinin kalite odaklı yönetim yaklaşımının somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/akreditasyon/>) (A.1.2.1).

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, üniversitenin araştırma odaklı ve kalite temelli liderlik yaklaşımı ile uyumlu şekilde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini fakülte yönetiminin liderliğinde planlamakta ve yürütmektedir. Fakülte yönetimi, stratejik hedefler doğrultusunda akademik ve idari süreçlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde fakülte tarafından veya fakültenin aktif katkısıyla bilimsel, eğitsel ve toplumsal nitelikli etkinlik gerçekleştirilmiştir. Fakültenin uzmanlık alanlarıyla uyumlu olarak Kırılğan Gruplarda Aile Hemşireliği Sempozyumu düzenlenmiş (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/kirilgan-gruplarda-aile-hemsireligi-sempozyumu/>) (A.1.2.2); ayrıca öğrenci ve akademisyenlerin bilimsel ve mesleki gelişimini desteklemeye yönelik çeşitli sempozyum, kongre ve bilimsel toplantılar gerçekleştirilmiştir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/kongre-2025/>) (A.1.2.3).

Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla Mezun İzleme Komisyonu ve Kariyer Planlama Komisyonu koordinasyonunda düzenli etkinlikler yürütülmüştür (<https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%2C3%9C%20Hem%2C5%9Firelik%20Fak%2C3%BCItesi%2F02%20KOM%2C4%B0SYONLAR%20%2D%20KOM%2C4%B0TELER%20%2D%20KURULLAR%2F02%20Komiteler%2F13%20Mezunlar%2C4%B1%20%2C4%B0zlem%20ve%20Kariyer%20Planlama%20Komitesi%2F2024%2D25%20y%2C4%B1%2C4%B1%20Faaliyet%20raporu&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments>) (A.1.2.4).

Söz konusu komisyonlar aracılığıyla yıl boyunca aylık periyotlarla gerçekleştirilen bilimsel, mesleki ve kariyer odaklı etkinliklerle öğrenci ve mezunların akademik gelişimleri desteklenmiş, fakülte–mezun–öğrenci etkileşiminin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Söz konusu faaliyetler, yalnızca lisansüstü öğrencilerle sınırlı kalmayıp lisans öğrencilerinin de katılımına açık olarak planlanmış ve uygulanmıştır. Bu sayede farklı eğitim düzeylerindeki öğrencilerin akademik, mesleki ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi; fakülte genelinde bütüncül ve kapsayıcı bir liderlik anlayışının yaygınlaştırılması hedeflenmiştir(https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B8481B73-56D1-46C8-A898-7C31092C74DA%7D&file=Ek%2014.%202.%20Mezun%20Bulu%2C5%9Fmas%2C4%B1%20faaliyet%20raporu.docx&action=default&mobileredirect=true) (A.1.2.5).

Mezun İzleme Komisyonu ve Kariyer Planlama Komisyonu koordinasyonunda yürütülen etkinliklere lisans ve lisansüstü öğrencilerin birlikte katılımı sağlanarak, öğrenci–mezun–akademisyen etkileşimi güçlendirilmiş ve sürdürülebilir bir akademik gelişim ortamı oluşturulmuştur (A.1.2.5).

Öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla öğrenci kongreleri, kariyer planlama komisyonu faaliyetleri ve mesleki gelişime yönelik etkinlikler yürütülmüştür. Ayrıca fakülte bünyesinde yürütülen Erasmus değişim programları ve TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri aracılığıyla öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik deneyim kazanmaları teşvik edilmiştir

Fakülte liderliği, stratejik hedeflerin izlenmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi amacıyla 2025 yılında öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik geri bildirim süreçlerini işletmiştir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri alınmış, klinik uygulamalara yönelik olarak klinik sorumlularla toplantılar gerçekleştirilmiş ve iç paydaş çalışmaları düzenlenmiştir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim ve uygulama süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1- A.1.2.1-<https://hemsirelik.deu.edu.tr/akreditasyon/>
- 2- A.1.2.2-<https://hemsirelik.deu.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/kirilgan-gruplarda-aile-hemsireligi-sempozyumu/>
- 3- A.1.2.3-<https://hemsirelik.deu.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/kongre-2025/>
- 4- A.1.2.4-<https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%2C3%9C%20Hem%2C5%9Firelik%20Fak%2C3%BCItesi%2F02%20KOM%2C4%B0SYONLAR%20%2D%20KOM%2C4%B0TELER%20%2D%20KURULLAR%2F02%20Komiteler%2F13%20Mezunlar%2C4%B1%20%2C4%B0zlem%20ve%20Kariyer%20Planlama%20Komite>

[si%2F2024%2D25%20y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20raporu&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments](https://deu.edu.tr/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B8481BB73-56D1-46C8-A898-7C31092C74DA%7D&file=Ek%2014.%202.%20Mezun%20Bulu%C5%9Fmas%C4%B1%20faaliyet%20raporu.docx&action=default&mobileredirect=true)

5- A.1.2.5-<https://deu.edu.tr>

my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B8481BB73-56D1-46C8-A898-7C31092C74DA%7D&file=Ek%2014.%202.%20Mezun%20Bulu%C5%9Fmas%C4%B1%20faaliyet%20raporu.docx&action=default&mobileredirect=true

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, değişen yükseköğretim politikaları, dijitalleşme süreçleri ve eğitim-öğretimdeki güncel gereklilikler doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütmektedir. Fakülte yönetimi, kurumsal liderlik anlayışı ile eğitim, uygulama ve yönetim süreçlerinde iyileştirme ve dönüşüm çalışmalarını planlı şekilde hayata geçirmektedir.

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde fakülte bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinde dijital dönüşümü destekleyen uygulamalara geçilmiştir. Teorik ve uygulamalı derslerde elektronik yoklama sisteminin (DEYSİS) kullanıma alınmasıyla birlikte öğrenci devamlılığının izlenmesi, ders süreçlerinin kayıt altına alınması ve akademik izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi sağlanmıştır (<https://deysis.deu.edu.tr/>) (A.1.3.1).

Söz konusu uygulama, öğretim elemanları ve öğrenciler açısından sürecin daha etkin, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine katkı sağlamış; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda uygulamanın yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Böylece fakültenin değişime uyum sağlama kapasitesi ve dijitalleşme temelli dönüşüm yetkinliği güçlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

1-A.1.3.1 <https://deysis.deu.edu.tr/>)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizin kalite güvencesi sistemlerini yürütmek üzere oluşturmuş olduğu bir komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonda bir başkan, beş öğretim üyesi, bir idari personel ve bir lisans öğrencisi görev yapmaktadır. Bu komisyon kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmaya çalışmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/kalite/>) (A.1.4.1.).

Kalite Komisyonu farklı akademik birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Komisyonun tüm çalışmaları fakülteadaki anabilim dalları ile işbirliği içinde yürütülmektedir. Aynı zamanda Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Komisyon başkanı aynı zamanda Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonunda Hemşirelik Fakültesi temsilcisi olarak görev yapmaktadır.

Fakültemiz yönetim kurulu haftalık periyotlarla toplanmakta ve alınan kararlar, öğretim elemanlarına anabilim dalı başkanı ve öğrencilere ilişkin kararlar öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilmektedir.

Fakültemizde tanımlı kalite süreçleri ile PUKÖ çevrimleri bulunmaktadır. Komisyon, kurumun kalitesine yönelik izleme-değerlendirme çalışmalarını periyodik olarak gerçekleştirip, PUKÖ çevrimlerini

uygulamaya devam etmektedir.

Fakültemizde iş akış şeması bulunmakta olup birimin işleyiş mekanizması tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.(https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B68CB-B1A7-895B-48C4-83CB-B39A0E1D883A%7D&file=KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU%20USUL%20VE%20ESASLARI.docx&action=default&mobileredirect=true) (A.1.4.2.).

Öğrencilerin, kurum hakkında bilgi edinmesini kolaylaştıracak web sayfamızda program tanıtımları hazırlanmıştır(<https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz-hakkinda/genel-tanitim-kitapciklari-ve-brosurler/>) (A 1.4.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

1-A.1.4.1- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/kalite/>

1-A.1.4.2 https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B68CB-B1A7-895B-48C4-83CB-B39A0E1D883A%7D&file=KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU%20USUL%20VE%20ESASLARI.docx&action=default&mobileredirect=true

3-A.1.4.3 <https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz-hakkinda/genel-tanitim-kitapciklari-ve-brosurler/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülteye ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler, fakültenin resmî web sayfası ve sosyal medya hesapları (<https://x.com/hemsirelikdeu>,<https://www.instagram.com/deuhemsirelik/>,https://www.facebook.com/deuhemsirelik/?locale=tr_TR,<https://www.youtube.com/@deuhemsirelikfakultesi8926>)(A.1.5.1) aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/>) (A.1.5.2).

Fakülte yönetimi; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, kalite komisyonları ve ilgili diğer kurullar aracılığıyla yönetim süreçlerini şeffaf, katılımcı ve izlenebilir şekilde yürütmektedir. Fakülteye ilişkin idari ve akademik süreçlere dair bilgilere kurumsal web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/>) (A.1.5.3)

Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel, eğitsel ve akademik faaliyetlerin paylaşımına yönelik olarak fakülteye ait e-dergi ve dijital yayınlar kamuoyunun erişimine sunulmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/e-dergi/>) (A1.5.4).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Sayıştay Kanunu çerçevesinde, üniversitemizde mali ve idari denetimler iç ve dış denetim mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite bünyesindeki harcama ve satın alma süreçleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri doğrultusunda şeffaf biçimde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

- 1-A.1.5.1<https://x.com/hemsirelikdeu>,<https://www.instagram.com/deuhemsirelik/>,
https://www.facebook.com/deuhemsirelik/?locale=tr_TR,
<https://www.youtube.com/@deuhemsirelikfakultesi8926>)
- 2-A.1.5.2-<https://hemsirelik.deu.edu.tr/>
- 3- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/>
- 4-<https://hemsirelik.deu.edu.tr/e-dergi/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Vizyon

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamalarıyla sağlık bakımını şekillendirmede öncü olmaktır.

Misyon (Özgörev)

Sorumlu olduğu bireylere bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, ekip, hasta ve ailesiyle etkin iletişim kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, bilimsel ilkeler doğrultusunda bakım verebilen, liderlik ve karar verme becerilerini kullanabilen ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen hemşireler yetiştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Amaç

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, etik ilkelere dayalı, bilimsel temelli ve topluma duyarlı bir yaklaşımla eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında sürdürülebilir kaliteyi sağlamayı; ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, bilimsel üretimi ve toplumsal katkıyı önceleyen bir fakülte yapısını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Stratejik Hedefler

1. Hemşirelik eğitiminde etik ilkeleri, ekip iş birliğini ve bütüncül bakım anlayışını esas alan eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek ve bu yaklaşımın klinik uygulamalarla bütünleşmesini desteklemek.
2. Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma, proje ve akademik üretim faaliyetlerini teşvik ederek hemşirelik mesleğinin bilimsel gelişimine katkı sağlayan araştırma kapasitesini güçlendirmek.
3. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını destekleyen eğitim ortamları ve akademik gelişim olanakları oluşturarak öğrenci, mezun ve akademik personelin mesleki yetkinliklerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
4. Ulusal ve uluslararası sağlık ve eğitim kurumlarıyla iş birliklerini geliştirerek fakültenin mezunlarının istihdam edilebilirliğini ve fakültenin akademik ve mesleki görünürlüğünü artırmak.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz stratejik planın amaç, hedef ve anahtar göstergeleri kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. Program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve Üniversite seviyesinde yazılımda konsolide edilerek üst yönetimin eş zamanlı olarak verilere ulaşması sağlanmaktadır. Yazılım Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için hazırlanmış SGDB yazılımı olarak BİD web sayfasında yer almaktadır. (<https://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/>) (A.2.3.1.). SGDB yazılımında performans izlemeye yönelik İç Kontrol Sistem modülü, Risk Yönetimi Modülü, Faaliyet Raporları Modülü, YÖK İzleme ve Değerlendirme Modülü, Performans Göstergeleri Modülü bulunmaktadır. SAKAİ üzerinden eğitim modülleri bulunmaktadır (<https://online.deu.edu.tr/>) (A.2.3.2). 2025 yılında performans yönetiminde araştırma alanına öncelik verilmiştir. Araştırma Üniversitesi Kriterlerinin performansının izlenmesi ve yönetimi süreci Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üst Yönetimle sürdürülmüştür. Akademik birimlerin izlemelere entegrasyonu için Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri Senato toplantılarında birimin performanslarını sunmuşlardır. Performans değerleri Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilmiştir. Fakültemizde performans izleminin yapılması ve raporlanması Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri İzleme Komisyonu tarafından sürdürülmektedir. (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/komisyonlar/>) (A.2.3.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

A.2.3.1- <https://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/>

A.2.3.2- <https://online.deu.edu.tr/>

A.2.3.3-<https://hemsirelik.deu.edu.tr/komisyonlar/>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde yürütülen eğitim-öğretim, idari ve akademik faaliyetlere ilişkin verilerin toplanması, izlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması süreçlerinde üniversitenin kurumsal bilgi yönetim sistemleri etkin ve verimli biçimde kullanılmaktadır. Fakülte, bu sistemleri kendi akademik ve idari süreçlerine entegre ederek veri temelli yönetim anlayışını desteklemektedir.

Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenci işleri, ders planlama, akademik izleme ve ölçme-değerlendirme süreçleri, kurumsal öğrenci bilgi sistemi ve ilişkili otomasyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu sistemler sayesinde öğrenciye ve derslere ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte ve fakülte düzeyinde karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>) (A.3.1.1).

Fakülte tarafından yürütülen akademik ve idari süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemlerine ilişkin teknik destek ve iyileştirme talepleri, üniversitenin destek mekanizmaları aracılığıyla iletilmekte ve ilgili birimler tarafından çözümlenmektedir (<https://destek.deu.edu.tr/>) (A.3.1.2).

Eğitim-öğretim süreçlerinde, uzaktan veya destekleyici biçimde yürütülen derslere ilişkin içerikler, öğrenci katılımı ve ölçme-değerlendirme süreçleri fakülte tarafından izlenmekte; elde edilen veriler eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>) (A.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

A.3.1.1- <https://deuzem.deu.edu.tr/>

A.3.1.2- <https://destek.deu.edu.tr>

A.3.1.3- <https://deuzem.deu.edu.tr/>

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde insan kaynakları yönetimi süreçleri; adalet, şeffaflık, liyakat ve sürekli gelişim ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin istihdamı, atama, görevlendirme ve yükseltme süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/duyurular/>) (A.3.2.1).

Akademik ve idari personel alım süreçlerine ilişkin ilanlar, Dokuz Eylül Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından Resmî Gazete ve üniversitenin kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmakta; süreçler şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmektedir (<https://pdb.deu.edu.tr/>, <https://www.resmigazete.gov.tr/>) (A.3.2.2), (A.3.2.3).

Fakülteye yeni atanan akademik personelin kuruma uyumunu desteklemek amacıyla oryantasyon süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültenin akademik yapısı, eğitim-öğretim süreçleri, kalite güvencesi uygulamaları ve kurumsal işleyişe ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta; yeni öğretim elemanlarının fakülteye uyum süreci desteklenmektedir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/zdegerlendirme-Raporu-28.09.2018.pdf>, Sayfa 129, https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BD5CD23187-7062-4707-9A92-D4DB8928F682%7D&file=Oryantasyon%20Program%C4%B1%20Mart%202025.doc&action=default&mobileredirect=true) (A.3.2.4), (A.3.2.5).

Hemşirelik Fakültesi, araştırma odaklı bir misyon benimsemekte olup akademik insan kaynağının ulusal ve uluslararası düzeyde üretkenliğini ve görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda atama ve yükseltme kriterleri, akademik performansı ve bilimsel üretimi teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır. Akademik personelin araştırma faaliyetleri, proje ve yayın performansları ilgili sistemler (AVESİS) aracılığıyla izlenmekte ve desteklenmektedir.

İdari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi amacıyla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları uygulanmakta; hizmet içi eğitim ve gelişim faaliyetleri teşvik edilmektedir. Bu uygulamalar, idari süreçlerin etkinliğini ve hizmet kalitesini artırmaya yönelik önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir.

Mevzuatla belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda yürütülen insan kaynakları yönetimi süreçleri, fakülte bünyesinde eşitlik, liyakat ve şeffaflık temelinde bir çalışma ortamının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu yaklaşım, akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kurumsal bağlılığını güçlendirerek fakültenin kalite odaklı yönetim anlayışını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.2.1- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/duyurular/>

A.3.2.2- <https://pdb.deu.edu.tr/>

A.3.2.3- <https://www.resmigazete.gov.tr/>

A.3.2.4- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/zdegerlendirme-Raporu-28.09.2018.pdf>, Sayfa 129

A.3.2.5-https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BD23187-7062-4707-9A92-D4DB8928F682%7D&file=Oryantasyon%20Program%C4%B1%20Mart%202025.doc&action=default&mobileredirect=true

A.3.3. Finansal yönetim

Fakülte mali yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verebilirlik prensiplerine tam anlamıyla uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, finansal kaynaklarımızı etkili, ekonomik ve verimli bir biçimde kulanma taahhüdümüz yerine getirilmektedir. Finansal süreçlerimizi desteklemek ve kanuni gerekliliklere uygun hareket etmek adına Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın e-bütçe platformu sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, finansal kaynakların kullanımıyla ilgili detaylı verilere hızlı ve güvenilir bir şekilde erişim sağlanmaktadır. Bu entegre sistemler sayesinde, harcama ve bütçe süreçleri daha etkin bir biçimde yönetilmekte, finansal süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Mali kaynakların kullanımı, gelecek dönemlere yönelik stratejik hedefleri de içeren Stratejik Plan doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu doğrultuda, her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu'nda, detaylı bir şekilde gelir ve giderlerin sunumu gerçekleştirilmektedir.

Kaynakların etkili ve verimli kullanılması ,finansal yönetim süreçlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu temel amaç sayesinde Fakülte bütçe etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirerek mali yönetim ilkelerini başarılı bir şekilde uygulamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, mevcut kaynakların optimum düzeyde kullanılması açısından süreçler etkin şekilde yürütülmektedir.

Büro malzemesi ve mesleki beceri laboaratuarı uygulamaları için alımları Satın Alma Bürosu tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde süreç yönetimi çalışmaları, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin etkin ve düzenli yürütülmesini sağlamak amacıyla sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Fakülte bünyesindeki temel süreçlere ilişkin görev tanımları ve işleyişler belirlenmiş olup, süreçlerin açık ve izlenebilir olması hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri, akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Derslerin yürütülmesi, ölçme-değerlendirme uygulamaları, sınav organizasyonları ve uygulama süreçlerine ilişkin önemli tarihler fakültenin resmî web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/2025-2026-Akademik-Takvimm.pdf>) (A.3.4.1).

Fakültede iç kalite güvencesi, kurumsal iletişim, bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi, uzaktan ve örgün eğitim süreçleri, Erasmus faaliyetleri ve web sayfası yönetimi gibi süreçler tanımlı işleyişler çerçevesinde yürütülmekte ve izlenmektedir. Gerekli görülen durumlarda süreçlere yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (<https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%3%9C%20Hem%5C%9Firelik%20Fak%C3%BCitesi%2F02%20KOM%C4%B0SYONLAR%20>

Dış paydaş katılımı kapsamında mezunlarla iletişim ve izleme çalışmaları yürütülmektedir. Mezun geri bildirimleri, Mezun İzleme ve Kariyer Planlama Komisyonu aracılığıyla alınmakta; mezunların görüş ve önerileri eğitim-öğretim ve kariyer geliştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. Ayrıca fakülte, sağlık hizmetleri, eğitim kurumları ve ilgili kamu kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmalar yürütmekte; bu paydaşlardan alınan geri bildirimler fakültenin gelişim süreçlerine katkı sağlamaktadır. (https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B19B188DF-DCB4-44E7-9459E504F6219EE0%7D&file=Ek%2012.%2018%20nisan%202025%20mezun%20g%C3%BCn%C3%BC%20etkinli%C4%9Fi%20planlama.docx&action=default&mobileredirect=true) (A.4.1.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1-<https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%20Hem%20C5%9Firelik%20Fak%C3%BCltesi%2F%C3%96%C4%9Frenci%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1%2F2025%20%C3%96%C4%9Frenci%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments>
A.4.1.2- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/kalite/>
A.4.1.3-<https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/akademik/komite-ve-komisyonlar/>
A.4.1.4-https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B19B188DF-DCB4-44E7-9459E504F6219EE0%7D&file=Ek%2012.%2018%20nisan%202025%20mezun%20g%C3%BCn%C3%BC%20etkinli%C4%9Fi%20planlama.docx&action=default&mobileredirect=true

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak düzenli şekilde izlenmektedir. Öğrenci memnuniyetine ilişkin anket uygulamaları 2025 yılında da anketlerin uygulanmasına devam edilmiştir. Elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş, yıllara göre değişimler analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiştir.

Ders değerlendirme anketlerinden elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi, ilgili dersin öğretim elemanı ve program/anabilim dalı sorumlularının koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçlarına dayalı olarak yapılması gereken iyileştirme çalışmaları, fakülte yönetimi ve kalite koordinatörlüğü tarafından ilgili akademik birimlere bildirilmektedir. Bu kapsamda gerekli görülen durumlarda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüleri başlatılmakta ve dönem sonlarında gerçekleştirilen geri bildirim toplantılarında sonuçlar paylaşılmaktadır.

Kalite güvencesi sisteminin bir gereği olarak, öğrenci geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir. Anket sonuçları doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrenci katılım oranlarının artırılması amacıyla mevcut anket uygulamalarının geliştirilmesine yönelik farkındalık bulunmaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında öğrenci geri bildirimleri çevrim içi yöntemlerle toplanmış; ayrıca sözlü geri bildirimler, yazılı formlar ve öğrenci çalıştayları aracılığıyla öğrenci görüşlerinin daha etkin şekilde alınmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir (<https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%20Hem%20C5%9Firelik%20Fak%C3%BCltesi%2F%C3%96%C4%9Frenci%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1%2F2025%20%C3%96%C4%9Frenci%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments>)

[al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1%2F2025%20%C3%96%C4%9Frenci%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments](#))
(A.4.2.1). Bu uygulamalar sayesinde öğrenci katılımının artırılması ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1-A.4.2.1-<https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%2C3%9C%20Hem%2C5%9Firelik%20Fak%2C3%BCItesi%2F%2C3%96%2C4%9Frenci%20%2C3%A7al%2C4%B1%2C5%9Ftay%2C4%B1%2F2025%20%2C3%96%2C4%9Frenci%20%2C3%87al%2C4%B1%2C5%9Ftay%2C4%B1&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

DEÜ Hemşirelik Fakültesi olarak mezunlarla ilgili temel hedef, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması, kariyer danışmanlığı sunulması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesidir. Bu hizmetlerin sunulabilmesi için de mezunlarla iletişimin sürdürülmesi vazgeçilmez önemli bir yere sahiptir. Mezuniyet aşamasında olan öğrenciler Web adresi üzerinden mezun bilgi sistemine de kayıt olmaktadır (<https://mezun.deu.edu.tr/>, <https://mezun.deu.edu.tr/mezun-bilgi-formu/>), (A.4.1.3.1), (A.4.3.2).

Mezun Bilgi Formunda, mezunlarımızın iş bulma süreleri, çalıştığı sektör ile mezuniyet alanı arasındaki nitelik benzerliği, çalıştıkları sektör ile ilgili sorular üzerinden mezunların kariyer gelişimleri de takip edilmektedir.<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B157E7B0A-BBCA-4B61-AC9D-A704A1E0E9F3%7D&file=2024-25%20Y%C4%B1l%C4%B1%20faaliyet%20raporu.docx&action=default&mobileredirect=true,https://deuedutr-my.sharepoint.com/query?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FE%2C%20Hem%2C%20Hem%2C%20Firelik%20Fak%2C%20BCItesi%2F02%20KOM%2C%20B0SYONLAR%20%2D%20KOM%2C%20B0TELER%20%2D%20KURULLAR%2F02%20Komiteler%2F13%20Mezunlar%2C%20B1%20%2C%20B0zlem%20ve%20Kariyer%20Planlama%20Komitesi%2F2024%2D25%20y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20raporu&viewid=0e458d1d%2D2549%2D4a63%2Dbad7%2Dc81db4fae26b. (A.4.1.3.3), (A.4.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3.1- <https://mezun.deu.edu.tr/>

A.4.3.2- <https://mezun.deu.edu.tr/mezun-bilgi-formu/>

A.4.3.3-<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B157E7B0A-BBCA-4B61-AC9D-A704A1E0E9F3%7D&file=2024-25%20Y%C4%B1%C4%B1%20faaliyet%20raporu.docx&action=default&mobileredirect=true

A.4.3.4-<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/query?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FD

[E%C3%9C%20Hem%C5%9Firelik%20Fak%C3%BCitesi%2F02%20KOM%C4%B0SYONLAR%20%2D%20KOM%C4%B0TELER%20%2D%20KURULLAR%2F02%20Komiteler%2F13%20Mezunlar%C4%B1%20%C4%B0zlem%20ve%20Kariyer%20Planlama%20Komitesi%2F2024%2D25%20y%C4%B1%20%C4%B1%20Faaliyet%20raporu&viewid=0e458d1d%2D2549%2D4a63%2Dbad7%2Dc81db4fae26b.](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE6B3EABA-C726-42D9-9793-29259037B13C%7D&file=2024-2025%20Uluslararası%20İlgi%20Kampanyası%20Raporu%2008.07.2025.docx&action=default&mobileredirect=true)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, fakültenin kurumsal gelişim hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, bu süreçler Hemşirelik Fakültesi Uluslararası İlişkiler Komitesi tarafından planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Komite, fakültenin uluslararasılaşma hedeflerinin Dokuz Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları, Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararasılaşma stratejileri ve üniversitenin stratejik planında yer alan hedeflerle uyumlu şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. (https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE6B3EABA-C726-42D9-9793-29259037B13C%7D&file=2024-2025%20Uluslararası%20İlgi%20Kampanyası%20Raporu%2008.07.2025.docx&action=default&mobileredirect=true) (A.5.1.1). Hemşirelik Fakültesi Uluslararası İlişkiler Komitesi bünyesinde oluşturulan **alt çalışma grupları** aracılığıyla fakültenin uluslararası temsiliyeti ve akademik görünürlüğü güçlendirilmektedir. Bu kapsamda, Hemşirelik Fakültesi öğretim üyesi **Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu**, *Florence Network* kapsamında fakültemizi temsilen görev yapmakta; ayrıca fakülte öğretim elemanları uluslararası akademik ağlar ve mesleki platformlarda aktif roller üstlenerek uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/florance-network/>) (A.5.1.2).

Fakülte, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus+ Değişim Programı başta olmak üzere uluslararası değişim programlarına aktif olarak katılım sağlamaktadır. Erasmus+ programına ilişkin başvuru, bilgilendirme ve izleme süreçleri üniversitenin ilgili birimleri ile koordinasyon içinde yürütülmekte olup, fakülteye ait bilgilendirmeler resmî web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/erasmus/>) (A.5.1.3).

Uluslararası öğretim elemanı ve araştırmacı başvurularına ilişkin süreçler, üniversitenin belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmekte; ilgili başvuru formları fakültenin web sayfasında erişime sunulmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/uluslararasi-ogretim-eleman-arastirmaci-basvuru-formu/>) (A.5.1.4).

Uluslararasılaşma politikası ve faaliyetlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları, duyurular ve koordinatörlük faaliyetleri yürütülmektedir. Bu çalışmalar aracılığıyla öğrenci ve akademik personelin uluslararası fırsatlara erişiminin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.1.1-

https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/hemsirelik_deu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE6B3EABA-C726-42D9-9793-29259037B13C%7D&file=2024-2025%20Uluslararası%20İlgi%20Kampanyası%20Raporu%2008.07.2025.docx&action=default&mobileredirect=true

docx&action=default&mobileredirect=true

A.5.1.2- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/florance-network/>

A.5.1.3- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/erasmus/>

A.5.1.4- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/uluslararasi-ogretim-eleman-arastirmaci-basvuru-formu/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesinde en önemli finansal kaynaklardan biri Erasmus+ Programı olup, üniversiteye tahsis edilen bütçeden Hemşirelik Fakültesi öğrencileri ve öğretim elemanları yararlanmaktadır. Erasmus+ kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları desteklenmekte; öğrenciler programlara ilişkin düzenli olarak bilgilendirilmekte ve başvuru süreçlerinde yönlendirilerek desteklenmektedir.

Bunun yanı sıra, 2025 yılı içerisinde Hemşirelik Fakültesi Uluslararası İlişkiler Komitesi koordinasyonunda, Kosova başta olmak üzere farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla uluslararası akademik iş birlikleri geliştirilmiştir. Bu kapsamda Kosova AAB Üniversitesi ile yürütülen iş birliği çerçevesinde çevrim içi akademik toplantılar ve ortak etkinlikler gerçekleştirilmiş; akademisyenler ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmaları desteklenmiştir.

Ayrıca fakülte öğretim elemanları, farklı ülkelerden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen uluslararası sempozyum, toplantı ve akademik etkinliklerde aktif görev alarak fakültenin uluslararası görünürlüğüne katkı sağlamıştır. Söz konusu iş birlikleri ve etkinlikler, fakültenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2025 yılı faaliyetleri kapsamında planlanmış, uygulanmış ve kayıt altına alınmıştır.

Kosova ve diğer uluslararası iş birliklerine ilişkin yürütülen faaliyetler, toplantı programları, etkinlik duyuruları, katılımcı listeleri ve faaliyet raporları aracılığıyla belgelendirilmiş olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde kanıt olarak sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesinde en önemli finansal kaynaklardan biri Erasmus+ Programı olup, üniversiteye tahsis edilen bütçeden Hemşirelik Fakültesi öğrencileri ve öğretim elemanları yararlanmaktadır. Fakülte bünyesinde 2026 yılı Ocak ayı itibarıyla toplam 1049 öğrenci öğrenim görmektedir olup, bu öğrenci nüfusu içerisinde 80 yabancı uyruklu öğrenci yer almaktadır. Bu durum, fakültenin uluslararasılaşma potansiyelini ve öğrenci hareketliliğine açık yapısını göstermektedir. Erasmus+ kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları desteklenmekte; öğrenciler programlara ilişkin bilgilendirilmekte ve başvuru süreçlerinde yönlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, fakülte öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal ve uluslararası araştırma projeleri kapsamında sağlanan bütçeler, öğrencilerin yurt dışı bilimsel kongre ve akademik etkinliklere katılımı için kaynak olarak kullanılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından sağlanan yurt dışı kongre katılım destekleri konusunda öğrenciler bilgilendirilmekte ve başvuru süreçlerinde desteklenmektedir.

Üniversitemiz eğitim programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da üniversitemize gelen (Erasmus) öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

Fakültemize bağı anabilim dalları tarafından öğrencilerin uluslararası etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir, bu amaçla fakültemiz organizasyonunda bulunduğu etkinlikler düzenlenmiştir. Kolegji AAB College Faculty of Nursing (Kosovo), Institut de Formation des Professions Paramédicales René TOSTIVINT – IFPP Dreux (France), Comillas Pontifical University (Spain), Vincent Pol University (Poland) (<https://international.deu.edu.tr/en/erasmus-2/#> , <https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%3%9C%20Hem%5%9Firelik%20Fak%3%BCItesi%2F02%20KOM%4%B0SYONLAR%20%2D%20KOM%4%B0TELER%20%2D%20KURULLAR%2F02%20Komiteler%2F05%20Uluslararası%4%B1%20%4%B0li%5%9Fkiler%20Komitesi%2FUluslararası%4%B1%20ili%5%9Fkiler%20komitesi%2FKomite%20Etkinlikleri%2F2025%20%3%B6%4%9Frenci%20sunumlar%4%B1&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments>) (A.5.3.1), (A.5.3.2).

2025 yılında 2 öğrencimiz Erasmus kapsamında yurtdışında eğitim görme hakkı kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1.A.5.3.1- <https://international.deu.edu.tr/en/erasmus-2/#>

2-A.5.3.2-<https://deuedutr-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDE%3%9C%20Hem%5%9Firelik%20Fak%3%BCItesi%2F02%20KOM%4%B0SYONLAR%20%2D%20KOM%4%B0TELER%20%2D%20KURULLAR%2F02%20Komiteler%2F05%20Uluslararası%4%B1%20%4%B0li%5%9Fkiler%20Komitesi%2FUluslararası%4%B1%20ili%5%9Fkiler%20komitesi%2FKomite%20Etkinlikleri%2F2025%20%3%B6%4%9Frenci%20sunumlar%4%B1&listurl=%2Fpersonal%2Fhemsirelik%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde Bologna süreci ile başlayan program tasarımı ilkeleri doğrultusunda, Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) esas alınarak sağlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/ders-bilgi-paketleri/>) (B.1.1.1). Program yeterlilikleri belirlenirken fakültenin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9219_tr.html)(B.1.1.2). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında anabilim/bilim dalı ve ders koordinatörü bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında; klinik alan, laboratuvar çalışmaları, öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe ve benzeri). Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları ve fakülte yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır.

Tanımlı süreçler doğrultusunda; fakültenin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar,

programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (B.1.1.1).
- Öğretim üyesi yetkinliği ile program uyumunu sağlamaya dönük tanımlı süreçler (B.1.1.2)

Programların tümünde öğretim programlarının tasarımı programın amaç ve öğrenme çıktıları temel alınarak yapılmış olup program onayları, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Program sorumluları tarafından paydaş katılımı ile tasarlanan programlar, birim bazında onaylandıktan sonra fakülte Eğitim Komisyonunda ve fakülte Kurulunda görüşülmekte, onay alınması durumunda Üniversite Senatosu'nun gündeminde yer almakta ve senato kararı ile ilgili birimin program/ders kataloğuna yerleştirilmektedir. Program çıktılarının izlenmesi birim bazında, birimin ilgili kurullarında gerçekleştirilmektedir.

2024-2025 Güz Döneminde programların uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde çevrimiçi dersler DEUZEM alt yapısı kullanılarak yapılmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>) (B.1.1.3). Alt yapı, ders izleme, ölçme-değerlendirme, ders kaynakları, öğretme ve öğrenme kaynaklarının sistem üzerinden takip edilebilmesine olanak verecek şekilde yapılandırılmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/istatistikler/>) (B.1.1.4). deysis yoklama sistemi, yazılı ve on-line

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için Oryantasyon programı hazırlanmış olup; yüz yüze gerçekleştirilmektedir (B.1.1.4).

2024–2025 Güz Döneminde, Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde yapılan düzenlemeler sonrasında 1015 öğrenci aktif olarak eğitimine devam etmiş, 25 öğrenci öğrenim hakkını saklı tutmuş ve 9 öğrencinin kaydı yatay geçiş yoluyla silinmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1- B.1.1.1. <https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/ders-bilgi-paketleri/>
- 2- B.1.1.2. https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9219_tr.html
- 3- B.1.1.3. <https://deuzem.deu.edu.tr/>
- 4- B.1.1.4. <https://deuzem.deu.edu.tr/istatistikler/>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/lisans/egitim-ogretim-plani-ve-programi/>) (B.1.2.1).

Fakültemizin, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlar duyurmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/duyurular/>, <https://online.deu.edu.tr/>) (B.1.2.2) (B.1.2.3).

Öğrencilere programın tanıtımı, özellikle birinci sınıf düzeyinde, sınıf koordinatörleri ve öğrenci işleri birimi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme sunumları aracılığıyla yapılmaktadır. Programla ilgili

akademik ve idari duyurular, öğrenci işleri tarafından resmî iletişim kanalları üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Program yapısı, öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital öğrenme ortamları destekleyici araçlar olarak kullanılmaktadır. Ders materyallerinin paylaşımı, ödev süreçleri ve öğrenme etkinlikleri SAKAI / online.deu.edu.tr platformu üzerinden yürütülmekte olup, bu sistemler örgün eğitimi destekleyici nitelik taşımaktadır (B.1.2.3). Uzaktan eğitim altyapısına ilişkin kurumsal yapı DEUZEM tarafından sağlanmakta olup, gerektiğinde destekleyici eğitim süreçleri için kullanılmaktadır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>) (B.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2.1- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/lisans/egitim-ogretim-plani-ve-programi/>

B.1.2.2- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/duyurular/>

B.1.2.3- <https://online.deu.edu.tr/>

B.1.2.4- <https://deuzem.deu.edu.tr/>

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_1229_tr.html) (B.1.3.1).

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı ve fakülte müfredat kurulu birlikte rol aldığı süreçlere ilişkin planlama yapılmıştır. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları ve fakülte yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır. 2025 yılında yapılan memnuniyet anketinde öğrencilere derslerin kazanımı ve diğer süreçlerle ilgili sorular yöneltilmiş olup, geri bildirimleri alınmıştır (B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

1. B.1.3.1 https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_1229_tr.html

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış ve AKTS etiketi alınmıştır. Ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir.

Lisans programları, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen dersler ve diğer faaliyetler ile ders sayıları ve kredilerini içerecek şekilde düzenlenir. Programların iş yükü değerleri (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/lisans/egitim-ogretim-plani-ve-programi/>) web sitesinde yayınlanmaktadır.

Ders güncellemeleri ile beraber AKTS güncellemeleri öğrencilerden alınan anket formları ve geri

bildirimler sonucunda düzenlenmiştir. İlgili eğitim dönemine ait açılacak seçmeli dersler müfredat kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda her yıl güncellenmektedir.

Fakültemiz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da fakültemize gelen (Erasmus+, Farabi, Koleji AAB College Faculty of Nursing (Kosovo), Institut de Formation des Professions Paramédicales René TOSTIVINT – IFPP Dreux (France), Comillas Pontifical University (Spain), Vincent Pol University (Poland) vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Dokuz Eylül Üniversitesi fakülte bünyesinde yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi her yıl fakültenin müfredat kurulu kararı fakültenin öğrenci işleri tarafından takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin ve düzenli biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla gerekli yönerge, ilke ve uygulamalar, Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi bünyesinde oluşturulan komite ve komisyonlar tarafından hazırlanmakta ve izlenmektedir. Bu kapsamda fakültede;

- Lisans Eğitim (Müfredat) Komitesi,
- Lisans Eğitimi Uyumlandırma (İntibak) Komitesi,
- Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonu

aktif olarak görev yapmakta ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin planlama, uygulama ve değerlendirme faaliyetlerine katkı sağlamaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/akademik/komite-ve-komisyonlar/>) (B.1.6.1).

Eğitim-öğretim süreçlerinin idari boyutu, Hemşirelik Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülmektedir. Öğrenci işleri birimi; kayıt, ders kaydı, danışmanlık süreçlerinin takibi, intibak işlemleri, sınav işlemleri, not girişleri, mezuniyet süreçleri ve öğrenci taleplerinin yönetiminden sorumludur. Bu süreçler tanımlı iş akışları çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilere ilişkin akademik ve idari işlemler resmî iletişim kanalları aracılığıyla şeffaf ve izlenebilir şekilde gerçekleştirilmektedir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/ogrenci-isleri/>) (B.1.6.2).

Uzaktan eğitim süreçleri ise, üniversite bünyesinde yapılandırılmış olan DEUZEM (Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından yürütülmektedir. DEUZEM, uzaktan öğretime ilişkin akademik ve teknik süreçleri yönetmekte; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iş birliği içerisinde uzaktan öğretim bilgi işlem ve bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamaktadır (<https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>) (B.1.6.3).

Bu yapı sayesinde eğitim-öğretim süreçleri, örgün ve uzaktan eğitim boyutlarıyla bütüncül bir yaklaşımla planlanmakta ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

- 1- B.1.6.- <https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/akademik/komite-ve-komisyonlar/>
- 2- B.1.6.2 <https://hemsirelik.deu.edu.tr/ogrenci-isleri/>
- 3- B.1.6.3 <https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, belirlenen ölçme-değerlendirme ilkeleri doğrultusunda ilgili anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Derslere ilişkin soru hazırlama, sınav uygulamaları ve değerlendirme süreçleri, öğrenme kazanımlarını ölçmeye yönelik olarak planlanmaktadır.

Pandemi ve deprem gibi olağanüstü durumlar nedeniyle önceki yıllarda çevrim içi olarak yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamaları, 2025 yılı itibarıyla yeniden yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte sınav uygulamalarının geçerlilik ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin süreçler ve sonuçlar, fakülte bünyesinde görev yapan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, anabilim dalları tarafından ilgili YÖK'ün ve üniversitemizin Lisansüstü Uygulama Yönetmeliklerine ve Fakültemizin uygulama esaslarına uyumlu olarak yapılmaktadır. Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü, Yurt Dışından (Uluslararası) Öğrenci Kabulleri fakültemizin intibak ve erasmus komisyonu yönergelerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (<https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>) (**B.2.3.1.**). YÖK'ün öğrenci kabul yönetmeliğine uygun şekilde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

B.2.3.1. <https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrencilerin başarıları, 100'lük not sistemi esas alınarak değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve üniversite tarafından belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Programda mezuniyet koşulları, öğretim planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması ve mezuniyet için gerekli toplam kredi yükünün karşılanması esasına dayanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet kredileri ve akademik durumları, Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden izlenmekte ve kontrol edilmektedir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere, kazanılan yeterlilikleri gösteren lisans diploması verilmektedir. Diploma ve ekleri, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı destekleyecek şekilde düzenlenmekte olup, öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve mesleki süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde derslik, laboratuvar, kütüphane vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. DEÜ Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin öğrenme kaynaklarından ihtiyaçlarına göre yararlanmaları için sistem oluşturulmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi; kalite güvence sistemine sahiptir ve Dokuz Eylül Üniversitesi'nin eğitim ve araştırma programlarının gereksinimleri doğrultusunda bilgiyi hizmet verdiği kitleye çağdaş bilgisayar ve yayın teknolojilerini kullanarak, hızlı ve ekonomik bir şekilde, mesleki dayanışma ve işbirliğine dayalı, çalışanlarıyla birlikte gelişmelere ayak uyduran modern bir kütüphanedir. Elektronik ve basılı kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahip olan kütüphanemiz tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır (<https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>) (B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

1- **B.3.1.1.** <https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü, öğrencilerin kariyer hedeflerinin şekillenmesine destek olmak, kişisel ve mesleki gelişimlerini güçlendirmek ve üniversite–mezun bağıını sürdürmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda düzenli aralıklarla gerçekleştirilen DEÜ Kariyer Zirvesi gibi etkinlikler, kurumsal web sitesi üzerinden duyurulmakta ve öğrencilerin kariyer planlama süreçlerinde destek almaları sağlanmaktadır (<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/>) (B.3.2.1).

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde ise mezun izleme ve kariyer planlama faaliyetleri, fakülte bünyesinde oluşturulan Mezun İzlem ve Kariyer Planlama Komisyonları tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Fakülte komisyonları, üniversite düzeyindeki koordinatörlük ile eşgüdüm içerisinde çalışarak öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklerin fakülte düzeyinde

uygulanmasını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1- B.3.2.1 <https://kariyer.deu.edu.tr/tr/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

DEÜ bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık olan kütüphane, yemekhane, derslikler, spor salonları vb tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi'nde yer almakta olup, öğrencilerin eğitim ve sosyal yaşamı için gerekli fiziksel altyapı uygun şekilde sağlanmıştır. Fakültenin eğitim faaliyetleri, ortak yerleşke ve fakülte binası içerisindeki derslikler, amfiler, laboratuvarlar ve sosyal alanlarla desteklenmektedir.

Fakültenin fiziksel altyapısı aşağıdaki unsurları kapsamaktadır: eğitim alanı olarak 4 amfi, 3 sınıf, 12 mesleksi beceri laboratuvarı, 2 simülasyon laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 gebe sınıfı ve 1 pediatri laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binasında akademik ve idari personel için çalışma odaları, arşiv odaları ve diğer destek alanları yer almaktadır. Fakülte binası, engelli bireylerin kullanımına uygun erişilebilirlik düzenlemeleriyle donatılmıştır.

Yerleşke kapsamında ayrıca ortak derslikler binası vardır; burada 80 kişilik seminer salonları ve 225 kişilik amfiler gibi geniş eğitim alanları bulunmakta ve fakülte öğrencilerinin kullanımına açıktır.

Öğrenciler, fakülte ve yerleşke içinde sunulan eğitim ortamlarının yanı sıra kampüsün sağladığı sosyal ve fiziki imkânlardan da yararlanmaktadırlar. Yerleşke bünyesinde kantin ve kafeteryalar, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları gibi sosyal ve akademik destek alanları bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca yerleşkeye ait kütüphane ve ortak eğitim alanlarından faydalanabilmektedir.

Bu fiziki altyapı ve tesisler sayesinde Fakülte öğrencileri, eğitim-öğretim, uygulama ve sosyal yaşam süreçlerini destekleyecek nitelikte ortamlarda öğrenim görmektedirler. Fakülte fiziki altyapısına yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sürekli olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 2025 yılı itibarıyla dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit, erişilebilir ve kapsayıcı biçimde katılımını sağlamak amacıyla çeşitli düzenleme ve uygulamaları hayata geçirmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetlerde fırsat eşitliği ilkesi esas alınmakta; öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal gereksinimleri doğrultusunda gerekli destekler sağlanmaktadır.

2025 yılında, bedensel engeli bulunan bir öğrencinin eğitimine kesintisiz devam edebilmesini sağlamak amacıyla fakülte binasında erişilebilirlik düzenlemeleri (rampa vb.) yapılmış; eğitim ortamları öğrenci

ihtiyaçlarına uygun h le getirilmiştir. Bu düzenlemeler, öğrencinin eēitim süreçlerine aktif katılımını desteklemiştir.

Aynı dönemde, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalıēın artırılması ve kapsayıcı eēitim anlayışının güçlendirilmesi amacıyla fakülte bünyesinde toplumsal farkındalık ve sosyal etkileşimi destekleyen projeler y r t lm ştir. Bu kapsamda öğrencilerin empati, iletişim ve toplumsal duyarlılık becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar desteklenmiştir.

Ayrıca fakülte eēitim programında yer alan işaret dili seçmeli dersi aracılıēıyla, öğrencilerin engelli bireylerle iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmekte; bu uygulama dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı eēitim yaklaşımının önemli bir göstergesi olarak deēerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde eēitim- ğretim faaliyetlerinin etkin, nitelikli ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla yeterli sayıda ve nitelikte  ğretim elemanı istihdam edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde, uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve ders içerikleri arasındaki uyum temel ilke olarak benimsenmektedir.

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve Dokuz Eylül  niversitesi  ğretim  yeliēine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi doērultusunda, şeffaf ve nesnel ölçütlere dayalı olarak yürütülmektedir. Öğretim  yesi kadroları, Yükseköğretim Kurulu Bařkanlıēı'nın izniyle ilan edilmekte; başvuru ve deēerlendirme süreçleri  niversite tarafından belirlenen usul ve esaslara göre gerçekleştirilmektedir.

Akademik birimler,  ğretim elemanı ihtiyaını ihtiyaç analizi temelinde belirlemekte ve yılda bir kez  niversite Kadro İstek Formu aracılıēıyla Rektörlük makamına kadro talebinde bulunmaktadır. Kadroları onaylanan  ğretim  yesi adaylarının deēerlendirilmesinde, bilimsel alanlara özgü faaliyet türleri ve puanlama çizelgeleri esas alınmakta; başvuru dosyaları ilgili mevzuat doērultusunda oluşturulan  n Deēerlendirme Komisyonları tarafından incelenmektedir.

Hemşirelik Fakültesi'nde  ğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, bölüm kurulları tarafından; ders yükü dengesi, uzmanlık alanı ve eēitim- ğretim gereksinimleri gözetilerek karara baēlanmaktadır. Ders daēılımları şeffaf şekilde yürütülmekte ve ilgili bilgi sistemleri üzerinden izlenmektedir (<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/>) (B.4.1.1).

Üniversite genelinde ders görevlendirme, yurt içi ve yurt dışı eēitim faaliyetleri ile ek ders  demelerine ilişkin süreçler, Dokuz Eylül Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Tam zamanlı ve ders saati ücretli  ğretim elemanlarının verdikleri dersler ile uzmanlık alanları arasındaki uyum, anabilim dalı başkanlıkları ve fakülte yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Ders deēerlendirme ve memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler de bu izleme süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi'nde eēitim- ğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliēi açısından araştırma görevlilerinin katkısı önemli bir yer tutmaktadır. Mevcut araştırma görevlisi kadroları, lisans ve lisansüstü programların kapsamı, uygulama aēırlıklı dersler ve akademik-idari görevler dikkate alındıēında zaman

zaman artan iş yükünü karşılamakta sınırlı kalabilmektedir. Bu nedenle araştırma görevlisi kadro ihtiyacı fakülte yönetimi tarafından izlenmekte; ihtiyaç analizleri doğrultusunda ilgili dönemlerde Rektörlük makamına kadro talepleri iletilmektedir. Araştırma görevlisi kadrolarının güçlendirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliği açısından öncelikli iyileştirme alanları arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1- B.3.2.1 <https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/>

B.4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde görev yapan tüm akademik ve idari personelin kişisel, yönetsel ve mesleki alanlardaki gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitimleri planlayıp düzenlemek, günümüz koşulları ve mevzuatlarına uygun bir şekilde yetişmelerini sağlayarak hizmette verimliliği artırmak için hizmet içi eğitimler yapılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini (DEUZEM) tarafından uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyulan becerilerin artırılması için öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik eğitim videoları hazırlanarak internet sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>) (B.4.2.1). Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına “Online Veri Tabanı Eğitimleri” düzenlenmektedir (<https://ekutuphane.deu.edu.tr/vetisbt/>) (B.4.2.2)

Fakülte hedefleriyle uyumlu olarak tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer, vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır, öğretim elemanlarının performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. dönem sonu sunumlardan ders işleyişi sunulmaktadır. Tüm uzaktan ve karma eğitime ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesine https://deuzem.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/09/DEUZEM-BasvuruYurutmeYonergesi_2022.pdf (B.4.2.3) linkinden ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1- B.4.2.1. <https://deuzem.deu.edu.tr/>

2-B.4.2.2. <https://ekutuphane.deu.edu.tr/vetisbt/>

3-B.4.2.3. https://deuzem.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/09/DEUZEM-BasvuruYurutmeYonergesi_2022.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin akademik personel için eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bir Ödül ve teşvil yönetmelik taslağı hazırlanmıştır. Bu taslağın hazırlanmasında fakülte öğretim üyelerinin de katkısı olmuştur. Senato'ya sunulmak üzere hazırlanan taslağın onay sonrası uygulamaya geçmesi ve fakültemiz akademik personelinin aralanması beklenmektedir. Buna yönelik kanıt olarak üniversitemizin

KIDIR 2024 raporunda kanıtlar yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

DEU Hemşirelik Fakültesi Ülkemizde, en üst düzeyde tercih edilen, uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan, uluslararası standartta öğrenci yetiştiren, sağlık ve bilim politikalarına yön veren bir eğitim ve araştırma kurumu olmak vizyonuna sahiptir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>) (C.1.1.1). YÖK tarafından, 'Araştırma Kapasitesi', 'Araştırma Kalitesi' ve 'Etkileşim ve İş Birliği' başlıkları altındaki 32 gösterge kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda Dokuz Eylül Üniversitesi, 13.12.2021 tarihi itibarı ile “Araştırma Üniversitesi” unvanı almıştır (<https://haber.deu.edu.tr/dokuz-eylul-arastirma-universitesi-oldu/>) (C.1.1.2).

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma yürütmeyi, sağlık ve bilim politikalarına yön veren, toplumsal gereksinimlere duyarlı ve bilimsel üretkenliği yüksek bir fakülte olmayı vizyon edinmiştir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>)(C.1.1.1).

Dokuz Eylül Üniversitesi’nin, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim–İş Birliği başlıkları altında yapılan değerlendirme sonucunda 13.12.2021 tarihi itibarıyla “Araştırma Üniversitesi” unvanını almış olması, Hemşirelik Fakültesi’nde yürütülen araştırma faaliyetleri için güçlü bir kurumsal zemin oluşturmaktadır (<https://haber.deu.edu.tr/dokuz-eylul-arastirma-universitesi-oldu/>)(C.1.1.2).

Bu çerçevede Hemşirelik Fakültesi’nde araştırma süreçleri; öğretim üyeleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, disiplinlerarası iş birliğini teşvik eden ve dış paydaşlarla etkileşimi önceleyen bir anlayışla yönetilmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen araştırmalarda, öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimi teşvik edilmekte; TÜBİTAK, BAP ve diğer kurum dışı fonlara yönelik proje geliştirme süreçleri desteklenmektedir.

Araştırma ve yenilik faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla Hemşirelik Fakültesi, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır. DETTO aracılığıyla öğretim üyelerine ve araştırmacılara; proje geliştirme, üniversite–sanayi iş birliği, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları ve patent süreçleri konularında bilgilendirme, danışmanlık ve destek hizmetleri sunulmaktadır (<https://dokuzeylultto.com>) (C.1.1.3). Hemşirelik Fakültesi öğretim üyeleri ve araştırmacıları, DETTO’nun sunduğu bu olanaklar kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde, yenilikçi ve uygulamaya dönük çalışmalar yürütmektedir. Fakültede gerçekleştirilen bilimsel projeler, üniversitenin ilgili idari birimleriyle koordinasyon içinde kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.

Fakültede yürütülen araştırmalarda kullanılan altyapı olanakları, Dokuz Eylül Üniversitesi’nin merkezi araştırma laboratuvarları ve uygulama alanları aracılığıyla desteklenmektedir. DELAB Merkezi Araştırma Laboratuvarları, gelişmiş teknik donanımı ve uzman personeliyle Hemşirelik Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin araştırmalarına katkı sağlamaktadır (<https://delab.deu.edu.tr/>) (C.1.1.4).

Araştırma projelerine ait mali ve idari süreçler; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler ve ilgili diğer rektörlük birimleri ile eşgüdüm içinde yürütülmektedir. Proje bütçelerinin kullanımı, harcama süreçleri, bursiyer destekleri ve raporlama faaliyetleri, ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf ve izlenebilir şekilde gerçekleştirilmektedir (<https://bap.deu.edu.tr/>, <https://bapsis.deu.edu.tr/>) (C.1.1.5 ,C.1.1.6).

Bu bütüncül yapı sayesinde Hemşirelik Fakültesi'nde araştırma süreçleri; planlı, sürdürülebilir, izlenebilir ve kalite güvencesi ile desteklenen bir sistematik içerisinde yürütülmekte, bilimsel üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

C.1.1.1 <https://hemsirelik.deu.edu.tr/fakultemiz/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>

C.1.1.2 <https://haber.deu.edu.tr/dokuz-eylul-arastirma-universitesi-oldu/>

C.1.1.3 <https://dokuzeylultto.com>

C.1.1.4 <https://delab.deu.edu.tr/>

C.1.1.5 <https://bap.deu.edu.tr/C.1.1.6> <https://bapsis.deu.edu.tr>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, hem üniversite içi hem de üniversite dışı fon kaynakları aracılığıyla desteklenmektedir. Fakülte öğretim elemanları, araştırma projelerini gerçekleştirebilmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde sunulan çeşitli destek ve hibe programlarına yönlendirilmektedir.

Üniversite dışı araştırma fonları kapsamında; TÜBİTAK, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği çerçeve programları ve üniversite-sanayi iş birliği destekleri öncelikli kaynaklar arasında yer almaktadır. Bu kaynaklara yönelik proje geliştirme ve başvuru süreçleri, üniversitenin ilgili birimleri ve Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir.

Üniversite içi araştırma kaynakları kapsamında ise Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarına ve lisansüstü öğrencilere proje desteği sağlanmaktadır. Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanları, tez projeleri, bireysel araştırma projeleri ve disiplinlerarası projeler aracılığıyla BAP desteklerinden yararlanmaktadır. BAP kapsamında sağlanan bu destekler, fakültede yürütülen araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ve bilimsel üretkenliğin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

İç ve dış kaynaklara dayalı bu bütüncül destek yapısı sayesinde Hemşirelik Fakültesi'nde araştırma projelerinin planlanması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması süreçleri sistematik ve izlenebilir biçimde gerçekleştirilmektedir (<https://bap.deu.edu.tr/>) (C.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2.1. <https://bap.deu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi; uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ilkesiyle evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yürüterek ve elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak bölgenin, ülkenin ve dünyanın ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı bir süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir (<https://kalite.deu.edu.tr/kurumsal/kalite-politikamiz/>) (C.2.1.1). DEU’ndeki araştırma gruplarının ve akademisyenlerin daha etkili iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla DEU AVESİS Bilgi Sistemi kurulmuş (<https://avesis.deu.edu.tr/>) C.2.1.2 ve AVESİS üzerinden şifreli giriş ile ulaşım sağlanmıştır.

DEU kütüphane hizmetleri (<https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>) (C.2.1.3) eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermekte, her türlü bilgi ve belge gereksinimini sağlamak için teknolojiyi etkin kullanmaktadır. Standart kütüphane hizmetlerinin yanı sıra kütüphanemizde bulunmayan yayınların, yurtiçinde ve yurt dışında başka kurumlardan sağlanması, oryantasyon- veri tabanı tanıtım ve kullanıcı eğitimleri verilmesi gibi imkanlar sunarak araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıt:

C.2.1.1: <https://kalite.deu.edu.tr/kurumsal/kalite-politikamiz/>

C.2.1.2:

<https://avesis.deu.edu.tr/>

C.2.1.3:

<https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Dokuz Eylül Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu’nun Uluslararasılaşma Stratejisi ve Hedefleri doğrultusunda pilot üniversiteler arasında yer almakta ve küresel bilgi üretim ağlarında etkin bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Bu kurumsal yaklaşım ile uyumlu olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma iş birlikleri geliştirmeye yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://international.deu.edu.tr/>) (C.2.2.1).

Hemşirelik Fakültesi, başta Erasmus+ Değişim Programı olmak üzere çeşitli uluslararası değişim ve iş birliği programları kapsamında çok sayıda yükseköğretim kurumu ile anlaşmalara sahiptir. Bu kapsamda fakülte; Avrupa Birliği ülkeleri başta olmak üzere farklı ülkelerdeki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, akademik iş birlikleri ve ortak etkinlikler yürütmektedir. Fakültenin Erasmus+ anlaşmaları ve uluslararası iş birliklerine ilişkin bilgilere fakültenin resmî web sayfası üzerinden erişilebilmektedir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/erasmus/>)(C.2.2.2).

Uluslararası akademik ağlara katılım kapsamında Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanları, The Florence Network gibi uluslararası hemşirelik eğitimi ağlarında aktif görevler üstlenmekte; bu ağlar aracılığıyla ortak eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaktadır (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/florence-network/>)(C.2.2.3). Ayrıca fakülte, uluslararası öğretim elemanı ve araştırmacı başvurularına ilişkin süreçleri destekleyerek akademik iş birliklerinin

çeşitlendirilmesini teşvik etmektedir
(<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/uluslararasi-ogretim-eleman-arastirmaci-basvuru-formu/>)(C.2.2.4).

Ulusal düzeyde araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik olarak fakülte öğretim elemanları, Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu Başkanlığı ile TÜBİTAK iş birliğinde düzenlenen TEKNOFEST kapsamında yürütülen çalışmalarda aktif rol almıştır. Fakülte bünyesindeki akademisyenlerin yer aldığı bu çalışmalar, yarışma kapsamında ikincilik ödülü olarak somut bir başarı elde etmiştir. Bu başarı, Hemşirelik Fakültesi'nin disiplinlerarası araştırma yetkinliğini ve ulusal düzeydeki iş birliklerine etkin katılımını ortaya koymaktadır
(<https://haber.deu.edu.tr/cumhurbaskani-recep-tayyip-erdogan-teknofeste/>)(C.2.2.5).

Bu iş birlikleri aracılığıyla Hemşirelik Fakültesi, araştırma ekosistemini genişletmeyi, akademik etkileşimi artırmayı ve bilimsel üretkenliği sürdürülebilir biçimde desteklemeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

C.2.2.1:

<https://international.deu.edu.tr/>

C.2.2.2:

<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/erasmus/>

C.2.2.3:

<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/florance-network/>

C.2.2.4:

<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/uluslararasi-ogretim-eleman-arastirmaci-basvuru-formu/>

C.2.2.5:

<https://haber.deu.edu.tr/cumhurbaskani-recep-tayyip-erdogan-teknofeste/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma performansı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) vb. dijital bir platform içerisinde izlenebilmektedir. Özellikle AVESİS'te akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımız bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Bu sistem DEU web sayfasında iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yayın, atıf, proje, patent, faydalı model sayıları sistem üzerinden sorgulanarak görüntülenebilmektedir
<https://bapsis.deu.edu.tr/Default2.aspx>, <https://avesis.deu.edu.tr/>, <https://dapsis.deu.edu.tr/>
(C.3.1.1,C.3.1.2, C.3.1.3).

Öğretim elemanlarımızın başarılarını desteklemek amacıyla DEU Bilimsel Araştırma Projeleri (DEÜ BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarılarla göre limit artışları sağlanmaktadır. Proje başvuru koşulları, çeşitleri, üst limitleri ve limit artış koşulları DEÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu ve DEÜ BAP Uygulama Yönergesinde açıklanmıştır (<https://bap.deu.edu.tr/tr/kurumsal/mevzuat/> . (<https://bap.deu.edu.tr/tr/>) (C.3.1.4).

Akademik birimlerimiz ve akademik personelimizin başarılarına destek olmak amacıyla bu başarılar fakültenin sosyal medya duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1: Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

<https://avesis.deu.edu.tr/>

C.3.1.2: Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS)

<https://bapsis.deu.edu.tr/Default2.aspx>

C.3.1.3: Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS)

<https://dapsis.deu.edu.tr/>

C.3.1.4: DEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Mevzuatı

<https://bap.deu.edu.tr/tr/kurumsal/mevzuat/>

C.3.1.5: Hemşirelik Fakültesi Akademik Başarı ve Proje Duyuruları

<https://hemsirelik.deu.edu.tr/>

C.3.2 Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik performansları fakülte tarafından 6 aylık periyotlar halinde değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır. Fakültemiz öğretim kadrosunun performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitemiz tarafından doğrudan Rektörlük Makamına bağlı olarak 22.11.2022 tarihli ve 432022 sayılı yazı ile kurulmuş olan Kurumsal Veri İzleme Koordinatörlüğü ile sağlanmaktadır. Kurumsal Veri İzleme Koordinatörlüğü kurumsal verileri düzenli olarak raporlamak; Üniversitemizi dünya üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkarmak için ihtiyaç duyulan verilerin toplanması derlenmesi ve raporlanması çalışmalarını yürütmek, amacı ile kurulmuştur. <https://veriyonetimi.deu.edu.tr/faaliyetlerimiz/>

Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Araştırma Üniversitesi Akademik yükseltmeleri için Akademik performans artırılmasına yönelik maddeler eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

C.3.2.1. Veri Yönetimi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Hemşirelik Fakültesi, belirlenen temel strateji ve hedefler doğrultusunda yürüttüğü bilimsel araştırmalar ile eğitim-öğretim faaliyetleri aracılığıyla, toplumu bilgilendiren ve yönlendiren bilimsel bilgi üretmeyi; aynı zamanda bilimsel temelli uygulamaları hayata geçirerek topluma katkı sunmayı amaçlamaktadır.

D1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerin Yönetimi:

Kurum, toplumun yararlanabileceği faaliyetlerin geliştirilmesini esas alan; tüm paydaşların toplumsal katkı uygulamalarının planlanması ve yürütülmesine aktif olarak dâhil edildiği, izlenebilir ve sistematik bir sürecin işletildiği strateji ve politikalara sahiptir. Fakültemizde yürütülen araştırmaların, toplumun ve insanlığın yararına hizmete dönüşmesi hedeflenmekte; kurumun sahip olduğu bilimsel bilgi birikimi ve akademik üretimin toplumla paylaşılması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda, sorumluluk alanı bulunan iç ve dış paydaşlara yönelik destekleyici çalışmalar

düzenlenmekte; sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla başta dezavantajlı çocuklar, kadınlar, engelliler ve yaşlılar olmak üzere toplumun tüm kesimlerinin faydalanmasına yönelik süreçler planlanmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesindeki anabilim dalları tarafından, toplumsal fayda ve katkıyı artırmaya yönelik eğitimler, farkındalık programları, seminerler, söyleşiler ve benzeri etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Gerçekleştirilen etkinliklere intörn öğrenciler ile gerçekleştirilen [Huzurevi Ziyareti](#) (D.1.2.1) ve yine intörn öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında organize edilen [Kırılğan Gruplarda Aile Hemşireliği Sempozyumu](#) (D.1.2.2) örnek olarak verilebilir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile organizasyonel yapının etkinliğine ilişkin çıktılar düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Hemşirelik Fakültesi, toplumsal katkı kapsamında yürütülen eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde, kurumun iç paydaşlarına ait fiziki ve teknik olanaklardan etkin biçimde yararlanmaktadır.

D.1.2.1. <https://hemsirelik.deu.edu.tr/duyurular/huzurevi-ziyareti/>

D.1.2.2. <https://hemsirelik.deu.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/kirilgan-gruplarda-aile-hemsireligi-sempozyumu/>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bilim ve toplum merkezli araştırma ve inovasyonun temel taşlarının yerlerine oturarak yeni nesil yenilik atılımlarının uluslararası kavşağı haline gelinmesi yolunda mesleğinde yetkin çağdaş bilim insanları yetiştirmeyi hedefleyen Dokuz Eylül Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi sağlık ve bilim politikalarına yön veren bir eğitim ve araştırma kurumu olarak bu misyonu ile toplumsal katkıya vurgu yapmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi eğitim programlarında yer alan ve toplumsal katkı odağı taşıyan dersler aracılığıyla öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci, topluma hizmet yaklaşımı ve etik duyarlılıkları geliştirilmektedir. Bu kapsamda fakültede;

- Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Gönüllülük Çalışmaları,
- Dezavantajlı Gruplar,
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

gibi dersler aracılığıyla öğrencilerin toplum temelli projelerde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Bu dersler kapsamında öğrenciler; sağlık eğitimi, farkındalık çalışmaları, dezavantajlı gruplara yönelik destek faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlamaktadır (D.2.1.1), (D.2.1.2).

Toplumsal fayda sağlamayı amaçlayan sosyal sorumluluk projeleri, danışman öğretim elemanları rehberliğinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Yürütülen projelere ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte; danışmanlar aracılığıyla faaliyet raporları alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğinin izlenmesinde kullanılmaktadır. Fakültemiz şemsiyesi altında Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen yaşam boyu öğrenme çerçevesinde düzenlenen bilgilendirme seminerleri, kurslar, eğitimler ve sempozyumlar bulunmaktadır.

Ayrıca lisans öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında toplumsal katkı temalı projeler geliştirmeleri desteklenmektedir.

Fakülte bünyesinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik farkındalığını artırmak amacıyla kanser farkındalığı, sürdürülebilirlik, bağımlılıkla mücadele ve dezavantajlı gruplar gibi temalarda bilgilendirme toplantıları, seminerler ve eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca anabilim dalları tarafından yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitimler ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi'nde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite bünyesinde yer alan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü aracılığıyla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Fakülte tarafından gerçekleştirilen ve planlanan faaliyetlere ilişkin veriler düzenli olarak ilgili birimlerle paylaşılmakta; elde edilen veriler doğrultusunda toplumsal katkı performansı değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Fakülte toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

D.2.1.1- <https://drive.google.com/drive/folders/1z-WGbFMhXVGtVBICLcj4r3WwiLmczHKc>

D.2.1.2- <https://docs.google.com/document/d/1wxGD-Y21Co28vJ9g6ULQfaI2Y4rwFrNl/edit>