



2025

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Azize AYOL

Prof. Dr. Can Özgür ÇOLPAN

Doç. Dr. Sadık Can GİRGİN

Mutlu ARIK

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
- C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
- D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Mühendislik Fakültesi Kanıt Dosya Linki

[2025 Yılı Kalite Güvence Sistemi Birim Özdeğerlendirme Raporu](#)

Bilgisayar Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/derya_birant_deu_edu_tr/IgAHvps8sl77Sid5w

IN5rdFhARBNoFhqJ-rSNXQ-nZKJd44 Şifre: BilgisayarMuh

Çevre Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/cevrekalite_deu_edu_tr/IgB8cwmGE2HsQYei3hqCpl0tAXD

v1m403-bLt3f_q ldWJDA?e=7lJWXL

Elektrik Elektronik Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/eee_deu_edu_tr/IgDsaz27AjEKQojU3FRv0BEjARt-un

tB8aSUT1QSE5nbFbU?e=96G9P7

Endüstri Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

Kanıtların linkleri rapor içerisinde verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

[İnşaat Mühendisliği](#)

Jeofizik Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

Kanıtların linkleri rapor içerisinde verilmiştir.

Jeoloji Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

Kanıtların linkleri rapor içerisinde verilmiştir.

Maden Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/maden_muh_deu_edu_tr/IgAietYtI62jQrXzdGBK-

F5UAaKBmvJSihfFrygHZDyQPSw?e=F45QZ8

Makina Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/makina_deu_edu_tr/IgAHaP4M0GYWR5ZKAGUNdiH

9AQaHpxm5vLgoLtOLRJTNAHU?e=ypJ4hY

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

<https://drive.google.com/drive/folders/1V8x9K28aYBZHabiPDOS3uQqpRZS66iAR>

Tekstil Mühendisliği Kanıt Dosya Linki

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/tekstilmuh_deu_edu_tr/IgAxXiUznghHQJBGN6tX4OFcAbk

2WEH2ZPAR06w3XUrhRPw?e=uMdcJQ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurul, Komisyon ve Koordinatörlükleri 2025 yılında güncellenmiş, akademik personelin sahip olduğu bilgi, deneyim ve tecrübelerle görev ve sorumluluklarını daha verimli yerine getirebileceği bir yapı oluşturulmuştur. Kalite süreçleri ile ilgili başlıca komisyonlar: MÜDEK Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu ve Kalite Komisyonudur.

Kanıt: BM.A.1.1.BolumKurulveKomisyonlar.pdf

▪ Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonunda üç öğrenci görev almıştır. Böylece öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarının artırılması ve öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması yönünde iyileştirme sağlanmıştır. Öğrenciler, MÜDEK değerlendirme sürecinde de etkin rol oynamıştır.

Kanıt: BM.A.1.1. KaliteKomisyonuOgrenciUyelerinKatilimi.pdf

▪ Kariyer Planlama Komisyonu Öğrenci Temsilcisi belirlenmiş ve bir yıl süre ile görevlendirilmiştir. Böylece, kariyer etkinliklerin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin kariyer gelişimi ile ilgili ihtiyaçlarının belirlenmesine devam edilmiştir. Kanıt: BM.A.1.1.KariyerOgrenciTemsilcisi.pdf

Çevre Mühendisliği

Bölümümüzde mevcut 14 adet çalışma komisyonu bulunmaktadır. Bölüm çalışma komisyonları, ilgili konulara göre faaliyetlerini sürdürmektedir. Çalışma komisyonlarının işleyişinin sistematik hale getirilmesine ilişkin PUKÖ formu hazırlanmıştır (Kanıt: (2)A.1.1.1_CM_001_2026). Bu kapsamda çalışma komisyonlarının işleyişinin takibi için bir form oluşturulmuştur (Kanıt: (2)A.1.1.1_CM_002_2026). Her bir komisyon, 2025 yılı içinde yaptığı faaliyetlerini bu forma yazarak Bölüme sunmaları süreci devam etmektedir. Bu nedenle henüz kanıt olarak sunulamamaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. Mart 2025 tarihinden itibaren Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 14. Maddesi uyarınca Bölüm Başkanı olarak Prof. Dr. Yavuz ŞENOL ve başkan yardımcıları olarak Doç. Dr. Özgür Tamer ve Doç. Dr. Taner Göktaş 3 (üç) yıl süreyle atanmıştır.

2. Bölümümüz bünyesindeki komisyonlarda görevli öğretim elemanları listesinde güncelleme yapılmıştır.

3. Mühendislik Fakültesi programları temsilen Kariyer Planlama Komisyonu öğrenci temsilcisi olarak bölümümüz 4. Sınıf öğrencilerinden 2021502077 nolu Fırat Çetin görevlendirilmiştir.

4. Ders değerlendirme anketleri için açılan PUKÖ formu kapatılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Organizasyon şeması kanıtlarda ((3)A.1.1.organizasyon_şeması.pdf) sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmemiştir. Bu çalışmalara yönelik faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.1.1.organizasyon şeması

Makina Mühendisliği

Makina Mühendisliği Bölümümüz, 1968 yılında Ege Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak eğitime başlamıştır. 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nin kurulmasından sonra Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik – Mimarlık Fakültesi'ne bağlanmıştır. 1992 yılında Mimarlık Fakültesinin ayrılması ile fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Bölümümüz 1992-1993 öğretim yılından itibaren İkinci Eğitim'e başlamıştır. 2012 yılında Tınaztepe kampüsündeki yeni binalarına taşınmıştır. Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde:

- Enerji,
- Konstrüksiyon & İmalat,
- Mekanik,
- Makina Teorisi & Dinamiği,
- Termodinamik,
- Otomotiv

ana bilim dalları bulunmaktadır.

Bölümümüz %30 İngilizce Destekli Türkçe Program şeklinde tanımlanan türde örgün ve ikinci eğitim yapılmaktadır. Lisans eğitiminin yanında, Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Enerji, Konstrüksiyon – İmalat, Makina Teorisi ve Dinamiği, Mekanik, Termodinamik ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir.

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde idari yapı, bölüm başkanı, İdari & Mali İşler sorumlusu bir bölüm başkan yardımcısı ve Öğrenci İşleri sorumlusu bir bölüm başkan yardımcından oluşmaktadır. Bölüm içi iş bölümü, yetki ve sorumluluklar kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bölüm organizasyon şeması aşağıdaki linkte verilmiştir.

https://makina.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/organizasyon_sema_R3.pdf

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Her eğitim yılı başında düzenli olarak BAK toplantısı ile Bölüm Kurul ve Komisyonlarında görevli olan öğretim elemanlarının görev dağılımları ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır. BAK kararı ile (kanıt: MHF.A.1.1-1.BAK Kararı) güncellenen Kurul ve komisyonları kanıt olarak verilmiştir (kanıt: MHF.A.1.1-2. Güncel Kurul ve Komisyonlar).

A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Öğrencilerin liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla "CME 1251 Project Based Learning I" ve "CME 1252 Project Based Learning II" derslerinde yaptırılan takım çalışmalarında her bir ayrı öğrenci grubunda "Takım Lideri" seçilmesi uygulaması yapılmıştır.

Kanıt: BM.A.1.2.OğrenciTakimLideriDersProjesiOrnegi.pdf

▪ TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamına 9 adet öğrenci grubumuzun projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. Öğrenci gruplarında bir

kişi “Proje Yürütücüsü” olarak diğer takım arkadaşlarına liderlik etmiştir. Bu durum, öğrencilerin proje yönetimi ve liderlik becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmuştur.

Kanıt: BM.A.1.2.OgrenciTakimLideriTUBITAKProjesiOrnegi.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölüm Başkanlığının kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan bir yöntem bulunmamaktadır. Bu durum gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Makina Mühendisliği Bölümünde idari ve akademik alanlarda yönetim ve komisyon çalışması kültürü yerleşmiştir. Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı ve Komisyon Başkanları bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Uluslararasılaşmada pilot üniversite olarak seçilen Dokuz Eylül Üniversitesinde, uluslararası öğrenci ve uluslararası ilişkiler açısından 2021 yılında kurumsal dönüşüm kararı alınmıştır. 2024-2025 bahar eğitim-öğretim dönemi sonunda Bölümümüzde 30'si kadın ve 101'i erkek olmak üzere toplam 131 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Oran olarak %18,14 (131 / 722) olan uluslararası öğrenciler Bölümümüze sosyo-kültürel açıdan zenginlik katmıştır. Uluslararasılaşma stratejik hedefine ulaşmak yönünde etkin bir rol oynamıştır.

Kanıt: BM.A.1.3.UluslararasılaşmaKurumsalDonusumu.pdf

▪ Üniversitemizde 2022 ve 2023 yıllarındaki dönüşüm kapasitesi Araştırma Üniversitesi kriterlerine odaklanmıştır. Bölümümüzde, 2025 yılında Araştırma Üniversitesi kriterlerine göre planlamalar ve hedef senaryoları oluşturulmuştur.

Kanıt: BM.A.1.3.ArastirmaUniversitesiKurumsalDonusumu.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan bir yönetim sistemi vardır. Özellikle akreditasyon çalışmaları kapsamında yenilenen/güncellenen süreçler takip edilmekte ve yapılması öngörülen faaliyetlere ilişkin planlamalar yapılmaktadır. İç paydaşlar ile planlanan faaliyetlere ilişkin bilgi paylaşımı Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında yapılmaktadır (BAK2025/2 karar no 5, BAK2025/12 karar no 2).

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz akreditasyon çalışmaları kapsamında ilgili komisyonların hazırladığı çalışma takvimine uygun olarak planlamaları yapmaktadır. Akreditasyon faaliyetleri içerikli hazırlanan ve takip edilen çalışma takvimi ((3)A.1.3.çalışma_takvimi) kanıtlarda sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.3.BAK2025-2veBAK2025-12](#)

[\(3\)A.1.3.çalışma_takvimi](#)

Makina Mühendisliği

Bölümümüz, 2004 yılından bu yana MÜDEK tarafından 30 Eylül 2027 tarihine kadar akredite durumdadır. 2011 den bu yana ise EUR-ACE etiketine sahiptir.

2010 yılından itibaren Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülke vatandaşlarının yükseköğrenim görmesi veya çalışması amacı ile Avrupada kolayca dolaşabilmelerini sağlayan BOLOGNA Süreci (Avrupa Yükseköğretim Alanı uyum çalışmaları) çalışmalarına başlamıştır. Mezun olacak öğrencilere, 2011 yılından itibaren Diploma Eki verilebilmektedir. Bu etiket, diploma eki uygulamalarını her bakımdan doğru şekilde gerçekleştirdiği tespit edilen Yükseköğretim kurumlarına verilen saygın bir belge niteliğindedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin, Eylül 2013 tarihinde yapmış olduğu AKTS Etiketi başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, başarılı bulunarak, onaylanmış ve Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından ikincisi olan, AKTS Etiketini (ECTS Label) almaya hak kazanmıştır. Bu Etiket, Yükseköğretim Kurumlarına verilen uluslararası tanınırlık açısından önemli bir belge niteliğindedir. Kanıtlayıcı belgeler aşağıda sunulmuştur.

https://makina.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Degerlendirme_Yontemi.pdf
https://makina.deu.edu.tr/wp-content/uploads/Tanitim/Program_ciktilari.pdf
https://makina.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/Program-Egitim-Amaclari_.pdf
https://makina.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/MUDEK_Makina_2022.pdf
https://makina.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/EUR_ACE-Makina_2022.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Bölümümüzde 2022 yılından itibaren PUKÖ çevrimleri uygulanmaktadır. İyileşmesi gereken alanlara göre başlatılmakta ve tüm süreç yürütülmektedir. 2024 yılında başlayan 14 PUKÖ süreci 2025 yılında başarıyla tamamlanmıştır. Ayrıca, 2025 yılında da 6 yeni PUKÖ süreci başlatılmıştır.

Kanıt:BM.A.1.4.PUKO_AkisSemasi.pdf

BM.A.1.4.PUKO_AkademikDanismanlikSayilarininDengelenmesi.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Bitirme_Projeler.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Burs.pdf

BM.A.1.4.PUKO_CME1203.pdf

BM.A.1.4.PUKO_CME3206.pdf

BM.A.1.4.PUKO_CME4403.pdf

BM.A.1.4.PUKO_CME4418.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Davetli_Konusmacilar_Cagrilmasi.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Ders_Anketleri.pdf

BM.A.1.4.PUKO_EEE_CAP.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Erasmus.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Halkla_Iliskiler.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Kariyer_Planlama.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Lise_Tanitim.pdf

BM.A.1.4.PUKO_MAT1002.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Matematik_CAP.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Mezun_Iliskileri.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Proaktif_Danismanlik.pdf

BM.A.1.4.PUKO_Teknik_Geziler.pdf BM.A.1.4.PUKO_TUBITAK_2209.pdf

▪ Kalite Komisyonu toplantılar yapmakta, iyileşmeler planlamakta ve izlemektedir.

Kanıt:BM.A.1.4.KaliteKomisyonuToplantiTutanagi1.pdf

BM.A.1.4.KaliteKomisyonuToplantiTutanagi2.pdf

BM.A.1.4.KaliteKomisyonuToplantiTutanagi3.pdf

BM.A.1.4.KaliteKomisyonuToplantiTutanagi4.pdf

▪ İç kalite güvencesi sağlanmasına yönelik olarak Bölümümüzdeki eğitim kalitesinin, eğitim amaçlarının ve program çıktılarının izlendiği iş akışları bulunmaktadır.

Kanıt: BM.A.1.4.IsAkislari.pdf

▪ Bölüm faaliyetlerini ve gelecek döneme ait planlarını içeren aylık raporlar hazırlamaktadır. Böylece, sistematik veri toplanmakta, stratejik plan izlemeleri desteklenmekte ve iyileştirmeler takip edilebilmektedir.

Kanıt: BM.A.1.4.AylikFaaliyetRaporlari.pdf

▪ İç kalite güvencelerinin sağlanmasında özellikle MÜDEK Komisyonu ve Kalite Komisyonu etkin rol oynamaktadırlar. Örneğin; ders anket sorularının güncellenerek iyileştirilmesi ve böylece öğrencilerin doldurmaları için daha fazla teşvik edilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır. Öncelikle Kalite Komisyonu konuya ilişkin PUKÖ hazırlamış, sonrasında MÜDEK Komisyonu toplantı yaparak taslak oluşturmuş, Bölüm Başkanlığı'na sunulan taslak daha sonra Akademik Kurul'da görüşülmüştür.

Kanıt: BM.A.1.4.DersAnketininGuncellenmesi.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzde iç kalite güvencesi mekanizmaları, MÜDEK süreçleri doğrultusunda yapılandırılmış olup ölçme, değerlendirme ve iyileştirme adımları sistematik bir PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma düzeyi; ders değerlendirme anketleri, öğretim üyesi dönem değerlendirme formları, mezun ve işveren anketleri ile düzenli olarak izlenmekte, elde edilen bulgular bölüm akademik kurulları ve danışma kurulları aracılığıyla değerlendirilerek program ve ders düzeyinde iyileştirmelere dönüştürülmektedir. Bu yaklaşım sayesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları bölüm geneline yayılmış ve sürdürülebilir hale getirilmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: İç kalite güvencesi kapsamında elde edilen ölçme ve değerlendirme sonuçlarının, uzun dönemli eğilim analizleri ile daha bütüncül şekilde ele alınması gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, farklı veri kaynaklarından (öğrenci, mezun, işveren, paydaş geri bildirimleri) elde edilen bulguların tek bir entegre raporlama yapısı altında sistematik biçimde izlenmesine yönelik adımlar atılabilir.

KANITLAR: [Akış şeması](#)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde kalite güvence sistemi, kanıtlarda listesi sunulan komisyonların çalışmaları ile yürütülmektedir ((4)A.1.4.komisyon_gorevleri.pdf). Komisyonların yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Komisyonlara ait iş-akış süreçleri tanımlanmış ve Bölüm web sayfasında [yayınlanmıştır](#).

Bölüm komisyonları, 2006-2007 akademik yılından günümüze gerçekleştirilen MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon çalışmalarında etkin bir biçimde görev almıştır. Bu komisyonlardan “Akreditasyon ve Kalite

Yönetimi Komisyonu”; MÜDEK, YÖK-AK ve kalite çalışmaları ile ilgili komisyonların işleyişinin kontrolü, toplanan dokümanların düzenlenmesi ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması ve bu konulardaki arşivleme ve güncelleme konularından sorumludur. “Anket ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu” ise, özdeğerlendirme raporlarına dayanak oluşturacak ölçme ve değerlendirmelerin istatistiklerini hazırlamak, anketleri değerlendirmek, raporlandırmak ve arşivlemek görevlerini yerine getirir. “Sürekli İyileştirme” komisyonu ise, diğer komisyonlarla koordineli olarak programda yerleşik bir kalite kültürünün oluşturulması için çalışmalar yürütmektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde, Bölümümüz 01.05.2007-30.09.2016 ve 01.05.2018-30.09.2028 tarihleri arasında olmak üzere sürüm 2.2 kapsamında MÜDEK tarafından akredite edilmiş ve European Accredited Engineer (EUR-ACE) Etiketini almaya hak kazanmıştır (<https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm>).

Bölümümüzde iç kalite güvencesinin tesisi kapsamında yıllık izleme çalışmaları, Bölüm öğretim elemanlarının/Üyelerinin Aylık Faaliyetlerinin raporlanması çalışmalarını yürüten “Akademik Faaliyet Raporu Çalışmaları Komisyonu” tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılına ait rapor kanıtlarda sunulmaktadır ((2)A.1.4.akademik_faaliyet_raporu). Bölüm komisyonları, eğitim başta olmak üzere çeşitli konularda iyileştirmeler yapabilmek için PUKÖ döngüleri oluşturmuşlardır ((3)A.1.4.pukö_formları).

Bölümümüzde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar dış paydaşlarla paylaşılarak, birlikte iyileştirilmektedir ((3)A.1.4.2024_2025_01_dış_paydaş_toplantısı).

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz MÜDEK sürüm 3.0’a yönelik faaliyetlerine ara vermeden devam etmektedir. Güncellenen yeni sürüme yönelik olarak Program Çıktılarının yenilenmesi çalışmaları gerçekleştirilmiş ve 2025-2026 Öğretim yılı Bahar yarıyılı derslerinin yeni Program Çıktılarına uyumu ile ilgili faaliyetler planlanmıştır. Planlamalara ilişkin çalışma takvimi kanıtlarda sunulmuştur ((3)A.1.4.çalışma_takvimi).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.4.komisyon_gorevleri](#)

[\(2\)A.1.4.akademik_faaliyet_raporu](#)

[\(3\)A.1.4.pukö_formları](#)

[\(3\)A.1.4.2024_2025_01_dış_paydaş_toplantısı](#)

[\(3\)A.1.4.çalışma_takvimi](#)

Makina Mühendisliği

Ölçme Komisyonu tarafından, Ders ve Program Çıktıları’nın sağlanıp sağlanmadığını belirlemekte kullanılan değerlendirme kriterleri için gerekli anket sonuçları ve diğer veriler (Ders Değerlendirme Anketleri, Ders Geçme Notları, Yeni Mezun Anketi ve Ders Formları’ndan elde edilen ders değerlendirme kriterleri) elde edilip Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu’na iletilir. Daha sonra bu sonuçlar istatistiksel olarak değerlendirilir. Ayrıca bu komisyon öğretim üyeleri/görevlileri tarafından hazırlanan ders dosyalarını içerik açısından inceler ve derslerin tanımlanmış çıktı ve hedeflerine uygun olarak verilir verilmediğini tespit eder. Program Çıktıları’nın sağlanıp sağlanmadığını, ABK, EDK ve ÖDK’ nın görüş ve önerilerini de dikkate alarak değerlendirir. Bu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her yıl tekrarlanır. Ders ve Program Çıktıları sağlanıyorsa, yeni bir düzenlemeye gerek kalmaz. Ancak her yıl olası gelişmeler dikkate alınarak program çıktıları BK, EDK ve ÖDK tarafından değerlendirilir. Sağlanmayan Ders ve Program Çıktıları varsa, bunun nedenlerine bağlı olarak durum ilgili öğretim üyelerine ve/veya Koordinasyon Komisyonu’na iletilir. Koordinasyon Komisyonu, yapılacak iyileştirmenin niteliğine bağlı olarak, konuyu Müfredat Komisyonu, Bölüm Kurulu ve Altyapı Komisyonu’ndan ilgili olanlarına iletir. Bu komisyonlar, konu üzerinde çalışma ve değerlendirmelerini yaparak iyileştirme önerilerini Koordinasyon Komisyonu’na bildirir. Koordinasyon Komisyonu bu iyileştirme önerilerini düzenleyerek

görüŖülmek üzere ABK' ya iletir. İyileŖtirme önerileri ABK' da görüŖülerek, onaylandıktan sonra programa dahil edilir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileŖme: Bölüm'de Programa yönelik sürekli iyileŖtirmeler;

- (i) Eğitimde sürekli iyileŖtirmeye yönelik çalışmaların gereklerini karşılayabilme (MÜDEK akreditasyon çalışmaları, Bologna süreci gereksinimleri),
 - (ii) Yüksek Öğretim Kurumunun almıŖ olduğu kararların uygulamaya aktarılmasıyla ortaya çıkan uyum çalışmaları (YÖK Yeterlilikler Çerçevesi),
 - (iii) Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) önerileri,
 - (iv) Üniversite stratejik plan hedefleri,
 - (v) PaydaŖlardan gelen öneriler
- doğrultusunda gerçekteŖtirilmektedir.

Belirlenen sorunların giderilmesine ve gelen önerilerin karşılanmasına yönelik iyileŖtirmeler ilk olarak ilgili "Bölüm Kurul ve Komisyonları" tarafından ele alınmaktadır. Ardından, BAK'ta tartıŖılarak, uygulanması sağlanmaktadır.

Programın eğitim amaçları ve Program çıktıları baŖta olmak üzere, MÜDEK ölçütlerinin gereklerini düzenli olarak ölçmek, değerlendirmek ve sürekli iyileŖtirmek için "Sürekli İyileŖtirme Sistemi"nin tanımlanması ve gerektiğinde güncellenmesi konusunda "Öğretim ve AraŖtırma Kurulu", bu sistemin uygulanması ve izlenmesi için de "Kalite ve Akreditasyon Kurulu" Bölüm Akademik Kurulu (BAK) tarafından görevlendirilmiŖtir. Program'a ait sistematik bir Ölçme ve Değerlendirme Sistemi BAK toplantısında tanımlanmıŖ ve "Sürekli İyileŖtirme Sistemi Yönergesi" uygulamaya konulmuŖtur. Bu yönergede ölçme ve değerlendirme sürecinin amacı, kapsamı, dayanağı ve yürütülmesi detaylı olarak açıklanmaktadır (kanıt: MHF.A.1.4-3.Sürekli İyileŖtirme Sistemi Yönergesi). Program ölçme ve değerlendirme sistemi iki döngüden oluŖmaktadır. Birincisi, Program Kazanımlarının asli paydaŖlar olarak gördüğümüz öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından değerlendirildiği "iç döngü" olup, ikincisi Program eğitim amaç ve Program çıktılarının tüm paydaŖlarımızın katılımıyla belirlendiği ve değerlendirildiği "dış döngü"dür. Bu döngüler ilgili paydaŖlarımızın katıldığı toplantılar ve anketler yoluyla verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileŖtirmede kullanılması yoluyla gerçekteŖtirilir. Gerek yapılan toplantılardan ve gerekse anketlerden alınan veriler ve geri bildirimler "Kalite ve Akreditasyon Kurulu" tarafından işlenerek sonuçları "Öğretim ve AraŖtırma Kurulu"na (ÖAK) aktarılır. ÖAK sonuçları değerlendirerek Program eğitim amaç ve Program çıktıları ile sürekli iyileŖtirmeye yönelik önerilerini BAK'a sunar. BAK, ilgili konularda gerekli kararları alarak uygulanmasını sağlar. Sürekli iyileŖtirme sisteminin güncellenmesi için BAK yetkilidir.

GeliŖmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Dış döngü kapsamında yer alan Dış paydaŖ toplantısının düzenlenmesinde aksama yaŖanmıŖtır. 2026 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

Tekstil Mühendisliği

İyileŖme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümünde farklı komisyonlar ve koordinatörlükler bulunmaktadır. Daha önce gerçekteŖtirilen iyileŖtirme çalışmasında komisyonların görev ve sorumlulukları ve iş akıŖ planları gözden geçirilmiŖtir.

GeliŖmeye açık alanlar ve çalışmalar: Bu dönem komisyonların görevleri göz önünde bulundurularak iş yüklerine göre komisyon üyeleri ve üye sayılarının güncellenmesi gerçekteŖtirilmiŖtir.

Kanıt: PUKO_03_2025 "Komisyonların güncellenmesi"

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü hakkındaki bilgilere web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca, bölüm sosyal medya hesaplarında (Instagram, Facebook, LinkedIn) düzenli olarak gelişmeler kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kanıt: BM.A.1.5.KamuoyunuBilgilendirmeWebSayfasi.pdf

BM.A.1.5.KamuoyunuBilgilendirmeSosyalMedya.pdf

▪ Bölüm web sayfası 2025 yılında içerik olarak güncellenerek iyileştirilmiştir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur ve görevli kişiler tarafından yürütülmektedir.

Kanıt: BM.A.1.5.KamuoyunuBilgilendirmeWebSayfasi.pdf

▪ Bölümümüze ait YouTube kanalında yapılan “Bizden Mezun” serisi ile mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. <https://www.youtube.com/channel/UCwlUtuulZPJ5xLdivei9Xg>

Kanıt: BM.A.1.5.KamuoyunuBilgilendirmeBizdenMezun.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzün, başta Bölüm tanıtımı ve öğretim faaliyetlerinin duyurulması olmak üzere, kamuoyunu bilgilendirme amaçlı olarak da kullanılan güncel ve erişilebilir bir [web sayfası](#) bulunmaktadır. Bölüm “Web Sayfa Sorumlusu” ilgili güncellemeleri Bölüm Başkanlığının onayında gerçekleştirmektedir.

Kamuoyu bilgilendirmeleri kapsamında, Türkiye ve yakın çevresinde gerçekleşen depremler sonrasında ilgili sismolojik ön değerlendirme raporları ((4)A.1.5.sismolojik_değerlendirme_raporları) hazırlanarak web sayfasında yayınlanmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.5.sismolojik_değerlendirme_raporları](#)

Makina Mühendisliği

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, bu kapsamda kurum web sayfası, instagram, linkedin, twitter gibi kanallar bilgilendirme amacıyla tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Kurum web sayfası, bölüme ait linkedin sayfasına ait linkler aşağıda verilmiştir.

<https://makina.deu.edu.tr/tr/>

<https://www.linkedin.com/school/deumak/posts/?feedView=all>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bilgisayar Mühendisliği

Bölüm misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinmektedir ve web sayfasında paylaşılmaktadır. <https://ceng.deu.edu.tr/misyon-vizyon/>

Kanıt: BM.A.2.1.MisyonVizyon.pdf

Endüstri Mühendisliği

Bölümümüzün misyon ve vizyonu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde temel bir çerçeve sunmaktadır. Bu çerçeve, bölümün stratejik hedefleri ile eğitim programlarının planlanması ve uygulanmasında yol gösterici olarak değerlendirilmektedir. Akademik ve idari süreçler, misyon ve vizyon doğrultusunda ve sürdürülebilir kalite anlayışı kapsamında yürütülmektedir.

Vizyon:

“D.E.Ü. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün vizyonu, endüstri mühendisliğinin tüm alanlarında hizmet verebilecek düzeyde eğitim vermek ve bilimsel araştırma yapmak, bu faaliyetlerde ulusal ve uluslararası düzeyde referans kaynağı olan seçkin bir kurum kimliğine ulaşmaktır.”

Misyon:

“D.E.Ü. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün özgörevi; toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan, mesleğinin etik değerlerini benimsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, ekonominin ve sanayinin gereksinimlerine ve değişimlerine uyum yeteneği olan, takım çalışmasına ve disiplinler arası işbirliğine yatkın olan, yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan, endüstri mühendisleri yetiştirmek, bunun için gerekli olanakları sunmak ve ulusal/uluslararası düzeyde kabul gören bilimsel araştırmalar yapmaktır.”

İnşaat Mühendisliği

Bölümüze ait MİSYON ve VİZYON’umuz aşağıdaki şekilde belirlenmiştir ve web sayfamızda yer almaktadır (Kanıt A.2.1)

MİSYONUMUZ

İnşaat mühendisliğinde araştırmaya dayalı bilgi üreterek topluma hizmet vermek; araştırmacı, yaratıcı, kendine güvenen, teknolojiye gelişmeleri yakından takip edip kullanabilen, mesleğini bilimsel ve etik kurallara göre uygulayan, insani değerlere sahip mühendis ve bilim adamı yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İnşaat mühendisliği eğitim ve öğretiminde, bilim ve teknoloji üretiminde ulusal ve bölgesel düzeyde en iyiler arasında ve uluslararasıda saygın bir kurum olmak.

Dekanlık Makamınca Fakültemiz bünyesinde yürütülen akademik faaliyetlerin daha etkin şekilde planlanabilmesi ve destek mekanizmalarının güçlendirilebilmesi amacıyla, 2026 yılına yönelik yayın ve proje hedefleri ile ihtiyaç ve beklentilerin belirlenmesine yönelik “Performans Hedef Gerçekleşmeleri” takip edilmekte ve her yıl Bölümümüze ait bir sonraki yıla ait hedefler Dekanlık Makamı’nca toplanarak değerlendirilmektedir (Kanıt A.2.2).

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Üniversitemiz ve fakültemiz misyon, vizyon, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde belirlenen ve iç ve dış paydaş onayı alınarak hazırlanan Bölümümüz misyon, vizyon ve temel değerleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır ([\(4\)A.2.1. misyon, vizyon ve temel değerler](#)).

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.1. misyon, vizyon ve temel değerler](#)

Makina Mühendisliği

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma

özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Yurttaşlık sorumluluğu ve toplumsal gelişmeye katkı yapmayı ön planda tutarak nitelikli eğitim sunmak,
- Temel ve gelişen alanlarda araştırmalar yaparak bilime ve teknolojik gelişmeye katkıda bulunmak,
- Ülkemiz için öncelikli alanlarda çalışmalar yaparak endüstrinin gelişimine yardımcı olmak.

VİZYONUMUZ

- Isıl ve mekanik sistemlerle ilgili mühendislik problemlerini tanımlayabilen; matematik, fen ve mühendislik bilgilerini, modern mühendislik araçları, analiz ve ölçme metodları kullanarak çözümler geliştirebilen,
- Verimlilik, ekonomiklik, standartlara uygunluk, çevreye duyarlılık vb. ölçütleri göz önüne alarak ısı ve mekanik sistemleri ve/veya bu sistemlerle ilgili parçaları tasarlayabilen,
- Üretim endüstrilerinde ve mühendislikte etkin takım çalışması yapabilen, yazılı ve sözlü iletişim kurabilen,
- Mesleki gelişme için gerekli alt-yapıya sahip, yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavramış, mesleğinin etik sorumlulukları, evrensel ve toplumsal etkileri hakkında bilinçli, çağın sorunlarına duyarlı,

MAKİNA MÜHENDİSLERİ YETİŞTİRMEK

Olarak tarif edilmiştir.

<https://makina.deu.edu.tr/tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon/>

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü misyon, vizyon ve değerleri (<https://mme.deu.edu.tr/tr/hakimizda/ozgorev-ozgoru/>) adresinde verilen web sayfasında tanımlanmıştır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bilgisayar Mühendisliği

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü'nün On İkinci Kalkınma Planındaki Politika ve Tedbirlerine ilişkin Fakültemizi ilgilendiren politika ve tedbirlere göre belirlenmiş olan "Hedef Kartları"na uygun olarak ve bu kapsamda verilen lisans ve lisansüstü derslerin (kodu, adı, yerel ve AKTS kredisi); ilgili başlıklarda değerlendirilerek Bölümümüzdeki mevcut durum konusunda açıklamalar raporlanmıştır.

Kanıt: BM.A.2.2.HedefKartlari.pdf

Makina Mühendisliği

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli

amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Stratejik Amaç ve Hedefler:

Amaç 1. Bilimsel ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

Hedef 1. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların arttırılması

Hedef 2. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Hedef 1. Eğitim - Öğretim programlarının sürekli iyileştirilerek geliştirilmesi

Hedef 2. Eğitim ve Öğretim altyapısının geliştirilmesi

Hedef 3. Öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının geliştirilmesi

Amaç 3. Kurumsal Kapasiteyi güçlendirmek, paydaşlarla etkileşimi ve toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek

<https://deuedutr->

[my.sharepoint.com/:w:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQC42xJkG_H7TooCvYs64nVNAU0Vz_MLJzjBgx3kcUwoXFg?e=jwknrV](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQC42xJkG_H7TooCvYs64nVNAU0Vz_MLJzjBgx3kcUwoXFg?e=jwknrV)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: 2021-2025 Bölüm Strateji Planı web sayfamızda (<https://mme.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/bolum-strateji-plani/2021-2025-bolum-strateji-plani/>)

yayınlanmıştır (kanıt: MHF.A.2.2-4.DEU-MMM-Strateji-Planı). Bölüm stratejik amaç ve hedeflerinin güncellenmesi için PUKÖ döngüsü çalışması 2026 yılı içerisinde başlatılacaktır.

Bu çalışmalar kapsamında Bölüm’de “Strateji Geliştirme Ekibi” oluşturulması planlanmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölüm öğretim elemanlarının/Üyelerinin Aylık Faaliyetlerinin raporlanması çalışmaları kapsamında akademik faaliyet raporları oluşturulmaktadır ((2)A.2.3.akademik_faaliyet_raporu).

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz akademik faaliyetlerinden çıkarılan performans göstergelerinin yıllar içerisindeki değişiminin izlenmesi için ilgili komisyon tarafından 2026 yılı için planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.3.akademik_faaliyet_raporu](#)

Makina Mühendisliği

Makina Mühendisliği eğitimini tamamlayan öğrencilerin, belirlenen Program Çıktılarına ulaşp ulaşamadıklarını nitel ve nicel olarak değerlendirmek amacıyla çalışmalar ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Program Çıktıları’nın her yıl periyodik olarak yapılan ölçme, değerlendirme faaliyetleriyle sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilerek gerektiğinde iyileştirmeler yapılır. Oluşturulan sağlama ve izleme metoduna göre, Ölçme Komisyonu tarafından, Ders ve Program Çıktıları’nın sağlanıp sağlanmadığını belirlemekte kullanılan değerlendirme kriterleri için gerekli anket sonuçları ve diğer veriler (Ders Değerlendirme Anketleri, Ders Geçme Notları,

Yeni Mezun Anketi ve Ders Formları'ndan elde edilen ders değerlendirme kriterleri) elde edilip Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'na iletilir. Daha sonra bu sonuçlar istatistiksel olarak değerlendirilir. Ayrıca bu komisyon öğretim üyeleri/görevlileri tarafından hazırlanan ders dosyalarını içerik açısından inceler ve derslerin tanımlanmış çıktı ve hedeflerine uygun olarak verilip verilmediğini tespit eder. Program Çıktıları'nın sağlanıp sağlanmadığını, ABK, EDK ve ÖDK' nın görüş ve önerilerini de dikkate alarak değerlendirir. Bu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her yıl tekrarlanır. Ders ve Program Çıktıları sağlanıyorsa, yeni bir düzenlemeye gerek kalmaz. Ancak her yıl olası gelişmeler dikkate alınarak program çıktıları ABK, EDK ve ÖDK tarafından değerlendirilir. Sağlanmayan Ders ve Program Çıktıları varsa, bunun nedenlerine bağlı olarak durum ilgili öğretim üyelerine ve/veya Koordinasyon Komisyonu'na iletilir. Koordinasyon Komisyonu, yapılacak iyileştirmenin niteliğine bağlı olarak, konuyu Müfredat Komisyonu, Bölüm Kurulu ve Altyapı Komisyonu'ndan ilgili olanlarına iletir. Bu komisyonlar, konu üzerinde çalışma ve değerlendirmelerini yaparak iyileştirme önerilerini Koordinasyon Komisyonu'na bildirir. Koordinasyon Komisyonu bu iyileştirme önerilerini düzenleyerek görüşülmek üzere ABK' ya iletir. İyileştirme önerileri ABK' da görüşülerek, onaylandıktan sonra programa dahil edilir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinde anketler, ders tanıtım formları ve ders faaliyet dosyalarından faydalanılmaktadır.

Program ve öğrenme çıktılarını sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme kapsamında her derste öğrencilerin performansına bağlı yüzde ÖÇ ve PÇ kazanımları, dersin ders değerlendirme araçlarından (ödev, sınav, proje vb.) öğrencilerin aldığı notlar kullanılarak hesaplanmaktadır. Hesaplama öncesinde dersten başarısız olan öğrenciler değerlendirme dışı bırakılıp, bütünleme sınavı sonrasında geçen öğrencilerin bütünleme notu final notu yerine geçirilmektedir. Bu hesaplamada kullanılan tek varsayım; ders değerlendirme aracı birden fazla ÖÇ'yi kapsıyorsa, ÖÇ'lerin eş değer kabul edilmesidir. Hesaplamalar sonunda mutlak ÖÇ kazanımı ve en yüksek ÖÇ kazanımının yüze eşitlenmesiyle hesaplanan bağıl ÖÇ kazanım değerleri elde edilmektedir. Bu hesaplamaya ilişkin yönergekanıt olarak verilmektedir (kanıt: MHF.A.2.3-5. ÖKxPK Edinim Hesaplama Yöntemi). Program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi için %ÖÇ ve PÇ bağıl kazanımları kullanılarak bir Bölüm karnesi tasarlanmıştır. Buna göre PÇ karşılama oranı %60 ve üzeri olduğu durumlarda ilgili PÇ'nin başarılı bir şekilde karşılandığı kabulü yapılmış ve oranlar harf sistemine benzer bir skor değeri üzerinden (Tablo 1) değerlendirilmiştir.

Tablo 1. PÇ Karşılama Sistemi

% PÇ Karşılama Oranı Ortalaması	Skor	Harf Notu	Katsayı
90-100	Üstün Başarılı	AA	4,0
85-89	Çok Başarılı	BA	3,5
80-84	Başarılı	BB	3,0
75-79	Çok İyi	CB	2,5
70-74	İyi	CC	2,0
65-69	Orta	DC	1,5
60-64	Geçer	DD	1,0
<60	Başarısız	FD	0,5

Tüm PÇ'ler değerlendirildiğinde ortalama %76,36 PÇ kazanım değeri elde edilmiştir. Bu değer 2023-2024 Öğretim Yılı için Bölüm karne notu olarak kabul edilmektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda Bölümün Program çıktılarını karşılama düzeyinin “çok iyi” seviyede olduğu ifade edilebilir. 2024-2025 Öğretim Yılı değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

Üniversitemiz bünyesine geliştirilmiş olan çok sayıda elektronik bilgi sistemi kullanılmakta ve bunlar ile verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanması işlemleri etkin ve verimli bir şekilde yapılabilmektedir.

Kanıt: BM.A.3.1.BilgiYonetimSistemi.pdf

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüzde 11 adet komisyon bulunmaktadır. Komisyonların görevleri açık olarak tanımlanmış olup; Bölüm başkanlığı ve Bölüm Kuurlu tarafından işleyiş denetlenmektedir (Kanıt A.3.1.).

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler Bölümün ilgili komisyonları tarafından işlenmekte ve değerlendirilmektedir. Çıktılar akreditasyon sürecinde kullanılmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bu kapsamda staj bilgi sistemi ve Araştırma-Bitirme Projeleri takip sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. Staj sistemi linki aşağıda paylaşılmıştır.

<https://staj-eng.deu.edu.tr/>

Tekstil Mühendisliği

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümünde MÜDEK rapor yazma sürecinde ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan raporların yorumlanması ile ilgili zorluklar gündeme getirilmiştir. Raporların bazılarında tekrarlar bulunmaktadır. İlgili PÜKO çalışması raporlarda güncelleme yapılarak anketlerden ve ders değerlendirmelerinden alınan bilgilerin daha verimli işlenmesi ile ilgilidir.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: Buna göre öğrenci anketlerinden elde edilen öğrenci ders değerlendirme ve öğrenci öğrenme kazanımları değerlendirme anket raporlarının birleştirilmesi, ÖK-PK kazanım matrisleri ile ilgili hazırlanan raporla ders başarı oranlarının birlikte değerlendirilerek yorumlanması ve 3 yıllık karşılaştırma raporlarının ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından yapılması planlanmıştır.

Kanıt: PUKO_04_2025 “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan raporların gözden geçirilerek güncellenmesi”

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği

- Öğrencilerin memnuniyetini ölçmeye yönelik ders anketleri her yarıyıl sonunda uygulanmaktadır.

Kanıt:

BM.A.3.2.InsanKaynaklariYonetimi_OgrenciMemnuniyetiOlcme.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Üst birimin uyguladığı anketler ile gerçekleştirilmekle birlikte, Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında da öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Özellikle yeni mezun ve lisans öğrencisi tarafından ders-süreç değerlendirme anketleri vasıtasıyla eğitim ve liyakat öncelikli yetkinliklerin arttırılması hedeflenmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla sözlü takip ve değerlendirmeye yönelik mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Tekstil Mühendisliği

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümünde Komisyonların görevleri göz önünde bulundurularak iş yüklerine göre komisyon üyeleri ve üye sayıları gözden geçirilmiştir.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: İlgili PÜKO komisyonların görevleri göz önünde bulundurularak iş yüklerine göre komisyon üyeleri ve üye sayılarının güncellenmesi ile ilgilidir. Böylece komisyon çalışmalarının daha verimli gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

Kanıt: PUKO_03_2025 “Komisyonların güncellenmesi”

A.3.3. Finansal yönetim

Bilgisayar Mühendisliği

Bütçe yönetimi yapılmaktadır.

Kanıt: BM.A.3.3.FinansalYonetim.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Temel gelir ve gider kalemleri harcamaları Fakülte yazışmaları ile gerçekleştirilmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Programın kalitesinin sürdürülebilmesi için fakültenin ve programın ilgili birimlerinde alınan kararlar uygulanmaktadır. Eğitim alanında insan kaynaklarının yönetimi için program altındaki anabilim dallarının ihtiyaçları çerçevesinde bölüm kurulunda alınan kararlar ve talepler fakültenin ilgili birimlerine gönderilmektedir. Fakülte tarafından değerlendirilen talepler üniversitenin ilgili birimlerine değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. Araştırma kaynakları ile ilgili olarak gerek fakültenin ve gerekse programın finansal destekleri değerlendirilmektedir. İlgili talepler uygun olan bütçe kalemleri (fakülte, bölüm veya laboratuvar döner sermaye bütçeleri) üzerinden karşılanmaktadır. Bununla ilgili olarak üniversitenin belirlemiş olduğu prosedürler üzerinden gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültemizin Döner Sermaye İşlemleri:

<https://eng.deu.edu.tr/tr/muhasebe-doner-sermaye-isleri/>

A.3.4. Süreç yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği

- Bölümümüzdeki kalite süreçlerinde izlenen iş akışları kanıt olarak sunulmuştur

Kanıt: BM.A.3.4.IsAkislari.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bilgi yönetimindeki çıktılar akreditasyon sürecinde kullanılmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Programımızın kalitesinin sürdürülebilmesi için ilgili sonuçların izlenmesi ve programın gelişmeye açık yönlerine yönelik iyileştirmeler devam etmektedir. Kalite çalışmalarına yönelik olarak programımızın sahip olduğu tecrübe ve bilgi birikimi bu sürekliliğin değerlendirilmesi, kalite ve süreç yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi açılarından bir fırsat olarak görülmektedir. İdari ve akademik sürecin yönetimi ve takibi bölüm bünyesinde aktif olarak faaliyet gösterilen komisyonlar vasıtasıyla yürütülmektedir. Komisyonlar aşağıdaki linkte verildiği üzere açıkça tanımlanmıştır.

<https://makina.deu.edu.tr/tr/bolum-hakkinda/komisyonlar/>

Tekstil Mühendisliği

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümü ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından her dönem gerçekleştirilen öğrenci anket çalışmaları, öğrenme kazanımları ve program kazanımları ilişkileri, ders başarı oranları, öğretim üyesi değerlendirmeleri formları raporlanmaktadır. Ancak çok fazla değerlendirme raporunun olması MÜDEK rapor yazma sürecinde zorluklara neden olmaktadır.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: Bu nedenle ilgili PÜKO kapsamında değerlendirme raporlarından bazılarının birlikte yorumlanması ve rapor sayısının azaltılması ve raporların sadeleştirilmesi; ayrıca 3 yıllık karşılaştırma raporlarının ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından yapılarak MÜDEK rapor yazma sürecinde karşılaşılan sıkıntıların giderilmesi amaçlanmıştır.

Kanıt: PUKO_04_2025 “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan raporların gözden geçirilerek güncellenmesi”

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bilgisayar Mühendisliği

- Dış paydaş toplantıları her yıl Aralık ayında yapılmaktadır. Dış paydaş görüş ve önerilerine göre 2025 yılında yapılmış olan iyileştirmeler kanıtlarda sunulmaktadır.

Kanıt: BM.A.4.1.DisPaydasListesi.pdf

BM.A.4.1.DisPaydasListesiGuncellemeToplantiTarihiBelirleme.pdf

BM.A.4.1.DisPaydasOnerilerGerçeklestirilenler.pdf

BM.A.4.1.DisPaydasToplantiDaveti.pdf

BM.A.4.1.DisPaydasToplantiDegerlendirme.pdf

- Her yarıyılın sonunda dönem değerlendirmesi yapılmakta ve yapılması planlanan

iyileştirmeler belirlenmektedir.

Kanıt: BM.A.4.1.IcPaydasDonemDegerlendirme.pdf

BM.A.4.1.DisveIcPaydaslar.pdf

- Bölüm kalite faaliyetlerine öğrenciler de katılmakta, görüş ve önerilerini bildirmektedirler.

Kanıt: BM.A.4.1.KaliteFaaliyetleriOgrenciKatilimi.pdf

- Bölüm Kalite Komisyonunda görev almak üzere bir kız ve bir erkek öğrenci belirlenmiş, böylece öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarının artırılması ve öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması yönünde iyileştirme sağlanmıştır. Öğrenciler, MÜDEK değerlendirme sürecinde de etkin rol oynamıştır.

Kanıt: BM.A.1.1. KaliteKomisyonuOgrenciUyelerinKatilimi.pdf

- Kariyer Planlama Komisyonu Öğrenci Temsilcisi belirlenmiş ve bir yıl süre ile görevlendirilmiştir. Böylece, kariyer etkinliklerin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin kariyer gelişimi ile ilgili ihtiyaçlarının belirlenmesine devam edilmiştir.

Kanıt: BM.A.1.1.1.KariyerOgrenciTemsilcisi.pdf

Çevre Mühendisliği

- Dış paydaşlarımızla toplantılar yapılarak Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi için önerileri ve görüşleri alınmıştır (Kanıtlar: (2)A.1.1.4_CM_001_2026 ve (2)A.1.1.4_CM_002_2026).
- Bölümümüzün 50. Kuruluş yıldönümünü kutlamak ve mezunlarımız, öğrencilerimiz ve Bölüm personelimizi bir araya getirmek amacıyla 31 Ekim 2025'te bir organizasyon gerçekleştirilmiştir. 200 kişi civarında katılımın gerçekleştiği etkinlikte özel sektör ve kamu kurumlarında çalışmakta olan pek çok mezunumuzla bir araya gelinmiştir (Kanıt: (2)A.1.1.4_CM_003_2026).
- Öğrencilerin süreçlere katılması için 2025 yılında her sınıfla görüşülerek bilgi aktarımı yapılmıştır. Bu toplantılarda kanıt olarak yoklama alınmıştır. Ayrıca Oryantasyonda da kalite sistemi hakkında bilgi verilmektedir (Kanıt: (3)A.1.4_CM_001_2026). Öğrencilerin bölümde varlığının göstergelerinin artırılması hedeflenmektedir. Kurulacak kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi alınacaktır. Ayrıca sadece öğrenci üyeli kalite komisyonu kurulacaktır. Bu konu ile ilgili PUKÖ formu oluşturulmuştur (Kanıt: (2)A.4.1_CM_002_2026). Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

İnşaat Mühendisliği

Bölüm Başkanlığımız ve MÜDEK ve Eğitim Komisyonu tarafından Dış Paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.4.1). Ayrıca, Bölümümüz öğrencilerine yönelik memnuniyet ve ders anketleri yapılmaktadır (Kanıt A.4.2)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde öğretim planı, program eğitim amaçları ve program çıktıları dış paydaşlara yılda en az iki defa gerçekleştirilen toplantılarda tartışılmaktadır. Dış paydaşlardan gelen geri bildirimler program iyileştirmeleri çerçevesinde değerlendirilmektedir Program güncellemeleri, program iyileştirme ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi gibi yapılan faaliyetlerde iç paydaşların yanısıra dış paydaş katılımının/dış paydaş görüşünün de yer aldığı bir süreç işletilmektedir. 2024-2025 Öğretim yılı bahar yarısında gerçekleştirilen dış paydaş toplantı tutanağı kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Periyodik olarak gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarının belirli dönemlerde tüm iç paydaşlarında katılacağı genişletilmiş toplantılarla desteklenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.1.iç dış paydaş listeleri](#)

[\(3\)A.4.1.2024 2025 01 dış paydaş toplantısı](#)

Makina Mühendisliği

Öğrenciler her zaman Bölüm'ün asli paydaşlarından biri olarak görülmüştür. Öğrenci Danışma Kurulu'nun amacı, eğitim amaçlarının ve program çıktılarının oluşturulması ve değerlendirilmesi sürecinde öğrencilerle daha sağlıklı ve etkin iletişim kurmak ve geri bildirim sağlamaktır. ÖDK üyeleri, Makina Mühendisleri Odası (MMO) İzmir Şubesi Yönetim Kurulu'na görevlendirilen bir öğrenci, Makina Mühendisliği Topluluğundan (MMT) bir öğrenci, Örgün ve İkinci Öğretimden seçilen öğrencilerden oluşur. Üyeler, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından önerilen adaylar arasından seçimle belirlenir. Öğrencilik süresi hazırlık senesi hariç 4 yılı aşanlar üye olamazlar. Ayrıca, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Programın, Üniversite ve Özel Sektör bünyesindeki alanları gözetilerek; akademik danışmanlardan, öğrencilerimizden, yeni ve eski mezunlarımızdan, işveren veya yöneticilerimizden geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimler yapılan ABK'nda değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte program çıktılarının sağlanamaması durumunda ilgili raporlar Koordinasyon Komisyonuna iletilir. Koordinasyon Komisyonu sürekli iyileştirme ile ilgili olarak Müfredat Komisyonu, Bölüm Kurulu ve Altyapı Komisyonu ile iletişime geçer. Müfredat Komisyonu müfredat ve içerik değişikliği konularını ele alarak sonuçları Koordinasyon Komisyonuna iletir. Akademik Bölüm Kurulunda görüşülen bu sonuçlar değerlendirilerek ders çıktılarında yapılacak değişiklikler karara bağlanır. Bu döngü her yıl tekrarlanır. 1 yıllık dönem sonunda program çıktılarının sağlanması durumunda, program çıktılarından herhangi bir değişiklik yapılmadan devam ettirilir.

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:b/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQBspznN6XoaRZ4HZrtCytG7AdBiJ85RR3jZZywSj1UZnTk?e=rRjf8O

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Paydaş toplantısı en son 30 Mayıs 2022 tarihinde Microsoft Teams üzerinden çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. 2026 yılı içerisinde Paydaş Toplantısı yapılması planlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**Bilgisayar Mühendisliği**

▪ Kalite Güvencesi Sistemi dahilinde, her dönem “Öğrenci Görüşleri Alma Toplantısı” düzenlenmektedir.

Kanıt: BM.A.4.2.OgrenciGoruslerininAlinmasiToplantilari.pdf

▪ Öğrencileri temsilen Kalite Komisyonu Öğrenci Üyeleri dış paydaş toplantılarına katılmaktadır.

Kanıt: BM.A.4.2.OgrencilerinDisPaydasToplantisinaKatilimi.pdf

- Öğrencilerin memnuniyetini ölçmeye yönelik ders anketleri her yarıyıl sonunda uygulanmaktadır. Kanıt: BM.A.4.2.DersAnketleri.pdf

- Öğrenci geri bildirim sonuçlarının görüşüldüğü ve yapılacak iyileştirmelerin planlandığı akademik kurul toplantıları yapılmaktadır.

Kanıt:BM.A.4.2.OğrenciDersDeğerlendirmeSonuclari.pdf

BM.A.4.2.OğrenciGeriBildirimSonuclarininDeğerlendirilmesi.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzde öğrencilerimizin aldıkları derslerin öğrenme kazanımlarını değerlendirmelerinden oluşan geri bildirimleri, 2022-2023 güz döneminden önce, her dönem sonunda yarıyıl sonu sınav döneminde yapılmaktaydı. 2022-2023 güz dönemiyle birlikte bu geri bildirimler, öğrencilerimizden, aldıkları dersler, bu derslerin fiziksel (sınıf, laboratuvar vb.) ile altyapısal (iklimlendirme, projeksiyon, bilgisayar, yazılımlar vb.) koşulları ve öğrencilerimizin dersi veren öğretim üyeleri ile etkileşimleri alanlarındaki değerlendirmeleri kapsamında toplanmaya başlanmıştır. B.2.2 numaralı alt başlıkta detaylı belirtildiği üzere, bu değerlendirmeler, bölüm dönem değerlendirme raporunun bir girdisi olarak değerlendirilmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Öğrencilerimizin aldıkları dersler kapsamında geri bildirimlerini oluşturan yapılandırılmış ders anketlerindeki sorular, çağın gereklerine ve değişen eğitim ve öğretim sistemi ile öğrenci-öğretim üyesi etkileşimleri dikkate alınarak belirlenecek bir sistematik periyot çerçevesinde güncellenebilir.

KANITLAR: [2024-2025 Güz Dönemi Endüstri Mühendisliği Bölümü Dönem Değerlendirme Raporu](#), [2024-2025 Bahar Dönemi Endüstri Mühendisliği Bölümü Dönem Değerlendirme Raporu](#)

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmeye yönelik önceki yıllarda sistematik bir yaklaşım bulunmuyordu. 2023-2024 güz döneminden itibaren her güz döneminde “Akademik Danışman-Öğrenci Toplantıları” yapılarak öğrencilerin akademik danışmanları ile eğitim-öğretim hayatları sırasında karşılaştıkları/ yaşadıkları durumlarla ilgili görüş, öneri ve geri bildirimleri alınmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Mevcut durumda katılım gönüllülük esasına bağlıdır. Geri bildirim mekanizmasında her öğrenciden görüş alınabilmesi için katılımı artırmaya yönelik adımlar atılabilir.

KANITLAR: [Danışmanımla Buluşuyorum Etkinlikleri Sonuçlar](#)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak “Öğrenci Danışma Kurulu” toplantılarıyla alınmaktadır. Bu toplantılarda anket ve GZFT analizleri basılı/çevrim içi formlar ile uygulanmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: 2025-2026 yılını kapsayan “Öğrenci Danışma Kurulu” toplantısının Şubat 2026 içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.2.öğrenci danışma kurulu](#)

Makina Mühendisliği

İç danışmanlık sistemi ile öğretim üyelerinin öğrencilere ders kayıtlarında, başarı durumlarının izlenmesinde ve gerektiğinde sosyal sorunlarının ilgili birimlere aktarılmasında yardımcı olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders alma, tekrarlama veya bırakma durumlarını

onaylanması da iç danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan karar uyarınca Akademik Bölüm Kurulunda oluşturulan iç danışmanlık uygulama ilkelerine göre; Bölüm Başkanlığı'na her öğrenciye birinci sınıftan itibaren bir öğretim üyesi veya görevlisi iç danışman olarak atanmakta ve ilan edilmektedir. Danışman; uzun süreli yurt dışına gitme, emekli olma vb özel durumlar dışında, öğrenci mezun olana kadar danışmanlık görevine devam eder. Bir öğretim üyesinin her sınıftan öğrencilere danışmanlık etmesi, farklı sınıflardan öğrencileri arasında iletişim kurarak öğrencilerin üst sınıflardan arkadaşlarına da danışmasını sağlayabilmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin bu kapsamda dersler hakkındaki geri bildirimleri alınıp değerlendirilmektedir.

[https://deuedutr-](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQB8H9C5CY9hR6x3VrhukjzDAarUVMCa-MIM_Zkn8wZmrVU?e=Ez3OvY)

[my.sharepoint.com/:b/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQB8H9C5CY9hR6x3VrhukjzDAarUVMCa-MIM_Zkn8wZmrVU?e=Ez3OvY](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQB8H9C5CY9hR6x3VrhukjzDAarUVMCa-MIM_Zkn8wZmrVU?e=Ez3OvY)

[https://deuedutr-](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA6rgJGnCH0TbD6v4M0vEXEAR6sz7gJqp0a_8bFXvbD3GY?e=8xJLXT)

[my.sharepoint.com/:b/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA6rgJGnCH0TbD6v4M0vEXEAR6sz7gJqp0a_8bFXvbD3GY?e=8xJLXT](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA6rgJGnCH0TbD6v4M0vEXEAR6sz7gJqp0a_8bFXvbD3GY?e=8xJLXT)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: İç döngü kapsamında öğrencilerimiz ile gerçekleştirilen toplantılar aşağıda belirtilmiştir:

Sınıf toplantıları; her öğretim yılı içerisinde Bölüm yönetimi tarafından düzenlenerek eğitim ve öğretim ile ilgili konularda öğrencilerin görüşleri alınır ve öğrencilere geri bildirimde bulunulur. 3. Sınıf öğrencilerimiz ile 24 Aralık 2025 tarihinde, 4. Sınıf öğrencilerimiz ile 25 Aralık 2025 tarihlerinde sınıf toplantıları düzenlenmiştir. Toplantı katılım tutanakları kanıt olarak (kanıt: MHF.A.4.2-6. Sınıf Toplantı Tutanakları) verilmiştir. 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimiz ile 2025-2026 Bahar döneminde toplantılar planlanacaktır. Bu toplantılardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli tedbirler alınacaktır.

Yeni mezun toplantısı; her yarıyıl sonunda Bitirme Projesi Poster sunumları sonrası yapılarak mezunlarımızın Programa ilişkin eleştiri, görüş ve önerileri alınır. Bu toplantılara tüm öğretim üyelerinin katılması beklenir. 2024-2025 Bahar dönemi toplantısı yapılamamıştır. 2025-2026 Bahar döneminden itibaren düzenli olarak yapılması planlanmaktadır.

Oryantasyon toplantısı; her öğretim yılı başında Fakülte tarafından düzenlenen oryantasyon programı kapsamında yeni öğrencilerimiz Bölüm hakkında bilgilendirilerek Program amaç ve çıktıları, Program eğitim planı ve Programın işleyişi hakkında bilgi verilir. 2025-2026 Güz dönemi oryantasyon toplantısı 16 Eylül 2025 tarihinde yapılmıştır. Toplantı programı kanıt olarak verilmiştir (kanıt: MHF.A.4.2-7. Bölüm Oryantasyon Toplantısı).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Eğitim amaçları, programın mezunlarının yakın bir gelecekte (3-5 yıl) erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan ifadelerdir. Bu nedenle, her yılın sonunda, son beş yıl mezunlarımızın program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek ve değerlendirmek amacıyla mezun verileri LinkedIn aracılığıyla toplanmıştır. Toplamış olduğumuz mezun bilgileri şunlardır: ad soyad, mezuniyet yılı, çalıştığı şirket, görevi, çalıştığı sektör, yaşadığı şehir/ülke, LinkedIn linki, lisansüstü eğitim durumu, girişimcilik bilgisi, e-posta adresi, mezuniyet türü ve mezuniyet tarihidir. Sistematiik olarak yapılan ölçme ve

değerlendirme süreci sonucu elde edilmiş olan somut veriler 2021-2023, 2020-2022, 2019-2021, 2018-2020, 2017-2019 mezuniyet dönemleri için kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıt: BM.A.4.3.MezunVerilerininToplanmasıDeğerlendirilmesi.pdf 11

▪ Bölümümüze ait YouTube kanalında yapılan “Bizden Mezun” serisi ile mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. <https://www.youtube.com/channel/UCwlUtuulZPJs5xLdivei9Xg>

Kanıt: BM.A.4.3.MezunİlişkileriYonetimi.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Mezun ilişkilerinin izlenmesi ve mezunlara ait mesleki profillerin değerlendirilmesi amacıyla mezun odaklı bir bitirme projesi gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma kapsamında bölüm mezunlarına ait, herkese açık kaynaklardan elde edilen veriler etik ve yasal ilkeler gözetilerek analiz edilmiş; mezunların iş deneyimleri, sektör dağılımları, eğitim geçmişleri ve yetkinlik profilleri incelenmiştir. Elde edilen bulgular akademik bir çıktı olarak kayıt altına alınarak mezun ilişkilerinin izlenmesine yönelik somut bir veri temeli oluşturulmuştur.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Mezunlara yönelik bu tür veri temelli çalışmaların belirli aralıklarla güncellenmesi ve elde edilen çıktıların bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine girdi oluşturacak şekilde değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu yaklaşım ile mezun ilişkileri yönetiminin güncel ve sürdürülebilir bir yapıda devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

KANITLAR: [P 2024 2025 BAHAR 2021503024 2021503074.pdf](#)

İYİLEŞTİRME: Mezun ilişkilerinin izlenmesi ve mezunların istihdam profillerine ilişkin bilgilerin düzenli olarak kayıt altına alınması amacıyla, bölüm mezunlarına yönelik bir mezun bilgi tabanı oluşturulmuştur. Bu kapsamda mezunların mezuniyet bilgileri, çalıştıkları sektörler ve görev aldıkları pozisyonlara ilişkin veriler, etik ve yasal ilkeler gözetilerek toplanmış ve düzenli biçimde kayıt altına alınmıştır. Elde edilen bu bilgiler, mezunların iş gücü piyasasındaki konumlarına ilişkin bilgilerin izlenmesine imkân sağlamaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Mezun bilgi tabanının belirli aralıklarla güncellenmesi ve mezunlara ait kariyer bilgilerinin süreklilik arz edecek şekilde izlenmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda elde edilen verilerin bölümün eğitim-öğretim ve kalite güvence süreçlerine girdi oluşturacak biçimde değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

KANITLAR: [Mezun Bilgi Tabanı](#)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde, eski ve yeni mezunlarımızla etkileşimin geliştirilmesi amacıyla anketler düzenlenmekte ve geri bildirimler ışığında iyileştirmeler yapılmaktadır ([DEUJEF-MZN8 Mezun Değerlendirme Anketi](#)). Ayrıca dış paydaş listesinin güncellemesinde mutlaka eski mezunlarımıza yer verilmektedir. “Mezunlarla İlişkiler Komisyonu” 2025 yılı faaliyetleri kapsamında düzenlediği etkinlikler ile özellikle öğrencilerimiz ve mezunlarımızı bir araya getirmeyi hedeflemiştir. Faaliyetleri içeren rapor kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.3.Mezunlar Komisyonu Faaliyet Raporu](#)

Makina Mühendisliği

Dış danışmanlık sistemi ile Dokuz Eylül Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü dış danışmanların öğrencilere Makina mühendisliğini sevdirmeleri, meslek heyecanı, mesleki değerler ve profesyonellik kazandırmaları, lisans eğitimleri boyunca yönlendirme yapmaları ve gelecek meslek yaşamlarına hazırlanmalarına yardımcı olmaları amaçlanmıştır. Bu kapsamda

Makina mühendisliği öğrencilerine, özel şirketlerde veya devlet kuruluşlarında çalışmakta olan Makina mühendisleri veya işverenlerden oluşan havuzdan bir dış danışman atanmaktadır.

[https://deuedutr-](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQC42xJkG_H7TooCvYs64nVNAU0Vz_MLJzjBgx3kcUwoXfg?e=jwknrV)

[my.sharepoint.com/:w:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQC42xJkG_H7TooCvYs64nVNAU0Vz_MLJzjBgx3kcUwoXfg?e=jwknrV](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQC42xJkG_H7TooCvYs64nVNAU0Vz_MLJzjBgx3kcUwoXfg?e=jwknrV)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025-2026 Güz döneminde Mezun bilgilerinin güncellenmesi çalışması yapılmıştır. Mezunlarımız ile iletişim amacı ile Bölüm LinkedIn hesabı (<https://www.linkedin.com/company/de%C3%BC-metalurji-ve-malzeme-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?viewAsMember=true>) açılmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği

- Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kanıt: BM.A.5.1.BolumErasmusKoordinatorlugu.pdf

- Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü tarafından PUKÖ hazırlanmıştır.

Kanıt: BM.A.5.1.ErasmusPUKO.pdf

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. Erasmus (International Days) Kapsamında Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Taner Göktaş'ın Belçika Odise University of Applied Sciences ziyareti ve sözlü sunumu.

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde ders bilgi paketine ait güncel bilgilerin [İngilizce versiyonu](#) bulunmaktadır. Bölüm web sayfasının [İngilizce versiyonu](#) da mevcuttur. Böylelikle bölüme gelmek isteyen Erasmus öğrencileri ders kataloğunu inceleyip ders seçebilir ve program hakkında bilgi edinebilirler. Bölümümüzde Erasmus öğrenci değişim programı ile ilgili koordinasyonu sağlamak üzere “Erasmus Koordinatörü” bulunmaktadır. Komisyonun 2025 yılı faaliyetleri kanıtlarda sunulmaktadır ((3)A.5.1.Erasmus_komisyon_raporu).

Öğrenci değişimlerinin kolay hale gelmesi için değişim yapılacak üniversitelere ait bölümlerin eğitim programlarının birbirleri ile uyumlu-eşdeğer olması önemlidir. Bu nedenle dersler uluslararası eşdeğer kredilendirilerek (AKTS), “BOLOGNA süreci” içinde öğrencilerimize Avrupa Üniversiteleri ile yapılan değişim programlarından faydalanma olanakları sağlanmıştır. Bölümümüz web sayfası içeriklerine ek olarak [Erasmus+ sayfası](#) 24 Ekim 2025 tarihinde oluşturulmuştur.

2025 yılı içerisinde Bölümümüzde Erasmus hareketliliği gerçekleşmediğinden, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ile Bölümümüz arasında imzalanan protokol kapsamında 13 Haziran 2025 tarihinde “Dokuz Eylül Üniversitesi ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Lisans Öğrencileri Uluslararası Sempozyumu” düzenlenmiştir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Uluslararasılaşma süreci kapsamında “Dış ilişkiler komisyonu olarak Uluslararası üniversiteler ile ilişkilerin ilerlemesi” başlıklı PUKÖ oluşturulmuştur. Ayrıca, Bölümümüz 2021-2025 Yılı Stratejik Plan kapsamında %30 düzeyde

yabancı dilde (İngilizce) eğitime geçilmesinin ve bu amaçla yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması planlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.1.Erasmus komisyon raporu](#)

[\(3\)A.5.1.DEU-PUKO-JEF2025.003](#)

Makina Mühendisliği

Erasmus+ KA131, Avrupa Birliği'nin 2021–2027 dönemine ait Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen ve program ülkeleri arasında yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyen bir alt faaliyettir. KA131 projesi, yükseköğretim kurumlarına verilen hibe yoluyla öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği ile akademik ve idari personel hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini amaçlar. KA131 projeleri, her yıl Avrupa Komisyonu ve Türkiye'de Ulusal Ajans (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından açılan çağrılarla oluşturulur. Üniversiteler başvurularını kurumsal düzeyde yapar ve uygun bulunan yükseköğretim kurumlarına belirli bir bütçe tahsis edilir. Hareketlilikler bu bütçe kapsamında yürütülür.

Erasmus+ KA171 programı kapsamında anlaşmalı üniversiteler:

<https://makina.deu.edu.tr/tr/egitim/ogrenci-degisim-programlari/> adresinde verilmiştir.

Ayrıca, Erasmus+ KA171 programı, Avrupa Birliği dışındaki ülkelerle yükseköğretim alanında iş birliğini geliştirmeyi amaçlayan bir uluslararası değişim programıdır. Bu kapsamda, programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ikili anlaşmalar yapılarak öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilir. Erasmus+ KA171 programı kapsamında Kosova Priştina Üniversitesi ile 2025 yılı için anlaşma protokolü hazırlanmıştır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüzün aktif olarak Clausthal University of Technology, Almanya ile Erasmus+ anlaşması devam etmektedir. Yeni anlaşma talebi iletilen Üniversitelerin listesi kanıt olarak verilmektedir (kanıt: MHF.A.5.1-8. Erasmus+ Yeni Anlaşma Talepleri).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bilgisayar Mühendisliği

Erasmus+ Programında değişim süreçlerinin işleyişine destek olacak mali kaynaklar Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve bütçe ile ilgili idari birimler aracılığıyla ödenmektedir. Kanıt: <https://international.deu.edu.tr/>

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Bölüm Erasmus web sayfasında anlaşmalı üniversiteler, ders eşdeğerlikleri ve başvuru süreçlerine ilişkin ayrıntılı ve güncel bilgilere yer verilmiş; bu sayfa fakülte Erasmus komisyonu tarafından iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca fakülte Erasmus koordinatörü ile iş birliği içinde, fakülte ve tüm bölümlerin Erasmus sayfalarının düzenli güncellenmesine yönelik bir prosedür oluşturulmuştur. Ayrıca 2025 yılı içerisinde Politecnico di Bari, Hochschule Heilbronn ve Hochschule Ravensburg–Weingarten University of Applied Sciences ile imzalanan üç yeni Erasmus anlaşması ile bölümün uluslararası iş birliği ağı genişletilmiş ve uluslararasılaşma kaynakları güçlendirilmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Uluslararasılaşma kaynaklarının etkin kullanımının izlenebilmesi amacıyla, her akademik dönem sonunda giden ve gelen öğrenci hareketliliklerine

ilişkin tablo ve kayıtların sistematik olarak güncellenmesi hedeflenmektedir.

KANITLAR: <https://endustri.deu.edu.tr/tr/erasmus/>

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynak insan gücü olarak ayrılmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Erasmus+ KA171 programı kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Bölümümüzdeki öğrenci hareketliliği verilerine göre; 2024-2025 ve 2025-2026 yarıyılarında gelen öğrenci sayısı 3, giden öğrenci sayısı ise 27'dur.

Kanıt: BM.A.5.3.ErasmusOgrenciDegisimSayilari.pdf

▪ Uluslararasılaşmada pilot üniversite olarak seçilen Dokuz Eylül Üniversitesinde, uluslararası öğrenci ve uluslararası ilişkiler açısından 2021 yılında kurumsal dönüşüm kararı alınmıştır. 2024-2025 bahar eğitim-öğretim dönemi sonunda Bölümümüzde 30'u kadın ve 101'i erkek olmak üzere toplam 131 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Oran olarak %18,14 (131 / 722) olan uluslararası öğrenciler Bölümümüze sosyo-kültürel açıdan zenginlik katmıştır. Uluslararasılaşma stratejik hedefine ulaşmak yönünde etkin bir rol oynamıştır.

Kanıt: BM.A.5.3.UluslararasıOgrenciSayisi.pdf

▪ ERA kodlu Erasmus derslerinin ortak havuzu bulunmaktadır ve tüm programlar tarafından seçilebilmektedir.

Kanıt: BM.A.5.3.ERA_Kodlu_ErasmusDersleri.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ve Bölümümüz ortaklığında 2025 yılı içerisinde öğrenci kongresi gerçekleştirilmiştir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: 2026 yılı içerisinde etkinliklerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Proje Numarası : 125N403

Proje Başlığı : Çoklu Jeofizik Veri Entegrasyonu ile Isı Akısı Modellemesi:

Türkiye-Almanya İşbirliği (2025-devam ediyor)

Çağrı Kodu ve Adı : 2531 - Alman Akademik Degisim Servisi (Daad) Ile Ikili İşbirliği Çağrısı
Yaz okulu: IHFC Heat Flow Summer School, 2026

Düzenleyen Kuruluş: Uluslararası Isı Akısı Komisyonu (IHFC the International Heat Flow Comiision) ve Dokuz Eylül Üniversitesi

Uluslararası Kongre: 8th International Conference on Earthquake Engineering and Seismology (8ICEES), 17-20 Mayıs 2026, Aydın

Makina Mühendisliği

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği (2025 proje yılı KA131 projesi) başvuruları Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş olup, aday listesi duyurulmuştur. Dokuz Eylül Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde 2025

yılı için toplam 8 hibeli, 18 yedek öğrenci Erasmus+ KA131 hakkı kazanmıştır. İlgili sonuçlar aşağıdaki linkte ilan edilmiştir.

<https://international.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/04/Erasmus-KA131-2025-2026-Akademik-Yili-Ogrenim-Hareketliliği-Sonuclari.pdf>

https://deuedutr-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQDFAPfujx2hTa2OCvJZvI2fATa-Kp9tZonZHLmQ4sC9iKE?e=eEcUD8

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bilgisayar Mühendisliği

- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

<https://ceng.deu.edu.tr/lisans-egitim-amaclari/>

<https://ceng.deu.edu.tr/lisans-program-ciktilari/>

https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_1210_tr.html

Kanıt: BM.B.1.1.TYYC.pdf

- Bölümümüzde eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesinde ve güncellenmesinde izlenen iş akışları kanıt olarak verilmiştir.

Kanıt: BM.B.1.1.GuncellemeIsAkislari.pdf

- Bölüm Eğitim Komisyonu etkin rol almaktadır.

Kanıt: BM.B.1.1.BolumEgitimKomisyonu.pdf

Çevre Mühendisliği

- Seçmeli ders havuzuna güncel konuları kapsayan yeni dersler ilave edilmiştir. Bu kapsamda yeni ilave edilen seçmeli dersler: Yaşam Döngüsü Analizi ve Sürdürülebilir Üretim, Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Yaşam Döngüsü Analizi, Uzaktan Algılama İle Hava Kirleticilerin İzlenmesi (Kanıt: (2)A.4.1_CM_003_2026).

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. 2025 Yılında Bölümümüz Fakülte İngilizce teknik seçmeli ders havuzuna “ETE3044 Imaging, Art and Museums” başlıklı yeni ders önerisini yapılmış ve 2024-2025 Bahar Döneminde ders açılmıştır.

2. Sektör Kampüste Programı kapsamında “Yazılım Geliştirmede Yapay Zekâ Destekli Yaklaşımlar: Az Kodlu Web ve Mobil Uygulama Geliştirme” ve “Otomotiv Elektroniği ve Yazılım Geliştirmeye Giriş” dersleri 2025-2026 Bahar Döneminde önerilmiştir.

İnşaat Mühendisliği

YÖK tarafından ders programlarının seçmeli ders oranının en az %25 oranında olacak şekilde düzenlenmesi tavsiye edilmesi nedeniyle, ders programımız seçmeli ders oranı %25 olacak

şekilde güncellenmiştir. Uygulama 2024-2025 eğitim döneminde başlamış olup, izlemesine ait kanıt henüz bulunmamaktadır (Kanıt: B.1.1.)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde uygulanan Jeofizik Mühendisliği Lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve [web sayfamızda yayınlanmıştır](#).

Program tasarımında ilgili Bölüm Komisyonlarının ortak çalışması mevcuttur. Buna örnek olarak program çıktılarının güncellenmesine yönelik “Akreditasyon Komisyonu” karar tutanağı ve Bölüm Akademik Kurul (BAK) toplantısı karar örneği kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.Akreditasyon komisyonu karar tutanağı](#)

[\(3\)B.1.1.BAK karar örneği](#)

Jeoloji Mühendisliği

Bölüm Akademik Kurulunca Eğitim Planımız gözden geçirilerek, en son olarak Mart 2024 tarihinde yapılan değişikliklerle yeniden belirlenmiştir. Bu kapsamda, “Eğitim planında” önemli değişiklikler yapılmıştır. Bu değişikliklerin yapılması Dış Danışman ve Mezunlar ile yapılan toplantılarda da alınmıştır.

- 1) Eğitim Planımızın, değişen, gelişen teknoloji ve gereksinimlere uygun hale getirilmesine yönelik olarak “Tasarım Derslerimizin” sayısı artırılarak, içeriği zenginleştirilmiştir. Yeni “Eğitim Planı’nda tasarım derslerimizin sayısı ikiden dörde çıkarılmıştır. Mevcut iki tasarım dersinde bir dönem boyunca ikişer farklı Mühendislik Tasarım konusu (yedişer hafta işlenen toplam dört tasarım konusu) işlenmekteydi. Yeni “Eğitim Planı’nda sayısı dörde çıkartılan “Tasarım Dersleri”yle 14 hafta boyunca daha ayrıntılı ve yoğun bir Mühendislik Tasarımı uygulaması amaçlanmıştır. Bölümümüzdeki dört anabilim dalından her birine bir dersin koordinatörlüğü verilmiştir.
- 2) YÖKAK tarafından alınan ve Fakültemize iletilen Seçmeli derslerin AKTS oranlarının arttırılmasına yönelik kararı bölümümüz eğitim, kalite komisyonlarında ve akademik kurulunda görüşülmüştür. Bu konuda yapılan çalışmalar sonucunda, zorunlu bölüm derslerimizin seçmeli ders haline dönüştürülmemesine karar verilmiştir. Bunun yerine zorunlu olan dört adet tasarım derslerinin sayısı sekize çıkartılarak, her bir koordinatör dört Anabilim dalımızdan birisinin alternatifini olan iki tasarım dersi üretmesi sağlanmıştır. Böylece öğrenci zorunlu olarak her Anabilim dalından almak durumunda olduğu tasarım dersini iki ders içinden seçme hakkına sahip olmaktadır.
- 3) Bazı derslerin Eğitim planındaki yerleri (dönem ve/veya sınıf) ve içerikleri iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda değiştirilmiştir (örn. Teknik İngilizce, Harita Çizim, Bilgisayar Programlama, İş Sağlığı ve Güvenliği I, İş Sağlığı ve Güvenliği II, Paleontoloji ve Statik gibi temel derslerimiz). İç paydaş (öğrenci ve dış paydaşlardan gelen öneriler değerlendirilerek, “Jeofizikte Arama Yöntemleri” dersinin iki saat olan teorik ve bir saat olan uygulama dersi (2+1) uygulamalarının kaldırılması ile üç saat teorik (3+0) olarak uygulanmasına karar verilmiştir. Jeofizik Arama Yöntemleri uygulamaları Jeoloji-Jeofizik Mühendisliği Bölümleri ile birlikte yapılan multi-disipliner Harita Çizim, Stratigrafi gibi derslerde yapılmaktadır.
- 4) 2026-2027 Değerlendirme Döneminden itibaren uygulanmaya başlanacak olan MÜDEK

Ölçütleri Sürüm 3.0 kapsamında yapılan değişiklik ile Yabancı Dil İngilizce derslerine ait ulusal kredilerin en az 9 veya AKTS'lerin en az 12 olması karara bağlanmıştır. Bu nedenle Bölümümüz Öğretim Programında 8 ulusal krediye sahip Yabancı Dil (İngilizce + Teknik İngilizce) derslerinin ulusal kredilerinin yeniden düzenlenmesi gündeme gelmiştir. Bunun için ulusal kredisi 2 olan JEO 2412 Teknik İngilizce I dersinin ulusal kredisinin 3'e çıkarılmasına karar verilmiştir.

Komisyon eğitim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğretim süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi için PUKÖ döngüsü uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. PUKÖ döngüsü uygulamaları alt yapı, staj ve öğretim planı değişiklikleri gibi geniş bir yelpazede hem eğitim hem araştırma içeriğini ve kalitesini daha iyiye taşımayı hedeflemektedir.

Makina Mühendisliği

Makina Mühendisliği Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programın tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu bağlamda, program çıktılarının her yıl periyodik olarak yapılan ölçme, değerlendirme faaliyetleriyle sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilerek gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin düzenli olarak yürütülmesi için uygulanan akış şeması kanıtlarda verilmiştir. Oluşturulan sağlama ve izleme metoduna göre, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, Ders ve Program Çıktıları'nın sağlanıp sağlanmadığını belirlemekte kullanılan değerlendirme kriterleri için gerekli anket sonuçları ve diğer veriler (Ders Değerlendirme Anketleri, Ders Geçme Notları, Yeni Mezun Anketi ve Ders Formları'ndan elde edilen ders değerlendirme kriterleri) elde edilip istatistiki olarak değerlendirilir. Daha sonra bu sonuçlar Program Değerlendirme Komisyonu'na iletilir. Ayrıca bu komisyon öğretim üyeleri/görevlileri tarafından hazırlanan ders dosyalarını içerik açısından inceler ve derslerin tanımlanmış çıktı ve hedeflerine uygun olarak verilip verilmediğini tespit eder. Program Çıktıları'nın sağlanıp sağlanmadığını, ABK, EDK ve ÖDK'nın görüş ve önerilerini de dikkate alarak değerlendirir. Bu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her yıl tekrarlanır. Ders ve Program Çıktıları sağlanıyorsa, yeni bir düzenlemeye gerek kalmaz. Ancak her yıl olası gelişmeler dikkate alınarak program çıktıları ABK, EDK ve ÖDK tarafından değerlendirilir.

Sağlanmayan Ders ve Program Çıktıları varsa, bunun nedenlerine bağlı olarak durum ilgili öğretim üyelerine ve/veya Koordinasyon Komisyonu'na iletilir. Koordinasyon Komisyonu, yapılacak iyileştirmenin niteliğine bağlı olarak, konuyu Müfredat Komisyonu, Bölüm Kurulu ve Altyapı Komisyonu'ndan ilgili olanlarına iletir. Bu komisyonlar, konu üzerinde çalışma ve değerlendirmelerini yaparak iyileştirme önerilerini Koordinasyon Komisyonu'na bildirir. Koordinasyon Komisyonu bu iyileştirme önerilerini düzenleyerek görüşülmek üzere ABK'ya iletir. İyileştirme önerileri ABK'da görüşülerek, onaylandıktan sonra programa dahil edilir.

Program Eğitim Amaçları'nın değişmesine veya sağlanma önlemlerine bağlı olarak Program Çıktıları ABK, EDK ve ÖDK tarafından değerlendirilip, değiştirilebilir. Program Çıktılarının ve Program Eğitim Amaçlarının sağlanması durumunda başka bir neden de yoksa, Program Çıktıları'nda bir değişikliğe gidilmesine gerek kalmaz.

Bununla birlikte eğitim planı Müfredat Komisyonu tarafından her yıl değerlendirilir ve bu

komisyon sürekli gelişimi sağlayacak şekilde çalışmalarda bulunur. Bu kapsamda, Matematik ve Temel Bilimlere, Mesleki Konulara, Genel Eğitim ve Diğer kategorilere ait MÜDEK tarafından belirlenen yüzdelere korunacak şekilde; gerektiğinde müfredat değişikliği yapılması ve/veya güncel konularda seçmeli derslerin açılması ile ilgili çalışmalar yaparak eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alır ve sürekli gelişimi sağlar.

[https://deuedutr-](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQB8H9C5CY9hR6x3VrhukjzDAarUVMCa-MIM_Zkn8wZmrVU?e=Ez3OvY)

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQB8H9C5CY9hR6x3VrhukjzDAarUVMCa-MIM_Zkn8wZmrVU?e=Ez3OvY](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA6rgJGnCH0TbD6v4M0vEXEAR6sz7gJqp0a_8bFXvbD3GY?e=8xJLXT)

[https://deuedutr-](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA6rgJGnCH0TbD6v4M0vEXEAR6sz7gJqp0a_8bFXvbD3GY?e=8xJLXT)

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA6rgJGnCH0TbD6v4M0vEXEAR6sz7gJqp0a_8bFXvbD3GY?e=8xJLXT](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA6rgJGnCH0TbD6v4M0vEXEAR6sz7gJqp0a_8bFXvbD3GY?e=8xJLXT)

[https://deuedutr-](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQBspznN6XoaRZ4HZrtCytG7AdBiJ85RR3jZZywSj1UZnTk?e=rRjf8O)

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQBspznN6XoaRZ4HZrtCytG7AdBiJ85RR3jZZywSj1UZnTk?e=rRjf8O](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQBspznN6XoaRZ4HZrtCytG7AdBiJ85RR3jZZywSj1UZnTk?e=rRjf8O)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır. Program MÜDEK tarafından 30 Eylül 2028 yılına kadar akreditedir.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Bilgisayar Mühendisliği

- Bölümümüzdeki seçmeli ders oranı %25'dir.

Kanıt: BM.B.1.2.SecmeliDersYuzde25.pdf

- MÜDEK tarafından belirlenmiş olan en az 32 kredi matematik ve temel bilim eğitimi şartı sağlanmaktadır. MÜDEK tarafından belirlenmiş olan en az 48 kredi temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi şartı sağlanmaktadır.

Kanıt: BM.B.1.2.TemelBilimlerDersDagilimi.pdf

- Bölümümüz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde Akademik Bölüm Kurulu ile belirlenir.

Kanıt: BM.B.1.2.DersDengeBelirlemeToplantisiAkademikBolumKurulu.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Program kapsamındaki dersler ve bu dersleri yürütecek öğretim üyeleri, akademik kurul toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir. Ders dağılımı sürecinde öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, deneyimleri ve mevcut ders yükleri dikkate alınarak dengeli ve adil bir dağılım sağlanmasına özen gösterilmektedir. Akademik kurul kararları doğrultusunda oluşturulan ders programı ile derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı şeffaf ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Ders dağılım süreci, akademik kurul kararları doğrultusunda ve mevcut uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Bununla birlikte, ders dağılımına ilişkin mevcut uygulamaların dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve süreçte elde edilen deneyimlerin sistematik biçimde değerlendirilmesi, uygulamanın sürekliliğine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, ders dağılım sürecine ilişkin değerlendirme ve izleme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

KANITLAR: [Akademik Kurul Kararı – Ders Dağılımı \(2025 Bahar – 2025 Güz\)](#)

İnşaat Mühendisliği

Her yarıyıl öncesinde Bölümümüz Anabilim Dalları'ndan öğretim üyelerinin vermeleri planlanan ders yükleri talep edilmekte ve ders programları buna uygun olarak hazırlanmaktadır (Kanıt B.1.2).Böylece öğretim üyelerinin ders yüklerinin anabilim dalı bünyesinde dengeli olması sağlanmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek değerlendirilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde Bölüm Akademik Kurul toplantısında (BAK2025/12 karar no 3) belirlenmektedir. Bölüme katılan yeni öğretim üyelerinin ders dağılımı içerisinde yer alabilmesi için öğretim planına uzmanlık konuları ile ilgili yeni ders önerileri yapmaları beklenmektedir. Bu kapsamda yeni ders önerileri ilgili Bölüm Akademik Kurul toplantısında değerlendirilerek kabul edilmiş (BAK2025/2 karar no 2) ve yeni öğretim planına dahil edilmiştir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.2.BAK2025-12](#)

[\(3\)B.1.2.BAK2025-2](#)

Makina Mühendisliği

162,5 kredi saatinden oluşan Makina Mühendisliği Eğitiminde ilk altı yarıyıl verilen dersleri tüm öğrenciler almak zorundadır. 7. ve 8. yarıyılta toplam 24 kredi saatlik seçimli ders alınması zorunludur. Bu dersler mekanik tasarım, ısı tasarım ve genel olmak üzere 3 gruba ayrılmıştır. Her öğrencinin 24 kredi saatlik seçimli dersleri seçmesi sırasında Mekanik ve Isıl tasarım gruplarından en az birer ders seçmesi zorunludur. Ayrıca %30 İngilizce eğitimden dolayı öğrencilerimizin mezun olabilmesi için en az bir adet İngilizce bölüm seçmeli dersi alması da gerekmektedir. Bu zorunlu meslek derslerinin dışında öğrenciler 6 kredi saatlik Sosyal ve Teknik Seçmeli ders almak zorundadır. Öğrenciler fakülte bünyesinde açılan sosyal (MSİ kodlu) derslerden 3. yarıyıldan başlayarak iki adet (4 kredi) ve teknik grup (MTS kodlu) derslerden 5. yarıyıldan başlayarak 1 adet (2 kredi) alınacaktır.

Genel Makina Mühendisliği Eğitimi içinde öğrencilerin mesleğe ve bölüme adaptasyonuna yardımcı olmak amacıyla 1. sınıfta MAK 1101 kodlu Makina Mühendisliğine Giriş dersi bulunmaktadır. Ayrıca 4. sınıfta MAK 4004 kodlu Mesleğe Geçiş dersi çoğunluğu endüstriden gelen konuşmacıların verdiği seminerler şeklinde işlenmektedir. Bu dersler kapsamında işlenen konular ve dersler (Makine Mühendisliğine Giriş dersinde işlenen konular) ve (Mesleğe Geçiş dersinde verilen seminerler) de verilmiştir.

Bölüm ve fakülte içinde verilen dersler dışında öğrenciler mesleki becerilerini ve bilgilerini artırmak için staj yapmak zorundadır. Staj üç kısımdan oluşmakta olup Atölye Eğitimi Stajı (4 Hafta), Temel staj (5 Hafta) ve Meslek stajı (5 Hafta) olarak yapılmaktadır.

Staj uygulamalarında danışmanların öğrencileri daha iyi izlemesi amacı ile staj formlarının iç danışmana (ve varsa dış danışmana da) onaylatılması zorunludur. Ayrıca bölüm öğrencileri haftanın belirli günlerini kapsayan yıl içi stajı da yapabilmektedir. Bu kapsamda staj yapacak öğrenciler, haftada iki günden fazla olmamak ve ders programlarının uygun olması koşulu ile “Yıl içi staj formu” nu doldurarak, İç Danışman ve Bölüm Staj komisyonu onayı ile stajlarını yapabilmektedir. Makina Mühendisliği Bölümü Eğitim planının öğrencilerin meslek kariyerini hazırlarken aynı zamanda program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını da desteklemelidir. Makina Mühendisliği Eğitim Programının amaçları ve program çıktılarının izlenmesi ve sağlanmasına ilişkin paydaşların etkin katılımı da göz önüne alınarak tek bir Amaç-Çıktı İzleme

ve Sağlama Metodu oluşturulmuştur.

Kanıtlar: 1) Ders Kataloğu Link:

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19eBwRdGo%252BaH8thvi6ikGhQ%252BUP1wlGKpO8%253D&lang=tr>

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde seçmeli ders oranımız %25 olarak güncellenmiştir. Programa ait öğretim planına, Bölümün <http://web.deu.edu.tr/metalurjimalzeme/> adresinden, Fakültenin <http://eng.deu.edu.tr/tr/ogretim-planlari/> adresinden veya Üniversitenin Bilgi Paketinden ulaşılabilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19kyHbrjnYQLfoQOlj96Xw5GQtlkazNk9I%253D&lang=tr>

Kanıt: BM.B.1.3.ProgramKazanimleriListesi.pdf

BM.B.1.3.DersKazanimleriOrnek.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Programımız bünyesinde açılan derslerde sağlanan ders kazanımları ve ders kazanımları ile program çıktıları eşleşmeleri, her bir ders için, her dönem başı dersin koordinatörlüğünü yürüten öğretim elemanı tarafından kontrol edilmektedir. Kontrol edilen ders kazanımları, ders içeriğinin güncellenmesi durumunda dersin koordinatörü tarafından değiştirilebilmektedir. Bu durumda, Microsoft Teams isimli platform üzerinden bölüm yönetiminin görebileceği şekilde ders kazanımı değişiklik isteği gönderilmektedir. Güncellenen ders kazanımları ve program çıktıları eşleşmeleri de dersin koordinatörü olan öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve bölüm yönetiminin görebileceği şekilde ilerlemektedir. Bu bağlamda “Ders İzlenelerindeki Değişiklikleri Takibi” isimli PUKÖ çalışmasıyla (bkz: [END24011](#)), ders kazanımı ve program çıktılarının güncelliği ve uyumunun takibinin kalitesi güvence altına alınmıştır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Her dönem sonu, her ders için yapılan öğrenci ders değerlendirme anketleri sayesinde her bir öğretim elemanı öğrencilerin algısal olarak ders kazanımlarını ne ölçüde elde ettiğini takip edebilmektedir. Bu sayede ders kazanımlarının güncellenmesi hususunda ders kazanımlarının güncellenmesi döngüsel olarak öğrenci odaklı olarak takip edilebilmektedir. Her bir ders için ders kazanımlarının öğrenci odaklı olarak sürekli olarak güncellenebilmesi hedeflenmektedir.

İYİLEŞTİRME: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla END24014 kodlu PUKÖ çalışması yürütülmüştür. Bu kapsamda ilgili derslere ait ÖÇ-PÇ matrisleri gözden geçirilmiş, ders kazanımlarının program çıktılarına karşılama düzeyi değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmıştır. Yapılan bu çalışmalar ile ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun sistematik olarak izlenmesi ve kayıt altına alınması sağlanmıştır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan güncel

gelişmeler doğrultusunda, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun periyodik olarak gözden geçirilmesi ve gerekli görülen güncellemelerin sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu yaklaşım ile mevcut uyum yapısının korunması ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

KANITLAR: [END24014](#)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüz öğretim planında yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturularak [ders bilgi kataloğunda](#) ilan edilmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesi, ilgili bölüm komisyonlarının çalışmaları ile birlikte “Ders Değerlendirme anketleri” ve “Ders Başarı Notu Değerlendirme programı” sonuçlarıyla izlenmektedir. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik olarak kazanımların gerçekleşme sonuçları dersin öğretim üyesi ile paylaşılmakta ve “[Ders İyileştirme Formu](#)” üzerinden ihtiyaç duyulan iyileştirmeler geri bildirim olarak alınmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz ilgili komisyonları ders kazanımlarının izlenmesi çalışmaları kapsamında öğretim yılının her yarıyılı sonunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.3.ornek ders degerlendirme anketi](#)

[\(3\)B.1.3.ornek ders başarı notu degerlendirmesi](#)

Jeoloji Mühendisliği

Bölümümüzün program kazanımları (çıktıları) MÜDEK tarafından önerilen çıktılar ve ayrıca eğitim amaçlarımız gözetilerek oluşturulmuştur. Program kazanımları öğrencilerimizden ve paydaşlardan gelen geri bildirimlere ve dönemsel olarak belirlenen öğrencilerin program kazanımlarına ulaşım derecelerinin sonuçlarına göre periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bölümümüzün Program Kazanımları (PK), 08.03.2022 tarihinde yapılan ve “Bölüm Program Kazanımlarının MÜDEK Değerlendirmesi Kapsamında Revizyonu” gündemiyle bir araya gelen Bölüm Akademik Kurulu toplantısında değerlendirilerek yeniden düzenlenmiştir.

Program kazanımlarını güncelleme yöntemlerimiz;

- MÜDEK, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) gibi standartlar göz önünde bulundurulur. Jeoloji Mühendisliği programı için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik tanımları referans alınır. Bir önceki revizyonda Jeoloji Mühendisliği için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri de kapsayacak şekilde MÜDEK çıktılarına göre değişiklikler yapılmıştır.
- Program kazanımlarının güncel, geçerli ve uygulanabilir olabilmesi için paydaş görüşleri alınır. Mezuniyet sonrası anketler, işveren memnuniyeti, akademik ölçme-değerlendirme verileri incelenerek kazanımlar her akademik yılda bir gözden geçirilir.

Program kazanımları gerek görülmesi durumunda yukarıdaki hususlar dikkate alınarak Bölüm Akademik Kurulunda görüşülür ve yeniden düzenlenir.

Bölümümüz program kazanımlarının dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme açısından çok önemlidir. Bu süreç çoğunlukla MÜDEK, beklentilerine uygun olarak yapılandırılır.

Program kazanımlarının dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi aşağıdaki yöntemler izlenerek yapılmaktadır.

- **Gözden geçirme zaman çizelgesinin belirlenmesi:** Gözden geçirme takvimi bölüm kalite komisyonu tarafından belirlenir genellikle her akademik yıl sonunda yapılır. Ancak akreditasyon dönemlerine göre de planlama yapılmaktadır (son güncelleme MÜDEK genel değerlendirmesi sonrasında 08.03.2022 tarihinde revize edilmiştir).
- **İlgili Paydaşların Belirlenmesi:** Program kazanımları sadece öğretim üyeleri tarafından değil, çeşitli paydaşların görüşleriyle şekillendirilmektedir
 - **İç paydaşlar:** Öğretim üyeleri, öğrenciler
 - **Dış paydaşlar:** Mezunlar, işverenler, sektörel danışma kurulu, akademik danışma kurulu
- **Mevcut Program Çıktılarının Değerlendirilmesi:** Tüm derslerin bu çıktılara nasıl katkı sağladığı (PÇ-Ders ilişkisi-Matrisi) kontrol edilir. Gerek görülmesi durumunda Ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki yeniden değerlendirilir.
- **İyileştirme ve Güncelleme Önerilerinin Geliştirilmesi:** Gerekiyorsa PK'lar alt maddelere bölünerek güncellenir. PK'ların alt maddelere bölünerek yeniden düzenlenmesi konusunda ileri dönemde bir çalışma yapılması karara bağlanmıştır. Ayrıca **multidisipliner çalışma yetkinliğinin** artırılması için bölümümüz zorunlu stajlarından biri olan “harita alma kamp stajı” daha önceki senelerde olduğu gibi Jeofizik Mühendisliği Bölümü ile beraber gerçekleştirilmiş, öğrenciler ortak yerbilimsel bir problemi kendi disiplinlerine özgü bilgileri kullanılarak çözmüşler ve buldukları sonuçları ortak bir rapor ve sunum ile aktarmışlardır.
- **Onay Süreci:** Güncellenmiş kazanımlar önce bölüm kuruluna, ardından fakülte kurullarına sunularak onaylatılır (son güncelleme 08.03.2022 tarihinde yapılmıştır).

Jeoloji Mühendisliği Bölümü’nde her dersin bölüm Program Kazanımlarına (çıktılarına) olan katkısı, Bologna uyum sürecinde her ders için oluşturulan “Dokuz Eylül Üniversitesi Ders Kataloğu / Bilgi Paketinde” yer alan dersin Öğrenme Kazanımları (öğrenme çıktıları) ile Program Kazanımları (çıktıları) arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris ile belirlenmiştir. Örnek olarak verilen Jeokimya dersine ait Öğrenme Kazanımları (ÖK) ile Program Kazanımları (PK) arasındaki ilişkiyi gösteren matris Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. JEO 3500 Kodlu Jeokimya Dersine ait Öğrenme Kazanımları (ÖK) ile Program Kazanımları (PK) Arasındaki İlişkiyi Gösteren Matris

ÖK / PK	PK.1	PK.2	PK.3	PK.4	PK.5	PK.6	PK.7	PK.8	PK.9	PK.10	PK.11
ÖK.1	3										
ÖK.2	2										
ÖK.3	2	2	2	3							
ÖK.4	2	2	3	4	2			2	2	1	
ÖK.5	2		2		2	1					
ÖK.6	2	2				1					
PK'lara ortalama katkılar	2,17	2,00	2,33	3,50	2,00	1,00		2,00	2,00	1,00	

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program kazanımlarına ne derece ulaştıklarının saptanmasından önce zorunlu derslerin program kazanımlarına yaptıkları katkıların toplamı kullanılarak yüzde yüz başarı durumunda mezun olan bir öğrencinin program kazanımlarını ne ölçüde ulaşabileceği saptanmıştır. Bunun için bir Excel dosyasında zorunlu olan her ders

için (52 adet) hazırlanan ÖK/PK arasındaki ilişkiyi gösteren matrislerde, program kazanımlarının ortalaması alınarak o ders için yüzde yüz başarıda her program kazanımına ne kadar katkı yapıldığı bulunmuştur (Tablo 1'deki yeşile boyalı satır). Sonrasında 52 dersin program kazanımlarına yaptıkları katkılar toplanarak ortalaması alınmıştır. Böylece bir öğrencinin yüzde yüz başarılı olması durumunda program kazanımlarına maksimum ne derece ulaşabileceği saptanmıştır. Bu yüzde değerler bölümün program kazanımlarına ulaşılabilinecek en üst limitidir ve gerçekleşmesi beklenmemektedir.

Maden Mühendisliği

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	
Ölçme-değerlendirme sistemimizde, öğrenci çalışmalarını doğrudan esas alan, sayısal tabanlı, nesnel bir analiz süreci kurulmuştur.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
- Sınav, ödev, proje ve uygulamalarda sorulan sorular, ilgili öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile 5'li ölçek üzerinden ilişkilendirilmektedir. (0: ilgili değil, 5: doğrudan ilgili) - Öğrencilerin her sorudan aldığı puanlar, soruların öğrenme çıktıları ile olan ilişkisine göre ağırlıklandırılmaktadır. - Elde edilen veriler kullanılarak öğrenme çıktısı kazanım dereceleri (ÖÇKD) 10 puan üzerinden hesaplanmakta; tüm öğrenciler için ayrı ayrı raporlanmaktadır. - Ders öğrenme çıktılarından program çıktısı karşılama derecelerine (PÇKD) geçiş, Ders Kataloğundaki ÖÇ-PÇ matrisleri kullanılarak matematiksel olarak gerçekleştirilmektedir.	

Örnek Kanıtlar

İyileştirmeye ait kanıta aşağıdaki linkten erişilmektedir.

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/maden_muh_deu_edu_tr/IgAietYtI62jQrXzdGBK-F5UAaKBmvJSihfFrygHZDyQPSw?e=F45QZ8

Makina Mühendisliği

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Program Çıktıları'nın her yıl periyodik olarak yapılan ölçme, değerlendirme faaliyetleriyle sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilerek gerektiğinde iyileştirmeler yapılır. Oluşturulan sağlama ve izleme metoduna göre, Ölçme Komisyonu tarafından, Ders ve Program Çıktıları'nın sağlanıp sağlanmadığını belirlemekte kullanılan değerlendirme kriterleri için gerekli anket sonuçları ve diğer veriler (Ders Değerlendirme Anketleri, Ders Geçme Notları, Yeni Mezun Anketi ve Ders Formları'ndan elde edilen ders değerlendirme kriterleri) elde edilip Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'na iletilir. Daha sonra bu sonuçlar istatistiksel olarak değerlendirilir. Ayrıca bu komisyon öğretim üyeleri/görevlileri tarafından hazırlanan ders dosyalarını içerik açısından inceler ve derslerin tanımlanmış çıktı ve hedeflerine uygun olarak verilip verilmediğini tespit eder.

Program Çıktıları'nın sağlanıp sağlanmadığını, ABK, EDK ve ÖDK' nın görüş ve önerilerini de dikkate alarak değerlendirir. Bu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her yıl tekrarlanır. Ders ve Program Çıktıları sağlanıyorsa, yeni bir düzenlemeye gerek kalmaz. Ancak her yıl olası gelişmeler dikkate alınarak program çıktıları ABK, EDK ve ÖDK tarafından değerlendirilir.

Kanıtlar: 1) Ders Değerlendirme Anketleri
2) Yeni mezun anketleri

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde Bölüm eğitim planına eklenen yeni dersler ve bu derslerin ÖKxPK matrisleri Bilgi paketinde tanımlanmıştır.

Tekstil Mühendisliği

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümünde 2019 yılından beri DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümü'nde her yarıyıl sonunda, yarı yıla ait derslerin öğrenme kazanımları ders öğretim üyeleri tarafından ders değerlendirme kriterlerine göre bölümümüz tarafından oluşturulan bir sisteme göre hesaplanmakta, daha sonra bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından ders kazanımlarının program kazanımları ile ilişkisi hesaplanarak bir matris oluşturulmakta ve raporlanmaktadır.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: 2025 yılında bölüm başkanı tarafından yapılan değerlendirmede, farklı öğretim üyeleri tarafından verilen “Bitirme Projesi” ve “Tekstilde Ürün ve Süreç Tasarımı II” derslerinin öğrenim kazanımları ve program kazanımları matrisinde bulunmadığı, program kazanımlarına büyük etkisi olan bu derslerin de sistemde yer alması için bir değerlendirme yapılması önerilmiştir. Kalite Komisyonu tarafından bu iki dersin değerlendirme formlarında yer alan değerlendirme yöntemi ile ders öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiş ve derslere ait öğrenim kazanımlarının da program kazanımlarını içeren matrisinde yer alması sağlanmıştır. İlgili PÖKO bunlarla ilgili iyileştirme çalışmasını içermektedir. 2024-2025 ÖK-PK raporlarına bu derslere ait çıktılar da dahil edilmiştir.

Kanıt: PUKO_02_2025 “Bitirme Projesi ve Tekstilde Ürün Süreç Tasarımı II dersi için ÖK-PK matrislerin hazırlanması”

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Kanıt: BM.B.1.4.DerslerinAKTSDegerleri.pdf

BM.B.1.4.OgrenciIsYukuTakibiOrnegi.pdf

▪ Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

CME 4293 SUMMER TRAINING I

CME 4294 SUMMER TRAINING II

Kanıt: BM.B.1.4.Staj1.pdf

BM.B.1.4.Staj2.pdf

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüzde açılan tüm derslerin Program Kazanımları ve Ders Kazanımları ilişkisini gösteren bir matris bulunmaktadır. Örnek bir matris Kanıt B.1.3'te sunulmuştur. Tüm derslerin, iş yüküne dayalı olarak tasarlandığı ve iş yükünü belirten bir tablosu da sistemde yer almaktadır (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19sFKHRv%252B4OvEI3ub7jAyQf0awbE1gbEf8%253D&lang=tr>ve Kanıt B.1.4)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin AKTS değeri [ders bilgi kataloğu](#) üzerinden paylaşılmaktadır. Herbir derse ait AKTS hesaplanmasında kullanılan “Ders Etkinlikleri İş Yükü Dağılımı” tablo halinde sunulmaktadır. Bölümümüzde 2012-2013 yılından itibaren öğretim planında yer alan dersler için AKTS hesaplaması yapılmaktadır. [Mevcut öğretim planının](#) toplam AKTS'si 240'dır

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. <https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19eBwRdGo%252BaH8thvi6ikGhQ%252BUP1wlGKpO8%253D&lang=tr> linkinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım (AKTS) bilgileri görülmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt:BM.B.1.5.OgrenmeCiktilariDersAnketleriyleIzleme.pdf

BM.B.1.5.OgrenmeCiktilariOgrenciBasarimHesaplamaOrnegi.pdf

BM.B.1.5.OgrenciDersDegerlendirmeSonuclari.pdf

▪ Sürecin işleyişi ve sonuçları Akademik Bölüm Kurulunda değerlendirilmektedir.

Kanıt: BM.B.1.5.PrograminIzlenmesi.pdf

▪ Program akreditasyonu planlaması ve uygulaması vardır. MÜDEK Değerlendirme Takımı ziyareti yapılmıştır.

Kanıt: BM.B.1.5.AkredidasyonZiyaretProgrami.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme (öğretim yöntem ve teknikleri) ve

sürekli iyileştirme kapsamında bölümümüzde “Ana Tasarım Deneyimi Planlaması ve Ölçülen Uygulamaları” başlıklı END24012 isimli PUKÖ çalışması yapılmıştır. “Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmesi” kapsamında ilişkilendirilen Seminer ve Bitirme Projesi dersleri ile ilgili kanıtların toplanması gerekiyorsa PÇxÖÇ ilişkilerinin gözden geçirilmesi MÜDEK Ölçütleri 3.0 sürümünde bulunan BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının bu kapsamda irdelenmesi planlanmıştır. Bu kapsamda ders dosyalarının takibi yapılmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Güncel gelişmeler oldukça, eğitim-öğretim faaliyetlerinde ilgili içeriklerin güncellenmesi gelişmeye açık alandır.

KANITLAR: [END24012](#)

İYİLEŞTİRME: Öğrencilerimizin ders kazanımlarının takibi amacıyla, her bir öğrencimiz için, ödev, proje, ara sınav ve final sınavı notları kullanılarak öğrenci bazlı “PÇ Başarım Düzeyi” hesaplanmaktadır. Hesaplanan bu düzeyler sırasıyla, çok zayıf, zayıf, izlenmesi gereken, iyi ve çok iyi ifadelerine karşılık gelen [0,00-0,20), [0,20-0,40), [0,40-0,60), [0,60-0,80) ve [0,80-1,00] değerleridir. Bu değerler kullanılarak her bir öğrenci için mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin hangi kazanım düzeylerinde mezun oldukları gözlenmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: PÇ Başarım Düzeyi hesaplamaları süregelen olarak devam etmekte olup, PÇ Başarım Düzeylerinin yıllara göre takip edilerek eğilimlerin takip edilmesi gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

İnşaat Mühendisliği

Öğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi; ayrıca eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; tanımlanmış bir iş planı akışı ile sağlanmaktadır (Kanıt B.1.5).

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüz öğretim planındaki her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi çalışmaları yürütülmektedir. Bu sürecin isleyişi MÜDEK akreditasyon çalışmaları ile birlikte eşzamanlı sürdürülmektedir. Bu kapsamda Bölümümüz 30.09.2028 tarihine değin [MÜDEK Akreditasyonu](#) almaya hak kazanmıştır. Program çıktılarının güncellenmesine yönelik alınan BAK kararı (BAK2025/12 karar no 1) ve güncel program amaçları ve çıktıları tablosu kanıtlarda sunulmuştur.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Derslerin izlenmesi faaliyeti periyodik olarak gerçekleştirilmelidir. Elde edilen sonuçlar program akreditasyon çalışmalarının planlanmasında kullanılmaktadır.

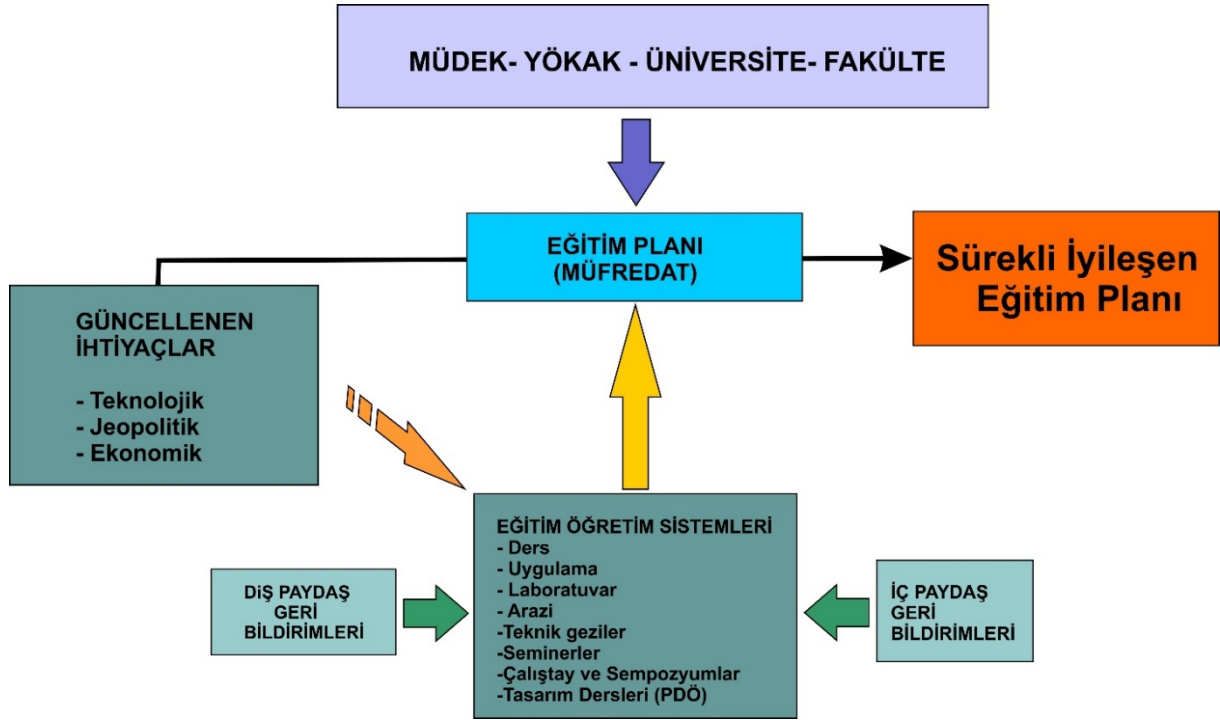
Kanıtlar:

[\(3\)B.1.5.BAK2025-12](#)

[\(3\)B.1.5.PEA-PC Mudek3.0](#)

Jeoloji Mühendisliği

Eğitim Planı Yönetim Sistemi esasen iki ana ögeden oluşmaktadır. Bunlardan birincisi, eğitim planının etkin olarak başarıyla uygulanması olup, ikincisi ise dinamik bir şekilde kendini yenilemesidir. Eğitim Planı Yönetim Sisteminin denetimi ve gelişimi, aşağıdaki bileşenlerin etkin olarak bir entegrasyon içinde çalıştırılması sağlanır (Şekil 1).



Şekil 1. Eğitim Programı Hazırlamada Esas Alınan Metodoloji

Öğrenci Temelli Güvence:

Öğrencilerin Eğitim Planı'nda yer alan derslerin gerektiği gibi uygulanıp uygulanmadığını takip edebilmeleri için Eğitim planında yer alan derslerin, ders tanıtım formları oluşturulmuştur. Bu formlarda dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin izlencesi, ölçme yöntemi, öğrenci iş yükü gibi bilgiler yer almakta ve DEÜ Bologna Bilgi Paketi'nde web üzerinden yayımlanmakta ve Bölüm İnternet sitesinden de erişilebilmektedir.

Öğrenciler, dersin işlenmesi sürecinde, bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik yöntem ve uygulamaları ve dersin değerlendirme süreçlerinde yapılan sınavları anketler aracılığı ile değerlendirirler. Öğrencilere dönemsel olarak ders bazında uygulanan anketler Bölüm Eğitim Komisyonunda değerlendirilir.

Öğretim Üyesi Temelli Güvence:

Ders değerlendirme formları dönemsel olarak dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanır. Uygulamadaki aksakları saptar ve gelecek dönemde bu aksaklıkları gidermek için gerekli önlemleri alır.

İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimleri:

Programın oluşturulması sırasında bölüm eğitim planının dinamik bir şekilde kendini yenilemesi ve etkin olarak başarıyla uygulanmasında iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler çok önemlidir. Dünyada ve bölgemizdeki ekonomik ve bilimsel gelişmeler, özel ve kamu kuruluşlarında çalışan mezunlardan (Danışman Kurulu vb.) ve öğrencilerden gelen görüş ve öneriler (anket bazlı ve yüz yüze yapılan periyodik toplantılar) programın oluşturulmasında göz önünde bulundurulmuştur.

Eğitim Komisyonu-Kalite Komisyonu-Bölüm Kurulu:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yukarıda görev ve sorumlulukları özetlenen oluşumların ürettiği veriler, bölüm eğitim komisyonu ve kalite

komisyonu tarafından yapılan toplantılarda tartışılır, olgunlaştırılır ve karara bağlanır. Avrupa’da Bologna süreci ile başlayan MÜDEK ve YÖKAK ile devam eden eğitimde kalite, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme çalışmaları sistemin kendi kendini revize etmesine olanak tanımaktadır.

Makina Mühendisliği

Buna göre, Akademik Bölüm Kurulu (ABK) program çıktıları’nın sağlanıp sağlanmadığını, EDK ve ÖDK’nın görüş ve önerilerini de dikkate alarak değerlendirir. Bu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her yıl tekrarlanır. Ders ve Program Çıktıları sağlanıyorsa, yeni bir düzenlemeye gerek kalmaz. Sağlanmayan Ders ve Program Çıktıları varsa, bunun nedenlerine bağlı olarak durum ilgili öğretim üyelerine ve/veya Koordinasyon Komisyonu’na iletilir. Koordinasyon Komisyonu, yapılacak iyileştirmenin niteliğine bağlı olarak, konuyu Müfredat Komisyonu, Bölüm Kurulu ve Altyapı Komisyonu’ndan ilgili olanlarına iletir. Bu komisyonlar, konu üzerinde çalışma ve değerlendirmelerini yaparak iyileştirme önerilerini Koordinasyon Komisyonu’na bildirir. Koordinasyon Komisyonu bu iyileştirme önerilerini düzenleyerek görüşülmek üzere ABK’ya iletir. İyileştirme önerileri ABK’da görüşülerek, onaylandıktan sonra programa dahil edilir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: 2026 yılında düzenlenecek olan paydaş toplantısı görüşleri, MÜDEK eğitim planı değerlendirmesindeki kaygılar ve mevcut geri bildirimler doğrultusunda Bölüm program güncellemesi çalışmaları gerçekleştirilecektir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. İş akışları bulunmaktadır.

Kanıt: BM.B.1.6.MuhFakOgrIsAkisSemalari.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme (öğretim yöntem ve teknikleri) ve sürekli iyileştirme kapsamında, MÜDEK Çıktısı (v)’e göre program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerine karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırılmalıdır.” kapsamında ilişkilendirilen “Deney Tasarımı Planlaması ve Ölçülen Uygulamaları” başlıklı END24013 isimli PUKÖ çalışması yapılmış olup, Kalite Planlama ve Kontrol, İstatistik II, Sistem Simülasyonu gibi dersler ile ilgili derslerin öğretim üyeleriyle toplantı yapılması, kanıtların toplanması ve mevcut yönerge ve ders tanıtım formlarının gözden geçirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda ders dosyalarının takibi yapılmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Bu kapsamda ders içeriklerinin takibi yapılmakta, ihtiyaç olması halinde ders içerikleri güncellenmektedir.

KANITLAR: [END24013](#)

İYİLEŞTİRME: Bölümümüz bünyesinde bölümümüz öğretim elemanları tarafından verilmeyen END1009 kodlu Matematik I dersinin içeriği dersi veren öğretim elemanı Prof. Dr.

Figen Kangalgil ile toplantı yapılarak dersin içeriği güncellenmiş; dersin içeriğinin bir bölümü END2418 kodlu Matematiksel Modellemeye Giriş dersine aktarılmıştır. Bu sayede, öğrencilerin endüstri mühendisliği odaklı matematik öğretimi artırılarak endüstri mühendisliği bağlamı uygulanmaya konmuştur. Bu bağlamda “Bölüm Dışı Temel Derslerin İçerikleri ve Bölüm Dersleri ile İlişkilerin Yeniden Yapılandırılması” isimli PUKÖ çalışması hayata geçirilmiştir (Bkz. [END24019](#)).

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Temel derslerde gösterilen konuların öğrenci odaklı meslek gelişimi kuvvetlendirilmesi amacıyla tüm derslerde öğrencilerin fikirleri dönem sonu öğrenci anketleriyle alınmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerden gelen geri bildirimler, öğrenci anket sonuçlarının ele alındığı Bölüm Akademik Kurulu’nda değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri eşgüdümlü olarak “Eğitim Programı Komisyonu”, “ÇAP – Yandal Komisyonu” ve “İntibak Komisyonu” tarafından ve Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler sonucu alınan BAK kararı (BAK2025/2 karar no 1) kanıtlarda sunulmuştur.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz Lisans ve Lisansüstü düzeyinde yatay ve dikey geçiş süreçlerindeki ders denkliklerinin ilgili yönetmeliklere uygun olarak intibakların yapılması, ders içeriklerinin karşılaştırılması, formlarının hazırlanması ve eğitim programı değişikliği durumlarında intibak formlarının güncellenmesi çalışmaları sürekli olarak takip edilmekte ve kanıtlarda sunulan raporlarda kayıt altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.6.BAK2025-2](#)

[\(3\)B.1.6.intibak_komisyonu_raporu](#)

Makina Mühendisliği

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri; üniversitenin eğitim politikaları, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve bölümün program amaçları doğrultusunda planlı, şeffaf ve sürekli gelişimi esas alan bir anlayışla yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; program tasarımı, ders planlaması, ölçme ve değerlendirme, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı katkılarının bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını kapsamaktadır. Bu doğrultuda, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Derslerin yürütülmesinde; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları, uygulama ve proje temelli öğretim yöntemleri ile teorik bilginin uygulama ile bütünleştirilmesi hedeflenmektedir. Laboratuvar çalışmaları, bitirme projeleri ve staj uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine önem verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrenme çıktılarının kazanım düzeyini objektif ve izlenebilir biçimde ortaya koyacak şekilde yapılandırılmakta, farklı değerlendirme araçları (sınav, ödev, proje, sunum vb.) kullanılmaktadır. Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek biçimde geri bildirim mekanizmalarıyla birlikte ele alınmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin izleme faaliyetleri; öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve akademik performans verileri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Elde edilen bulgular, bölüm kurulları tarafından değerlendirilerek ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır.

Sonuç olarak, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; programların güncelliğini ve niteliğini

koruyan, öğrenci başarısını ve mezun yeterliliklerini önceleyen, kurumsal hedeflerle uyumlu bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2024-2025 eğitim çalışmaları için PUKÖ başlatılmıştır (kanıt: MHF.B.1.6-9. Eğitim PUKÖ 2025).

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: PUKÖ döngüsünde planlama ve uygulama aşamaları tamamlanmış, kontrol ve önlem alma süreçleri devam etmektedir.

Tekstil Mühendisliği

İyileşme: Tekstil Mühendisliği Bölümü bitirme projeleri ürün/süreç/deney gibi tasarım çalışmalarından oluşmaktadır ve gerçekleştirilen çalışmalar MÜDEK kapsamında “mühendislik için gerçekçi kısıtlar” göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: Bu nedenle “bitirme projesi öneri” formlarında ve “bitirme projesi değerlendirme” formlarında gerçekçi kısıtların takibi ve sürekliliğinin gerek bölüm başkanlığı gerekse öğretim üyeleri tarafından sağlanması amacı ile güncelleme yapılmıştır.

Kanıt: PUKO_01_2025 “Bitirme Projesi formlarının güncellenmesi”

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bilgisayar Mühendisliği

Öğrencilerin aktif öğrenmelerini sağlamak üzere ödev, sunum, araştırma, proje vb araçlar kullanılmaktadır ve bu araçlar Ders Bilgi Paketi ölçme ve değerlendirme, iş yükü hesabında ayrıntılı olarak verilmiştir.

Kanıt: BM.B.2.1.DersBilgiPaketi.pdf

BM.B.2.1.OgretimYontemTeknikOrnek.pdf

Çevre Mühendisliği

- Bölüm derslerimizde uygun olan bir veya birkaç ders için Yapay zeka – Nesnelerin interneti – Dijitalleşme – Yazılımlar vb. konuların dahil edilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Bu konuda PUKÖ formu oluşturulmuştur (Kanıt: (2) B.2.1_CM_001_2026). Öğrencilerimize yapay zeka ile ilgili bilgilendirme toplantıları da yapılmıştır (Kanıt: (2) B.2.1_CM_002_2026). Ayrıca, Yapay zeka – Nesnelerin interneti – Dijitalleşme – Yazılımlar vb. uygulamalarına kanıt olarak, ÇEV 1053 Çevre Mühendisliğine Giriş dersinde öğrencilere “Karbon Ayak İzi, Su Ayak İzi ve Ekolojik Ayak İzi Araştırması” dönem ödevi ve BİL1002 -Bilgisayar Programlama dersi içeriği sunulmaktadır (Kanıt: (2) B.2.1_CM_003_2026_a-b).

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Bölümümüz süreçleri için gerçekleşen 11-12 Aralık 2023 ziyaret tarihli MÜDEK değerlendirmesinin 01 Temmuz 2024 tarihli MÜDEK Değerlendirme Raporu gereğince, raporda belirtilen kaygı ve zayıflık bildirimlerini gidermek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmek amacıyla, tek seferlik ya da belirli periyotlarda gerçekleştirilmesi gereken süreçlerin belirlenerek, sistematik ve sürdürülebilir gözlem, ölçüm, analiz ve değerlendirmesini içerecek bir süreç tasarımı yapılmıştır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Söz konusu dönem için ve ilgili MÜDEK Değerlendirme

Raporu'nda belirtilen kaygı ve zayıflık bildirimlerini içeren olumsuzlukları gidermek amacıyla yapılan bu tasarım, belirlenecek periyotlarda gözden geçirilerek Bölümümüzün güncel ihtiyaçlarını da içerecek şekilde güncellenebilir.

KANITLAR: [END24005](#)

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzde 2023-2024 bahar döneminde verilen derslerin, B.2.2. numaralı alt başlıkta belirtilen bölüm dönem değerlendirme raporu çerçevesinde bir Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek, içeriklerinin, yanıtları öğrencilerden sağlanan ders değerlendirme anketleri ve içeriği dersi veren öğretim üyesince oluşturulan öğretim üyesi dönem değerlendirme formları temel alınarak iyileştirilmesi amacıyla, birçok farklı alanı kapsayan bir PUKÖ uygulamaları süreç tasarımı yapılmıştır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Ders içeriklerinin, öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimlerinin sistematik analizi sonucunda kararlaştırılan iyileştirmeye açık alan tespiti süreci, belirlenecek kuralları içeren bir yapı tasarlanıp kullanıma alınarak standartlaştırılabilir.

KANITLAR: [END24006](#)

İYİLEŞTİRME: END24017 PUKÖ çalışması kapsamında, Kurumsal Kaynak Planlaması seçmeli dersinde yer alan bazı uygulamaların vaka analizi yaklaşımıyla ilgili derslerin öğretim süreçlerine entegre edilmesine yönelik bir planlama yapılmıştır. Bu doğrultuda, vaka analizi eklenebilecek dersler belirlenmiş; seçilen derslerde hangi konuların vaka analizi olarak ele alınacağı ve bu içeriklerin hangi haftalarda sunulacağı tanımlanmıştır. Böylece, öğrenci merkezli ve uygulama temelli öğrenmeyi destekleyen vaka analizlerinin ders planlarına sistematik biçimde dahil edilmesine yönelik bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: END24017 PUKÖ çalışması kapsamında vaka analizi uygulamalarının eklendiği derslerden bazılarının yeni müfredat kapsamında yer alması ve henüz yürütülmemiş olması nedeniyle, bu derslerde uygulamaların verimliliğine ilişkin izleme ve değerlendirme verileri henüz elde edilememiştir. İlgili derslerin yürütülmeye başlamasıyla birlikte vaka analizi uygulamalarına ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmalarının öğrenci geri bildirimleri ve öğrenme kazanımları çerçevesinde yapılması planlanmaktadır. Bu sürecin düzenli olarak izlenmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda güncellenmesi, uygulamanın sürdürülebilirliğini güçlendirecek bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

KANITLAR: [END24017](#)

İYİLEŞTİRME: B.2.2. numaralı alt başlıkta belirtilen bölüm dönem değerlendirme raporunun iki temel kısmından biri olan öğretim üyesi dönem değerlendirme formları, söz konusu raporu oluşturmak için kullanıldığından, nitel analiz sırasında analistin harcadığı zamanı minimuma indirmek amacıyla, kolay anlaşılır ve öğretim üyesinin görüşünü analistin kişisel yorumunu minimuma indirerek aktarılmasına elverişli bir şekle getirilmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Söz konusu form, içeriği erişilebilir (düzenlenebilir) bir biçimde dijital olarak öğretim üyelerinden toplanabilir ve bir nitel analiz aracı kullanılarak daha sistematik, pratik, zaman-etkin ve sürdürülebilir bir yol kullanılarak analiz edilmesi sağlanabilir.

KANITLAR: [END24020](#)

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüzde verilmekte olan tüm derslerin hangi yöntem ve materyallerle işleneceği Ders Bilgi Kataloğunda yer almaktadır. Ayrıca her derse ait ölçme ve değerlendirme kriterleri de aynı katalogta görülebilir.

(<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19sFKHRv%252B4OvEI3ub7jAyQf0awbE1gbEf8%253D&lang=trve> Kanıt B.1.4)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Öğrenci merkezli öğrenme amacıyla öğrencilere derslerin içeriğine göre farklı yöntemler uygulanmaktadır. Teorik derslerde öğretim üyeleri video sunumları, interaktif çalışmalar şeklinde bilgisayar ortamında sesli ve görüntülü ders anlatımlarını tercih etmektedir. Derslerin uygulamaları ise bilgisayar laboratuvarlarında, bölüm laboratuvarlarında ya da arazi ortamında öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm içindeki tüm prospeksiyon derslerinde teorik çalışmaların yanında arazide bölüm arazi ekipmanları kullanılarak öğrenciler ile birlikte arazide gerçekleştirilmektedir.

JEF 3521 Jeofizikte Özel Konular I ve JEF 3622 Jeofizikte Özel Konular II dersleri kapsamında da öğrenciler arazi uygulamaları yanında analizleri ve elde ettikleri sonuçları sunarak, çalışmalarını kendileri baştan sona takip edebilmekte ve tüm süreçleri kendileri yönetmektedirler. Örnek bir öğrenci çalışma raporu kanıtlarda sunulmaktadır ((3)B.2.1.rapor_orneği). Ayrıca JEF 4753 Yılıçi Çalışması ve JEF 4896 Bitirme Projesi ile öğrenciler ileriye dönük çalışmak istedikleri alanla ilgili çalışmalara ve projelere katılarak kendilerini kariyerlerine hazırlamaları sağlanmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.1.rapor_orneği](#)

Jeoloji Mühendisliği

Bölümümüz, Jeoloji Mühendisliği eğitim planının özelliği gereği,

- 1) Zorunlu ve seçmeli dersler ve Tasarım dersleri
- 2) Uygulama ve Laboratuvar
- 3) Arazi ve teknik geziler
- 4) Stajlar

gibi eğitim faaliyetleri ile öğrencilerimiz ile sürekli iletişim halindedirler. Üniversitemizin bulunduğu İzmir ili ile Ege Bölgesi, jeolojik açıdan oldukça önemli potansiyele sahiptir. Örneğin, jeotermal, yeraltı suyu, heyelan ve zemin sorunları, depremsellik, maden yatakları, endüstriyel hammadde yatakları, mermer ve jeoloji yapıya göre kentsel yerleşim alanlarının saptanması gibi doğrudan jeolojik verilerle bağlantılı konularda yoğunluk gözlenmektedir. Bu nedenle, Jeoloji Mühendisliği programı öncelikle İzmir ve çevresi ile Ege Bölgesinin kalkınmasına yönelik öğrenci yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program aynı zamanda sürekli olarak kendini geliştirebilecek, kendi işini kurabilecek ve dolayısıyla istihdam yaratabilecek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda program, hem temel mühendislik bilimleri hem de Jeoloji Mühendisliği Bölümüne özgü: Mineraloji, Harita Çizim, Stratigrafi, Yapısal Jeoloji, Saha Jeolojisi, Jeokimya, Hidrojeoloji, Maden Yatakları, Kaya ve Zemin Mekaniği, Mühendislik Jeolojisi gibi dersleri içermektedir. Bölümde Öğrenciler Erasmus ve Farabi değişim programları ve ikili ilişkilerden faydalanabilmektedirler. Lisans eğitimini başarı ile yürüten öğrencilerimiz Jeofizik ve Maden Mühendisliği programlarında Çift Anadal (ÇAP) ve /veya Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Jeofizik ve Maden Mühendisliği Programlarında Yandal yapabilmektedir. Bölüm Olanakları: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde standart eğitim laboratuvarlarının yanısıra; radyometrik yaş tayinlerinde kullanılabilecek kalitede mineral ayıklanabilen modern bir kırma ve öğütme laboratuvarı, zemin-kaya mekaniği laboratuvarı, doğal taş laboratuvarı, jeokimya laboratuvarı ile parlatılmış ince kesitlerin, sıvı ve gaz kapanımlarında her türlü soğutma ve ısıtma deneylerinin yapılabilirdiği sıvı kapanım laboratuvarı, organik petrografi laboratuvarı, XRD laboratuvarı, modern mikroskop laboratuvarları bulunmaktadır.

Makina Mühendisliği

Makina Mühendisliği Eğitiminde 8 yarıyılta toplam 240 AKTS ders verilmektedir. Her dersin en az bir ara sınavı, bir final sınavı ve bir bütünleme sınavı yapılmaktadır. Bunun dışında bazı derslerde dersi destekleyici kısa sınav (quiz) ve laboratuvar çalışmaları yapılmakta, ödevler verilmektedir. Ayrıca bazı derslerde tasarım deneyimini artırabilmek amacıyla yıl içi projesi verilmektedir. Ayrıca 7. yarıyıldaki MAK 4097 Makine Mühendisliğinde Ölçüm ve Analiz Laboratuvarı dersi de tasarım becerilerini geliştirebilecekleri temel derslerdendir.

Bununla birlikte öğrencilerimiz 7. yarıyılta kayıtlı oldukları Araştırma Projesi ve 8. Yarıyılta kayıtlı oldukları Bitirme Projesi dersleri kapsamında 1 yıllık bir proje çalışması yürütmektedirler. Bölümüzde 2017-2018 öğretim yılı güz yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanana ve Araştırma- Bitirme Projesi (ABP) olarak adlandırılan bu proje kapsamında öğrencilerimiz disiplinler arası takımlarda çalışma, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilme imkanı bulmakta, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren açık uçlu bir projede çalışmaktadırlar.

ABP projesinin ilk aşaması olan Araştırma Projesi kapsamında öncelikle problem üzerinden yola çıkarak değişik tasarımlar yapılmakta, yapılan analiz çalışmaları neticesinde tasarım dondurularak nihai tasarım ve imalat resimleri oluşturulmaktadır. Bitirme Projesi aşamasında ise dondurulan tasarımın birebir veya prototip olarak üretim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Üretim öncesi maliyet çalışmaları ve üretim için gerekli kaynakların bulunması çalışmaları da öğrencilerimiz tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Makina Mühendisliği Bölümü olarak, Mühendislik Fakültesi Döner Sermayesi Bölüm Payı üzerinden projeleri dönemsel bazda belirlenen bütçelerle desteklemekteyiz. Bunun yanında TÜBİTAK Öğrenci Bitirme Projeleri Programı tarafından desteklenen projelerimiz de bulunmaktadır. Projeler disiplinler arası danışman öğretim üyeleri tarafından yıl boyu izlenmekte, konuyla ilgili uzman öğretim üyelerinden oluşan bir jüri tarafından nihai proje çıktıları ikinci yarıyıl sonunda değerlendirilmektedir. ABP projeleri ile ilgili akış şeması ve detaylı bilgilere <http://makina.deu.edu.tr/tr/arastirmabitirme-projeleri/> adresinden ulaşılabilir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025-2026 Güz dönemi başında tüm dersliklerimizde bilgisayarların ve projeksiyon cihazlarının yenileme süreçleri tamamlanmıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: "Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern yöntem ve araçları tanıma, standartlara göre seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanmış olmak" Program kazanımını desteklemek amacı ile Bölüm eğitim planında yer alan MME2003 Metalurji Termodinamiği, MME2004 Çözeltiler Termodinamiği ve MME3515 Faz Diyagramları derslerinde kullanılmak üzere Thermo-Calc programı alınması için proje önerisi verilmiştir (kanıt: MHF.B.2.1-10. Proje Başvurusu 2025).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bilgisayar Mühendisliği

Ölçme ve değerlendirmenin sınav, ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Kanıt:BM.B.2.2.BasarimOlcmeDegerlendirmeOrnegi.pdf

BM.B.2.2.DersOlcmeDegerlendirmeOrnegi.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Bölümümüz süreçleri için gerçekleşen 11-12 Aralık 2023 ziyaret tarihli MÜDEK değerlendirmesinin 01 Temmuz 2024 tarihli MÜDEK Değerlendirme Raporu gereğince, raporda belirtilen kaygı ve zayıflık bildirimlerini gidermek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmek amacıyla, tek seferlik ya da belirli periyotlarda gerçekleştirilmesi gereken süreçlerin belirlenerek, sistematik ve sürdürülebilir gözlem, ölçüm, analiz ve değerlendirmesini içerecek bir süreç tasarımı yapılmıştır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Söz konusu dönem için ve ilgili MÜDEK Değerlendirme Raporu'nda belirtilen kaygı ve zayıflık bildirimlerini içeren olumsuzlukları gidermek amacıyla yapılan bu tasarım, belirlenecek periyotlarda gözden geçirilerek Bölümümüzün güncel ihtiyaçlarını da içerecek şekilde güncellenebilir.

KANITLAR: [END24005](#)

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzde yapılan öğrenci başarısını ölçme faaliyetleri (proje, ara sınav, final vb.) her eğitim-öğretim dönemi sonunda ortak bir havuzda toplanarak genel değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Her bir dersin ders kazanımı ve her bir öğrencinin bu ders kazanımına karşılık gelen ölçme faaliyeti notu bir karar destek sistemine girdi olarak sokulmaktadır. Karar destek sistemine sokulan, somut veriler nihayetinde her bir öğrencinin aldığı her bir ders için PÇ Başarım Düzeyi hesaplanmaktadır. Karar destek sistemi vasıtasıyla yapılan veri-bazlı ölçümün yanı sıra öğrencilerin algısal başarılarını da ölçen Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ile öğrencilerin algısal başarıları da ölçülmekte ve bu algısal PÇ Başarım Düzeyi de hesaplanmaktadır. Elde edilen veri-bazlı ve algısal PÇ Başarım Düzeyleri mukayese edilerek, kıyaslamalı bir çerçeve ortaya konmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Programımızda yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda, yeterli PÇ Başarım Düzeyi'ne ulaşamayan öğrencilerimize nasıl geri bildirim yapılabileceği hususundaki çalışmalar devam etmektedir.

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sistematik olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 2022-2023 güz döneminden önce hazırlanan bir değerlendirme raporu bulunmamaktadır. Bölümümüz MÜDEK süreçlerinin gerekliliklerini de dikkate alarak, 2022-2023 güz dönemi sonunda ilk defa, öğrencilerin yanıtlarını içeren ders değerlendirme anketlerinin ve öğretim üyelerinin bu anket sonuçları ile dönem boyu ders, ders ortamı ve öğrenci bazlı gözlemlerini içeren öğretim üyesi dönem değerlendirme formlarının detaylı ve sistematik analizinin yer aldığı bir dönem değerlendirme raporu oluşturulmuştur. Her dönem için, izleyen dönem bitmeden hazırlanıp bölüm öğretim elemanlarına bir Bölüm Akademik Kurulu'nda sunulan bu rapor ile, ilgili dönemde açılan tüm derslerin öğrenci ve öğretim üyesi bakış açıları temelinde değerlendirmeleri yapılmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Söz konusu rapor ve ilgili nicel ve nitel analizler, sistematik bakış açısını kurmak ve analiz ve raporlamada standartlaşmayı sağlamak amacıyla, 2022-2023 güz döneminden bu yana altı dönemdir aynı öğretim elemanı tarafından hazırlanmaktadır. Rapor, belirli süre için bölümün farklı elemanları tarafından hazırlandığı takdirde, öğretim üyesi dönem değerlendirme formlarının nitel analizi için raporda kullanılan sınıflandırmalara yeni ve geliştirilebilir bir bakış açısı getirilebilir, benzer şekilde, ders değerlendirme anketlerinin nicel analizi için farklı ve inovatif bir metodoloji geliştirilebilir.

KANITLAR: [2024-2025 Güz Dönemi Endüstri Mühendisliği Bölümü Dönem Değerlendirme Raporu](#), [2024-2025 Bahar Dönemi Endüstri Mühendisliği Bölümü Dönem Değerlendirme Raporu](#)

Raporu

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Derslerde öğrenci başarısını ölçmeye yönelik yapılacak değerlendirme yöntemleri belirlenmiş ve Bologna kapsamında üniversitenin [ders kataloğu sayfasında](#) yer almaktadır. Bir öğrencinin daha önce almadığı derslere kaydolabilmesi için, bölümünde öğrenim gördüğü ikinci ve daha sonraki yarıyılar sonu itibarıyla en az 1.80 genel not ortalamasını tutturmuş olması gerekir. Ancak, bu şart Bölüm Eğitim programında yer alan 1. ve 2. yarıyıl dersleri ile ortak zorunlu derslerden olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar dersleri ile Fakültemiz Teknik Olmayan Sosyal Seçmeli Dersleri ile Teknik Seçmeli Derslerde ve stajlarda uygulanmaz.

DEÜ Jeofizik Mühendisliği programında her dersten bir dönemde bir yilici, bir yılsonu ve bir bütünleme sınavı yapılmaktadır. Bir dersi geçemeyen öğrenci aynı dersi verildiği ilk dönemde tekrar almak zorundadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için tüm dersleri geçmiş, kurum stajını ve bölüm stajını başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Jeoloji Mühendisliği

Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak, Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin (<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/educational-and-examination-regulation-of-pre-graduate-and-undergraduate-degree/>) ve Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının (https://eng.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/09/ogretim_ve_sınav_uygulama_esaslari_ver5.pdf) ilgili maddeleri uygulanır Bölümümüzde ders geçme notu 1,00/4,00. Mezuniyet notu ise 2,00/4,00'tür. Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim üyesi/öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde tanımlanmıştır (Bk. https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_1200_tr.html).

Değerlendirme kriterlerinin uygulaması aşağıda özetlendiği şekilde yürütülür.

1) Her dersin ders bilgi paketinde verilen değerlendirme kriterleri tüm öğrenciler için birebir uygulanmaktadır.

Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav, bir final sınavı ve bir bütünleme sınavı yapılır. Ders bilgi paketinde belirtilmiş olması kaydıyla diğer ders değerlendirme kriterleri de (kısa sınav, ödev, sunum vb.) kullanılır.

2) Öğrencilerin olabildiğince aynı gün içerisinde en fazla iki sınava girmesi konusuna özen gösterilir.

3) Her öğrenci ilgili dersin tüm değerlendirme kriterlerine istisnasız dahildir.

4) Yarıyıl sonu/yılsonu ve bütünleme sınavları, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile ilgili birim yönetim kurulu tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından en az bir hafta önce öğrencilere duyurulan sınav programlarına göre yapılır) Fakülte Yönetim Kurulu onayı olmadan ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınav programlarında değişiklik yapılmaz.

5) Her öğrenci, sınav sırasında kimlik kartını yanında bulundurmamak zorundadır. Sınav sorumluları kimlik kartını yanında bulundurmayan veya tanınmayan ve başka bir yol ile kimliğini belirleme imkânı olmayan öğrenciyi sınava almayabilir. Sınav sırasında öğrenciler, sınav sorumlularının her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Gerektiğinde sınav sorumluları

öğrencilerin oturdukları yerleri değiştirebilir.

6) Öğrencinin bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için, teorik derslerin en az %70'ine, uygulama/laboratuvarların %80'ine katılmış olması; uygulama/laboratuvar ders başarı kriterlerini sağlamış olmaları gerekmektedir.

7) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti nedeni ile bir dersin ara sınavına girememiş olan öğrenciler için mazeret sınavları gerçekleştirilir.

8) Ders değerlendirme kriterlerinde belirtilen sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ev ödevi, yarıyıl içi veya yıl içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.

9) Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun, sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar. Ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

10) Sınav sonuçları sınav tarihinden itibaren en fazla yirmi gün içinde, final başarı durumları ise en geç bir hafta içinde ilan edilir. Sınav sonuçlarına yapılacak itirazlar sadece maddi hata yönünden, sınav ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde yapılabilir. Öğretim elemanının not takdirine ilişkin itiraz yapılamaz.

Fakültemizde ve bölümümüzde bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Uygulamaya ait detaylara fakülte internet sitesi yönetmelikler sekmesinde erişilebilir (https://eng.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/09/ogretim_ve_snav_uygulama_esaslari_ver5.pdf). Buna esaslarda da belirtildiği üzere bağıl değerlendirme sistemine göre; bir öğrencinin bir dersten başarı notu, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek sınıfın başarı düzeyine göre belirlenmekte, ham başarı notu ise bir derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ile yarıyıl sonu sınavında alınan notun, dersin değerlendirme kriterinde belirtilen ağırlıklarının toplamı ile belirlenmektedir. Ham başarı notu, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notu 35'in altında olan öğrenciler bağıl değerlendirme dışında tutulur ve bu dersten FF notu almış sayılırlar (https://eng.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/09/ogretim_ve_snav_uygulama_esaslari_ver5.pdf).

Öğrencilerin ders değerlendirme yöntemlerinden alacakları 100'lük not aralıklarının 4'lük not aralıkları ve harf notu karşılıkları Tablo 2'de verilmiştir. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD notlarından birisini alan öğrenci, o dersi başarmış sayılır (https://eng.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/09/ogretim_ve_snav_uygulama_esaslari_ver5.pdf). Başarı notu, diploma derecesinin belirlenmesinde esas alınacak nottur ve o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyinin %50'si ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun %50'si alınarak sınıfın başarı düzeyine göre belirlenir. Ancak, yarıyıl içi değerlendirmesinde birden fazla ara sınav veya ödev, proje, uygulama, laboratuvar vs. bulunması durumunda yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyinin oranı %60'a kadar artırılabilir. Yarıyıl içi değerlendirmesinde yer alan ara sınavların herhangi birinin ağırlığı yarıyıl sonu sınavının ağırlığından büyük olamaz. Bağıl değerlendirme olarak anılacak bu değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır.

Y (Yetersiz), B (Başarılı), M (Muaf) notları ortalamaya katılmayan notlar, D (Devamsız), E (Eksik) notları ise geçici notlardır. D notu, derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmediği için, sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere verilir ve not ortalaması hesabında FF notu işlemi görürken, B notu not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir (https://eng.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/09/ogretim_ve_snav_uygulama_esaslari_ver5.pdf). Y notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir, E notu ise yarıyıl içinde başarılı olduğu halde, ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilen bir nottur. Herhangi bir dersten E notu alan öğrenci, ilan tarihinden itibaren, bir ay içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır, aksi durumda E notu FF notuna çevrilir. Daha önce alınmış ve Fakülte Dekanlığının önerisi üzerine Yönetim Kurulu kararı ile muaf olunan dersler için ise M notu verilir.

Tablo 2 100'lük ve 4'lük Not Aralıkları ve Harf Notu Karşılıkları

Not Aralığı	Harf Notu	Katsayı	Sonuç
90-100	AA	4,00	BAŞARILI
85-89	BA	3,50	
80-84	BB	3,00	
75-79	CB	2,50	
70-74	CC	2,00	
65-69	DC	1,50	
60-64	DD	1,00	
50-59	FD	0,50	BAŞARISIZ
0-49	FF	0,00	

Öğrencilerin daha önce almadığı derslere kaydolabilmesi için, ikinci ve daha sonraki yarıyılların sonu itibarıyla en az 1.80 genel not ortalamasını tutturmuş olması gerekir, bu şart 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde sayılan dersler ile ilgili birimlerce belirtilen ilave dersler ve stajlarda uygulanmaz. Yarıyıl not ortalaması (YNO); öğrencinin ilgili yarıyılta kayıt olduğu derslerin kredilerinin mutlak değerlendirme sisteminde ders notu ile bağlı değerlendirme sisteminde ise bu Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen ders notu katsayıları ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının, o yarıyıldaki toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

Fakültenin bölümlerinde öğrencilerin yapmakla yükümlü oldukları stajlar ve eğitimler sayısal olmayan değerlendirme şekillerinden biriyle (kabul, başarılı) değerlendirilir. Tek ders sınavına girmeye hak kazanan öğrencilerden sorumlu olduğu tek dersi en az bir kez almış ve bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde belirtilen şartları yerine getirmiş olan bir öğrenci, o derste sağladığı yarıyıl içi notuna bakılmadan sınavlarında DD notu almış olması halinde o dersi başarmış sayılır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin 4 yıllık bu programdan mezun olabilmesi için tüm derslerini başarı ile tamamlaması gerekir. Öğrencinin bir derste sağladığı “başarı notu” o dersi başarmış olup olmadığının tespitinde ve diploma derecesinin belirlenmesinde esas alınacak nottur ([https://eng.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/09/ogretim ve snav uygulama esaslari ver5.pdf](https://eng.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/09/ogretim_ve_snav_uygulama_esaslari_ver5.pdf)). Lisans derecesi, öğretim programında yer alan tüm dersleri başaran, 30 gün süreli meslek ve 10 gün süreli Jeolojik Harita Alma Kamp Stajları ile bitirme projesini başarıyla tamamlayan, minimum 240 AKTS kredisini sağlayan ve genel not ortalaması en az 2.00 / 4.00 olan öğrencilere verilir (bkz: https://debi.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_1200_tr.html). Mezuniyet aşamasına gelen öğrencinin yazılı talebi doğrultusunda fakülte yönetim kurulu tarafından dosyası incelenerek yönetmelik gereği mezun olup olamayacağına karar verilir.

Makina Mühendisliği

Program Çıktıları’nın her yıl periyodik olarak yapılan ölçme, değerlendirme faaliyetleriyle sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilerek gerektiğinde iyileştirmeler yapılır. Bu faaliyetlerin düzenli olarak yürütülmesi için yönlendirici olan akış şeması Şekil 2.1’de sunulmuştur. Oluşturulan sağlama ve izleme metoduna göre, Ölçme Komisyonu tarafından, Ders ve Program Çıktıları’nın sağlanıp sağlanmadığını belirlemekte kullanılan değerlendirme kriterleri için gerekli anket sonuçları ve diğer veriler (Ders Değerlendirme Anketleri, Ders Geçme Notları, Yeni Mezun Anketi ve Ders Formları’ndan elde edilen ders değerlendirme kriterleri) elde edilip Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu’na iletilir. Daha sonra bu sonuçlar istatistiksel olarak değerlendirilir. Ayrıca bu komisyon öğretim üyeleri/görevlileri tarafından hazırlanan ders dosyalarını içerik açısından inceler ve derslerin tanımlanmış çıktı ve hedeflerine uygun olarak verilip verilmediğini tespit eder.

Program Çıktıları’nın sağlanıp sağlanmadığını, ABK, EDK ve ÖDK’ın görüş ve önerilerini de dikkate alarak değerlendirir. Bu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her yıl tekrarlanır. Ders ve Program Çıktıları sağlanıyorsa, yeni bir düzenlemeye gerek kalmaz. Ancak her yıl olası gelişmeler dikkate alınarak program çıktıları ABK, EDK ve ÖDK tarafından değerlendirilir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: 2024-2025 Güz dönemi ÖKxPK değerlendirme çalışmaları tamamlanmıştır (kanıt: MHF.B.2.2-11. ÖKxPK değerlendirme 2024-2025 Güz). 2024-2025 Güz ve Bahar dönemleri için Bölüm karne notu hesaplama çalışmaları devam etmektedir.

Tekstil Mühendisliği

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümü bitirme projeleri ürün/süreç/deney gibi tasarım çalışmalarından oluşmaktadır ve gerçekleştirilen çalışmalar MÜDEK kapsamında “mühendislik için gerçekçi kısıtlar” göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu anlamda bitirme projesi öneri formlarından ve değerlendirme formlarında gerçekçi kısıtların eksiksiz olarak tanımlanması gerekmektedir.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: Bölümümüzde yapılan her bitirme projesi “teknik/teknolojik” ve “etik” kısıtları içerdiğinden güncellenen formlarda bunların işaretlenmesi, bunun yanında en az bir kısıt daha gözetilerek bitirme projesinin yapılması hedeflenmiştir. İlgili PÜK0’da formlarda bu konuda güncelleme yapılmıştır.

Kanıt: PUKO_01_2025 “Bitirme Projesi formlarının güncellenmesi”

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümünde tüm dersler bazında yapılan öğrenme

kazanımları değerlendirme hesaplamaları derslere ait ders değerlendirme kriterleri ile öğrenme kazanımları ilişkilendirilerek yapılmakta, böylece somut çıktılara göre değerlendirilmektedir. Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: Bitirme projesi ve Tekstilde Ürün ve Süreç tasarımı II dersleri için de değerlendirme kriterleri ve öğrenme kazanımları ilişkileri kurularak her iki ders için de ölçme ve değerlendirme yapılması ilgili iyileştirme çalışması ile gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: PUKO_02_2025 “Bitirme Projesi ve Tekstilde Ürün Süreç Tasarımı II dersi için ÖK-PK matrislerin hazırlanması”

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümünde öğrenciler üç staj yapmaktadır. Daha önce gerçekleştirilen bir iyileştirme çalışmasında staj defterlerinin değerlendirilmesinde belli bir standart sistem uygulanması için Staj Komisyonu tarafından staj defteri içeriği hazırlanmış ve değerlendirme formları güncellenmiştir.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: Ölçme ve değerlendirme açısından staj defterlerinin akademik danışman tarafından değerlendirilmesine bu PÜKO kapsamında akademik kurulda görüşülerek karar verilmiştir.

Kanıt: PUKO_05_2025 “Staj Defterlerinin Değerlendirilme Sürecinin Güncellenmesi”

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bilgisayar Mühendisliği

Bölümümüze lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Ayrıca, Yatay Geçiş Kabulleri, Özel öğrenci kabulleri, Dikey Geçiş ile Öğrenci Kabulü, Yurt Dışından (Uluslararası) Öğrenci Kabulü, Çift Anadal ve Yan Dal kabulleri de bulunmaktadır. Fen Fakültesi Matematik Bölümü ile ÇAP ve Yandal programları 2024 yılında başlatılarak iyileşme sağlanmıştır

Kanıt: BM.B.2.3.CiftAnadalProgramlari.pdf

BM.B.2.3.YandalProgramlari.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Jeofizik Mühendisliği Programına öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığının Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) sonuçları ile kabul edilirler. [YÖK ATLAS uygulamasında](#) programa ait Yükseköğretim Girdi Göstergeleri (2025 YKS) yayınlanmaktadır. Bölümümüzde uygulanmakta olan Çift Anadal ve Yandal programları ile ilgili olarak Üniversitemiz Senatosunun 31/07/2025 tarih ve 711/13 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim planımızın Çift Anadal ve Yandal programlarına uygulanması 2025 yılındaki faaliyetlerimiz (BAK-2025/8 karar no 1) olarak kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.3.BAK2025-8](#)

Jeoloji Mühendisliği

Öğrenci Kabulleri

Jeoloji Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı-YKS ile yapılmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Örgün lisans programı için Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı-YKS ile (SAY puan türü ile) son iki dönemde 20 kişilik kontenjanla öğrenci alınmaktadır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=103110503>).

Son beş yıla ilişkin kontenjan, kayıtlanan öğrenci sayısı, ÖSYS puanları ve başarı sırası Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Kontenjan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek
2024-2025	20	21	291,63057	294,243	782,304	315,597
2023-2024	20	20	298,476	308,10396	600,992	322,715
2022-2023	20	6	298,18790	359,47211	299,222	159,954
2021-2022	20	5	248,04074	259,16172	299,285	261,391
2020-2021	20	4	286,52674	362,49371	290,364	141,920

Son iki yılda, kontenjanımızı doldurabilmemize karşın, son beş yılda programa kabul edilen öğrencilerin sınava giren öğrenciler içindeki yüzdelik diliminde bir düşüş söz konusudur. Son yıllarda Türkiye’deki gerek devlet gerekse de vakıf üniversite sayılarında ciddi artışlar söz konusudur. Belirli bir puan üzerinde başarı sağlayan öğrencilerin, saha koşullarında çalışan yerbilimleri mühendislik dalları yerine Vakıf Üniversitelerindeki bazı klasik bilinen mühendislik bölümlerini (Bilgisayar, Endüstri, Makine vb.) tercih ettikleri düşünülmektedir. Bunun yanında, 2015 yılında YÖK tarafından üniversitelere girişlerde, Ziraat, Su Ürünleri ve Orman Fakülteleri dışında mühendislik alanları için getirilen “240 bin barajı” düzenlemesinden sonra Dokuz Eylül Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği bölümü de dâhil ülkemizde birçok üniversitedeki mühendislik dallarında öğrenci kontenjanları dolmamıştır. Bölümümüz ilk ve orta dereceli okullara yönelik organizasyonlar yaparak, bölümümüz müzesinde misafir ettiğimiz okullara seminerler vererek, paneller düzenleyerek, Jeoloji Mühendisleri Odası ile birlikte etkinlikler (Örneğin 2022 ve 2024 JEOFEST organizasyonları) organize ederek halkımıza Jeoloji Mühendisliği’ni tanıtmaya çalışmıştır. Jeoloji bilimi bilinen özelliklerinin yanı sıra, iklim değişikliği, doğal afetler, yeşil enerji, kritik hammaddelere olan artan ihtiyaçlar nedeniyle son yıllarda gündemden düşmemektedir. Su ve doğal kaynakların dünya politikasını şekillendirdiği bir konjonktürde gündemi izleyen gençlerin Jeoloji Mühendisliği mesleğinin önemini daha iyi kavradıklarını görmekteyiz. Bu durum son iki yılda YKS’de bölümümüzü seçen öğrenci sayılarının artmasını sağlamış olup kontenjanlarımız dolmuştur. Ancak, halen üç büyük şehir dışında Jeoloji Mühendisliği bölümleri kontenjanlarını dolduramamaktadır. Ayrıca öğrencilerin aldıkları puanlara göre Vakıf Üniversitelerindeki bazı geçerli olan bölümleri tercih ettiği görülmektedir. Örneğin, İzmir’de bulunan İzmir Ekonomi Üniversitesinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünden bir üçüncü sınıf öğrencisi, bölümümüze yatay/dikey geçiş yapmak üzere başvurmuş, ancak intibak komisyonumuzun değerlendirmesi sonucunda öğrencinin üniversiteye giriş puanının (221,13127), yine aynı yıla ait bölümümüz taban puanından (238,4288) düşük olduğu görülmüştür. Böylece öğrencinin geçişi/intibakı gerçekleştirilememiştir. Görüldüğü üzere, Jeoloji Mühendisliği Bölümü taban puanından bile daha düşük puan alan öğrencilerin, özel üniversitelere başvurup daha yüksek puanlı olması beklenen bölümlerde okuyabildiği görülmektedir. Bu durum, ülkemizde özel üniversitelerin sayısındaki artışla, mühendislik bölümlerini seçen öğrenci sayısı arasındaki ters orantıyı ortaya koyan bir örnektir.

Bölümümüz %100 Türkçe eğitim sitemine geçmesi nedeniyle hazırlık sınıfı kaldırılmıştır.

Makina Mühendisliği

Program, YKS sonuçlarına ve öğrencilerin bölüm tercih sıralamasına göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yerleştirilen öğrencileri kabul etmektedir. Kayıtlar, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle birlikte, her yıl, belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Rektörlük Kayıt

Bürosu tarafından yapılmaktadır. Kayıtlar tüm Üniversite genelinde web ortamında internet aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Yatay Geçiş Yönergesi: <http://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>

Kurum Dışı Öğrenci Kabulü (Erasmus, Farabi, Mevlana): <https://international.deu.edu.tr/>

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır. DEU Bilgi Paketinde yer alan bilgiler güncelliğini korumaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bilgisayar Mühendisliği

Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için tüm dersleri başarı ile tamamlaması gerekir. Bu mezuniyet derecesi, öğretim programında yer alan tüm dersleri başaran, 12 haftalık stajını ve bitirme projesini tamamlayan, minimum 240 AKTS kredisini sağlayan ve genel not ortalaması en az 2.00/4.00 olan öğrencilere verilir. Öğrencilerin mezuniyet koşulları ile ilgili özet bilgiye <https://derskatalogu.deu.edu.tr> adresli “Bilgi Paketi” sayfasından ulaşılabilir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin mezuniyetleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra öğrenci işleri tarafından “Mezuniyet Belgeleri” hazırlanabilmektedir. Programını başarıyla tamamlayarak mezun olacak öğrencilere, 2011 yılından itibaren “Diploma Eki” verilebilmektedir.

Kanıt: BM.B.2.4.DiplomaEkiOrnegi.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde ilgili yönetmelikler uygulanmaktadır.

Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin akreditasyon süreçleri işletilmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Öğrenciler, bölümde gördükleri öğrenimle ilgili alanlarda mesleki bilgi ve beceri kazanmak amacı ile bir bitirme projesi hazırlamak zorundadırlar. Bir öğrencinin bitirme projesine kayıt olabilmesi için Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi/ Güzel Sanatlar dersleri ile tüm seçmeli dersler hariç, altıncı yarıyıl sonuna kadar alması gereken tüm derslerden en çok iki tanesi dışında başarılı olması şartı aranır. Bitirme projesi normal olarak sekizinci yarıyılta hazırlanır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek diploma alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. İzledikleri programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezun olmak için gerekli 2.00 genel not ortalamasını sağlayamayan son sınıf öğrencilerine yasal öğrenim süreleri içinde genel not ortalamalarını yükseltmek üzere öğretim planında yer alan son 4 (dört) yarıyıl derslerinden sınav hakkı tanınır.

Öğrencilerin aldıkları dersler, hangi yarıyıllarda aldıkları ve başarı durumları otomasyonda kayıtlı durumdadır. Mezuniyet durumuna gelen bir öğrencinin transkripti ve kayıtlı olduğu programda alması gereken tüm dersler ile mezuniyeti için gerekli minimum kredileri, öğrenci

işleri görevlileri tarafından incelendikten sonra fakülte yönetim kurulunun incelemesine sunulur. Fakülte yönetim kurulu öğrencinin transkriptini ve ekinde sunulmakta olan kayıtlı olduğu programın zorunlu tüm dersleri ile alması ve başarması gereken seçimli kredi yükünü belirten belge üzerinden yaptığı inceleme sonucu öğrencinin mezuniyetini ve mezuniyet derecesini onaylamaktadır.

Son 5 yıla ait lisans mezunlarının sayıları ekte verilmektedir.

Kanıtlar: 1) Son 5 yılın mezun sayıları

2021	193
2022	197
2023	187
2024	194
2025	134

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır. DEU Bilgi Paketinde yeralan bilgiler güncelliğini korumaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bilgisayar Mühendisliği

DEUZEM tarafından yönetilen SAKAI online öğretim yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Öğrenme ortam ve kaynakları maddesi kapsamında yapılan iyileştirmeler aşağıda ilgili PUKÖ numarasıyla birlikte açıklanmaktadır.

END24008 numaralı PUKÖ çalışması kapsamında, Fizik II dersi laboratuvar uygulamalarının MÜDEK standartları doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılandırılmış bir izleme ve iyileştirme süreci yürütülmüştür. Bu süreçte laboratuvar altyapısı, deney içerikleri ve uygulama yöntemleri gözden geçirilmiş; grup çalışmasına dayalı deney uygulamaları, gerekli ekipman ve malzeme planlamaları ile deney föylerinin güncellenmesine yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Böylece öğrencilerin deney yapma, veri toplama ve analiz etme becerilerini destekleyen öğrenme ortamlarının etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir.

END24009 PUKÖ çalışması kapsamında, derslikler, laboratuvarlar ve öğrenme ortamlarına ilişkin olarak öğrenci ve öğretim elemanlarından dönem değerlendirme formları aracılığıyla elde edilen geri bildirimler sistematik biçimde derlenmiştir. Belirlenen eksiklikler ve iyileştirme ihtiyaçları ilgili birimlere resmi yollarla iletilmiş; bazı derslerde ek şube açılması, derslik ve laboratuvarlardaki teknik donanım, ısıtma ve projeksiyon sorunlarının giderilmesi gibi düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Bu süreçle birlikte öğrenme ortamlarının niteliğinin artırılmasına yönelik izleme ve iyileştirme mekanizması kurumsal bir çerçeveye kavuşturulmuştur.

END24021 numaralı PUKÖ çalışması kapsamında, dersliklerde yer alan bilgisayar, projeksiyon ve diğer teknik donanımların her dönem başında kontrol edilmesine yönelik standart bir izleme süreci tanımlanmıştır. Bu amaçla kullanılan kontrol formları aracılığıyla tespit edilen eksiklikler kayıt altına alınmış, ilgili birimlerle koordinasyon sağlanarak giderilmesi takip edilmiştir. Böylece öğrenme ortamlarının kullanıma hazır olma durumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik sistematik bir mekanizma oluşturulmuştur.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Öğrenme ortam ve kaynakları maddesi kapsamında tanımlanan gelişmeye açık alanlar aşağıda ilgili PUKÖ numarasıyla birlikte açıklanmaktadır.

Fizik II dersi kapsamında yürütülen END24008 nolu PUKÖ çalışması ile elde edilen kazanımların, içerik ve öğrenme çıktıları açısından ilişkili olan diğer temel dersler için de yol gösterici nitelikte olduğu değerlendirilmektedir. Benzer bir yaklaşımın, uygun kapsam ve içerik uyarlamalarıyla farklı derslere uygulanması, laboratuvar öğrenme ortamlarında izleme ve iyileştirme süreçlerinin daha bütüncül bir çerçevede ele alınmasına katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, mevcut uygulamaların yaygınlaştırılmasına yönelik değerlendirmelerin sürdürülmesi planlanmaktadır.

END24009 PUKÖ çalışması kapsamında başlatılan iyileştirme uygulamalarının, öğrenme ortamları ve kaynakların kullanımına etkisinin izlenmeye devam edilmesi gerekmektedir. Önümüzdeki dönemlerde, yapılan düzenlemelere ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin ve memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve bu değerlendirmelerin yeni iyileştirme kararlarına girdi sağlaması hedeflenmektedir. Bu izleme sürecinin periyodik ve bütüncül bir yapıya kavuşturulmasının, öğrenme ortamlarının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

END24021 PUKÖ çalışması kapsamında yürütülen kontrol süreçlerinin, her dönem başında tüm derslik ve öğrenme ortamlarını kapsayacak şekilde standart bir uygulama olarak sürdürülmesi önem taşımaktadır. Bu kontrollerin zamanlaması, sorumluları ve raporlama adımlarının daha açık biçimde tanımlanması, izleme sürecinin kurumsallaşmasına katkı sağlayacaktır. Böylece öğrenme ortamlarının kullanılabilirliğine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarının sürekliliği sağlanacaktır.

KANITLAR: [END24008](#), [END24009](#), [END24021](#)

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüzde, her öğrenci için bir öğretim üyesi Akademik Danışman olarak atanmaktadır (Kanit B.3.1. Danışman listesi)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Öğrenme ortam ve kaynaklarımız, laboratuvarlar, derslikler, atölyeler, ekipmanlar gibi eğitimi doğrudan etkileyen olanaklarımızdır.

Sınıflar: Makina Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesinin 11 bölümünden biridir. Lisans dersleri, 3. Etap E ve C Bloklarındaki sınıflarda yapılmaktadır. Sınıfların tamamı öğretim elemanlarının rahat ve hızlı derse başlayabilmeleri için kurulmuş standart sistemlere (bilgisayar, projeksiyon cihazı, kablosuz klavye- kablosuz fare, splitter, uzatma kabloları) sahiptir. Bunlara ek olarak yedisi eğitim, biri internet ve diğer amaçlar için kullanılan sekiz adet

bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarının yetmemesi durumunda 2. Etap binasındaki dört bilgisayar laboratuvarı da kullanılabilir. Katılımcı sayısı 60 kişiye kadar olan sunumlar için seminer salonumuz mevcut olup bu sayıdan fazla katılımcı olduğunda Dekanlık Konferans Salonu kullanılmaktadır.

Laboratuvarlar: Bölümde, öğrenci ve araştırma laboratuvarları olarak kullanılan 26 laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlara ek olarak Mekanik Atölye öğrencilere hizmet vermektedir.

Teçhizat: Halihazırda bulunan teçhizata ek olarak ihtiyaç duyulması halinde bölümde taşınabilir projeksiyon cihazı dizüstü bilgisayar ve tepegöz cihazları bulunmaktadır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bilgisayar Mühendisliği

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğretim Üyelerinin ofis girişlerindeki panoda danışmanlık saatleri belirtilmiştir.

Kanıt: BM.B.3.2.AkademikDanismanlikSaatleri.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Bölümümüzde öğrenciler akademik danışmanları ile her türlü konuda bilgi ve fikir alışverişinde bulunabilmekte, geribildirimlerde bulunabilmekte, danışmanlık hizmeti alabilmektedir. 2023-2024 güz döneminden itibaren her güz döneminde “Akademik Danışman-Öğrenci Toplantıları” yapılarak öğrencilerin akademik danışmanları ile eğitim-öğretim hayatları sırasında karşılaştıkları/ yaşadıkları durumlarla ilgili görüş, öneri ve geri bildirimleri alabilmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Mevcut durumda toplantılara katılım gönüllülük esasına bağlıdır. Geri bildirim mekanizmasında her öğrenciden görüş alınabilmesi için katılımı artırmaya yönelik adımlar atılabilir.

KANITLAR: [Danışmanım Buluşuyorum Etkinlikleri Sonuçlar](#)

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüzde, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sürekli olarak kendilerini geliştirebilmeleri ve için çevrimiçi ve yüzyüze çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Bölümümüz, Fakülte ve/veya Üniversitemiz bünyesindeki spor faaliyetlerine aktif katılım sağlamaktadır (Kanıt B.3.2)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüz “Kariyer Komisyonu” 2025 yılı faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize yüzyüze ve çevrimiçi etkinlikler ile ulaşmıştır. İlgili çalışmalara ait rapor kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.2.Kariyer komisyonu raporu](#)

Makina Mühendisliği

Öğrenci danışmanlık uygulaması Fakültede 2004 yılında başlatılmıştır. Bunu izleyen dönemlerde hem “İç (Akademik) Danışmanlık” hem de 2005-2006 öğretim yılından başlayarak “Dış Danışmanlık” uygulamasına geçilmiştir. Her iki danışmanlık DEÜ Mühendislik Fakültesi

İnovasyon Sistemi içinde yer almış ve yönergeleri hazırlanmıştır (Ek I-d.2) (Yönerge 1. Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi, Yönerge 2. Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğrenci Dış Danışmanlığı Yönergesi).

İç danışmanlık sistemi ile öğretim üyelerinin öğrencilere ders kayıtlarında, başarı durumlarının izlenmesinde ve gerektiğinde sosyal sorunlarının ilgili birimlere aktarılmasında yardımcı olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders alma, tekrarlama veya bırakma durumlarını onaylanması da iç danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan karar uyarınca Akademik Bölüm Kurulunda oluşturulan iç danışmanlık uygulama ilkelerine göre; Bölüm Başkanlığı'nca her öğrenciye birinci sınıftan itibaren bir öğretim üyesi veya görevlisi iç danışman olarak atanmakta ve ilan edilmektedir. Danışman; uzun süreli yurt dışına gitme, emekli olma vb özel durumlar dışında, öğrenci mezun olana kadar danışmanlık görevine devam eder. Bir öğretim üyesinin her sınıftan öğrencilere danışmanlık etmesi, farklı sınıflardan öğrencileri arasında iletişim kurarak öğrencilerin üst sınıflardan arkadaşlarına da danışmasını sağlayabilmeyi amaçlamaktadır.

Dış danışmanlık sistemi ile dış danışmanların öğrencilere Makina mühendisliğini sevdirmeleri, meslek heyecanı, mesleki değerler ve profesyonellik kazandırmaları, lisans eğitimleri boyunca yönlendirme yapmaları ve gelecek meslek yaşamlarına hazırlanmalarına yardımcı olmaları amaçlanmıştır. Bu kapsamda Makina mühendisliği öğrencilerine, özel şirketlerde veya devlet kuruluşlarında çalışmakta olan Makina mühendisleri veya işverenlerden oluşan havuzdan bir dış danışman atanmaktadır. İlk kez 2005-2006 öğretim yılında başlatılan dış danışmanlık sistemi ile ilgili geri bildirimler incelendiğinde sistemin işleyişinde bazı sorunların meydana geldiği ve istenen amaca ulaşamadığı görülmüştür. Bu nedenle 2009-2010 öğretim döneminin başında dış danışmanlık sisteminde köklü değişiklikler yapılmıştır. Bu süreçte eski dış danışmanlar ile Makina Mühendisleri Odası'nda yapılan değerlendirme toplantıları büyük katkı sağlamıştır. Sistemde yapılan değişiklikler ve nedenleri aşağıda maddeler halinde verilmektedir:

Dış danışmanlık sistemi için Dokuz Eylül Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü ile Makine Mühendisleri Odası ortak çalışma kararı almıştır. Burada Makina Mühendisleri Odası, mevcut dış danışmanlık havuzunun büyütülmesinde, dış danışmanlık sisteminin amaç ve işleyişi hakkında dış danışmanları bilgilendirme ve bu konuda eğitimler düzenlenmesinde, dış danışmanlarla yapılacak yazışmalardaki sekreteryar işlemlerinde yardımcı olmaktadır. Böylece öğrencilerin Makina Mühendisliği Odası ile iletişime geçerek meslek odalarını tanıma fırsatı da tanınmış olmaktadır.

Dış danışmanlık sisteminin ilk uygulamasında sadece 4. sınıflara dış danışman atanırken yeni sistem ile 2. sınıftan itibaren öğrencilere bir dış danışman atanmaktadır. Böylece öğrenciler eğitimlerinin erken dönemlerinden itibaren sanayi ile tanışmış olmaktadır. Bunun hem akademik eğitimlerine katkıda bulunacağı, hem mesleki bilinci arttıracığı hem de sektörel eğilimlerini belirlemek için öğrencilere zaman kazandıracığı düşünülmektedir.

Yine dış danışmanlığın eski uygulamasında dış danışmanlar ağırlıklı olarak firma sahipleri veya yönetim kademesinden kişiler seçilmekteydi. Bunun öğrencilerin mezun olduktan sonraki dönemde iş bulmalarına katkıda bulunacağı düşünülmüştü. Ancak bu düzeydeki dış danışmanlar öğrencilere zaman ayırmak konusunda sıkıntı yaşadıkları için öğrenci-dış danışman birlikteliğinin sağlıklı olarak yürütülmesi mümkün olmadı. Bu yeni süreçte ağırlıklı olarak firmalarda çalışan Makina mühendisleri dış danışman olarak belirlendi. Gönüllülük

esasına göre yürütülecek bu sistemde dış danışmanlık konusunda hem dış danışmanın kendisi hem de firması ayrıntılı olarak bilgilendirildi. Makine Mühendisleri Odasının düzenlediği eğitimlerle hem dış danışmanlık sistemi hem de öğrenci-dış danışman iletişimi hakkında ayrıntılı bilgiler verildi.

Eski dış danışmanlık sisteminde dış danışmanlarımızdan öğrencilere sadece bilgi ve tecrübelerini aktararak öğrencilerimize katkıda bulunmalarını istemiştik. Dış danışmanlarımıza hiçbir yetki ve yaptırım gücü verilmediği için öğrenci bu dış danışmanlık sistemini de çok ciddiye almadı. Yeni dış danışmanlık sisteminde dış danışmanlarımızın bilgi ve tecrübelerini aktarmaktan başka öğrencilerin meslek stajı ve yönetim stajı için firma bulmalarına yardım etmeleri beklenmektedir. Öğrencileri stajları boyunca kontrol etme yetkileri olduğu gibi staj sonunda staj defterini kontrol ederek yapılan stajın uygun olup olmadığını staj komisyonuna bildirmektedirler. Staj komisyonunda dış danışmanın bu konudaki görüşü önemli bir yer tutmaktadır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır. Her güz dönemi başlangıcında yeni kayıtlanan öğrencilere akademik danışman ataması gerçekleştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İnşaat Mühendisliği

Ayrıca DEYAP öğrenci topluluğu tarafından da yine Bölümümüz öğrencilerinin katılabildiği çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmekte olup; Bölüm Başkanlığımız tüm bu süreçlerde destek vermektedir (Kanıt B.3.3.).

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Tesis ve altyapıların kullanımı üst birimler ile yapılan yazışmalar ile sağlanmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Bölümümüzün bulunduğu Tınaztepe Yerleşkesi içerisinde öğrenciler kapalı spor salonu, açık atletizm pisti, futbol sahaları vb. gibi sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri geniş imkânları sahiptir. Tiyatro, konser ve mezuniyet törenleri için oluşturulmuş amfi tiyatro bölümümüze yakın bir noktada bulunmaktadır.

Öğrenciler, akademik, idari ve diğer personel için kurulmuş ana yemekhane Sosyal Tesisler binasının içerisinde bulunmaktadır. Bölüm binamız sosyal tesislere çok yakın bir konumdadır. Öğrenciler burada hem günlük hem de haftalık yemek alabilmektedir. Yemekhane öğrenciler yemeklerini önceden para yükledikleri öğrenci kartlarını kullanarak alabilmektedir. Bunun dışında yine sosyal tesisler binası içinde açık büfe restoran bölümü mevcuttur. Bu bölümde para veya kredi kartı kullanılabilir. Yeme ihtiyacı aynı zamanda Aktivite Merkezinde bulunan restoranlardan, bina içinde bulunan kantinden ve bölümümüzün tam karşısında bulunan marketin içindeki unlu mamuller reyonundan karşılanabilmektedir.

Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine hizmet vermekte olan Aktivite Merkezi, Makine Mühendisliği Bölümünün karşısında bulunmaktadır. Tınaztepe Yerleşkesine ve Buca'ya hizmet verebilecek kapasitede olan Aktivite Merkezi bünyesinde sinema salonları, yemek alanları, cafe salonları, oyun merkezi, alışveriş merkezi, kitabevi, kırtasiye, dans okulu, kuru temizleme ve bay-bayan kuaförü bulunmaktadır. Personelimizin ve öğrencilerimizin boş

zamanlarını değerlendirebilecek aynı zamanda da sosyal ve kültürel yönden gelişmelerini sağlayacak olan bu merkezde yıl içerisinde çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerimizin yıl içerisinde ki yorgunluğunu atması gerçekleşmektedir.

Aktivite merkezi dışında öğrencilerimizin yararlanabileceği büyük kantin 1. Bodrum katında mevcuttur. Kantinde ayrıca öğrencilerin fotokopi, çıktı ve bazı kırtasiye ihtiyaçlarını görebilecekleri bir fotokopi birimi vardır.

Derslik kapıları ders olmadığı zaman güvenlik gerekçesi ile kilitli tutulmaktadır. Öğrencilerin ara zamanlarında ders çalışabilecekleri masalar ve sandalyeler 1. Bodrum ve 2. Bodrum katlarında öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri noktalara yerleştirilmişlerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz Makine Mühendisliği ile aynı binada yer alan Endüstri Mühendisliği ve ortak derslikler bölümündeki masa ve sandalyeleri kullanmaktadırlar.

E ve C Bloklarda 2. katta 15, 1. katta 7, zemin katta 15 ve 1. bodrum katta 25 olmak üzere toplam 62 oda bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine tahsis edilmiştir. Bölüm Başkanlığı, bölüm sekreterliği, öğrenci işleri ofisi ve kurul odası E-Blokta birinci katta yer almaktadır.

Bulunduğumuz kampüsün ulaşım yönünden problemleri mevcuttur. Kampüs alanının eğimli olması bu sorunun en önemli nedenidir. Bu sene konulan yeni hatlarla belediye otobüsleri İzmir'in farklı noktalarından çevre yolunu kullanarak kısa sürede kampüse ulaşabilmektedir. Bornova, Karşıyaka ve Balçova'dan kalkan otobüsler 15-20 dakika gibi kısa bir sürede kampüste olabilmektedir. Kampüs içinde ringler devam etmektedir. Bazı personel veya öğrenciler özel servis yardımı ile de ulaşımı sağlayabilmektedirler. Kampüse arabası ile gelen öğrenci, personel ve misafirler için ayrılmış kumanda ile girilebilen veya kumandasız girilebilen otoparklar mevcuttur.

Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilmek adına kampüse yakın noktalarda özel veya devlet yurtları bulunmaktadır. Ayrıca kampüsün hemen girişinde büyük bir yurt inşa edilmiştir. Bu yıl yurt hizmete girmiştir.

Bölümümüzün 360 derece sanal tur tanıtımına <http://sanaltur.deu.edu.tr/makine/index.html> adresinden erişilebilmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde bölümümüzde Kompozit malzemeler laboratuvar kurulumu çalışmalarına başlanmıştır (kanıt: MHF.B.3.3-12. Kompozit Laboratuvarı).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde okumakta olan engelli öğrencilere talepleri doğrultusunda destek olunmakta ve gerekli imkânlar sağlanmaktadır. YÖK tarafından 2025 yılında “Engelsiz Program Nişanı” Ödülüne layık görülmüştür.

Kanıt:YÖK “Engelsiz Üniversite” lere “Bayrak ve Nişan” Ödül Töreni <https://www.yok.gov.tr/tr/news/yuksekogretim-kurulundan-engelsiz-universitelerebayrak-ve-nisan-odulu-YogQY>

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Dezavantajlı gruplar ile ilgili Fakülte etkinliklerine Bölüm öğretim üyemiz katılmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Bölüm bina girişinde Engelli Rampası ve Engelli Otoparkı bulunmaktadır. Bina içerisinde her katta Engelli Tuvaleti yer almaktadır. Ayrıca bina içerisinde katlar arası erişimin sağlanması için asansör bulunmaktadır. Bölümümüzle ilgili görsellere <http://sanaltur.deu.edu.tr/makine/index.html> adresinden erişilebilmektedir. Engelsiz Üniversite için detaylı bilgiye <http://engelsiz.deu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde iyileşme yapılmamıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Mühendislik Fakültesi Kadın ve Erkek Voleybol Takımlarının Koordinatörlüğü Bölüm Öğretim Üyelerimizden Dr.Öğr.Üyesi Yunus DOĞAN tarafından yapılmaktadır. Gençlerin sportif faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://www.instagram.com/p/DJuP0dZtFJN>

<https://www.instagram.com/p/DJCCPnyNk4n/>

<https://www.instagram.com/p/DJEpTlAMxcw/>

▪ Bölümümüz öncülüğünde yönetilen öğrenci toplulukları bulunmaktadır:

- Developer Student Clubs Öğrenci Topluluğu

Danışman: Dr.Öğr.Üyesi Feriştah DALKILIÇ

- Proje ve Oyun Geliştirme

Danışman: Doç.Dr. Kökten Ulaş BİRANT

- Siber Güvenlik Öğrenci Topluluğu

Danışman: Prof.Dr. Gökhan DALKILIÇ

- CampusFit

Danışman: Dr.Öğr.Üyesi Yunus DOĞAN

Kanıt: BM.B.3.5.SiberGuvencilikOgrenciToplulugu.pdf ▪ IEEE DEU Öğrenci Topluluğu Etkinliklerine destek olunmaktadır. Çok sayıda mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. <https://edu.ieee.org/tr-deu/>

<https://www.instagram.com/ieeedeu/?hl=en>

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Dokuz Eylül Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Topluluğu (DEÜ EMT), 1997 yılında öğrencilerimiz tarafından kurulmuş köklü bir öğrenci topluluğudur. Topluluğun vizyonu, yürüttüğü çalışmalarla akademi ve iş dünyasını bir araya getirerek üyelerinin öğrencilik dönemlerinde mesleki bilgi birikimlerini artırmalarına katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda topluluğun misyonu; yenilikçi ve gelişim odaklı faaliyetlerle mühendislik alanında bireysel ve mesleki gelişimi desteklemektir.

Topluluk, yıl içinde öğrencilerin akademik, kariyer ve sosyal gelişimlerini destekleyen çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler arasında, Türkiye genelinden katılıma açık iki günlük kariyer organizasyonu olan ve güz döneminde düzenlenen Gelişim Platformu, alanında uzman konuşmacıları ve sektör temsilcilerini öğrencilerle buluşturarak iş dünyası hakkında

bilgi edinme ve networking imkanı sunmaktadır. Bahar döneminde düzenlenen Benim Sektörüm etkinliği ise, her yıl belirlenen bir sektörün çalışma alanlarını, gerekliliklerini ve dinamiklerini öğrencilere tanıtarak sektöre dair farkındalık oluşturmaya amaçlamaktadır. Öte yandan, yıl boyunca gerçekleştirilen Mühendislik Eğitim Programı (MEP) kapsamında, teknik ve kişisel gelişim odaklı sertifikalı eğitimler verilmekte, böylece öğrencilerin hem mühendislik becerileri hem de iş hayatı için gerekli yetkinlikleri desteklenmekte, üniversite öğrencilerine yönelik vaka analizi yarışması olan CasEMT ise problem çözme, analitik düşünme, takım çalışması ve zaman yönetimi gibi mühendislik alanında kritik becerilerin uygulamalı olarak geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bunlara ek olarak, farklı sektörlerle yönelik teknik geziler, kontenjanlı mezun söyleşileri, bilgilendirici lise sunumları ve toplumsal fayda odaklı sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin profesyonel, akademik ve toplumsal temas alanları genişletilmektedir. Topluluk, bu etkinlikleriyle, öğrencilerin iş dünyasını öğrencilik döneminde tanımalarını, kariyer kararlarını daha bilinçli vermelerini ve bölüm dışı donanımlar edinmelerini amaçlamaktadır.

Topluluk, iyileştirme çalışmaları kapsamında, her yıl faaliyetlerini daha iyi seviyelere taşıyabilmek için farklı alanlarda gelişim hedefleri belirleyerek çalışmalar yürütmektedir. Bu yıl özellikle dijital iletişim kanallarında görünürlüğünü artırmaya odaklanmıştır. Sosyal medya platformlarında düzenli içerik paylaşımı ve etkinlik duyuruları yaparak erişimini genişletmiştir. Bunlara ek olarak her ayın sonunda “Bu Ay Neler Yaptık?” formatındaki paylaşımlar ile topluluk, faaliyetlerini daha takip edilebilir ve şeffaf bir şekilde sunmaya başlamıştır. Ayrıca aylık olarak hazırlanan bu özet paylaşımlar, ekip üyelerinin yapılan çalışmaları somut şekilde görmesini sağlayarak motivasyonlarını artırmış ve aidiyet duygusunu güçlendirmiştir. Bu çalışmalar, topluluğun hem paydaşlarıyla etkileşimini güçlendirmiş hem de faaliyetlerinin daha geniş bir kitle tarafından görünür olmasına katkı sağlamıştır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Topluluğun faaliyetlerini güçlendirmesi adına geliştirmeye açık alanları arasında, mezunlarla iletişimin akademik yıl dışında sürdürülebilir bir yapıya kavuşması, firmalarla yapılan iş birliklerinin çoğunlukla etkinlik bazlı kalmaması ve iş dünyasıyla kurulan bağların uzun soluklu ortaklıklara dönüşmesi planlamaları sayılabilir. Ayrıca, etkinlik içeriklerinin güncel sektör gereksinimleri doğrultusunda daha fazla çeşitlendirilmesi gerektiği düşüncesi de söz konusudur. Bu doğrultuda, sürdürülebilir bir mezun ağı oluşturulması, firmalarla uzun vadeli iş birlikleri geliştirilmesi ve topluluk etkinliklerinin gelişen güncel koşullara uyum sağlayacak şekilde evrilmesi, topluluğun iyileştirme planları arasında yer almaktadır. Bu adımların hayata geçirilmesi, topluluğun hem öğrenciler hem de dış paydaşlar açısından daha sürdürülebilir ve etkili bir yapıya kavuşmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

KANITLAR: [Gelişim Platformu 2025 Yılı Etkinliği](#), [Benim Sektörüm 2025 Yılı Etkinliği](#), [Mühendislik Eğitim Programı \(MEP\) 2025 Yılı Etkinliği](#), [CasEMT 2025 Yılı Etkinliği](#), [Teknik Gezi 2025 Yılı Etkinliği](#), [Mezun Söyleşisi 2025 Yılı Etkinliği](#), [“Bu Ay Neler Yaptık?” Formatındaki Paylaşım](#)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetler “JET – SEG Danışmanlığı (Öğrenci Toplulukları) Komisyonu” rehberliğinde Jeofizik Öğrenci Topluluğu (JET) katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı faaliyetlerini içeren rapor kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Öğrencilerden sosyal ve kültürel faaliyet içeriklerine yönelik geri bildirim alınması ve etkinliklerin geri bildirimlerden belirlenecek konuları kapsayacak şekilde düzenlenmesi, gelişmeye açık alan olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.5.sosyal faaliyetler DEU JET toplulugu raporu](#)

Makina Mühendisliği

Bölümümüzün Tınaztepe Kampüsüne taşınmasıyla birlikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde artışlar olmuştur. Bölümümüzün karşısında yer alan, içerisinde sinema salonları, yemek alanları, cafe salonları, oyun merkezi, alışveriş merkezi, kitabevi, kırtasiye, dans okulu, kuru temizleme ve bay-bayan kuaförü bulunan Aktivite merkezi (UniverCity Park) öğrencilerimizin kampüste daha uzun ve verimli zaman harcamasını sağlamaktadır. Kampüste her yıl bölümler arası spor müsabakaları yapılmakta ve öğrencilerimiz önemli dereceler almaktadır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde Kariyer Planlama ve Mezunlarla ilişkiler Komisyonu tarafından düzenlenen seminerlerin bilgileri (kanıt: MHF.B.3.5-13. 2025 Seminerleri) kanıt olarak sunulmuştur.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde gerçekleşen öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz “[Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları](#)” kapsamında değerlendirilmekte olup, ilgili süreç kamuoyuna açıktır. 2025 yılı içerisinde Bölümümüze 4 doktor öğretim üyesi ve 2 doçent kadrosunda atama gerçekleştirilmiştir. Bu atamalara ilişkin örnek ilan kanıtlarda sunulmaktadır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun gösterilebilmesi amacıyla, öğretim üyelerinin ders görevlendirmelerine ilişkin Bölüm Akademik Kurul kararı (BAK-2025/12 karar no 3) kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz araştırma görevlisi kadrosunda 1 adet doktoralı öğretim yardımcısı görev yapmaktadır. Araştırma görevlisi ihtiyacı gelişmeye açık alan olarak tanımlanmıştır. İhtiyaç olan istihdamın sağlanabilmesi amacıyla anabilim dallarından kadro talepleri alınmış ve Dekanlık Makamına iletilmiştir.

Kanıtlar:

[\(4\)B.4.1.atamalara ilişkin örnek ilan](#)

[\(3\)B.4.1.BAK2025-12](#)

Makina Mühendisliği

Bölüm akademik kadrosu, hepsi tam zamanlı olmak üzere, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşmakta olup, 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre teşkilatlanmıştır.

Bölümümüz Enerji, Konstrüksiyon & İmalat, Makina Teorisi & Dinamiği, Mekanik, Otomotiv ve Termodinamik olmak üzere altı anabilim dalında faaliyet göstermektedir. 20 profesör, 7 doçent ve 3 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 30 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 19’u Örgün 17’si İkinci Öğretim olmak

üzere 36'dır. Halen toplam 8 araştırma görevlisi Bölümde görev yapmaktadır. Bunların hepsi Bölüm kadrosunda bulunmakta olup yüksek lisans veya doktora eğitimlerini yapmaktadırlar. Araştırma görevlilerinden 2'si doktoralarını tamamlamışlardır. Bölüm laboratuvarlarında 4 teknisyen ve idari işlerde 1 sekreter görev yapmaktadır.

Bölümde, lisans eğitiminde Örgün Öğretimin dışında 1992-1993 Öğretim Yılından itibaren İkinci Öğretim devam etmektedir. Ayrıca, lisans eğitiminin yanında, Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında, beş lisansüstü programı (yüksek lisans ve doktora) yürütülmektedir. Bölümün lisansüstü programları ve araştırma faaliyetleri ana bilim dallarına özgü olan konular üzerine yoğunlaşmıştır. Program dersleri, öğretim planındaki yarıyıllarında açılmaktadır.

Bölümde, kişi başına düşen haftalık ortalama ders yükü, ortalama olarak, Örgün Öğretimde 12 ve İkinci Öğretimde 10 olmak üzere toplamda 22 saattir. Bunların dışında lisansüstü eğitimden doğan öğretim üyesi yükü ortalama olarak hafta başına 6 saattir.

Bölüm akademik personel listesine <http://makina.deu.edu.tr/tr/kisiler/akademik-personel/> adresinden erişilebilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Eğiticilerin eğitimi kapsamında 14 Şubat 2025 tarihinde “Tıpta Yapay Zeka Okuryazarlığı Eğitimi” verilmiştir.

Kanıt: <https://www.instagram.com/p/DGF-niItvcH/>

https://www.instagram.com/p/DGLQr4_tFbm/?hl=en&img_index=1

https://www.linkedin.com/posts/de%C3%BC-m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-825028b9_yapayzeka-taftpeafbitimi-bilgisayarmaeshendisliafbi-7296505738934296577

5BNK?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAAPLeKoByZMYFkkoSnC4CzrbBqofFQCHT3I

Makina Mühendisliği

Öğretim kadrosunda bulunanların eğitim dışındaki; iş deneyimleri, mesleki kuruluşlarda, araştırmalarda ve sanayiye verilen danışmanlıklardaki etkinlik düzeyleri hakkında detaylı bilgi Tablo 4.2'de verilmiştir. Makina Mühendisliği Bölümü'ndeki 27 öğretim elemanı doktorasını Dokuz Eylül Üniversitesi'nden, 2 öğretim elemanı yurt dışındaki üniversitelerden, 3 öğretim elemanı ise Türkiye'deki diğer üniversitelerden almışlardır.

Öğretim üyelerinin özgeçmişlerinden görüleceği üzere bazı öğretim üyeleri endüstri kuruluşlarında çalışmış, danışmanlık hizmeti vermiş veya vermektedir. Bazı öğretim üyelerinin TEYDEB, KOSGEB ve TTGV projeleri için hakemlik ve izleyicilik hizmetleri vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Olcay Akay Mühendislik Fakültesi Ödülleri kapsamında Yenilikçi Öğretim Ödülü almıştır.

Makina Mühendisliği

1. Bölümümüzde gerçekleştirilen ABP projelerinin bölüm döner sermayesi kapsamında

desteklenmesi

2. Makina Mühendisliğine Giriş ve Mesleğe Geçiş derslerine sanayiden konuşmacı olarak gelen katılımcılara katılım belgesi verilmektedir.

3. ABP projesi sergisinde dereceye giren öğrencilere ödül verilmesi

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Çevre Mühendisliği

- Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin TÜBİTAK 2209 proje eğitimlerine katılımı sağlanmıştır. Söz konusu projeye başvuru sayıları kanıt olarak sunulmaktadır (Kanıt: (4)B.2.1_CM_012_2026).
- Bölümümüz genç araştırmacılarının (öğretim yardımcılarının) proje başvurusu yapmaları amacıyla belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleşen proje başvuruları kanıt olarak sunulmaktadır. (Kanıt:(2)C.2.1.1_CM_013_2026).
- Dekanlık Makamının E-71623620-746.01.02-1267380 sayılı yazısına istinaden, Bölümümüz elemanlarının 2024 yılında hedeflenen ve gerçekleşen yayın ve proje sayıları tablosu hazırlanmıştır. Kanıt olarak sunulan tabloda görüldüğü üzere öğretim elemanlarımızın büyük bir kısmı hedefledikleri yayın ve proje başvuru sayısına ulaşmıştır (Kanıt: (3)C.3.1_CM_014_2026).

İnşaat Mühendisliği

Öğrenci ve öğretim üyelerinin/elemanlarının, araştırma ve geliştirme potansiyellerini arttırmak için çeşitli organizasyonlar yapılmakta ve/veya düzenlenen organizasyonlara katılımları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin TÜBİTAK 2209 proje eğitimlerine katılımı sağlanmıştır Kanıt C.1.1).

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölüm Başkanlığı tarafından alanında uzman öğretim görevlisi ve ölçüm cihazı ile birlikte proje yürütücü ve araştırmacılarına imkan sağlanmaktadır. Bu şekilde de motivasyon ve yönlendirme işlevi yerine getirilmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(2\)C.1.1.Bölüm Arazi Ekipmanları Laboratuvarı cihaz ve ekipman talep formu](#)

Makina Mühendisliği

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından benimsenen Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) çevrimi esas alınarak sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir.

C.1.1.1. Planla

Araştırma süreçlerinin planlanması; üniversitenin stratejik planı, fakülte hedefleri ve bölümün akademik öncelikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda:

- Bölümün **öncelikli araştırma alanları**, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ulusal/uluslararası araştırma eğilimleri dikkate alınarak belirlenmektedir.
- Lisansüstü tez konuları, bölümün araştırma stratejisi ile uyumlu olacak şekilde

yönlendirilmektedir.

- Ulusal ve uluslararası **proje çağrıları** düzenli olarak izlenmekte ve potansiyel başvurular planlama aşamasında değerlendirilmektedir.
- Araştırma performansına ilişkin **nicel ve nitel göstergeler** (yayın, proje, atıf, iş birliği vb.) belirlenerek hedefler tanımlanmaktadır.

C.1.1.2. Uygula

Planlanan araştırma faaliyetleri, belirlenen hedefler doğrultusunda uygulamaya alınmaktadır. Bu aşamada:

- Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası **araştırma projeleri** yürütülmekte,
- Lisansüstü öğrenciler araştırma projelerine aktif olarak dâhil edilmekte,
- Üniversite içi (BAP) ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, sanayi) destekler etkin biçimde kullanılmakta,
- Araştırma faaliyetleri **etik ilkeler** ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

C.1.1.3. Kontrol Et

Araştırma süreçlerinin etkinliği ve hedeflere ulaşma düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda:

- Araştırma performansı; yayın sayısı ve niteliği (SCI/SCIE, Q indeksleri), proje sayısı, atıf verileri ve iş birliği düzeyi gibi **performans göstergeleri** üzerinden takip edilmektedir.
- Elde edilen veriler bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte,
- Araştırma çıktıları yıllık faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır.

C.1.1.4. Önlem Al (İyileştir)

Kontrol ve değerlendirme aşamasında elde edilen bulgular doğrultusunda, araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda:

- Araştırma performansı düşük olan alanlar için **iyileştirici faaliyetler** planlanmakta,
- Proje başvuru sayısını ve kabul oranlarını artırmaya yönelik **teşvik ve mentorluk mekanizmaları** geliştirilmektedir,
- Genç araştırmacılar ve lisansüstü öğrenciler için araştırma yetkinliğini artırıcı destekler sağlanmaktadır,
- Araştırma öncelikleri ve süreçleri, geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde Bölüm “Akademik Faaliyet Raporu Çalışmaları Komisyonu üyeleri güncellenmiştir.

Tekstil Mühendisliği

İyileşme: DEÜ Tekstil Mühendisliği Bölümünde laboratuvarlar ve atölyelerin ders veya projeler kapsamında kullanımı için tanımlanmış “Laboratuvar/Atölye İş Akış Prosedürü” bulunmaktadır.

Gelişmeye açık alanlar ve çalışmalar: Bu prosedürde, “sarf malzeme veya donanımsal ihtiyaçların nasıl karşılanacağı” ile ilgili bilgilendirme bilgisi eklenerek güncelleme yapılmıştır.

Kanıt: PUKO_05_2025 “Laboratuvar/Atölye İş Akış Prosedürünün Güncellenmesi”

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bilgisayar Mühendisliği

Bölümümüz öğretim üyeleri BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, DEPARC gibi proje desteklerinden yararlanmaktadır.

Kanıt: BM.C.1.2.ProjeKaynaklari.pdf

İnşaat Mühendisliği

Dekanlık Makamı tarafından gerçekleştirilen “Bilimsel Makale Yazma ve Yayın Süreci Eğitimi”ne genç araştırmacılarımızın katılımı sağlanmıştır (Kanıt C.1.2)

Makina Mühendisliği

C.1.2.1. İç Kaynaklar

Bölümümüzün araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversite bünyesinde sağlanan iç kaynaklar aracılığıyla sürdürülebilir şekilde desteklenmektedir. Bu kapsamda;

- Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri ile öğretim elemanlarının temel ve uygulamalı araştırmaları teşvik edilmekte, lisansüstü tez çalışmaları proje temelli olarak yürütülmektedir.
- Bölüm bünyesindeki laboratuvar altyapısı, deneysel donanım ve yazılım lisansları, araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesine olanak sağlamaktadır.
- Akademik insan kaynağı, yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin temel bileşeni olup öğretim üyeleri, doktora ve yüksek lisans öğrencileri araştırma projelerinde aktif görev almaktadır.
- Üniversite tarafından sağlanan kütüphane olanakları, elektronik veri tabanları ve akademik yayın erişimleri, bilimsel üretkenliği destekleyen önemli iç kaynaklar arasında yer almaktadır.
- Bölüm içi araştırma grupları ve tematik çalışma alanları, disiplin içi iş birliğini artırarak kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaktadır.

C.1.2.2. Dış Kaynaklar

Bölümümüzün araştırma ve geliştirme kapasitesi, ulusal ve uluslararası dış kaynaklar ile güçlendirilmektedir. Bu doğrultuda;

- TÜBİTAK (1001, 1002, 1005, 1501, 1505, 2218, 2219 vb.) programları kapsamında yürütülen ve planlanan projeler aracılığıyla nitelikli araştırmalar desteklenmektedir.
- Avrupa Birliği ve uluslararası fonlar (Horizon Europe, COST, Marie Skłodowska-Curie Actions vb.) yoluyla akademik hareketlilik, ortak proje ve araştırma ağları geliştirilmektedir.
- Sanayi kuruluşları ve Ar-Ge merkezleri ile yürütülen üniversite-sanayi iş birlikleri sayesinde uygulamalı araştırmalar ve teknoloji transferi faaliyetleri desteklenmektedir.
- Kamu kurumları ve yerel yönetimler ile gerçekleştirilen iş birlikleri, toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara yönelik araştırmaların hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel kongreler, çalıştaylar ve proje konsorsiyumları, bölümün araştırma çıktılarının görünürlüğünü artıran önemli dış kaynaklar arasında yer almaktadır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde Bölüm altyapısının iyileştirilmesi, eğitim faaliyetlerinde kullanılan cihazların bakım ve yenileme çalışmaları için BAP Güdümlü Proje başvurusu yapılmıştır (kanıt: MHF.C.1.2-14. BAP Güdümlü Proje Başvurusu).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği Doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

Kanıt: BM.C.1.3.DoktoraProgrami.pdf

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölüm Başkanlığı olarak üst birimden gelen duyuruları ilgili doktora öğrencilerine yapılmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde ve Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Enerji, Konstrüksiyon-İmalat, Mekanik, Makina Teorisi ve Dinamiği ve Termodinamik Anabilim Dallarında doktora eğitimi verilmektedir.

Bölümümüzde doktora mezunlarının akademik üretkenliğini sürdürebilmesine olanak tanıyacak doktora sonrası araştırmacı (post-doc) pozisyonlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda:

- TÜBİTAK 2218, 2219 ve benzeri ulusal programlar,
- Avrupa Birliği (Horizon Europe – MSCA),
- Üniversite BAP destekli kısa/orta vadeli araştırmacı istihdam modelleri teşvik edilmekte ve başvuru süreçlerinde danışmanlık sağlanmaktadır.

Doktora sonrası dönemde uluslararası deneyim kazanılması büyük önem taşımaktadır. Bölümümüzde:

- Yurt dışı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak çalışmalar,
- Ortak yayın, ortak proje ve kısa/uzun süreli araştırma ziyaretleri,
- Ortak danışmanlık ve eş yöneticilik modelleri teşvik edilerek akademik görünürlük ve iş birliği ağları güçlendirilmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: 2025 yılı içerisinde Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Metin Yurddaşkal'ın TUBİTAK1001 Projesi kapsamında Dr. Neslihan Şakar doktora sonrası araştırmacı olarak görev almaya başlamıştır (kanıt: MHF.C.1.3-15. Doktora Sonrası Araştırmacı).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serkan Günel, bölümümüz lisans 3. Sınıf öğrencilerine TÜBİTAK 2209 Projeleri Bilgilendirme Sunumu yapmıştır.

2. Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serkan Günel yürütücüsü olduğu TÜBİTAK 1001 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

3. Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Özkurt'un yürütücüsü olduğu ADEP projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

4. Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Taner Göktaş'ın araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK 1002 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

5. Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Taner Göktaş'ın Dekanlık bünyesinde Araştırma Görevlileri için Yayın Yazım ve Süreçleri toplantısı sözlü sunumu (Kanıt)

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Konuyla ilgili etkinlikler konusunda Bölüm personeli bilgilendirilmekte ve katılım sağlanması konusunda motive edilmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere, üniversitemiz bünyesinde yapılan faaliyetlerin dışında planlanan herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serdar Yıldırım, 1 Şubat 2025- 31 Ocak 2026 tarihleri arasında Cormecticut Üniversitesi Temiz Enerji Mühendisliği Merkezi'nde TUBİTAK 2219 programı kapsamında araştırmacı olarak görev almaktadır. (kanıt: MHF.C.2.1-16. Doç. Dr. Serdar Yıldırım Görevlendirme)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Serkan Günel'in Teknoloji Geliştirme Bölgesinde görevlendirilmesi

2. Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Özgür Tamer'in teknoloji geliştirme bölgesinde görevlendirilmesi

3. Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. M. Alper Selver'in Teknoloji Geliştirme Bölgesinde iki ayrı projede görevlendirilmesi

4. Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Taner Göktaş'ın TÜBİTAK-TEYDEB projesinde Akademik Danışmanlığı

5. Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Reyat Yılmaz'ın Teknoloji Geliştirme Bölgesinde görevlendirilmesi

Makina Mühendisliği

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri; araştırma kapasitesinin artırılması, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve bilimsel çıktılarının uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesi amacıyla planlı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Bu kapsamda, üniversitenin stratejik hedefleri ve bölümün araştırma öncelikleri doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve sanayi kuruluşları ile iş birlikleri geliştirilmektedir. Ortak programlar ve araştırma birimleri, disiplinler arası çalışmaları destekleyen ve araştırma çıktılarının niteliğini artıran önemli araçlar olarak değerlendirilmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen iş birlikleri aracılığıyla; ortak araştırma projeleri, ortak yayınlar, araştırmacı ve lisansüstü öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir. Lisansüstü düzeyde ortak danışmanlık ve ortak tez çalışmaları ile akademik etkileşim artırılmakta, genç araştırmacıların uluslararası deneyim kazanması desteklenmektedir.

Bölüm bünyesinde oluşturulan tematik araştırma grupları ve ortak araştırma birimleri; üniversiteler arası ve sektörle iş birliğini güçlendiren bir yapı sunmakta, uygulamalı ve ihtiyaç odaklı araştırmaların hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu birimler aracılığıyla yürütülen çalışmalar, proje tabanlı araştırma kültürünün gelişmesini ve araştırma altyapısının etkin kullanılmasını desteklemektedir.

Ortak programlar ve araştırma birimleri kapsamında yürütülen faaliyetlerin etkinliği; ortak proje ve yayın sayıları, araştırmacı hareketliliği ve elde edilen bilimsel çıktılar üzerinden izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iş birliği modelleri güncellenerek sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri; bölümün araştırma performansını güçlendiren, akademik görünürlüğünü artıran ve nitelikli bilimsel üretimi teşvik eden temel unsurlar arasında yer almaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Bilgisayar Mühendisliği Bölüm faaliyetlerini ve gelecek döneme ait planlarını içeren aylık raporlar hazırlamaktadır. Böylece, sistematik veri toplanmakta, stratejik plan izlemeleri desteklenmekte ve iyileştirmeler takip edilebilmektedir.

Kanıt: BM.C.3.1.AylıkFaaliyetRaporlari.pdf

▪ Bölümümüzde Araştırma Üniversitesi Performans Ölçütleri, YÖKAK Performans Ölçütleri ve 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Performans Ölçütleri düzenli olarak izlenmekte ve yönetilmektedir. 2025 yılında hazırlananmış olan tabloların bir kısmı kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıt:BM.A.2.3.PerformansYonetimi1.pdf

BM.A.2.3.PerformansYonetimi2.pdf

BM.A.2.3.PerformansYonetimi3.pdf

BM.A.2.3.PerformansYonetimi4.pdf

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. 2025 Yılı Stratejik Planı Performans Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri kapsamında altı aylık dönemler halinde raporlar dekanlığımıza sunulmuştur.

2. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu yıllık olarak dekanlığımıza sunulmuştur.

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde öğretim üye/elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere “Akademik Faaliyet Raporu Çalışmaları Komisyonu” faaliyet göstermektedir.

Bölüm öğretim elemanlarının/Üyelerinin Aylık Faaliyetlerinin raporlanmasına ait belge kanıtlarda sunulmaktadır ((2)C.3.1.akademik_faaliyet_raporu).

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

[\(2\)C.3.1.akademik_faaliyet_raporu](#)

Makina Mühendisliği

Araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler; yıllık faaliyet raporları, akademik teşvik başvuruları,

proje raporları ve üniversitenin ilgili bilgi sistemleri aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen veriler, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek bölümün araştırma kapasitesi ve gelişim eğilimleri ortaya konulmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi sürecinde, sadece çıktı sayısı değil; yayınların nitelik düzeyi, uluslararası iş birliği oranı ve araştırmaların bilimsel etki değeri de dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, nitelikli ve sürdürülebilir bilimsel üretimin teşvik edilmesine katkı sağlamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilgisayar Mühendisliği

- Bölümümüzde, 2025 yılında Araştırma Üniversitesi kriterlerine göre her öğretim elemanı/araştırmacı için planlamalar yapılmış ve hedefler belirlenmiştir. Yıl sonunda da hedeflere hangi düzeyde ulaşıldığı değerlendirilmiştir.

Kanıt:BM.C.3.2.ArastirmaciPerformansiHedefler.pdf

BM.C.3.2.ArastirmaciPerformansDegerlendirme.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının izlenmesi kapsamında, bölüm öğretim elemanlarının uluslararası ölçekte dış değerlendirme mekanizmaları tarafından ortaya konan akademik başarı göstergeleri takip edilmektedir. Bu çerçevede, bölüm öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yüksek etki düzeyine sahip araştırmacılar arasında yer aldığına ilişkin sonuçlar izlenmiş ve bu başarılar performansın görünürlüğünü destekleyen bir gösterge olarak dikkate alınmıştır.

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Öğretim elemanı ve araştırmacı performansına ilişkin göstergelerin düzenli olarak izlenmesine yönelik uygulamaların sürdürülmesi ve bu uygulamaların sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

KANITLAR: [Sosyal Medya Paylaşımı](#)

Makina Mühendisliği

Araştırmacı performansı ile ilgili veriler her yıl fakülte bazında toplanarak kayıt altında alınmaktadır. 2025 yılı için hedeflenen ve gerçekleştirilen yayın ve proje sayıları verilmiştir.

<https://deuedutr->

my.sharepoint.com/:x/g/personal/makina_deu_edu_tr/IQA3_24lUlyQ4Z0X3FmsstRASCTA4tAleQOSMHex7iPLpo?e=UOW1NM

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İyileşme: Bölüm Öğretim Üyelerimizin 2025 yılı içerisinde yaptıkları yayınları ve projeleri kanıtlarda verilmiştir (kanıt: MHF.C.3.2-17. Araştırma Faaliyet Raporu 2025). AVESİS yayın ve proje akademik faaliyet raporlarına göre 2024 yılında 73 yayın, 6 proje çalışması, 2025 yılı için 79 yayın, 5 proje çalışması gerçekleştirilmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Çevre Mühendisliği

- Bölümümüz öğretim üyeleri çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, lise projelerine danışmanlık, toplumun farklı kesimlerine eğitim verme, şehrimizin sorunlarına çözüm üretme platformlarında görev alma vb. pek çok farklı faaliyet ile toplumsal katkı sunmaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar eklenmiştir (Kanıt: (2)D.2.1_CM_016_2026_a).

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. Ege Ordusu Komutanlığı ile Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) iş birliğinde düzenlenen “Yapay Zekâ ve İnsan: Savunma Sanayi Perspektifi” paneline Bölüm Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Yavuz Şenol, Prof. Dr. Mehmet Kuntalp ve Prof. Dr. Güleser Kalaycı Demir sözlü sunumlarıyla katılmıştır.
2. Bölüm Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Olcay Akay TÜBİTAK tarafından düzenlenen “Bilim Söyleşileri” programına başvuru yapmıştır.
3. Bölüm Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Taner Göktaş’ın Horizon kapsamında yapılan başvuruda araştırmacı olarak görev alması
4. Bölüm Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Hatice Doğan’ın DEU-Bioİzmir’de “Akademik Araştırmalarda Yapay Zeka” isimli sözlü sunumları

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüz öğretim üyeleri, İnşaat mühendisleri Odası Merkez ve İzmir Şubelerinde oluşturulmuş olab uzman kurullarında yer almakta olup; uzmanlık alanları ile ilgili gerek diğer inşaat mühendislerine ve gerekse topluma katkı sağlamaktadırlar (Kanıt D.1.1 ve Kanıt D.1.2).

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri “Bahar Seminerleri ve Etkinlik Düzenleme”, “Kariyer Komisyonu” ve “Mezunlar Komisyonu” eşgüdümünde “Jeofizik Öğrenci Topluluğu” katkılarıyla birlikte yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler liste olarak ilgili faaliyet türleri gösterir şekilde (Toplumsal_katkı_faaliyetleri_listesi) kanıtlarda sunulmaktadır. Bu etkinlikler neticesinde Bölümümüz adına Bölüm Başkanına Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından ödülü takdim edilmiştir.

TMMOB Jeofizik Mühendisleri Odası ile koordineli olarak yapılan etkinliklerde su, enerji ve deprem konularında kamuoyuna açık panel ve toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim üyelerimiz ise Dekanlık Makamı iziniyle kamuoyuna açık toplantılarda bilgilendirmeler yapmaktadır. Tüm faaliyetlerin koordinasyonu, derlenmesi ve duyurulması çalışmaları Bölüm Başkanlığı tarafından yönetilmekte olup, ilgili Bölüm “Sosyal Medya” sorumluluğunda koordineli olarak yürütülmektedir.

2025 yılında Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin genelini oluşturan eğitim, seminer, sempozyum ve panel çalışmalarında ana çıktı belirli bir konuda farkındalık artışı sağlamaktır. Bu faaliyetlerde “Mezunlar ile 4. sınıf öğrencilerinin buluşmasını sağlamak”, “Sivil toplum alanında gönüllülük (AFAD ile)”, “Teknolojik ve Bilimsel Yenilikler (Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ile)” ve “Proje izlemesi ve bilgilendirme (DEÜ Arkeoloji Bölümü ile)” gibi kategorilerde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlerde yüzyüze veya çevrimiçi katılımcılı etkinlikler (etkinlik başına 100 kişiye kadar) yapılmakla birlikte öğrencilere, akademik personele ve toplumun bireylerine ulaşmak hedeflenmiştir. Üniversite stratejik planı ve 12. Kalkınma planı çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin düzenlenmesinde kamu ve özel sektörden bireysel katkılar olmakla birlikte herhangi bir bütçe kullanımı olmamıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerine ek olarak toplum bilincini arttırma ve bilimsel gelişime destek

olması amacıyla Bölümümüz Sismoloji AD tarafından deprem raporları hazırlanarak kamuoyuna sunulma üzere Bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde hazırlanan raporlar ((4)D.1.1.sismolojik_değerlendirme_raporları) kanıtlarda sunulmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin içeriklerinin çeşitlendirilmesi ve faaliyetler sonrası iç/dış paydaşlar ile katılımcılardan geri bildirimlerin alınmaması gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir. Buna yönelik olarak geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi planlanmaktadır. Bu alanı geliştirmek üzere 2026 yılından itibaren uygulama yapılabilecek faaliyetler sonrasında geri bildirimle yönelik anket formunun hazırlanması ile Bölüm öğrenci danışma kurulundan yeni faaliyetlere yönelik öneri alınması (DEUJEF-ODK-BilgiToplamaFormu 21-22. Sorular kapsamında) planlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)D.1.1.Toplumsal katkı faaliyetleri listesi](#)

[\(4\)D.1.1.sismolojik değerlendirme raporları](#)

[\(3\)D.1.1.DEUJEF-ODK-BilgiToplamaFormu](#)

Makina Mühendisliği

Programımızda yer alan "Makina Mühendisliğine Giriş" ve "Mesleğe Geçiş" dersleri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, endüstriden gelen konuşmacılar tarafından Makina Mühendisliği eğitimi ve Mühendislik Uygulamaları konusunda seminerler verilmekte, öğrencilerin; mesleki ve etik sorumluluk bilinci edinmeleri, proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik, sürdürülebilir kalkınma ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konularında farkındalık kazanmaları sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bilgisayar Mühendisliği

Akademik ve idari personelimiz temel insan kaynağımızı oluşturmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Bölümümüzde gerçekleştirilen iç/dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK, UDAP, BAP, toplumsal katkı ve döner sermaye vb) kapsamında projelerin dolaylı çıktısı olarak kamuoyunu bilgilendiren çevrimiçi/yüzyüze toplanlatılar yapılmaktadır. İlgili kanıtlar [Bölüm sosyal medya](#) adresinde yer almaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

Kanıtlar:

Makina Mühendisliği

Programın toplumsal katkıların sürekliliğini sağlamak üzere ders koordinatörü tarafından güz yarıyılı başlangıcında "Makina Mühendisliğine Giriş" ve bahar yarıyılı Başlangıcında da "Mesleğe Geçiş" dersi kapsamında sunum planlamaları yapılmakta, ilgili konularda sunum yapacak davetli konuşmacı programları hazırlanmaktadır. Ders kapsamında 2025 yılı içerisinde Makine Mühendisliği biliminin çok farklı disiplinlerini temsilen, Türk Otomotiv, Savunma, Enerji, Elektronik ve Üretim sektörlerinden seçkin kuruluşları ve üst düzey değerli konukları, eğitimine yeni başlamış genç mühendis adaylarıyla tanıştırma olanağı sağlandı. Bu kapsamda bölüme konuşmacı olarak davet edilenler:

Vestel A.Ş. Program Müdürü Sn. Mehmet Can BAŞLI, Ege Endüstri Ürün Tasarım ve Program Yönetimi Müdürü Sn. Ahmet GÜLER, PHINIA Kalite Müdürü Sn. Ernur Guşav Pihava, BMC

Otomotiv San. ve Tic. A.Ş. Ağır Ticari Taşıtlar Analiz Grup Lideri Sn. Ufuk Çoban, Taşıt Dinamiği Mühendisi Sn. SALİHA KARABÖRK, Savunma Ar-Ge birimi Kıdemli Taşıt Dinamiği Mühendisi Sn. Onur Solmaz, Numesys | Ansys Part of Synopsys Elite Channel Partner | Yapısal Analiz Birimi Kıdemli Müdürü Sn. Sinan Nuri Nane, Grup Satış Müdürü Sn. Murat Erçıktı, Akışkan Birim Yöneticisi Sn. Uğur Ay, Yapısal Analiz Mühendisi Sn. Furkan YAKIN ve Kıdemli CFD Mühendisi Sn. Furkan Dilbaz, Kıdemli Mühendislik Danışmanı Sn. Vahdetdin TÜRKYILMAZ, EGE FREN A.Ş. Ürün Tasarım ve Geliştirme Şefi Sn. Dr. Can Guleryuz, Sn. Bora Güntay, Tirsan Kardan Proje Şefi Sn. Onur Kelebek, Haier Europe Baş Termal Sistem Tasarımı ve HAD Mühendisi Sn. Ayberk Salim MAYIL

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bilgisayar Mühendisliği

▪ Üniversite sınavına girecek olan lise öğrencilerine yönelik çeşitli tanıtımlar, sunumlar ve geziler yapılmaktadır. Meslekler tanıtılmakta ve gençlerin kariyerlerine hazırlanmasında katkı sağlanmaktadır.

Kanıt: BM.D.2.1.MeslekTanitimGenclerinKariyerlerineKatkı.pdf

▪ Bölümümüz YouTube kanalında Doç.Dr. Kökten Ulaş BİRANT moderatörlüğünde çeşitli bilimsel çalışmalar hakkında bilgiler halkla paylaşılmakta ve böylece toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Örneğin;

- o Yapay Zeka ile Görüntü Oluşturma - Orkun ÇINAR
- o Blockchain-based Self-Sovereign Mobile Wallet Application - Aslı Bahçe
- o Kanser Tedavisinde İlaç Yeniden Konumlandırma - Ali CÜVİTOĞLU
- o Doğal Dil İşleme ve Yapay Zeka ile Anlatım Bozukluklarının Tespiti - Atilla SUNCAK
- o Serious Games (Eng) - Mohammad BARAKAT
- o Developing Smart Sys. using Augmented Reality and Machine Learning - Ramiz YILMAZER
- o Kumaş Hatalarının Tespiti ve Sınıflandırılması - Fatma Günseli ÇIKLAÇANDIR
- o Yazılım Ürün Hattı Mühendisliği - İlker YILDIRIM
- o Güvenliği Elden Bırakma! - Gökhan DALKILIÇ
- o Büyük Çizgeler ve Uygulama Örnekleri - Feriştah DALKILIÇ
- o İlaç Yeniden Konumlandırma - Özge KART
- o Lambda Fiksatorü - Ercan AVŞAR

Kanıt: BM.D.2.1.BilimselCalismalarinToplumlaPaylasilmasi.pdf

▪ Haziran 2025 ayında İzmir’de düzenlenen WRO - Dünya Robot Olimpiyatları organizasyonunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri hakemlik yapmış ve gönüllü olarak destek vermiştir.

Kanıt: https://www.instagram.com/deu_ceng/p/DKeXHS7Cnu7/?hl=en&img_index=1

BM.D.2.1.GonullukCalismasiWorldRobotOlympiad.pdf

▪ Bölümümüz, 23-24 Temmuz 2025 tarihleri arasında Rektörlük binasında Üniversite öncesi

öğrenci adaylarına yönelik olarak gerçekleştirilen “Üniversite Tanıtım ve Tercih Günlerine” katılım sağlanmış, adaylarla görüşülmüş ve gençlerin kariyerlerine yön vermelerinde katkı verilmiştir.

Kanıt: BM.D.2.1.UniversiteTercihGunleri.pdf

Endüstri Mühendisliği

İYİLEŞTİRME: Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bölümümüz ve Mimarlık Bölümü ortak projesi kapsamında atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmanın amacı bölümümüzde bulunan fiziki noksanlıkların geliştirilmesi amacıyla tasarımlar ortaya koymaktır. Ortaya koyulan tasarımlar neticesinde bölümümüzün fiziki imkanlarının öğrenci odaklı geliştirilmesi ve öğrencilerimizin disiplinlerarası yetkinliğinin artırılması hedeflenmiştir (Bkz. [Endüstri Mimarlıkla Buluşuyor Tasarımları](#)). Mezkur atölye çalışmasının yanı sıra fakültemizin sürdürülebilir çevre politikasına katkı sağlanması amacıyla geri dönüşüm farkındalığının artırılmasına yönelik bir rapor hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor nihayetinde mevcut durum ve geliştirilebilir alanlar hakkında detaylı bir rapor sunulmuştur (Bkz. [Geri Dönüşüm Farkındalığının ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi](#)).

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR: Bu kapsamda toplumsal katkı ile ilgili yeni faaliyetler değerlendirilmekte ve ihtiyaç olması halinde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği

İyileşme: Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri Bölüm üyelerimizin görevlendirme belgeleri ile izlenmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: TMMOB Jeofizik Mühendisleri Odası, yerel yönetimler, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, DEÜ Şehir Bölge ve Planlama Bölümü ile koordineli etkinlikler planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Jeoloji Mühendisliği

İzmir ilimiz gerek doğal gerek tarihi unsurlarıyla, Dünya’da eşi benzeri olmayan bir kentimizdir. Bu doğrultuda, ülkemiz sınırlarında kültür, tarih ve doğa turizminin de önemli merkezlerinden birisidir. Son yıllarda global ölçekte turizm konusunda daha çok entelektüel kitlelere hitap eden kültürel jeoloji ve jeoturizm ile bağlantılı varlık ve kavramlara ait gelişmelerin hız ve ivme kazandığı görülmektedir. Bu amaçla organize edilen turizm faaliyetlerinde, belli başlı ülke ve bölgeler için küresel ölçekte marka değeri taşıyan anıtsal jeolojik ve jeoarkeolojik yapıların bulunduğu turlar popülerdir. Bergama (Pergamon) ve Efes (Ephesus) gibi hali hazırda markalaşmış UNESCO Dünya Mirası listesinde yer alan antik kentleri ile İzmir ilimiz de, kendi bölgesinde kültür turizminin başkenti niteliği taşımaktadır.

Bu doğrultuda İzmir ilimizde Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü olarak, 2016 yılından itibaren ilimizin jeomiras özelliği taşıyan jeodeğerlerinin bir envaterinin oluşturulması çalışmalarına başlanmış bulunmaktayız. Bu doğrultuda özellikle SCI (Science Citation Index) kapsamında Jeolojik Miras üzerine uluslararası çalışmaları konu edinen ve Springer Yayın evi tarafında yayınlanan “Geoheritage”(Q2), ve yine yer bilimleri konusunda önemli multidisipliner yayınlara ev sahipliği yapan ve TÜBİTAK tarafından yayınlanan “Turkish Journal of Earth Sciences” (Q4) gibi dergilerde çeşitli bilimsel yayınlar üretilmiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü kapsamında yapılan yukarıda belirtilen konu ve kapsam ile ilgili üretilen bilimsel çalışmaların dijital çıktıları ekte sunulmaktadır.

Şehir markalama konusunda çalışmalar yürüten akademisyen listemiz

Doç. Dr. Ökmen Sümer	Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Mehmet Akbulut	Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Hülya İnaner (emekli)	Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Cüneyt Akal	Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Makina Mühendisliği

Programımızın toplumsal katkı stratejisi, Makina Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi üreterek mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık yaratmaktır. Bu kapsamda, güz yarıyılı başlangıcında "Makina Mühendisliğine Giriş" ve bahar yarıyılı Başlangıcında da "Mesleğe Geçiş" dersi alan öğrencilerin ders değerlendirme anket ve ders ile ilgili yorumları toplumsal katkı performansı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyelerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bu kapsamda değerlendirilmektedir. Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin akademik yayınlarında sundukları BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları: 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam), 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji), 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı), 12 (Sorumlu Üretim ve Tüketim), 13 (İklim Eylemi) ve 16 (Karasal Yaşam) kategorileri görülmektedir.