



2025

DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ ENSTİTÜSÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:

Prof.Dr. İdil PAZI

Doç.Dr.Canan ERONAT

Doç.Dr. Nihan KIZILDAĞ

Volkan BEŞİK (Enstitü Sekreteri)

Ceren COŞKUNİŞİK BOZDAĞ (Öğrenci temsilcisi)

2025 YILI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde sistematik olarak izlemeyi, değerlendirmeyi ve sürekli iyileştirmeyi kurumsal yaklaşım olarak benimsemektedir.

2025 Yılı Birim Özdeğerlendirme Raporu; Enstitünün liderlik, yönetim ve kalite yapısı başta olmak üzere, paydaş katılımı, öğrenci ve personel geri bildirimleri ile toplumsal katkı performansına ilişkin yürütülen faaliyetlerin kanıta dayalı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Raporda, akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri ile danışma kurulu toplantılarından elde edilen geri bildirimlerin, kalite iyileştirme süreçlerine nasıl entegre edildiği ortaya konulmuştur.

Bu kapsamda; idari işleyiş, fiziksel altyapı, uluslararasılaşma, eğitim öğretim süreçleri ve çevre düzenlemesine yönelik yürütülen PUKÖ çalışmaları, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda planlanan iyileştirmeler ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır. Elde edilen bulgular, Enstitünün güçlü yönlerini ortaya koymanın yanı sıra gelişmeye açık alanların belirlenmesine ve bu alanlara yönelik somut iyileştirme planlarının oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma vizyonu, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında küresel düzeyde rekabet edebilir bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi, akademik hareketliliğin artırılması ve ortak projelerle bilimsel üretkenliğin desteklenmesi yönünde Deniz Bilimleri ve Teknoloji Enstitüsü de sistematik çalışmalar yürütülmektedir.

Bu rapor, Enstitünün kalite güvencesi kültürünü kurumsal düzeyde güçlendirmeyi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda sürekli iyileşmeyi desteklemeyi ve paydaş katılımını artırmayı hedefleyen bir değerlendirme dokümanı niteliğindedir.

DBTE Kalite Komisyonu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

PUKÖ1: Kurumun İdari İşleyişinde İyileştirme

İyileşme: PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda, enstitünün fiziksel altyapı ve idari işleyişine ilişkin önemli iyileşmeler sağlanmıştır. Güvenlik biriminin bahçe girişine taşınmasıyla birlikte giriş–çıkış kontrolü güçlenmiş ve yerleşke güvenliği artırılmıştır. Çalışma alanlarında yapılan ergonomi ve iş güvenliği düzenlemeleri, personelin ve öğrencilerin daha verimli ve güvenli bir ortamda faaliyet göstermesine katkı sunmuştur. Sosyal tesislere uzaklık nedeniyle yaşanan ihtiyaçlar, çay, kahve ve gıda otomatlarının kurulmasıyla giderilmiştir. Tuvaletlerde gerçekleştirilen hijyen iyileştirmeleri ve temizlik süreçlerinin yeniden yapılandırılması, hizmet kalitesinde gözle görülür bir artış sağlamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Kontrol aşamasında elde edilen bulgular doğrultusunda, yapılan iyileştirmelerin sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir. Özellikle öğrenci ve personel geri bildirimlerinin sistematik ve düzenli olarak toplanması gelişmeye açık bir alan olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda, memnuniyet anketlerinin belirli periyotlarla uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi planlanmaktadır. Anket verilerine dayalı olarak yeni fiziksel ve idari iyileştirme alanlarının tanımlanması hedeflenmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen uygulamaların yazılı prosedürlere entegre edilerek kurumsal hafızaya kazandırılması planlanan çalışmalar arasındadır.

Kanıtlar: PUKÖ1: Kurumun İdari İşleyişinde İyileştirme formu DBTE.A.1.2.PUKÖ-2025_1a’da ve çay, kahve ve gıda otomatlarının tedarik edilerek kullanım alanlarına yerleştirildiğine ilişkin görseller ve tuvaletlerde gerçekleştirilen hijyen düzenlemeleri, temizlik malzemelerinin güçlendirilmesi ve peçete otomatlarının kurulumu sonrasında çekilen fotoğraflar Ek DBTE. A.1.2.PUKÖ-2025-1’de, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü tarafından “Beslenme dostu ve fiziksel aktiviteyi destekleyen işyeri 3 yıl geçerli “Akreditasyon Belgesi” DBTE. A.1.2.PUKÖ-2025-2’de verilmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/1pfiTnFP9b3iqIcRj4Tz6LAg-sj1boF21/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Z0UH5CowgimN7PY5bsPz0wFHOE-IT80d/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1u5CDU2iQVjasaoVGZhGrSerQ8qxftHko/view?usp=sharing>

PUKÖ2: Çevre Düzenlemesi

İyileşme: PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilen çevre düzenlemesi çalışmaları sonucunda enstitü bahçesinin estetik, güvenlik ve işlevsellik düzeyi belirgin şekilde iyileştirilmiştir. Ağaçların bakım ve budama işlemleriyle birlikte yeşil alanların düzeni sağlanmış, kontrolsüz büyümenin önüne geçilmiştir. Yaz döneminde uzayan otların biçilmesiyle yangın riski azaltılmış ve çevresel güvenlik güçlendirilmiştir. Otopark ve yaya kullanım alanlarında yapılan düzenlemeler, erişilebilirliği ve alan kullanımını daha düzenli hâle getirmiştir. Bu iyileştirmeler, enstitü yerleşkesinin daha güvenli, bakımlı ve kullanıcı dostu bir çevreye kavuşmasına katkı sağlamıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Yapılan düzenlemelere rağmen çevre bakımının sürekliliğinin sağlanması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Özellikle mevsimsel değişimlere bağlı olarak peyzaj ve bakım ihtiyaçlarının düzenli izlenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda, bahçe bakımı ve çevre düzenlemesine ilişkin periyodik bir bakım takviminin oluşturulması planlanmaktadır. Öğrenci ve personelin çevre düzenlemesine yönelik memnuniyet düzeyinin anketler aracılığıyla izlenmesi hedeflenmektedir. Anket sonuçlarına dayalı olarak ek peyzaj ve çevre düzenleme çalışmalarının planlanması öngörülmektedir.

Kanıt: PUKÖ2: Çevre Düzenlemesi formu A.1.2.PUKÖ-2025_2a'da sunulmuştur.

Ağaç bakım ve budama çalışmalarına ilişkin saha uygulamalarını gösteren fotoğraflar, uzayan otların biçilmesi ve yangın riskinin azaltılmasına yönelik yapılan çalışmalar, otopark alanı ve yaya kullanım alanlarında gerçekleştirilen çevre düzenlemelerine ilişkin fotoğraflar DBTE.A.1.2.PUKÖ-2025-2'da sunulmuştur. Sunulan ekler, çevre düzenlemesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamaların sahada hayata geçirildiğini gösteren somut kanıtlar niteliğindedir.

<https://drive.google.com/file/d/1hWoXBRqC80ZvuhMCU0Xq3t1r-3501473/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1AoVnStA7NT6q3NfZoD1-6g2ARmZsOLPF/view?usp=sharing>

İyileşme Çalışmaları

DBTE 2025 yılı kurum içi kalite güvencesi raporlama formuna işlenmiş iyileştirme faaliyetleri (PUKÖ) değerlendirmesi ve 2026 yılı iyileştirme önerileri kapsamında yapılan birim kalite komisyonu toplantısı tutanağı Ek DBTE.A.1.2.PUKÖ-2025’de verilmiştir.

Kanıt: Birim kalite komisyonu “iyileştirme çalışmaları” konulu toplantı tutanağı DBTE.A.1.2.PUKÖ-2025’de verilmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/1mpwCQ4V8pqtKAnJO7pNrcINP83FWwGMt/view?usp=sharing>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İyileşme: 2025 yılı iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri, basılı formlar yerine dijital platform (Google Formlar) üzerinden uygulanmış; bu sayede katılım oranında artış sağlanmıştır. Dijital uygulamaya geçilmesi, veri toplama sürecinin etkinliğini artırmanın yanı sıra çevreye duyarlı ve sürdürülebilir kalite anlayışını destekleyen bir iyileşme olarak değerlendirilmiştir.

DBTE 2025 Akademik personel memnuniyet anketi

Ankete katılım sayısı 17’dir.

İyileşme: Anket bulguları, enstitünün özellikle yönetimle erişilebilirlik ve iletişim, kurumsal altyapı ve genel memnuniyet başlıklarında olumlu bir tablo ortaya çıkarmaktadır. Akademik personelin büyük çoğunluğu, enstitü yönetimine ihtiyaç duyduğunda kolayca erişebildiğini ve görüş ile önerilerini iletebileceği açık kanalların mevcut olduğunu belirtmiştir. Bu durum, katılımcı ve erişilebilir bir yönetim anlayışının benimsendiğine işaret etmektedir. Fiziksel altyapı ve çevresel düzenlemeler (bahçe düzenlemesi, peyzaj, temizlik, güvenlik hizmetleri) genel olarak yeterli ve memnuniyet verici bulunmuştur. Özellikle kampüs çevre düzenlemelerinin çalışma ortamına olumlu katkı sağladığı yönünde güçlü bir algı mevcuttur. Enstitünün ulusal düzeyde deniz bilimine katkısı ve kurum kültürünün yükseköğretim değerleriyle uyumu konularında genel memnuniyet yüksektir. Akademik personelin önemli bir bölümü, enstitü çalışanı olmaktan duyduğu memnuniyeti açıkça ifade etmiştir. Ayrıca, genç araştırma görevlisi ve uzman istihdamına duyulan ihtiyaç konusunda güçlü bir farkındalık

bulunmaktadır. Bu durum, kurumsal sürdürülebilirlik ve akademik kapasitenin yenilenmesi açısından olumlu bir bilinç düzeyine işaret etmektedir.

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar: Anket sonuçları, bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacının ve yapısal geliştirme gerekliliğinin öne çıktığını göstermektedir. Araştırma altyapısı ve kaynak planlaması başlıklarında görece daha düşük memnuniyet düzeyleri dikkat çekmektedir. Özellikle laboratuvar altyapısının yeterliliği, altyapı yatırımlarının bilimsel ihtiyaçlara göre planlanması ve uzun vadeli araştırma vizyonunun tüm çalışanlar tarafından yeterince bilinmemesi, geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Mevcut akademik kadro sayısının yeterliliği konusunda kararsızlık ve olumsuz görüşlerin görece yüksek olması, iş yükü dengesi ve programların sürdürülebilirliği açısından insan kaynağı planlamasının gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Kurum dışı ilişkiler ve paydaş bağlantıları (diğer üniversiteler, araştırma merkezleri, uluslararası iş birlikleri ve dış paydaşlarla ilişkiler) alanında memnuniyet düzeyinin orta seviyede kaldığı görülmektedir. Bu durum, ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik daha sistematik ve görünür mekanizmaların geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.

Akademik personelin araştırmaya yeterli zaman ayırabilmesi, kariyer gelişimi ve mesleki yetkinliklerin desteklenmesi gibi konularda kararsızlık oranlarının yüksek olması, destekleyici mekanizmaların daha açık, planlı ve sürdürülebilir hale getirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, önümüzdeki dönemde araştırma altyapısının güçlendirilmesi, insan kaynağı planlamasının iyileştirilmesi, kurum dışı ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve kurumsal araştırma vizyonunun daha görünür hale getirilmesine öncelik verilmesi uygun olacaktır.

Kanıt: DBTE Akademik personel 2025 memnuniyet anketi sonuçları aşağıdaki linkte verilmiştir.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1l-ppmTZS8IjSMhEcGx8616xk3YbbqchK2Mat6veEXUY/edit?usp=sharing>

DBTE 2025 İdari personel memnuniyet anketi

Ankete katılım sayısı 6'dır.

İyileşme: İdari personel memnuniyet anketi sonuçları, enstitüde kurumsal işleyiş, yönetimle iletişim ve çalışma ortamına ilişkin temel unsurların genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. İdari personelin önemli bir bölümü, yönetime erişim, iletişim kanallarının

açıklığı ve günlük iş akışlarında karşılaşılan sorunların iletilebilirliği konularında olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum, idari süreçlerde iletişime açık ve ulaşılabilir bir yönetim anlayışının benimsendiğine işaret etmektedir. Fiziksel çalışma koşulları, bina düzeni, temizlik, güvenlik ve ortak kullanım alanlarının yeterliliği genel olarak memnuniyet verici bulunmuştur. Çalışma ortamının düzenli ve güvenli olması, idari personelin kuruma bağlılık algısını destekleyen unsurlar arasında yer almaktadır. Kurum içindeki genel çalışma huzuru, ekip çalışması ve birimler arası günlük işleyişin sürdürülebilirliği konularında olumlu bir tablo ortaya çıkmaktadır. İdari personelin büyük çoğunluğu, kurumda çalışmaktan memnun olduğunu ifade etmektedir. Ayrıca, idari personelin kurumun temel misyonu ve faaliyet alanları hakkında farkındalık düzeyinin yüksek olması, kurumsal aidiyet ve görev bilincinin güçlendiğini göstermektedir.

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar: Anket sonuçları, bazı yapısal ve organizasyonel alanlarda geliştirme ihtiyacının bulunduğunu da ortaya koymaktadır. İş yükü dağılımı ve personel sayısının yeterliliği konularında kararsızlık ve kısmen olumsuz değerlendirmeler dikkat çekmektedir. Bu durum, özellikle belirli birimlerde iş yoğunluğunun dengelenmesi ve insan kaynağı planlamasının gözden geçirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir. Mesleki gelişim, hizmet içi eğitim ve kariyer ilerleme olanakları konularında memnuniyet düzeyinin orta seviyede kaldığı görülmektedir. Bu durum, idari personelin yetkinliklerini artırmaya yönelik daha planlı ve sistematik eğitim faaliyetlerine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Ödüllendirme, takdir ve motivasyon mekanizmaları konusunda kararsızlık oranlarının yüksek olması, idari personelin emeğinin görünür kılınmasına yönelik uygulamaların güçlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Bu çerçevede, önümüzdeki dönemde iş yükü ve personel planlamasının iyileştirilmesi, idari süreçlerin daha açık ve standart hale getirilmesi, hizmet içi eğitim programlarının artırılması ve motivasyonu destekleyici uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmaların planlanması uygun olacaktır.

Kanıt: DBTE İdari personel 2025 memnuniyet anketi sonuçları linkte verilmiştir.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IgY99G8AoRZeRqcal1iIT2mxwu_ZpwJfQ2gWnSABIBI/edit?usp=sharing

DBTE 2025 Dış Paydaş memnuniyet anketi

2025 yılı içinde toplam 5 kuruma hizmet verilmiş, ankete katılım sayısı 3 kurum olarak belirlenmiştir.

İyileşme: Paydaş anketi sonuçları, enstitünün uzmanlık alanı, bilimsel güvenilirliği ve kurumsal itibarı açısından paydaşlar nezdinde genel olarak olumlu bir algıya sahip olduğunu göstermektedir. Paydaşların önemli bir bölümü, enstitüyü alanında yetkin, bilimsel bilgi üretme kapasitesi yüksek ve deniz bilimleri alanında güvenilir bir kurum olarak değerlendirmektedir. Bu durum, kurumun akademik birikiminin ve uzmanlığının dış çevrede tanındığını göstermektedir. Bilimsel ve teknik katkı sağlama kapasitesi, paydaşların enstitüden beklentilerini büyük ölçüde karşılayan güçlü yönlerden biri olarak öne çıkmaktadır. Özellikle araştırma, danışmanlık ve bilimsel görüş sunma konularında olumlu geri bildirimler dikkat çekmektedir. Paydaşlar, enstitünün ulusal ölçekte deniz ve kıyı alanlarıyla ilgili çalışmalara katkı sunduğunu ve bu katkının karar alma süreçleri için değerli olduğunu ifade etmektedir. Kurumun iş birliğine açık bir yapıya sahip olduğu ve paydaşlarla çalışmaya istekli olduğu algısı genel olarak olumludur. Bu durum, mevcut ve potansiyel iş birlikleri için önemli bir avantaj oluşturmaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Anket sonuçları, paydaş ilişkilerinin daha sistematik, görünür ve sürdürülebilir hale getirilmesi gereken alanlar bulunduğunu da ortaya koymaktadır. Paydaşlarla iletişim ve etkileşim sıklığı konusunda kararsızlık oranlarının yüksek olması, kurumun yürüttüğü çalışmaların ve üretilen çıktıların paydaşlara yeterince düzenli aktarılmadığını göstermektedir. Bu durum, iletişim stratejisinin güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Paydaş görüşlerinin planlama ve karar alma süreçlerine yansıtılması konusunda algının orta seviyede kaldığı görülmektedir. Paydaş katılımını daha görünür ve yapılandırılmış hale getirecek mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir. Ortak proje geliştirme, uzun vadeli iş birlikleri ve uluslararası ağlara entegrasyon konularında beklentilerin mevcut durumun üzerinde olduğu anlaşılmaktadır. Paydaşlar, süreklilik arz eden ve somut çıktılar üreten iş birlikleri beklemektedir. Enstitünün toplumsal etki, bilginin yaygınlaştırılması ve kamuoyu ile paylaşım boyutlarında daha görünür olması gerektiği yönünde bir beklenti ortaya çıkmaktadır. Bilimsel çıktıların yalnızca akademik çevrelerle sınırlı kalmaması, paydaşlar açısından önemlidir. Bu doğrultuda, önümüzdeki dönemde paydaş iletişim stratejisinin güçlendirilmesi, düzenli bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması, ortak proje ve iş birliği modellerinin çeşitlendirilmesi ve kurumsal görünürlüğü artıracak yaygınlaştırma faaliyetlerinin planlanması uygun olacaktır.

Kanıt: DBTE dış paydaş 2025 memnuniyet anketi sonuçları linkte verilmiştir.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17kiwkJSmCMGrmbwDtijmuqLXxh-AWDiaqX7Bu-LOrAc/edit?usp=sharing>

DBTE 2025 Danışma Kurulu toplantısı

İyileşme: DEÜ lisans öğrencileri için 6 aylık staj imkânı sunulabileceği önerisi (Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı), öğrenci kariyer gelişimi ve dış paydaş iş birlikleri başlığı altında değerlendirilmek üzere kalite komisyonu kayıtlarına alınmıştır.

- 2026 yılında yeni bir panel organizasyonunun İzmir Ziraat Mühendisleri Odası ile birlikte planlanabileceği önerisi, toplumsal katkı ve paydaş etkileşimi kapsamında iyileştirme girdisi olarak değerlendirilmiştir.
- Enstitü ile daha yakın ve sürdürülebilir temas kurulması gerektiğini, Enstitü tarafından üretilen bilimsel bilgi ve birikimin kamuoyu ile daha etkin paylaşılmasının kurumsal tanınırlığı artıracak görüşü, kurumsal iletişim ve görünürlük alanında planlanan iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamıştır.
- Sualtı arkeolojisi alanında yürütülen projelerin ulusal ve uluslararası katkılarına dikkat çekilmiş; uluslararası görünürlüğün artırılmasının stratejik önemini vurgulama değerlendirmesi, araştırma ve uluslararasılaşma boyutunda kalite hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.
- İklim değişikliği kaynaklı olarak İzmir'in içme suyu kaynaklarında yaşanan azalmaya dikkat çekilmiş; İZSU tarafından 2026 yılı için deniz suyunun arıtılması konusunun gündeme alındığını belirtmiştir. Önümüzdeki dönemde İZSU ile DBTE arasında iş birliğine ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir. Bu öneri, uygulamalı araştırma ve kamu iş birlikleri kapsamında somut bir iyileştirme ve proje geliştirme girdisi olarak değerlendirilmiştir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Toplantı sonunda, danışma kurulu üyeleri, yöneticiler ve kalite komisyonu üyeleri yeni yıla ilişkin dilek ve temennilerini paylaşmış; toplantı, Danışma Kurulu görüşlerinin ve toplantı çıktılarının kalite komisyonu raporlarına eklenerek izlenmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlarıyla birlikte iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi kararıyla sona ermiştir.

Paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi, öğrenci gelişim olanaklarının artırılması, araştırma ve

uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi, kurumsal görünürlüğü artırılması ve uygulamalı altyapı projelerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, birim kalite hedefleriyle ilişkilendirilerek izlenecektir.

Kanıt: Danışma Kurulu 2025 toplantı tutanağı ve detayları DBTE.A.4.1.-3.DanışmaKurulu-1 ve DBTE.A.4.1.-3.DanışmaKurulu-2’de sunulmuştur.

<https://drive.google.com/file/d/1evYHpgpMnyot5u1tSkEV-zYV3uXd-F9q/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Y8nbqML6N21XOuWo8sCU1xlZOPqhGPpc/view?usp=sharing>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

DBTE 2025 Öğrenci memnuniyet anketi

Ankete katılım sayısı 6’dır.

İyileşme: Anket sonuçlarında eğitim içeriklerinin güncelliği, danışmanlık desteği ve bilimsel etkinliklerin katkısı konusunda olumlu geri bildirimler öne çıkmaktadır. Öğrencilerin bir kısmı danışmanlarıyla iletişimde güçlük yaşamadığını, rehberlik desteğini yeterli bulduğunu ve seminer-konferansların akademik gelişimlerine katkı sağladığını belirtmiştir. Ayrıca laboratuvar, derslik ve teknik altyapının araştırma faaliyetleri için yeterli olduğu yönünde görüşler bulunmakta; genel eğitim-öğretim kalitesi ve öğrenci odaklı yaklaşım açısından da memnuniyet ifade edilmiştir

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar: Burs ve proje desteklerinin yetersizliği, bölüm içi iletişim eksiklikleri, sosyal alanların sınırlılığı öne çıkan sorunlardır. Burs ve proje başvurularında rehberlik mekanizmalarının artırılması, düzenli bilgilendirme toplantılarıyla iletişimin geliştirilmesi ve sosyal alanların iyileştirilmesi planlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve şeffaf şekilde paylaşılması da memnuniyetin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Kanıt: DBTE Öğrenci 2025 memnuniyet anketi sonuçları linkte verilmiştir.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TjfSmqbSN24_WT3cBdhduiQ3XUjpZ45SuGFX4ak eFNU/edit?usp=sharing

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

PUKÖ3: Uluslararasılaşma Vizyonu Çerçevesinde Yapılan Çalışmalar

İyileşme: Üniversitenin stratejik planı ve kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak belirlenen uluslararasılaşma politikası kapsamında; uluslararası iş birliklerinin artırılması, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin teşvik edilmesi, ortak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi temel hedefler olarak tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma süreçlerinin koordinasyonu için Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü ile eşgüdüm sağlanmaktadır. Belirlenen hedefler doğrultusunda; Erasmus+ ve ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği teşvik edilmiştir.

- ABD Stanford Üniversitesi ile Sualtı Arkeolojisi Yüksek Lisans Programı kapsamında ikili işbirliği anlaşması imzalanması için girişimlerde bulunulmuştur.
- Sualtı Arkeolojisi Yüksek Lisans Programı kapsamında Almanya Philipps Marburg Üniversitesi ile imzalanan işbirliği anlaşması kapsamında uluslararası sempozyumda ortak bildiri sunumu gerçekleştirilmiş ve bilimsel yayınlar hazırlanmıştır. Aynı anlaşma kapsamında desteklenen TÜBİTAK-DAAD Uluslararası İşbirliği Projesinin ortak saha çalışmaları tamamlanmıştır. Böylece mevcut işbirliği anlaşmalarının aktif olması sağlanmıştır.
- Enstitümüz ev sahipliğinde “Seminar on Conservation and Restoration of Seagrasses” başlıklı uluslararası bir seminer 10-12 Kasım 2025’te düzenlenmiştir. Aix Marseille Üniversitesi’nden Prof. Dr. Charles-François Boudouresque , Dr. Patrick Astruch.Ege Üniversitesi’nden Prof.Dr. Altan Lök ve Akdeniz Koruma Derneği’nden Zafer Kızılkaya’nın ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisinden akademisyenlerin sunumları ile verimli bir toplantı olmuştur.

Kanıt: <https://imst.deu.edu.tr/tr/news/deniz-cayirlarinin-korunmasi-ve-restorasyonu-semineri/>

- ERASMUS KA171 Projesi kapsamında, Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü’nde Erol İzdar salonunda, Enstitü Öğretim Üyelerimizden Prof.Dr.Gökdeniz NEŞER’in moderatörlüğünde, Bangladeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Deniz Mühendisliği Bölümü’nden Prof.Nayeb M. Golam Zakaria, Bangladeş’teki gemi geri dönüşümü endüstrisinin güncel durumu hakkında

değerlendirmelerini “An overview of ship recycling industries in Bangladesh” başlıklı sunumunu ile gerçekleştirmiştir.

Kanıt: <https://imst.deu.edu.tr/tr/news/prof-nayeb-m-golam-zakarianin-an-overview-of-ship-recycling-industries-in-bangladesh-adli-sunumu/>

- Mevcut KA220 (YOU Climate Change Awareness in the Mediterranean from Youth Perspective) projesinin uluslararası etkinliği sürecinde destek sağlanmıştır.
- Erasmus+ değişim programlarının devamlılığı sağlanmıştır.

Uluslararası anlaşma sayıları ve ortak yayın/proje verilerinin izlenmesi, izleme sonuçlarına göre işlevselliği düşük anlaşmalar gözden geçirilmesi, yeni hedef ülkelerin ve üniversitelerin belirlenmesi, başvuru süreçlerinin takip edilmesi ve iyileştirme çalışmaları Enstitümüzün Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar:

- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yürütülmesine yönelik süreçlerin daha iyi yönetilebilmesi için bürokrasinin daha kolaylaştırıcı olduğu bir yapıya kavuşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Enstitü düzeyinde uluslararasılaşma hedeflerinin bazı programlarda yeterince sahiplenilmediği, uygulamalarda birimler arası farklılıklar bulunduğu gözlemlenmiştir.
- Uluslararası ortaklıkların ağırlıklı olarak sınırlı sayıda ülke ve kurumla yürütüldüğü, yeni coğrafyalara açılımın sınırlı kaldığı değerlendirilmiştir.
- Süreç yönetiminde kullanılan izleme ve raporlama mekanizmalarının standartlaştırılması gerekmektedir.
- Enstitü bünyesinde uluslararasılaşma süreçlerinin koordinasyonunu güçlendirmek amacıyla Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü’nün görev ve yetkilerinin belirlenmesi planlanmaktadır.
- Yeni hedef ülkeler ve üniversiteler belirlenerek ikili anlaşmaların çeşitlendirilmesi ve stratejik ortaklıkların artırılması planlanmaktadır.
- Uluslararası proje geliştirme ve hareketlilik programlarına katılımların teşvik edilmesine yönelik faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmaların devam etmesi planlanmaktadır.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesine yönelik standart raporlama şablonlarının geliştirilmesi ve düzenli geri bildirim mekanizmalarının kurulması planlanmaktadır.

Kanıtlar: PUKÖ3: Uluslararasılaşma Vizyonu Çerçevesinde Yapılan Çalışmalar DBTEA.5.3.PUKÖ-2025_3a olarak linkte verilmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/1UEByKplp5TDF9gHY5ZVbfC11604t1tr4/view?usp=sharing>
2025 yılında devam eden İkili İşbirliği Anlaşmalar Listesi ve Uluslararası Projeler Listesi; DBTE.A.5.3.PUKO-2025-3_1 ve DBTE.A.5.3.PUKO-2025-3_2’de verilmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/1jVr0Q-2Gv7w0X8uNugmGKjvpx8212yrz/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1yF6t20G39UxqtUzHfVrUie2knjopmm5e/view?usp=sharing>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

PUKÖ4: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İyileşme: Dokuz Eylül Üniversitesi çatısı altına geçtiği 1982 yılından 1993 yılına kadar öğrenci işlerini kendi bünyesinde yürüten Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, lisansüstü programlarını, Senato Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında Anabilim Dalı olarak yürütmeye başlamıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve iyileştirmesi kapsamında; Enstitünün akademik yapılanması, uzmanlık alanları ve stratejik hedefleri doğrultusunda daha etkin, hızlı ve bütüncül biçimde yönetilebilmesi ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinde iyileşmeye gidilebilmesi için Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen öğrenci işleri ve lisansüstü eğitim programlarının, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesine aktarılması planlanmıştır. Enstitünün kimliğinin ve kapasitenin etkin biçimde kullanılabilmesi için, öğrenci işlerinin ve lisansüstü eğitim süreçlerinin kendi kurumsal çatısı altında yeniden yapılandırılması hedeflenmiştir. Böylece, akademik ve idari süreçlerin daha bütüncül, hızlı ve etkin biçimde yürütülebilecektir. Karar alma mekanizmalarının sadeleşmesi sayesinde, öğrenci taleplerine daha kısa sürede geri dönüş yapılabilmesi, iş; kayıt, ders seçimi, tez izleme ve mezuniyet işlemlerinde sürelerin kısılması söz konusudur. Bu doğrultuda gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda, akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, sorumlu kişiler belirlenmiş, aktarım sürecine ilişkin rehber dokümanlar hazırlanmıştır. Aktarım için YÖK kriterlerine uygun yeni program teklifi dokümanlarının güncel versiyonları, sekiz farklı lisansüstü programı için hazırlanmıştır. Tüm dokümanlar Üst Yönetime sunulmuş ve teklifler Üniversite Senato Kararı ile YÖK’e iletilmiştir. Aktarım sürecinin gerçekleşmesi için tüm süreç tamamlanmış olup, YÖK kararı beklenmektedir.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Öğrenci işleri ve lisansüstü eğitim süreçlerinin sürdürülebilir ve kalite güvencesi temelli bir yapıya kavuşturulması amacıyla geliştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır. Özellikle artan iş yükü ve öğrenci işleri alanında idari personel ihtiyacı doğmaktadır. Personel kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

Bu kapsamda planlanan çalışmalar:

- Öğrenci işleri süreçlerine ilişkin görev tanımlarının ve iş akış şemalarının güncellenerek standartlaştırılması,
- Personelin lisansüstü mevzuat, otomasyon sistemleri ve öğrenci odaklı hizmetler konularında eğitimlerle desteklenmesi,
- Öğrenci ve akademik personelden düzenli geri bildirim alınarak süreç iyileştirmelerinin periyodik olarak gözden geçirilmesi,
- Artan öğrenci sayıları doğrultusunda idari kapasitenin güçlendirilmesine yönelik planlamaların yapılması.

Planlanan bu çalışmaların hayata geçirilmesiyle birlikte, öğrenci işleri ve lisansüstü eğitim süreçlerinin daha erişilebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyonun güçlenmesi, lisansüstü programların yürütülmesinde sorumlulukların netleşmesini sağlayacak; programlara ilişkin izleme, değerlendirme ve güncelleme süreçleri daha sistematik hale gelecektir.

“Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi” PUKÖ süreci devam etmektedir.

Kanıt: PUKÖ4: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi DBTE.B.1.6.PUKO-2025_4a olarak linkte verilmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/18FWIA7CZ8UFlMfN2nh9uE7k5VGohkQxy/view?usp=sharing>

Öğrenci işlerinin Fen Bilimleri Enstitüsü'nden ayrılması sürecinde Oracle Bologna İşlemleri altında ders katalogları veri girişlerinin yapılabilmesi için yetkilendirmeye ilişkin yazışma DBTE.B.1.6.PUKO-2025-4_1.pdf olarak linkte verilmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/14HYz2CwaXDMAtbcr1IRt0GFyDIB2n24m/view?usp=sharing>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İyileşme: Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 2025 Yılı Yatırım Programının Kabulü ve Uygulanmasına Dair Cumhurbaşkanı Kararı olarak 15.01.2025 tarihli ve 32783 birinci mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Program kapsamında 50.000.000 TL bedelli "Deniz Bilimleri Araştırma Altyapısının İdamesi" isimli enstitümüz projesi 2025-2027 yılları arasında desteklenme hakkı kazanmıştır.

- **Projenin resmi adı:** Deniz Bilimleri araştırma altyapısının idamesi
- **Yatırım programı:** Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 2025 Yılı Yatırım Programı
- **Toplam bütçe:** 50.000.000 TL
- **Uygulama dönemi:** 2025–2027
- **Yürütücü birim:** Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar: Araştırma altyapısında gerçekleşecek iyileşmeler sonucunda kurum projelerinin nitelik ve nicelik açısından artış, bu sayede kurumun görünürlüğün artması hedeflenmektedir. Böylece paydaş iş birliklerinin güçlenecek, öğrenci ve akademisyenler gelişim olanaklarının artacaktır. Kurumun makine teçhizat ve teknolojik altyapısındaki iyileşmeler devam eden dönemlerde uluslararası işbirliklerine zemin oluşturacaktır.

Kanıt: 2025 Yılı Yatırım Programı Resmî Kararı/15.Ocak.2025 tarihli Resmi Gazete (Cumhurbaşkanı Kararı / Resmî Gazete yayımlı liste) Ek DBTEC.1.2.IcveDisKaynaklar1-15Ocak2025TarihliResmiGazete’de verilmiştir.

https://drive.google.com/file/d/1g5qo_F-KeSOXld-cpPYbpzwi0NDLeGUq/view?usp=sharing
Programda projeye ve satır bilgisi (PDF/sayfa numarası) Ek

DBTEC.1.2.IcveDisKaynaklar2’de verilmiştir.

https://drive.google.com/file/d/11BRy01zenmrXwMetEt2_pZngs_xkSC68/view?usp=sharing

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İyileşme: Yıl içerisinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, içerik ve amaç uyumu açısından güçlü yönler ortaya koymuş ve kurumun topluma hizmet misyonunu desteklemiştir. Toplumsal katkı projelerinin sayısı bir önceki yıla göre artış göstererek 7'ye çıkmıştır. Gerçekleştirilen projeler aracılığıyla deniz bilimleri, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşturulmuştur. Akademik bilgi birikimi, çeşitli etkinlikler ve uygulamalar yoluyla topluma aktarılmıştır. Bazı projelerde kamu kurumları ve yerel paydaşlarla temas kurulmuş olması, iş birliği kültürünün geliştiğini göstermiştir. Bu faaliyetler, toplumsal katkının kurumsal düzeyde sahiplenildiğini ve sürdürülebilir bir yapıya doğru ilerlediğini ortaya koymaktadır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Toplumsal katkı projelerinin duyurulmasına yönelik iletişim kanallarının yeterince etkin kullanılmaması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Proje çıktılarının daha geniş kitlelere ulaştırılması ve yaygın etkinin artırılması gerekliliği tespit edilmiştir. Bu kapsamda, kurum içi ve kurum dışı duyuru mekanizmalarının güçlendirilmesi ve farklı iletişim araçlarının eşgüdümlü kullanılması planlanmaktadır. Paydaş katılımının artırılması amacıyla kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle daha sistematik iş birlikleri kurulması hedeflenmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin performans göstergeleri ve geri bildirim mekanizmalarıyla güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Kanıt: Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü olarak, çevreye duyarlı, sürdürülebilirlik odaklı ve toplumsal faydayı temel alan bir araştırma yaklaşımını benimsemekteyiz. Enstitümüz, yürüttüğü bilimsel çalışmalar ve paydaş ilişkileri ile hem bölgesel hem de ulusal düzeyde topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda yürütülen toplumsal katkı projeleri, deniz ekosistemlerinin korunması, çevresel farkındalık oluşturulması ve paydaşlarla bilgi paylaşımının güçlendirilmesi açısından önemli bir yere sahiptir. Ekler DBTE.D.2.1.ToplumsalKatkıPerformansı1 ve DBTE.D.2.1.ToplumsalKatkıPerformansı2'de 2025 yılı toplumsal katkı proje isimleri ve iyileştirme önerilerinin yanı sıra kurum web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yer alan proje duyuruları ve etkinlik haberleri ile ilgili çıktıları destekleyen linkler ve fotoğraflar verilmiştir.

https://drive.google.com/file/d/1KhLOo_1WWagCOPHkTtsVCJMgUsL3WODh/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1FoXfieaGEJBLgcv-MDPML_fPAFM7cCKI/view?usp=sharing

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (DBTE) bünyesinde birime özgü iyileştirme faaliyetleri planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda, liderlik ve yönetim süreçlerinin güçlendirilmesi, paydaş katılımının artırılması ve geri bildirim mekanizmalarının etkinliğinin yükseltilmesi öncelikli alanlar olarak ele alınmıştır.

Üniversite genelinde vurgulanan PUKÖ döngüsünün yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda, DBTE’de idari işleyiş, fiziksel altyapı, uluslararasılaşma, eğitim öğretim süreçleri ve çevre düzenlemesine ilişkin süreçler PUKÖ yaklaşımı ile yürütülmüş; memnuniyet anketleri, danışma kurulu toplantıları ve saha gözlemleri iyileştirme girdisi olarak kullanılmıştır. Akademik, idari ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve analiz edilmesi, kalite güvence sisteminin kurumsallaşmasına katkı sağlamıştır.

Ayrıca, dijital anket uygulamalarına geçilmesiyle veri toplama süreçleri daha sistematik hale getirilmiş; katılım oranlarının artırılması ve çevreye duyarlı uygulamaların yaygınlaştırılması yönünde somut bir ilerleme kaydedilmiştir.

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversiteye yönelik tespit edilen gelişmeye açık alanlar, DBTE özelinde değerlendirilerek birim kalite hedefleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu doğrultuda, liderlik ve kalite kültürünün güçlendirilmesi, paydaş katılımının artırılması ve kanıta dayalı izleme ve değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi temel iyileştirme alanları olarak ele alınmıştır.

DBTE’de, danışma kurulu toplantıları ve iç paydaş memnuniyet anketleri yoluyla elde edilen geri bildirimlerin karar alma süreçlerine yansıtılması sağlanmış; alınan kararların izlenebilir ve kanıtlanabilir hâle getirilmesine yönelik uygulamalar geliştirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve görünürlüğünün artırılması amacıyla iletişim ve

duyuru mekanizmaları güçlendirilmiş, paydaşlarla iş birliği temelli faaliyetler önceliklendirilmiştir.