



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

RAPOR TARİHİ

19 Şubat 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

- Enstitünün tanımlı ve işleyen bir organizasyon şeması bulunmakta, komisyon yapıları ve görev dağılımları açık biçimde tanımlanmış olup yönetsel netlik sağlar.
- Kalite güvence kültürünün benimsenmiş olması: Kalite güvence kültürünü benimsemiş olması, PUKÖ döngüsüne dayalı yönetim anlayışının uygulamaya açık bir şekilde beyan edilmesi
- Öğrenci temsiliyeti ve katılımı: Öğrenci temsiliyeti ve katılımını benimsemiş olması, kalite komisyonunun bulunması ve öğrenci geri bildirimlerinin ders içeriklerine yansıtılması katılımcı yönetim anlayışına sahip olması
- Dijitalleşme vizyonunun olması, tam dijital enstitü olma hedefi doğrultusunda yürütülen çalışmalar yönetsel süreçlerin etkinliğini ve erişilebilirliğini artırma potansiyeline sahip olması,
- İç ve dış paydaş ayrımının net bir şekilde yapılması ve etik rehberin oluşturulmuş olması kurumsal yönetim açısından güçlü bir çerçeve sunması,

Gelişmeye Açık Alanlar

1. Paydaş geri bildirimlerinin sistematik ve istatistiksel analizine dayalı karar mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç bulunması.
2. Performans göstergelerinin sınırlılığı: Yıllık paydaş memnuniyet endeksi, mezun istihdam oranı ve dış paydaş iş birliği sayısı gibi performansa dayalı göstergelerin sınırlı olması,
3. Etki analizi mekanizmalarının yetersizliği: Yürütülen faaliyet çıktılarının somut etki analiz mekanizmalarının yetersiz olması.
4. Kalite eğitimlerinin ölçümlenmesi: Kalite eğitimlerine katılım oranı ve iyileştirme sonrası performans değişimi gibi göstergelerin sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

1. Program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumlu olması ve AKTS güncellemeleri akademik bütünlüğün desteklenmesi
2. Öğrenci merkezli yaklaşım: Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamaların benimsenmiş olması kalite kültürünü güçlendirme süreç yaklaşımının bulunması.
3. Dezavantajlı gruplara yönelik destek mekanizmaların bulunması, Erişilebilirlik ve kapsayıcılık açısından güçlü destek sistemlerinin
4. Çalışan öğrencilerin eğitime kesintisiz erişimini sağlamak amacıyla dijital alt yapısının güçlü olması, çevrimiçi ders platformu esnek öğrenme imkânı sunması.
5. Gelişim odaklı etkinlik planlaması, yapay zekânın doğru kullanımına yönelik planlanan eğitim gibi güncel temalara duyarlı etkinlikler akademik güncelliğin bulunması
6. Birimde programlarının akreditasyon planlamasının benimsenmiş olması

Gelişmeye Açık Alanlar

1. Teorik içeriklerin uygulama temelli öğrenme ortamları ile desteklenme fırsatlarının sınırlı olması,
2. Sektör iş birliklerinin geliştirilmesi, Eğitim çıktılarının iş dünyası ile entegrasyonunu güçlendirecek kurumsal iş birlikleri ve sektörel iş birliklerinin sınırlı olması,
3. Mezun izleme sistemi, Mezun başarıları, istihdam verileri ve mezun memnuniyetine ilişkin sistematik veri toplanma ve izleme sisteminin arttırılmaya ihtiyacının olması,
4. Öğrenme çıktılarının ölçümü, Program bazlı başarı oranları ve tez tamamlama süreleri gibi öğrenme çıktıları göstergelerin düzenli olarak analiz edilme gerekliliği.
5. Öğrenci geri bildirimlerinin ölçülebilir analizlere dönüştürülmesi kalite iyileştirme süreçlerini güçlendirmeye ihtiyaç duyulması,
6. Birimin akreditasyon getirisi iç kalite sistemine etkisi değerlendirme aşamasında olması

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

1. Enstitü bünyesinde hakemli dergilerin bulunması akademik üretkenlik açısından önemli bir altyapı sunması.
2. Dergilerde farklı alanlardan editörlerin görevlendirilmesi akademik kaliteyi ve disiplinlerarası yaklaşımı güçlendirmesi.
3. Araştırma kültürünün lisansüstü düzeyde desteklenmesi sürdürülebilir akademik gelişimi teşvik edici olması
4. Dış paydaş katılımlı proje yazma eğitimleri araştırma kapasitesinin artırılması açısından olumlu planlamalara sahip olması
5. Doktora düzeyindeki iş birlikleri araştırma kültürünün kurumsallaşmasına katkı sunması.

Gelişmeye Açık Alanlar

1. Uluslararası projeler ve akademik iş birliklerine katılımın geliştirilmesi.
2. Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimin stratejik biçimde geliştirilmesi.
3. Disiplinlerarası ve uluslararası ortaklıkların teşvik edilmesi.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

1. Tematik olarak sınıflandırılmış toplumsal katkı faaliyetlerin sistematik sınıflandırılması kurumsal görünürlüğü artırmaktadır.
2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yıllık bazda düzenli olarak değerlendirilmesi
3. Toplumsal katkı alanında geniş bir faaliyet çeşitliliğinin bulunması ve kapsamlı çalışmalar yürütülmesi.
4. Toplumsal katkının kalite sistemi içerisinde konumlandırılmış olması güçlü bir yönetim yaklaşımını göstermesi.
5. Faaliyetlerin sayısallaştırılması kurumsal hesap verebilirliği açısından destekleyici olması.

Gelişmeye Açık Alanlar

1. Sosyal etki göstergeleri (katılımcı sayısı, erişim düzeyi, sürdürülebilir çıktı) sistematik olarak izlenme ihtiyacının olması.
2. Faaliyetlerin toplumsal dönüşüme katkısı nicel ve nitel verilerle izlenmesi.
3. Toplumdan alınan geri bildirimler karar süreçlerine daha görünür biçimde dahil edilmesi.
4. Toplumsal katkı alanına özgü performans göstergelerinin oluşturulması ve stratejik hedeflerle ilişkilendirilmesi.