



2025

FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Bilge KARA

Prof. Dr. Nursen İLÇİN

Prof. Dr. Tülay TARSUSLU

2025 YILI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON FAKÜLTESİ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

İyileşme: Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanması açık, anlaşılır şekilde güncellenmiştir [1_OD4].

A.1.2. Liderlik

2025 yılında dekanlığın değişimi nedeniyle Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İyileşme: 2025 Mayıs ayında vekaleten Fakülte Dekanlığı görevini gerçekleştiren Rektör yardımcısının görevinin sonlanması ile birlikte kurum öğretim üyesi yeni dekan vekili ataması yapılmış, dekan yardımcılarının görev dağılımları belirlenerek duyurulmuş [2_OD4], görev şemaları fakültemiz web adresinde güncellenmiştir [3_OD4].

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2025 yılına ait fakültemiz iç kalite güvencesi sistemine ait bir faaliyet bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kanunun öngördüğü kamuoyunu bilgilendirme, saydamlık ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Fakültemizin güncel ve erişilebilir internet sayfası bulunmaktadır [4_OD4].

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır [5_OD4].

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

İyileştirme: Üniversitemizin stratejik planlarıyla uyumlu stratejik plan hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2025 yılına ait stratejik planı mevcuttur [\[6_OD4\]](#).

A.2.3. Performans yönetimi

İyileşme: Kurumun performans göstergeleri ve performans yönetimini geliştirmek için kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır [\[7_OD4\]](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Entegre bilgi yönetim sistemi işletimiyle ilgili herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları birimi fakültemiz akademik ve idari personelinin atama, göreve başlama, görevden ayrılma, sicil, terfi, emeklilik, izin, yurt içi ve yurt dışı görevlendirme işlemlerini yürütür. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerini yapar. Yazışmaları yapar ve kayıtları muhafaza edilir [\[8_OD4\]](#).

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz ile Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında yapılan 3 adet protokol ile döner sermaye geliri elde edilmektedir [\[9_OD4\]](#).

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi ve iş akışları ile ilgili çalışmalar sürekli olarak devam etmektedir [\[10_OD4\]](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları, akreditasyon standartları ile tam uyumlu ve kurumsal bir yapıda işletilmektedir. Dış paydaşlardan (sektör temsilcileri, mezunlar ve işverenler) Danışma Kurulu toplantıları ve periyodik anketler aracılığıyla alınan stratejik görüşler; eğitim programlarının güncellenmesi, staj süreçlerinin yapılandırılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. 2024 yılında planlanan mekanizmalar, 2025 yılı itibarıyla tüm süreçlerde (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) sistematik olarak uygulanmaktadır. Paydaş katılımının etkinliği Birim Kalite Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmekte, özellikle iç kalite güvencesi sisteminde öğrenci katılımının etkinliği somut uygulama örnekleri ile takip edilmektedir [11_OD4]. Öğrenci temsilcilerinin çeşitli kurul ve komisyonlarda yer almasına devam edilmektedir [12_OD4]. Paydaş geri bildirimleri sonucunda ulaşılan değerlendirmeler PUKÖ döngüsü dahilinde raporlanmakta ve tespit edilen alanlarda sürekli iyileştirmeler (seçmeli ders havuzu oluşturulması vb.) gerçekleştirilmektedir [13_OD4].

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik görüşleri sistematik kanallar aracılığıyla toplanmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim süreçlerine katılımını artırmak amacıyla, dijital anket sistemlerinin [14_OD4], yanı sıra derslik alanları ve öğrenci işleri bürosu gibi erişilebilir noktalarda fiziksel dilek ve şikayet mekanizmaları etkin olarak işletilmektedir [15_OD4]. Veri toplama yöntemlerinin geçerliliği periyodik olarak izlenmekte; dönem sonu anket katılım oranlarını yükseltmek amacıyla öğrenci katılımına dayalı teşvik edici çevrimiçi yöntemler uygulanmaktadır. Her dönem sınıf koordinatörü öğretim üyeleri sınıfları ile geri bildirim toplantıları düzenlemekte yüksek katılımlı toplantılarla süreçleri raporlamaktadır [16_OD4]. Elde edilen sonuçlar Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirme kararları alınmaktadır [13_OD4]. İç paydaş anketleri ile öğrencilerin yeni ders konuları hakkındaki önerileri raporlanmaktadır [17_OD4]. Farklı fakültelerden ders veren öğretim üyelerinin katılımıyla düzenlenen toplantılarda, özellikle temel tıp derslerinin başarı oranları ve öğrencilerin başarı durumları analiz edilerek çözüm yolları geliştirilmektedir [18_OD4].

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezunların istihdam durumları ve iş dünyasındaki performanslarına ilişkin veriler, üniversitemizin merkezi Mezun Bilgi Sistemi [19_OD4]. Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi [20_OD4]. ve Birimizce yürütülen periyodik mezun anketleri aracılığıyla takip edilmektedir [21_OD4]. Kurum içerisinde mezunların sisteme kayıt olmaları yönünde düzenli bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir [22_OD4]. Mezun izleme sistemi üzerinden elde edilen geri bildirimler ve istihdam verileri, program eğitim amaçlarının ve ders içeriklerinin sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır [23_OD4]. Mezunların program çıktılarına ulaşma düzeyleri ve mesleki yeterlilikleri yıllık bazda karşılaştırmalı olarak analiz edilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [24_OD4]. 2024 yılına oranla mezun veri tabanındaki güncellik oranı izlenmektedir [15_OD4].

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, 2014 yılından itibaren ERASMUS+ adıyla anılan uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarının içerisinde yer almıştır. Uluslararasılaşma Stratejisi Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmiştir [25_OD3].

Uluslararası standartlara ulaşabilmek amacıyla AKTS ve Bolonya Koordinatörlüğü ders programlarında ve içeriklerinde gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Fakültemize gelen öğrencilerin seçebileceği Güz döneminde 3, Bahar döneminde 3 ders olmak üzere toplam 6 ders İngilizce olarak yürütülmektedir [26_OD3] (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9565_tr.html). Birimizin web sayfası Türkçe ve İngilizce dillerinde olup, öğrencilerin ihtiyacı olan bilgilere güncel olarak ulaşabilmeleri sağlanmaktadır [27_OD3].

Her yıl Erasmus Öğrenim Hareketliliği Giden Öğrenci Bilgilendirme veya Oryantasyon Toplantısı yapılmaktadır [28_OD3] (<https://international.deu.edu.tr/erasmus-k131/>). Fakültemizin sosyal medyasında da yapılacak olan toplantılar paylaşılarak öğrencilerimizin bilgi sahibi olmasına katkı sağlanmaktadır [29_OD3]. Ayrıca Fakültemiz komisyon üyeleri web sayfasında yer almaktadır [30_OD3] .

Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ilgili süreçleri kolaylaştırmak amacıyla süreç haritaları ve çeşitli formlar geliştirilmiş ve yayınlanmıştır. Yurt dışından öğrenci kabul yönergesi ve yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin iş akışları ve gerekli tüm bilgiler mevcuttur [31_OD3].

İyileştirme: Uluslararası (ERASMUS+) değişim programlarından faydalanan

öğrencilerimizden ve akademik personelimizden faydalandıkları programla ilgili döndükten ve işlemleri tamamlandıktan sonra geri bildirimleri alınmaktadır [\[32_OD3\]](#), [\[33_OD3\]](#) .

Gelişmeye açık alanlar ve planlanan çalışmalar: Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrencilerimizden faydalandıkları programla ilgili döndükten ve işlemleri tamamlandıktan sonra alınan geri bildirimlere göre iyileştirilmelerin yapılması hedeflenmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Devlet Planlama Teşkilatı'na bağlı Ulusal Ajans tarafından finanse edilmekte olup Dokuz Eylül Üniversitesi Değişim Programları birimi Strateji Daire Başkanlığı kanalıyla öğrenci kontenjanları sayısı üzerinden dağıtılmaktadır.

Birimimizin ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali desteği bulunmamaktadır.

Öğrencilerimizin düzenli katılımı ve yüksek başvuruları göz önüne alınarak Fakültemize ayrılan giden öğrenci kontenjanları doluluk göstermektedir [\[34_OD3\]](#).

İyileştirme: Uluslararası Fon ve Hibe Programlarına (Horizon Europe, Erasmus+, COST vb.) başvuru ve aktif katılımın teşvik edilmiştir ve artırılmıştır [\[35_OD3\]](#), [\[36_OD3\]](#) .

Gelişmeye açık alanlar ve planlanan çalışmalar: Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma sayıları, proje sayıları oldukça yüksektir. Ancak uluslararası proje sayısı istenilen düzeyde değildir.

Uluslararası Fon ve Hibe Programlarına (Horizon Europe, Erasmus+, COST vb.) başvuru ve aktif katılımın teşvik edilmesi ve daha da artırılması hedeflenmektedir.

Uluslararası Vakıflar ve Destek Programlarına (Wellcome Trust, DAAD, British Council, NIH vb.) destek almak için projeler geliştirebilir.

Uluslararası firmalarla ortak projeler geliştirerek finansman elde edebileceği için çok ortaklı Uluslararası Araştırma projeleriyle hibe ve sponsorluk imkânları artırılabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

İyileşme: Uluslararası programlarından ve projelerden faydalanan öğrenci ve akademik personel sayısında artış sağlanmıştır.

Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği çerçevesinde Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Buse Özcan Kahraman Mart 2025 tarihinde Macaristan Miskolc Üniversitesi'ne, "MI sonrası kardiyak rehabilitasyon" konusundaki bilgi ve deneyimlerini aktarmak amacı ile gitmiştir [\[37_OD3\]](#) .

Ek olarak, fakültemiz araştırma görevlilerinden Uzm. Fzt. Ahmet Öztürk Erasmus+ Ders Alma Hareketliliği çerçevesinde Eylül 2025 tarihinde Litvanya Spor Üniversitesinde eğitimi tamamlamıştır [38_OD3].

Son öğretim yılı baz alındığında fakültemiz öğrencilerinin %20,87'ini yabancı uyruklu öğrencilerin oluşturduğu görülmektedir [39_OD3].

Öğretim elemanlarımızdan uluslararası network katılımları artmıştır. COST Aksiyonu Çalışma Gruplarında 4 öğretim elemanımız Seher ÖZYÜREK, İlke KARA ÖZ ve Fulya İPEK ERDEM [40_OD3]; İlke KARA ÖZ, Uğur VEREP ve Seher ÖZYÜREK (Bitiş Tarihi: 24.10.2025) yer almıştır [41_OD3] .

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yeşim SALIK ŞENGÜL Kanada'daki CRIR-LETBRIDGE-LAYTON MACKAY Rehabilitasyon Merkezinde yer alan Ağrı laboratuvarında akademik faaliyetlere katkı sağlamak ve uluslararası iş birliği projelerinde bulunmak üzere görevlendirilmiştir [42_OD3].

Gelişmeye açık alanlar ve planlanan çalışmalar: Fakültemize verilen Erasmus+ giden öğrenci kotasının her eğitim öğretim döneminde tam kullanması hedeflenmektedir. Vize süreçleri ile ilgili durumlar haricinde bu hedefin sağlandığı görülmektedir. Gelen öğrenci sayının artırılması hedeflenmektedir. Bunun için hem öğrenci hem de öğretim elemanı değişim programlarıyla iş birliklerinin artırılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Diğer bir hedefimiz de öğretim elamanı değişim sayısını giden ve gelen açısından artırmaktır.

KANITLAR

- [1_OD4].Fakülte yönetim modeli ve organizasyon şeması
<https://ftr.deu.edu.tr/fakulte-yonetimi/>
- [2_OD4]. Dekan Yardımcıları Görev Dağılımı (pdf)
- [3_OD4].<https://ftr.deu.edu.tr/fakulte-yonetimi/>,<https://ftr.deu.edu.tr/danisma-kurulu/>,<https://ftr.deu.edu.tr/is-akislari/>,<https://ftr.deu.edu.tr/geriatrik-fizyoterapi-anabilim-dali/>,<https://ftr.deu.edu.tr/muskuloskeletal-fizyoterapi-anabilim-dali/>,<https://ftr.deu.edu.tr/norolojik-fizyoterapi-rehabilitasyon-anabilim-dali/>,<https://ftr.deu.edu.tr/ortopedik-fizyoterapi-anabilim-dali/>,<https://ftr.deu.edu.tr/kardiyopulmoner-fizyoterapi-anabilim-dali/>,<https://ftr.deu.edu.tr/protez-ortez-anabilim-dali/>
- [4_OD4] <https://ftr.deu.edu.tr/>

- [5_OD4] <https://ftr.deu.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>
- [6_OD4]. Fakülte 2025 Strateji Planı (pdf)
- [7_OD4]. Fakültemizin strateji daire başkanlığına gönderilen 2025 yılı performans tabloları(pdf)
- [8_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/is-akislari/>).
- [9_OD4].Ayaktan Hasta - Yatan Hasta – Protez Ortez Protokolü(pdf)
- [10_OD4]. <https://ftr.deu.edu.tr/is-akislari/>
- [11_OD4]. <https://www.instagram.com/p/DHgx0vsNINW/>
- [12_OD4]. <https://ftr.deu.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/>
- [13_OD4]. FTR_Akademik_Kurul_Karari_Mart_2025(pdf)
- [14_OD4]. <https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2025-ogrenci-gorus-formu-hk/>
- [15_OD4]. Dilek Sikayet_Kutusu_Acim_Tutanagi (pdf)
- [16_OD4]<https://www.instagram.com/p/DHYhMbFtxxF/>,<https://ftr.deu.edu.tr/duyurul>
[ar/3-sinif-geri-bildirim-toplantisi/](https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2-sinif-geri-bildirim-toplantisi/) [https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2-sinif-geri-bildirim-](https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2-sinif-geri-bildirim-toplantisi)
[toplantisi](https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2-sinif-geri-bildirim-toplantisi) Sinif_Geri_Bildirim_Toplantisi_Raporu_Subat_2025
- [17_OD4].FTR_Ic_Paydas_Ogrenci_Gorus_Degerlendirme_Raporu
- [18_OD4]. FTR_Geri_Bildirim_Toplantisi_Mart_2025
- [19_OD4]. (<https://mezun.deu.edu.tr/>)
- [20_OD4]. (<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/>)
- [21_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2025-mezun-gorus-formu/>).
- [22_OD4]. (<https://www.instagram.com/p/DHYjMlRtYkH/>).
- [23_OD4].FTR_Dis_Paydas_Mezun_Degerlendirme_Raporu_2025(pdf)
- [24_OD4]. FTR_Mezun_Program_Ciktisi_Memnuniyet_Raporu
- [25_OD3] (<https://international.deu.edu.tr/uluslararasıilasma-stratejisi/>).
- [26_OD3] (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9565_tr.html).
- [27_OD3] (<https://ftr.deu.edu.tr/en/>).
- [28_OD3] (<https://international.deu.edu.tr/erasmus-k131/>).
- [29_OD3](<https://www.instagram.com/p/DEoo6WNIFCH/?igsh=MTQycXJkaWMwbGM4Zw%3D%3D>).
- [30_OD3] (<https://ftr.deu.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/>).
- [31_OD3] (<https://international.deu.edu.tr/>).
- [32_OD3](<https://www.instagram.com/p/DHk2jWuNHUa/?igsh=ZHUwOTJ5ZXNxc>

XR5)

- [33_OD3] (<https://www.instagram.com/p/DPRD8CKCIJ3/?igsh=MXh2MXoxZ2w5djBxMA==>).
- [34_OD3] Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği ile Giden Öğrenciler
- [35_OD3](<https://www.cost.eu/actions/CA21110/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership>).
- [36_OD3](<https://www.cost.eu/actions/CA20104/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership>).
- [37_OD3](<https://www.instagram.com/p/DHk2jWuNHUa/?igsh=ZHUwOTJ5ZXNxcXR5>)
- [38_OD3](<https://www.instagram.com/p/DPRD8CKCIJ3/?igsh=MXh2MXoxZ2w5djBxMA%3D%3D>).
- [39_OD3]. Tablo. Son Öğretim Yılında Fakültemizin Türk ve Yabancı Öğrenci Sayıları
- [40_OD3](<https://www.cost.eu/actions/CA21110/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership>).
- [41_OD3](<https://www.cost.eu/actions/CA20104/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership>)
- [42_OD3]. Öğretim Üyesi yurt dışı görevlendirme belgesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde, Bologna süreci ile başlayan program tasarımı prensipleri 2011 yılında tamamlanmış olup süreç devam etmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş olup TYÇ ile uyumu belirtilmiş olup ilgili bilgiler kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır [1_OD4]. Her dönem öğretim elemanları tarafından ilgili ders güncellemeleri ders koordinatörleri tarafından yapılarak bilgi paketine yansımaktadır [2_OD4]. Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin lisans programı eğitim amaçları, öz görevleri ile 2019-2020 Güz döneminde güncellenmiştir. İlgili bilgilere kurumumuzun web sitesinden ulaşılmaktadır [3_OD4]. Programın hedeflediği eğitim amaçlarına ulaşmada öğretim planının yeterliliği ve ders programının belli aralıklarla güncellenmesi de önemli yer tutmaktadır. Eğitim amaçlarının güncellenmesi 5 yılda bir

yapıldığından 2025 yılı güz dönemi ile birlikte paydaş görüşleri alınarak eğitim programı revizyon çalışmaları başlatılmıştır. Eğitim Komisyonumuzun çalışmaları kapsamında eğitimcilerimizin önerileri göz önüne alınarak ilgili güncellemeler yapılmaya devam etmektedir [4_OD4] [5_OD4].

İyileştirme: Bu 2025 yılında değişiklik bulunmamaktadır.

Gelişmeye açık alanlar ve planlanan çalışmalar:

Akredite olan lisans programımızın [6_OD4] hedeflediği eğitim amaçlarına ulaşma da öğretim planının yeterliliği ve belli aralıklarla güncellenmesi de önemli yer tutmaktadır. Beş yıllık akreditasyon süreci 2028 yılında sona erecek olan lisans programımızın ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütlerindeki yeni gelişmelere uygun olarak güncellenmesi amacı ile 2026 yılı boyunca eğitim komisyonu çalışmalarının yoğun olarak sürdürülmesi ve öğretim planı teklifinin senatoya sunulmak üzere 2026 yılı içerisinde sunulması hedeflenmektedir.

Lisans programımızda Yaz Stajı için kullanılan Staj Defteri uygulamasının elektronik ortama taşınarak sıfır atık ve çevreci bakış açısı ile iyileştirmeye gidilmesi planlanmaktadır.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımı ile ilgili akademik kurul gündem maddesi öğretim elemanlarına bildirilmektedir. Akademik kurulda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek dersler şeffaf ve dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Dağıtım yapıldıktan sonra teorik ve uygulama dağılımları Excel tablosuna aktararak öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve tekrar görüşleri/geribildirimleri alınmaktadır. Gerekli düzenlemelerden sonra Fakülte Yönetim Kurulu'ndan geçen son hali öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ders içeriklerinin ve programlarının güncel hali Üniversite [7_OD4]. ve Fakültemize [8_OD4] ait web sitesinde duyurulmaktadır.

Gelişmeye açık alanlar ve planlanan çalışmalar:

Uygulamalı ders ağırlığı yüksek olan programımıza klinik derslerin kredilerinin yüksek olması başarısızlık durumunda ders tekrarı yapılırken çakışma oluşmasına ve öğrencilerimizin dönem uzatmasına neden olmaktadır. Öğrencilerin mağduriyetinin giderilmesi ve lisans programımızın işleyişinin aksamaması için son sınıf klinik uygulama ve yaz stajının kredi dağılımı ve işleyişinin düzenlenmesi ve uygulama esaslarımızda belirtilen bir dönemde alınabilecek ders saati limitinin artırılması hedeflenmektedir [4_OD4] [5_OD4].

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders kazanımlarının hazırlanması, ilanı ve uygulamasına ait süreçler 2011 yılında başlayan Bologna süreci ile tamamlanmıştır. Her ders döneminin sonunda her ders için öğrenim çıktıları ve memnuniyetini içeren linkler öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

İyileştirme: Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu değerlendirmek üzere yapılan çevrimiçi anketlere katılım oranının düşük olmaması ve daha objektif değerlendirme yapılabilme ihtiyacı ile “DEÜ Öğrenci Değerlendirme Sistemi” isimli bir yazılım satın alınarak pilot uygulamalara başlanmıştır. Fakültemiz öğretim üyelerinin hizmet içi eğitimleri ve gerekli bilişim alt yapısı tammalanarak sistemin tüm lisans derslerinde düzenli olarak kullanılması hedeflenmektedir [9_OD4].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış ve AKTS etiketi alınmıştır. Ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir [10_OD4]. Gelen paydaş ve komisyon önerileri doğrultusunda derslerde güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır. Staj ve mesleğe ait öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Özellikle mesleğe yönelik pratik uygulamaların yoğun olduğu FZR 4043 Klinik Uygulama I ve FZR 4056 Klinik Uygulama II dersleri kapsamında öğrenciler DEÜ Araştırma Uygulama Hastanesi ve Fakültemizde yer alan bölümlerde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarına ulaşım sağlamaktadır. Fizyoterapi mesleğine ait ana alanları eşit şekilde deneyimleyebilmeleri açısından her dönemde 3-4 haftalık süreçlerle klinik uygulama yaptıkları yerler değişim göstermektedir [11_OD4]. Bu süreçler ilgili dönem sınıf koordinatörü ve koordinatör yardımcıları sorumluluğunda ilerlemektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon (SABAK) Derneği tarafından 20.03.2023-30.09.2028 tarihleri arasında akreditasyon almaya hak kazanmıştır ve almıştır [12_OD4]. Afet gibi olağandışı durumlarda eğitim süreci SAKAI üzerinden çevrimiçi olarak başarılı bir şekilde sürdürülmüştür.

Programa ait öğretim planı değişiklik çalışmaları üniversitemiz duyurularını takiben öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin 27 Haziran 2025 tarihli ve 707/9 toplantı sayılı senatosunda “Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi lisans programına ait öğretim planında

2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Öğretim planının güncel hali web sitemizde yer almaktadır [13_OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretime yönelik program değişiklikleri/ güncellemeleri Eğitim Komisyonunun değerlendirmesinin ardından Akademik kurulda karara bağlanılarak üst yönetime iletilir. Bazı durumlarda akademik kurulda alınan kararlara göre eğitim komisyonu çalışmalarda bulunup akademik kurula rapor sunar.

Eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Fakülte Kurulumuz, Öğrenci işleri ofisi yapılandırması mevcuttur. Fakültemizde öğrenci işleri eğitim öğretim süreçlerini yönetmek üzere organizasyon şemasında yer alan idari birimdir [14_OD4]. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yönergeleri takip edilir. Uzaktan öğretimi yönetmek üzere birim koordinatörümüz DEUZEM'e bağlı olarak görev yapmaktadır. Fakültelerimizde eğitim işleri için akışlar hazırlanmaktadır [15_OD4].

Öğrenci Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönergelerle tanımlanmıştır. Sınav takvimi programa özgü olarak tanımlanır ve yayınlanır [16_OD4].

KANITLAR

- [1_OD4]. https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9565_tr.html
- [2_OD4]. Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarımız (pdf)
- [3_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari/>).
- [4_OD4]. Mart 2025 tarihli Akademik Kurul toplantısı (pdf)
- [5_OD4]. 10 Eylül 2025 tarihli Akademik Kurul toplantısı(pdf)
- [6_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/akreditasyon-2/>)
- [7_OD4]. (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9565_tr.html)
- [8_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-programlari/>)
- [9_OD4]. DEÜ Öğrenci Değerlendirme Sistemi (pdf)
- [10_OD4]. (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9565_tr.html).
- [11_OD4]. FZR 4043 Klinik Uygulama I 2025-26 Güz Dönemi Staj Listesi
- [12_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/akreditasyon-2/>).
- [13_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-2025-2026-ogretim-plani/>)

[14_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/idari-sema/>)

[15_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/is-akislari/>)

[16_OD4].(<https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-final-butunleme-takvimi/>).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İyileşme: Fakülte eğitim planında verilen dersler klasik sistem olan ders vermeye (sunuma) dayalı örgün (yüz yüze) eğitim yöntemi ile verilmektedir. Öğrencilerin derslere interaktif bir şekilde katılımı teşvik edilmekte, bu amaçla, uygulamalar, sunumlar, projeler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu derslerde teorik konuların aktarılması yanında, uygulamalardan da örneklemeler vererek öğrencilerin meslek hayatına güncel bilgiler ile donanmış olarak hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. İçeriği öğretim elemanlarınca belirlenen derslerin uygunluğuna göre derslerde öğrencilerin ekip olarak hazırlamaları, proje, konu, vaka ya da ödevlerini sunmaları sağlanmaktadır. Derse ilişkin işleyişler her yarıyıl başında Bilgi Paketi Ders Kataloğunda güncellenmiş haliyle öğrencilere duyurulur (OD4) Bunların dışında, laboratuvar ve uygulama dersleri kapsamında, temel bilimlerden Histoloji-Embriyoloji, Anatomi, Fizyoloji ve Uygulamalı Egzersiz Fizyolojisi ve Mesleki Derslerden Elektrofiziksel Ajanlar I-II, Manuel Teknikler I-II, Isı-Işık-Su, Değerlendirme Analiz, Terapatik Egzersiz, Ortopedik Fizyoterapi, Nörolojik Fizyoterapi, Pulmoner Fizyoterapi, Fizyoterapi I-II, Sporda Fizyoterapi, Pediatrik Fizyoterapi I-II, Protez-Ortez ve Rehabilitasyon ve Kardiyak Fizyoterapi gibi fizyoterapinin farklı alanlarına yönelik pek çok konuda teorik bilgilerin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Görsel hafızanın da eğitime katkısının kullanılması amacıyla projeksiyon kullanılarak fotoğraflar, kataloglar, videolar, gerçek ölçekte sistemler vb. derslerde sıklıkla gösterilmektedir. Yukarıda kısaca özetlenen eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntem ve araçlar aşağıda açıklanmıştır [1_OD4]:

Ders Verme (Sunum): Eğitim yöntemlerinin başında öğretim üyelerinin yaptıkları (anlattıkları) ders sunumları gelmektedir. Her öğretim üyesi uzmanı olduğu ders (konu) ile ilgili eğitim dönemi süresince çeşitli araç ve gereçlerle sunumlarını gerçekleştirirler. Bilgisayar destekli olanakların da kullanılmasıyla öğrencilerin ilgisi arttırılarak dersten (sunumdan) daha fazla faydalanmaları sağlanmaktadır.

Sınavlar: Fakülte eğitim planında yer alan derslerin tamamı dönemlik derslerden oluşmaktadır. Sınavların (özellikle ara sınavların – dönem içi) eğitim kalitesine önemli bir katkısı olduğu

görüşü tüm öğretim üyeleri tarafından paylaşılmaktadır. Ara sınavlar, öğrencinin öğretim üyesi tarafından sınanması kadar, öğrencinin de kendi bilgilerini sınaması, dersten ne kadar faydalandığını (öğrendiği) anlaması açısından da önem taşımaktadır. Öğretim ve sınav yönetmeliğine linkten ulaşılabilir: [2_OD4](#).

Ders İçi Ödevler ve Projeler: Değerlendirme olarak yıl içi sınavların yanı sıra, öğretim elemanının uygun gördüğü derslerde öğrencilerden ders içi “ödev”, “dönem ödevi” ve “proje” yapmaları istenmektedir. Örneğin, öğrenciler Fizyoterapide Araştırma Yöntemleri dersinde verilen konunun araştırmasını yapıp rapor sunmakta, Klinik Problem Çözme I-II dersinde verilen olgu üzerinden sunum ve tartışma yapmakta, Fizyoterapide Kurumsal Sosyal Sorumluluk gibi derslerde de bir problemi, bir konuyu, çözme amacıyla uzun zaman harcayarak proje oluşturmaktalar. Tüm bunlar öğrencinin başarı notunu belirlemede ayrı ayrı katkı yapmaktadır. Proje, sunum ve ödevlerin karşılığı olan notlar, yıl içi notunu yüzde olarak etkilediğinden ders değerlendirme kriterlerinde bunların ağırlıkları yarıyılın başında ilan edilmekte ve web üzerinden yapılan değerlendirmelere esas alınmak üzere Fakülte’ye bildirilmektedir [[3_OD4](#)].

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrencilere 2. ve 3. sınıfı takiben mesleki staj uygulaması yazın yaptırılmaktadır. Fakülte Staj Komisyonu “Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakülte Staj Yönergesi” doğrultusunda staj faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için 40 iş günü staj yapmakla yükümlüdürler. İkinci sınıf yaz stajı 20 iş günü olup öğrencinin istediği ve staj komisyonunun uygun gördüğü kurumda yaptırılmaktadır. Üçüncü sınıf yaz stajı 20 iş günü olup Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi’nde yaptırılmaktadır. Öğrenciler, her staj yaptıkları yere ait olgu sunumlarını da yaptıkları staj defterini doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonu’nca belirlenen şekilde değerlendirilmektedir. Staj yönergesine ilgili linkten ulaşılabilir: [4_OD4](#).

Ders Notları ve Kitapları: Bölümdeki hemen hemen tüm derslerin basılı halde ders notu öğrencilere verilmektedir. Derse uygun kaynak kitaplar ders başlangıcında öğrenciye açıklanmaktadır ve bilgi paketinde yer belirtilmektedir. Ayrıca bilgisayar destekli verilen derslerin sunumları, çıktı (basılmış olarak) veya bilgisayar ortamında (örneğin pdf olarak)

öğrencilere verilebilmektedir. Dersler için uygun kitap önerileri yarıyıl başlarında Bilgi Paketi Ders Kataloğunda yapılmaktadır [[5 OD4](#)].

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İyileşme: Fakültemizin Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları güncellenmektedir. Bu güncelleme doğrultusunda aşağıdaki uygulamalar yapılmaktadır. Programımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim yılında 60, toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, klinik uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Öğrencilerin bir dersten geçebilmeleri için öncelikle derslere ve diğer çalışmalara devamı zorunludur. Öğrencinin teorik derslerin ve öğretim üyeleri veya yardımcıları tarafından sınıfta yapılan uygulamaların en az %70'ine katılmış olması; laboratuvar, proje, atölye, sınıf dışında yapılan uygulamalar ve benzeri çalışmalarının en az %80'ine katılmış olması zorunludur. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Derslere devam zorunlu olup, bir dersin başarı notu; öğrencinin o dersin yarıyıl içi notunun % 40'ının yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun % 60'ına eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Tüm bu uygulamalar Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğince belirlenmiş ve yayınlanmıştır – [[6 OD4](#);[7 OD4](#)]. Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri her yıl koordinatör öğretim üyesi tarafından düzlenmekte ve Üniversitemiz Bilgi Paketi Ders Kataloğu üzerinden ilan edilerek öğrencilerimizin ulaşılabilirliği sağlanmaktadır (erişim linki). Klasik yazılı sınav düzeninde yapılacak sınavlar için cevap kağıtlarının oluşturularak, sınav öncesi kapalı zarf usulü ile öğrenci işlerine teslim edilmesi kalite programımızda iyileştirme unsuru olarak yer almıştır. Son sınıf öğrencilerimizin programında yer alan klinik uygulama sınavlarında, öğretim elamanlarının objektif ve standart bir puanlama yapabilmesi adına tek tip bir cevap formu (uygulama sınav rubriği) kullanılmaktadır [[8 OD4](#)]. Bu formlardaki notların toplam puanı, sınavı yapan öğretim elemanı tarafından hesaplanmamakta olup sınav harici görevli bir öğretim elemanı tarafından nihai not olarak kaydedilmektedir. Yine, bu sınavların objektif yapılabilmesi adına öğrencilerin daha öncesinde aldıkları sınav veya klinik staj notları kapalı tutulmaktadır. Ayrıca, mesleki eğitimimizde sıklıkla kullanılmakta olan pratik sınavlar için, klinik staj sınavına benzer standart bir formun her bir ders kapsamında hazırlanması iyileştirme kapsamına alınmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı'nda öğrenimi başarı ile bitirip diploma alabilmek için, öğretim

programında yer alan tüm zorunlu ve öngörülen krediye karşılık gelen seçmeli derslerin alınarak, toplamda 240 AKTS karşılığı ders alınması ve 100'lük not sistemi üzerinden en az 60 alınarak tüm derslerin başarı ile tamamlanması gerekmektedir. Öğrencilerin 12/08/2011 tarih ve 28023 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir [[9 OD4](#); [10 OD4](#)]. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır [[11 OD4](#); [12 OD4](#)]

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi'ne her yıl ÖSYM kılavuzlarında ilan edilen kontenjanlara uygun sayıda öğrenci yerleştirmesi yapılmaktadır. 1993-1994 eğitim-öğretim güz döneminde ilk kez 30 öğrenci olarak eğitime başlanan bölümde her yıl kontenjan sayısı yıllar içinde artmıştır. Her eğitim-öğretim döneminde ilan edilen kontenjan sayısı kadar kayıt gerçekleşmiş ve bugüne kadar hiç boş kontenjan olmamıştır. Fakültemize ayrılan kontenjan sayısı her yıl tamamen dolmaktadır ayrıca yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler kontenjan sayısını artırmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı'nda öğrenimi başarı ile bitirip diploma alabilmek için, öğretim programında yer alan tüm zorunlu ve öngörülen krediye karşılık gelen seçmeli derslerin alınarak, toplamda 240 AKTS karşılığı ders alınması ve 100'lük not sistemi üzerinden en az 60 alınarak tüm derslerin başarı ile tamamlanması gerekmektedir. Öğrencilerin 12/08/2011 tarih ve 28023 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir [[13 OD4](#)]. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır [[14 OD4](#)].

Bölümümüzde her öğrenci 40 iş günlük süreli stajını 2. Sınıf ([FZR 2064 Klinik Yaz Stajı](#)) ve 3. Sınıf Stajı ([FZR 3086 Klinik Yaz Stajı](#)) olarak tamamlamak zorundadır. Öğrencilerimizin stajları, 33 sayfalık A4 renkli karton kapak ile hazırlanan görsel ve yazılı staj yönergesinin yer aldığı staj defterleri ile takip edilmektedir. Vaka sunumları, staj devam çizelgesi, klinik ünite sorumlusu ve öğrenci danışmanının puanlamaları bu defterler ile sağlanmaktadır. Öğrenci, staj süresinin bitimini takip eden on işgünü içinde, verilen programa uygun ve günlük olarak doldurulan staj defterini, her sayfasını çalıştığı işyeri yetkilisine onaylattıktan sonra Fakülte Staj Komisyonu'na teslim eder. Staj Komisyonu kendisine teslim edilen staj defterleri ile ilgili tüm belgeleri inceler ve değerlendirir. Değerlendirme, Fakülte Staj Komisyonu tarafından,

belirlenen usul ve esaslara göre yapılır. Staj defterinde düzeltme istenen öğrenci, en geç bir ay içinde istenen düzeltmeyi gerçekleştirmek zorundadır. Aksi takdirde stajı reddedilmiş sayılır. Ret gerekçesi öğrenciye yazılı olarak bildirilir. Bir gerekçe olsun ya da olmasın staj çalışmalarını, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun öngördüğü öğretim süresi içinde tamamlamayan öğrencilere diploma verilmez [15 OD4 ve 16 OD4]. Staj döneminde tüm öğrencilerimiz iş sağlığı ve güvenliği çerçevesinde kurumumuz tarafından sigorta işlemleri yapılmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu yönerge üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır [17 OD4 ; 18 OD4]. İşleyişler belirlenen yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır ve herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.

KANITLAR

[1_OD4](<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19pU9mBCaPLacRs%252BLjesWy6a6xG6LvtTTU%253D&lang=tr>)

[2_OD4](<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19pU9mBCaPLacRs%252BLjesWy6a6xG6LvtTTU%253D&lang=tr>)

[3_OD4](<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19pU9mBCaPLacRs%252BLjesWy6a6xG6LvtTTU%253D&lang=tr>).

[4_OD4](<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19pU9mBCaPLacRs%252BLjesWy6a6xG6LvtTTU%253D&lang=tr>).

[5_OD4](<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19pU9mBCaPLacRs%252BLjesWy6a6xG6LvtTTU%253D&lang=tr>).

[6_OD4](<https://ftr.deu.edu.tr/ogretim-ve-sinav-uygulama-esaslari/>; <https://ftr.deu.edu.tr/ders-gecme-notu/>).

[7_OD4](<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19pU9mBCaPLacRs%252BLjesWy6a6xG6LvtTTU%253D&lang=tr>).

[8_OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/sinav-uygulama-degerlendirme-formu/>).

[9_OD4]; <https://ftr.deu.edu.tr/ders-gecme-notu/> ;

[10_OD4]<https://ftr.deu.edu.tr/ogretim-ve-sinav-uygulama-esaslari/>).

[11 OD4]; (<https://ftr.deu.edu.tr/lisans/> ;

[12 OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-2024-2025-ogretim-plani/>)

[13 OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/ogretim-ve-sinav-uygulama-esaslari/>).

[14 OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/yonetmelikler/>).

[15 OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/staj-is-akisi/>)

[16 OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/yonetmelikler/>).

[17 OD4]; (<https://ftr.deu.edu.tr/yonetmelikler/>)

[18 OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/on-sartli-dersler/>).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İyileşme: Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Fakültemiz programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim yılında en az 60, toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, klinik uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Öğrencilerin bir dersten geçebilmeleri için öncelikle derslere ve diğer çalışmalara devamı zorunludur. Öğrencinin teorik derslerin ve öğretim üyeleri veya

yardımcıları tarafından sınıfta yapılan uygulamaların en az %70 (yüzde yetmiş)'ine katılmış olması; laboratuvar, proje, atölye, sınıf dışında yapılan uygulamalar ve benzeri çalışmalarının en az %80 (yüzde seksen)'ine katılmış olması zorunludur. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Derslere devam zorunlu olup, bir dersin başarı notu; öğrencinin o dersin yarıyıl içi notunun %40'ının yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun % 60'ına eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı kat sayısına dönüştürülmektedir. Tüm bu uygulamalar fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğince belirlenmiş ve yayınlanmıştır [1_OD4]. Öğrenciler ise ders seçimleri ve notlarına erişmek için öğrenci işleri bilgi sistemini kullanabilmektedirler. Ayrıca, sınava itiraz etme hakları bulunmakta ve bunu fakülte dekanlığına verilen bir dilekçe ile yapmaktadırlar. İtiraz sonucunda maddi hata tespit edildiği takdirde, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alındıktan sonra, yönetim kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir [2_OD4]. Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri her yıl koordinatör öğretim üyesi tarafından düzlenmekte ve Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi üzerinden ilan edilerek öğrencilerimizin ulaşılabilirliği sağlanmaktadır. Bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, araştırma sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

Gelişmeye açık alanlar ve planlanan çalışmalar: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yeteri kadar yapılmamaktadır. Klasik yazılı sınav düzeninde yapılacak sınavlar için cevap kağıtlarının oluşturularak, sınav öncesi kapalı zarf usulü ile öğrenci işlerine teslim edilmesi kalite programımızda iyileştirme unsuru olarak yer almıştır. Son sınıf öğrencilerimizin programında yer alan klinik uygulama sınavlarında, öğretim elamanlarının objektif ve standart bir puanlama yapabilmesi adına tek tip bir cevap formu kullanılmaktadır. Bu formlardaki notların toplam puanı, sınavı yapan öğretim elemanı tarafından hesaplanmamakta olup sınav harici görevli bir

öğretim elemanı tarafından nihai not olarak kaydedilmektedir. Yine, bu sınavların objektif yapılabilmesi adına öğrencilerin daha öncesinde aldıkları sınav veya klinik staj notları kapalı tutulmaktadır. Ayrıca, mesleki eğitimimizde sıklıkla kullanılmakta olan pratik sınavlar için, klinik staj sınavına benzer standart bir formun her bir ders kapsamında hazırlanması iyileştirme kapsamına alınmıştır.

Örnek uygulama: 2025 yılında öğrenme kaynakları ile ilgili her ders için fakülte bazlı ders ve öğrenci memnuniyet anketlerinden, üniversitenin DEBİS bilgi sistemi üzerinden yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin kullanımına geçilmiştir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İyileşme: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmaktadır ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri: Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine göre tanımlıdır [3_OD4]. Fakülte yönetimi, danışmanlık hizmetlerinin sağlıklı biçimde yürütülmesi için her eğitim-öğretim yılı başında öğrenci danışmanlarını belirler. Her eğitim-öğretim yılı için her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; ders seçimi sürecinde bilgilendirmek, öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. İyileştirme: Fakültemizde 2024 yılında her öğretim üyesi haftanın belirli gün ve saatinde

öğrencilere danışmanlık uygulaması devam etmiştir . Kariyer planlama ve gelişimi ile ilgili 2025 yılında her ay iç ve dış paydaş katılımı ile etkinlikler düzenlenmiştir [4_OD4].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Fiziksel alt yapı; Sınıflar, Uygulama Salonları, Laboratuvarlar

Sağlık Kampüsü içinde ayrı bir bina olarak yer alan fakülte binası 2603 m² kapalı alana sahiptir. Fakülte yönetimi, öğretim elemanları ve idari kadronun çalışma adaları, ile eğitim-öğretimde kullanılan derslikler, laboratuvarlar, protez-ortez merkezi ve diğer bölümler (ders çalışma odaları, hasta kabul vb) aynı bina içinde yer almaktadır. Bu durum öğrenciler ile öğretim üyeleri ve yönetimin daha kolay iletişim kurmasına olanak vermektedir. Bölüm binası zemin üzeri üç, zemin altı ½ kat şeklindedir. Zemin katında tedavi odaları, laboratuvarlar ve protez-ortez atölyesi ve protez-ortez anabilim dalı odası ile birlikte hasta kabul birimi ve danışma odası bulunmaktadır. Binanın birinci katı dersliklerin olduğu temel kattır. Bu katta biri büyük dört üç adet derslik, üç adet uygulama salonu ve bir adet öğrenci çalışma odası bulunmaktadır. İkinci katta idari personel odaları, asistan odası ve lisansüstü dersler için ortak kullanılan anabilim dalı odaları ve derslik olarak da kullanılan bir adet konferans salonu yer almaktadır. Üçüncü kat ise fakülte yönetiminin ve öğretim üyelerinin odalarının olduğu kattır. Üçüncü katta ek olarak bir adet toplantı salonu ve bir adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyesi odalarının kalabalık olması nedeniyle bir koridorun sonu kapatılarak birebir çalışmaların yapılabileceği bir çalışma odası oluşturulmuştur. Tüm öğretim üyeleri ile fakülte yönetimin aynı katta olması öğretim üyeleri arasındaki iletişimi güçlendirmekte ve yönetime ulaşılabilirliği arttırmaktadır. Genel olarak bakıldığında fakülte binasında 25 adet büro, beş adet derslik, üç adet uygulama salonu, bir adet toplantı salonu, bir adet konferans salonu, iki adet çalışma odası, beş adet anabilim dalı odası, beş adet tedavi ve araştırma laboratuvarı, bir adet protez-ortez atölyesi, bir adet döküm odası, bir adet teknik hizmetler atölyesi, bir adet danışma, bir adet arşiv ve iki adet ambar bulunmaktadır. Fakülte lisans öğrencilerinin Anatomi, Histoloji, Embriyoloji gibi temel bilimler ve dahili ve cerrahi bilimlere ait eğitimleri aynı kampüs içinde bulunan Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri desteği ile yürütülmektedir. Öğretim üyesi desteği yanında bu derslerin uygulamaları modern ve son teknoloji ile donatılmış Tıp Fakültesi

Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji Laboratuvarlarında yürütülmektedir. Dersliklerle ve uygulama salonları ile ilgili ilgili en önemli sıkıntı öğrenci sayısının artması ve buna karşın dersliklerin büyüklüklerinin değişmemesidir. Derslerdeki öğrenci sayısını azaltabilmek için şube yöntemi ile dersler işlenmekte bu durumda da öğretim üyesi başına düşen ders yükü artmaktadır. Her yıl üniversiteye giriş sınavı ile bölüme gelecek öğrenci kontenjan sayısı Rektörlüğe bildirilmekle birlikte, ülkemizde bölüm kontenjan sayıları YÖK tarafından belirlendiğinden fiziki olanakların üzerinde öğrenci, merkezi yerleştirme sınavı sonuçlarına göre kayıt yaptırmaktadır.

Protez-Ortez Atölyesi

Toplam 154 m² alanda yer alan Protez-Ortez Atölyesi 1996 yılında Devlet Planlama Teşkilatı'nın (DPT) desteklediği proje ile kurulmuştur. Kurulduğu yıldan beri eğitimlerin ve hasta hizmetinin sağlandığı atölye de hasta değerlendirme odası ve eğitim odası, alçı döküm odası, ısmarlama protez-ortez cihazlarının yapıldığı oda ve teknikerlere ait olmak üzere toplam 4 adet oda bulunmaktadır. Atölyede Fakülte kadrosunda tam zamanlı 3 adet protez-ortez teknikeri çalışmaktadır. 2015 yılında çalışanların sağlığının korunması ilkesi ile Rektörlük Yapı İşleri birimi ile atölyenin iyileştirme, yenilenme ve düzenlenme çalışmaları yapılmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans eğitimi veren devlet ve özel üniversiteler içinde bünyesinde protez ortez atölyesi olan birkaç bölümden biri olan Fakültemizde lisans öğrencilerinin protez-ortez rehabilitasyonu ile ilgili uygulamalı eğitimleri atölyede yapılmaktadır. Güçlü olduğumuz yanlarımızdan olan atölyede aynı zamanda bu alanda çalışan Protez-ortez Anabilim Dalı öğretim üyelerinin tez çalışmaları ve münferit projeleri de yürütülmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

İyileştirme: Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kategorisinde geçerlilik süresi 3 yıl olan ödüllerden, 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde “Eğitimde Erişilebilirlik” (Yeşil Bayrak), 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde "Mekânda Erişilebilirlik” (Turuncu Bayrak), “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” (Mavi Bayrak) ve “Engelsiz Program Nişanı (Görme Engelli)” ödüllerini almıştır [5_OD4].

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İyileşme: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan

fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Rektörlüğümüz ‘Sağlık Spor ve Kültür Daire Başkanlığı’ altında faaliyetlerini sürdüren ve Fakültemiz asistanları ve öğrencilerinden oluşan “FTR Fakültesi Müzik Topluluğu” 2025 yılı içinde Sağlık Kampüsünde herkese açık ve ücretsiz 1 adet konser organize etmiştir [6_OD4]. “DEÜ Fizyoterapi Tiyatro Topluluğu” ise 2025 yılı içinde Sağlık Kampüsünde herkese açık ve ücretsiz 1 adet tiyatro oyunu organize etmiştir [7_OD4].

KANITLAR

- [1_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/09/s%C4%B1navuyg.pdf>).
- [2_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/09/s%C4%B1navuyg.pdf>).
- [3_OD4]. (<https://ogrenci.deu.edu.tr/akademik-dan-smnl-k-yoenergesi/>).
- [4_OD4]. Etkinlik örnekleri sosyal medya ilan örnekleri ve Etkinlik örnekleri sosyal medya ilan örnekleri (pdf)
- [5_OD4]. <https://engelsiz.deu.edu.tr/hakkimizda/odullerimiz/>
- [6_OD4]. (<https://www.instagram.com/deuftrmuzik>).
- [7_OD4]. (<https://www.instagram.com/deufizyoterapitiyatro>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Dış kadro ve iç yükseltme talebi her anabilim dalı başkanlığından talep edilmiştir. Talep edilen tüm kadrolar rektörlüğümüz personel işlerine yazı ile aktarılmıştır .

2025 yılında fakültemize 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi kadrosu tahsis edilmiştir [1_OD4].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim kadromuzun 2025 yılı güz ve bahar yarıyılı ders dağılımları ve ders yükleri uzmanlık alanlarına ve kıdemlerine göre dağıtılarak, eğitim-öğretim performansları takip edilmiştir .

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

KAYNAKLAR

- [1_OD4]. Kadro Talebi, kadro ilanı yazışmaları ve resmi gazete örnekleri

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimi ile ilgili süreçler, kurum genelinde geliştirilen araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ait geliştirilen mekanizmalar kullanılarak takip edilmekte ve elde edilen sonuçlar izlenmektedir [1_OD4], [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4].

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İyileşme: Fakültemiz fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Teknik ve mali kaynaklarla ilgili yeterlilikler konusunda Rektörlüğümüz BAP birimine başvurulabilmekte ve süreç kurum içi desteklerle yürütülebilmektedir. Ayrıca, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara da araştırmacılarımızın [Bakanlıklar (Sağlık, Gençlik ve Spor, Milli Eğitim,...), TÜBİTAK, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), European Cooperation in Science and Technology (COST),... vs] yönelmesi teşvik edilmekte ve desteklenmektedir [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4].

Birim, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu konusunda rektörlüğe bağlı olarak hareket etmektedir. Bu işlemler rektörlük tarafından oluşturulan araştırma geliştirme kurum koordinatörlüğünce yürütülmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz Doktora Programları Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Altında yürütülmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri enstitü tarafından izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanları farklı burs kanallarını (TÜBİTAK, Fulbright, Kişisel iletişim kanalları,...) kullanarak doktora sonrası eğitim ve araştırma olanaklarından yararlanmaları yönünde teşvik edilmektedir.

İyileşme: Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Özellikle, kurumda ulusal düzeyde DEÜ Tıp Fakültesi Anabilim Dalları ile iş birlikleri kurma, multidisipliner ve interdisipliner çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda münferit çalışmalar yanında TÜBİTAK projeleri (2219, ARDEP 1001, 1002,...), Yüksek Lisans ve Doktora tezleri yürütülmektedir [8_OD4].

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 2025 yılında öğretim üyesi ve elemanı sayısı toplam 26'dır. Fakültemiz akademik kadrosunda toplam 16 profesör, 3 doçent, 1 öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Geriatrik Fizyoterapi Anabilim Dalı'nda 2 profesör, 1 doçent, 1 araştırma görevlisi [9_OD4], Muskuloskeletal Fizyoterapi Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 1 araştırma görevlisi [10_OD4], Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda 4 profesör [11_OD4], Ortopedik Fizyoterapi Anabilim Dalı'nda 3 profesör, 1 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi [12_OD4], Kardiyopulmoner Fizyoterapi rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda 4 profesör, 1 doçent, 1 araştırma görevlisi [13_OD4], Protez-Ortez Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 1 doçent ve 1 araştırma görevlisi [14_OD4] görev yapmaktadır. Öğretim görevlimiz doktora eğitimini tamamlamış olup, 5 araştırma görevlimiz doktora, 1 araştırma görevlimiz ise yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Ayrıca fakültemizde "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı" kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Bunların haricinde fakültemiz akademik kadrosunda görev yapman lisansüstü öğrencilerimiz de araştırma süreçlerinde görev yapmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Geriatrik Fizyoterapi, Muskuloskeletal Fizyoterapi, Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon, Ortopedik Fizyoterapi, Protez-Ortez ve Kardiyopulmoner Fizyoterapi Yüksek Lisans programlarında kayıtlı 46 öğrenci ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ve Kardiyopulmoner Fizyoterapi doktora programlarında kayıtlı 51 öğrencimiz bulunmaktadır.

2025 yılında, anabilim dalımız doktora öğrencisi Uzm. Fzt. Hande CÖRÜT'ün proje yürütücüsü olduğu "Kateter Ablasyonu Geçirmiş Atriyal Fibrilasyon Hastalarında Uzaktan Denetimli Kardiyak Telerehabilitasyonun Etkilerinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü Tek Kör Çalışma" isimli proje TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü çağrısı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır [15_OD4]. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Doktora Programı öğrencimiz Uzm. Fzt. Melike SÜSAL'ın araştırmacı olarak yer aldığı "Panik Bozukluğu Olan Bireylerde Qigong Egzersiz Eğitiminin ve Multikomponent Egzersiz Eğitiminin Fiziksel ve Mental Sağlık Üzerine Etkilerinin İncelenmesi" başlıklı proje ise TÜBİTAK ARDEB 1001 Proje Çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır [16_OD4].

Fakültemiz öğretim üyesi ve Protez-Ortez Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Seher ÖZYÜREK'in yürütücülüğünü üstlendiği "Ultrason Görüntüleme Metoduna Dayalı Eklemeli İmalat ile Üretilen ve Skolyoza Spesifik Egzersizle Kombine Uygulanan FITED Hastaya Özel 3 Boyutlu Skolyoz Korsesinin Konvansiyonel Korse ile Karşılaştırılması" başlıklı proje, TÜSEB 2025-B-01 Proje Çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje bu çağrı kapsamında desteklenmeye hak kazanan projeler arasında Fizyoterapi alanında yer alan tek proje olma özelliği taşımaktadır [17_OD4].

Lisansüstü öğrencilerimizin araştırma-geliştirme alanlarında bilgi düzeylerini arttırma amacıyla eğitim-öğretim programlarımızda Kardiyopulmoner Fizyoterapide Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği, Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Araştırma [18_OD4]. Geriatrik Fizyoterapide Dökümantasyon, Geriatrik Fizyoterapide Araştırma [19_OD4]. gibi mesleki derslerin yanı sıra Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de bu alana katkı sağlayacak Deneysel Araştırmaların Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi, Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri, Sağlık Alanında Bilgiye Ulaşma ve Kanıta Dayalı Tıp, Kalitatif Araştırma Yöntemleri, Sağlık Bilimlerinde Girişimcilik, Bilimsel Keşfin Kilometre Taşları, Sağlık Alanında Disiplinlerarası Ürün Geliştirme, Deneysel Araştırma Verilerinin Kaydı ve Sunumu, Deneysel Araştırma Projelerinin Hazırlanması Değerlendirilmesi gibi pek çok ortak ders sunulmaktadır [20_OD4].

Son yıllarda lisans öğrencilerimizin de araştırma-geliştirme süreçlerine ilgi ve merakı artma eğilimindedir. Bu kapsamda 2025 yılında "Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında fakültemizden başvurulmuş 24 projeden 14'ü kabul almıştır. Kabul edilen proje sayısı bakımından Türkiye'deki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimi veren programlar arasında fakültemiz ilk 3 sırada yer almıştır [21_OD4]. Fakültemizde lisans öğrencilerinin araştırma-geliştirme alanına ilgilerinin arttırılması ve destekler ile ilgili bilgi verilmesi amacıyla çok sayıda seminer düzenlenmektedir [22_OD4] [23_OD4].

Bununla birlikte 2025 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı, Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında üniversitemiz bünyesinde desteklenmeye hak kazanan tek proje Prof. Dr. Yeşim SALIK ŞENGÜL danışmanlığında fakültemiz öğrenci topluluğu "Fizyoterapide İnovasyon Topluluğu" ile Doğru Duruş ve Hareket Eğitimi: Sağlık için Hareket Et isimli proje olmuştur [24_OD4].

2025 yılında yayınlanan, Türkiye'de Fizyoterapi alanında yapılan 5000'den fazla bilimsel yayının bibliyometrik analizinin yapıldığı güncel bir araştırmaya göre, fakültemiz Türkiye'de Fizyoterapi alanında en çok yayın yapılan kurumlar arasında ikinci sırada yer almıştır. Araştırmada ayrıca öğretim üyemiz Prof. Dr. Bayram ÜNVER'in Türkiye'de Fizyoterapi

alanında en etkili ve en çok atıf alan araştırmacılar arasında yer aldığı, öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Didem KARABİDAK ile Prof. Dr. Bayram ÜNVER'in yayınlarının Türkiye'de Fizyoterapi alanında en çok atıf alan çalışmalar arasında yer aldığı belirtilmiştir [25_OD4].

Öğretim elemanlarımız son yıllarda Avrupa Birliği destekli COST (European Cooperation in Science and Technology) Aksiyon Projeleri'nde sıklıkla yer almaktadır. 2025 yılında bu alanda pek çok faaliyete katılım sağlanmıştır. Öğretim üyemiz Prof. Dr. Seher ÖZYÜREK ve araştırma görevlilerimiz İlke KARA ÖZ ve Fulya İPEK ERDEM çalışma grubu üyesi olarak görev aldıkları CA21110-NetwOArk COST Aksiyonu tarafından Brüksel'de düzenlenen Çalışma Grupları Toplantısına katılım sağlamışlardır [26_OD4]. Araştırma görevlilerimizden İlke KARA ÖZ ve Uğur VEREP'in çalışma grubu üyesi olarak aktif görev yaptıkları "Network on evidence-based physical activity in old age (PhysAgeNet)" uluslararası COST aksiyonu kapsamında desteklenen ve yazarlarından oldukları sistematik derleme çalışmaları SCIE indeksinde Q1 kapsamında yer alan ve yüksek impact faktörlü JMIR Aging dergisinden yayınlanmak üzere kabul almıştır [27_OD4].

Öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Nursen İLÇİN ve Prof. Dr. Seher ÖZYÜREK ile araştırma görevlimiz Uzm. Fzt. İlke KARA ÖZ Trabzon ilinde Karadeniz Teknik Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ev sahipliğinde PhysAgeNet COST aksiyonu tarafından düzenlenmekte olan PhysAgeNet & EGRAPA 2025 Konferansına katılım sağlamışlardır [28_OD4].

Kurumumuzda yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlayan eski araştırma görevlilerimizden Dr. Öğr. Üyesi Gamze YALÇINKAYA'nın ana araştırmacısı olduğu ve yine akademik personelimizden öğretim üyemiz Prof. Dr. Seher ÖZYÜREK ve araştırma görevlimiz Uzm. Fzt. İlke KARA ÖZ'ün ortak araştırmacıları olduğu bildiri PhysAgeNet & EGRAPA 2025 sempozyumunda birinci seçilmiştir. Bildiri ödülü olarak Science Citation Index birinci çeyrekliğinde yer alan European Review of Aging and Physical Activity dergisinde davetli makale ve ücretsiz basım ödülü almışlardır [29_OD4]. Öğretim üyemiz Prof. Dr. Seher ÖZYÜREK ve araştırma görevlimiz İlke KARA ÖZ çalışma grubu üyesi olarak görev aldıkları CA21110 - NetwOArk COST Aksiyonu tarafından Porto'da düzenlenen Çalışma Grupları Toplantısı ve 2nd European Symposium on Interprofessional Collaboration on Osteoarthritis Management Sempozyumuna katılım sağlamış ve çalışmalarını sunmuşlardır [30_OD4].

Araştırma alanına verdiğimiz önemin bir göstergesi olarak 2025 yılında yayın hayatına başlatmış olduğumuz fakültemiz bünyesindeki dergimiz "Clinical Physiotherapy and Related Research" ikinci sayısı ile fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yürütülen özgün araştırma ve bilimsel çalışmaları yüksek nitelikli akademik yayınlara dönüştürerek, bu bilim alanına ulusal

ve uluslararası düzeyde katkı sağlamayı amaçlayan resmi yayın organımız olarak tüm meslektaşlarımızın hizmetindedir [31_OD4].

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır [32_OD4]. Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi 2025 Yılı Hedefleri ve Performansında İyileşme yapılmamıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının asli görevleri gereği fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında çeşitli bilimsel toplantılar, kurslar düzenlemek, projeler üretmek, araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları ulusal ve uluslararası kongre ve bilimsel toplantılarda sunmak ve yapılan araştırma sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır. Bu kapsamda kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır [33_OD4]. İyileşme yapılmamıştır.

KANITLAR

[1_OD4]. <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/DOKUZ-EYLUL-UNIVERSITESI-2021-2025-DONEMI-STRATEJIK-PLANI-GUNCELLENMIS-VERSIYON-2024.pdf>

[2_OD4]. <https://ftr.deu.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>

[3_OD4]. <https://ftr.deu.edu.tr/#>

[4_OD4]. <https://bap.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/01/2024-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

[5_OD4]. <https://tubitak.gov.tr/tr/duyuru/2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-20241-donemi-bilimsel-degerlendirme-sonuclari-belli-oldu>

[6_OD4]. <https://files.tuseb.gov.tr/tuseb/files/tbys/2025-b-desteklenmesine-karar-verilen-projelerin-listesi.pdf>

[7_OD4]. <https://www.cost.eu/actions/CA21110/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership>

[8_OD4]. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>

[9_OD4]. (<https://ftr.deu.edu.tr/geriatrik-fizyoterapi-anabilim-dali/>),

[10_OD4] (<https://ftr.deu.edu.tr/muskuloskeletal-fizyoterapi-anabilim-dali/>)

- [11_OD4](<https://ftr.deu.edu.tr/norolojik-fizyoterapi-rehabilitasyon-anabilim-dali/>),
- [12_OD4](<https://ftr.deu.edu.tr/ortopedik-fizyoterapi-anabilim-dali/>)
- [13_OD4](<https://ftr.deu.edu.tr/kardiyopulmoner-fizyoterapi-anabilim-dali/>)
- [14_OD4](<https://ftr.deu.edu.tr/protez-ortez-anabilim-dali/>)
- [15_OD4](https://www.instagram.com/p/DG2W_QTofVV/?igsh=MTBxZ3Joc2x3ZWNoCQ%3D%3D).
- [16_OD4](<https://www.instagram.com/p/DNEKjbIhhG/?igsh=MWM2NHE3bDF3MGV5aQ%3D%3D>).
- [17_OD4](<https://files.tuseb.gov.tr/tuseb/files/tbys/2025-b-desteklenmesine-karar-verilen-projelerin-listesi.pdf>).
- [18_OD4]. (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9622_tr.html)
- [19_OD4]. (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9590_tr.html)
- [20_OD4](<https://saglikbil.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/SBE-ORTAK-DERSLER.pdf>).
- [21_OD4](<https://www.instagram.com/reel/DIUAzxatt1y/?igsh=MTdkbWwxnBjbnNjdQ%3D%3D>).
- [22_OD4](https://www.instagram.com/p/DRSXA_6jRYW/?igsh=NnM2YmQ0MzFvMTRu)
- [23_OD4](<https://www.instagram.com/p/DQXE4NMDYDH/?igsh=YTNxdmFqZG1na2Qx>).
- [24_OD4]. <https://www.instagram.com/p/DKPbEJioabO/?igsh=MTZsd3kwamlTzTZv>).
- [25_OD4]. (<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3792897>).
- [26_OD4]. (<https://www.instagram.com/p/DF-QzWItNj1/?igsh=d2VoZnUxYnpYmgx>).
- [27_OD4]. (<https://aging.jmir.org/2025/1/e65746/PDF>).
- [28_OD4]. (<https://www.instagram.com/p/DJXkwvVovKh/?igsh=cG8yاملmaDY5a3Nx>).
- [29_OD4](<https://www.instagram.com/p/DJi6zzWIOtC/?igsh=MWhzbGJldHZyaXAyaQ%3D%3D>).
- [30_OD4](<https://www.instagram.com/p/DOoAXD9CE5Z/?igsh=MWRxN2NqcGwyM25qdg%3D%3D>
- [31_OD4](<https://dergipark.org.tr/en/pub/cpr>).
- [32_OD4]. Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi 2025 Yılı Hedefleri ve Performansı (pdf)
- [33_OD4]. Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi 2025 Yılı Hedefleri ve Performansı (pdf)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İyileşme: Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi olarak lisans eğitimimiz süresince mesleki bilginin yanı sıra, öğretim planımızda yer alan pek çok farklı seçmeli ders ile öğrencilerimizin fizyoterapi bilimi dışında toplumsal konulara ve farklı alanlara özgü bilgi ve davranış gelişimini destekleyen alanlar sunmaktayız. Toplumsal katkı süreçlerine dair konuları içeren derslerimiz şu şekildedir:

Birinci yarıyılıda yer alan FZR 1035 Toplumsal Duyarlılık dersi ile öğrencilerimizin evrensel değerler ve insan hakları ile yerel (bölgesel ihtiyaçlarla ilgili farkındalığını arttırarak çevresel ve toplumsal sorunları çözmeye yönelik proje tasarlamayı öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Birinci yarıyılıda yer alan FZR 1029 İşaret Dili dersi ile öğrencilerimizin işitme engelli bireylerle temel seviyede iletişim kurma ve bilgi aktarımını sağlama düzeyinde Türk işaret dilinin temel kavram ve becerilerini öğrenmesi ve uygulayabilmesi hedeflenmektedir. Yine birinci yarıyılıda yer alan FZR 1031 Mekan - İnsan İlişkisi: Fiziksel - Psikolojik ve Kültürel Yaklaşımlar dersi ise mekan-insan ilişkisi üzerinde fiziksel, psikolojik, kültürel yaklaşımlar çerçevesinde farkındalık oluşturmak ve sözü edilen yaklaşımların sağlıklı yaşam ile ilişkilerini çözümlemek amaçlanır.

İkinci yarıyılıda yer alan FZR 1028 Toplumsal Cinsiyet dersinin amacı öğrencilere toplumsal cinsiyet rollerinin kültür ve yaşamdaki etkilerini kavratmak, eşitsizlikle mücadele pratikleri hakkında bilgi kazandırmaktır. Yine bu yarıyılıda yer alan FZR 1036 Özellikli Gruplara Yönelik Şiddet dersi şiddetin toplumsal boyutu, kadın ve çocuklara yönelik şiddeti, dezavantajlı bireylere yönelik şiddet gibi şiddetin farklı boyutlarda ele alınmasını kapsamaktadır.

Üçüncü yarıyılıda yer alan FZR 2039 Engelli ve Toplum dersi öğrencilerin engellilik konusunda bilgi sahibi olmasını sağlayarak toplum içinde engelli bireylerin karşılaştıkları durumları engelli bireyin haklarını ve toplumla bütünleşmelerinin sağlanması konusunda analiz yeteneklerinin geliştirilmesini hedefler. Yine bu yarıyılıda yer alan GÇD 1000 Gönüllülük Çalışmaları dersinin temel amacı öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleri ile insani, sosyokültürel ve

ahlaki değerlerin geliştirilmesini sağlamaktır. Öğrencilerin bu ders kapsamında toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda farkındalıklarının artması planlanır.

Dördüncü yarıyıda yer alan İHD 1001 İnsan Hakları dersi temel insan hakları felsefesi, doğası, tarihsel gelişimi, işlevi, hukuki yapısı, insan hakları standartları, mekanizmaları, bireyin temel hak ve özgürlüklerinin tanıtılması amaçlanmaktadır.

Beşinci yarıyıda yer alan FZR 3057 Organ Transplantasyonunda Fizyoterapi dersi organ nakli ve bağışına yönelik farkındalığı arttırmayı amaçlar.

Altıncı yarıyıda yer alan FZR 3054 Yaratıcı Drama dersi ile sözel olan ve olmayan iletişimi eğitim ortamında kullanma, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi harekete geçirme, dört temel dil becerisini geliştirme ve sosyal becerileri yaratıcı drama ortamı içinde kazandırma amaçlanır. Yine bu yarıyıda yer alan FZR 3060 Halk Sağlığında Fizyoterapi dersi toplum temelli fizyoterapi yaklaşımlarını içerir.

Sekizinci yarıyıda yer alan FZR 4058 Fizyoterapide Kurumsal Sosyal Sorumluluk dersi etik davranış çerçevesinde öğrencide kurumsal sosyal sorumluluk bilincinin oluşturulması, sosyal sorumluluk projesi hazırlama ve yönetmeye ilişkin temel yetileri kazanmasını sağlama amaçlanır. Öğrenci bu ders kapsamında toplumun tercih ve beklentilerine hizmet üretme konusunda bilgi sahibi olur [1_OD4].

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

İyileşme: Toplumsal katkı süreçlerine fayda sağlayan derslerimize ait çıktılar fakültemiz sosyal medya hesaplarında paylaşır, afiş gibi görsel çıktıları olan derslerin bitiminde ürünler fakülte girişindeki alanda tüm öğrencilerimizin ve fakülteye tedavi amacıyla gelen hastaların göreceği şekilde sergilenir [2_OD4]. [3_OD4].

İyileşme: Fakültemizde Toplumsal konulardaki farkındalığı arttırmaya yönelik seminerler ve etkinlikler düzenlenmektedir [4_OD4]. [5_OD4]. [6_OD4]. [7_OD4].

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KANITLAR

[1_OD4].https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://ftr.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/Fizik-Tedavi-Ogretim-Plani.pdf&hl=en_US

[2_OD4]. FZR 1028 Toplumsal Cinsiyet dersi kapsamında hazırlanan farkındalık afişlerinin sunulmasına dair sosyal medya paylaşım linki-

https://www.instagram.com/p/DLAPbqWtt2W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[3_OD4].. GÇD 1000 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrencilerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin bitiminde farkındalık oluşturmaya yönelik hazırladıkları afişlerin sunulmasına dair sosyal medya paylaşım linki-

https://www.instagram.com/p/DEo-hvOoq-w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[4_OD4]. Etkinlik örneği <https://ftr.deu.edu.tr/duyurular/izmarit-toplama-ve-cevre-temizligi-etkinligi/>

[5_OD4]. Bağımlılık ve Bağımlılıkla mücadele kapsamında “Yeni Nesil Bağımlılık: Elektronik Sigara” konulu Seminer sosyal medya paylaşım linki-
https://www.instagram.com/p/DEpfFqvIOV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[6_OD4]. Meme Kanseri Farkındalık Ayı Seminer sunumu sosyal medya paylaşım linki-
https://www.instagram.com/p/DQOVOymjfPo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[7_OD4]. Bağımlılıkla Mücadele Komisyonumuzun etkinlikleri kapsamında “Olumsuz Çocukluk Çağı Deneyimlerinin Bağımlılık ile İlişkisi” konulu seminer sunumu sosyal medya paylaşım linki -
https://www.instagram.com/p/DQB7i3pCFzP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Değişiklik yoktur

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

2025 yılında fakültemizde SCI-Expanded yayın sayısı ve TÜBİTAK proje sayısı, patent başvuru sayısı artmıştır [1_OD4].

Fakültemize ait “Clinical Physiotherapy and Related Research” isimli dergimiz 2025 yılı içerisinde iki adet sayı yayımlamıştır. [2_OD4].

2025 yılında Erasmus öğrenci hareketliliği programı kapsamında 5 lisans öğrencimiz, Avrupa ülkelerine giderek programdan yararlanmışlardır [3_OD4].

2025 yılında Fakültemize kayıt yaptıran başlıca İran, Mısır, Azerbaycan gibi ülkelerden gelen Uluslararası lisans öğrenci sayımız 134 olmuştur [4_OD4].

2025 yılında 9 adet proje BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir [1_OD4].

KANITLAR

[1_OD4]. Fakültemizin strateji daire başkanlığına gönderilen 2025 yılı performans tabloları

[2_OD4]. Fakülte dergisi ekran görüntüsü

[3_OD4]. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği ile Giden Öğrenciler

[4_OD4]. Son Öğretim Yılında Fakültemizin Türk ve Yabancı Öğrenci Sayıları