



2025

**SAĞLIK BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

**Hazırlayanlar:
Birim Kalite Komisyon Üyeleri**

2025 YILI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ BİRİM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Giriş

Birim Özdeğerlendirme Raporu, yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sisteminin temel yapı taşlarından biri olup, kurumsal düzeyde yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsünün etkinliğini ortaya koymayı amaçlayan stratejik bir değerlendirme aracıdır. Bu raporun temel amacı, her yıl Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) sunulması zorunlu olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) girdi oluşturacak nitelikli, güvenilir ve doğrulanabilir verilerin sistematik bir şekilde toplanmasını, kayıt altına alınmasını ve analiz edilmesini sağlamaktır. Bu bağlamda Birim Özdeğerlendirme Raporu, yalnızca bir raporlama faaliyeti olmanın ötesinde, kurumsal öğrenmeyi destekleyen ve sürekli iyileştirme kültürünü güçlendiren bütüncül bir kalite yönetim süreci olarak ele alınmaktadır.

Birim Özdeğerlendirme Raporları aracılığıyla akademik ve idari birimlerin kendi faaliyet alanlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeleri, güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını ortaya koymaları ve bu doğrultuda iyileştirmeye yönelik somut eylem planları geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu süreç, kurumun stratejik planı, performans göstergeleri ve kalite politikaları ile uyumlu bir şekilde yürütülmekte; aynı zamanda ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartları ile uyumun sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda; Fakülteler, Dekanlıklar, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları gibi akademik birimler ile Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler ve idari birimlerin, 2025 yılı içerisinde yürüttükleri tüm faaliyetleri Liderlik ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana boyut altında ele almaları beklenmektedir. Her bir boyut için gerçekleştirilen çalışmaların yalnızca tanımlanması değil; bu çalışmaların nasıl planlandığı, nasıl uygulandığı, hangi mekanizmalarla izlendiği ve elde edilen sonuçlara bağlı olarak hangi iyileştirme adımlarının atıldığı açık ve anlaşılır bir biçimde ortaya konulmalıdır.

Liderlik ve Kalite boyutu kapsamında; birimin yönetim yapısı, karar alma süreçleri, katılımcılık düzeyi, kalite komisyonları ve alt çalışma gruplarının işleyişi, iç paydaş ve dış paydaş katılım mekanizmaları ile kalite güvence sisteminin birim düzeyinde nasıl yapılandırıldığına ilişkin bilgiler sunulmalıdır. Ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik gerçekleştirilen farkındalık çalışmaları, eğitimler ve iyi uygulama örnekleri kanıtlarıyla birlikte raporlanmalıdır.

Eğitim ve Öğretim boyutunda; program tasarımı ve güncellenmesi, öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve ölçülmesi, ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları, dijitalleşme ve teknoloji destekli eğitim faaliyetleri ile öğrenci destek hizmetlerine ilişkin verilerin sunulması beklenmektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları ve paydaş görüşlerinin eğitim süreçlerine nasıl yansıtıldığı özellikle vurgulanmalıdır.

Araştırma ve Geliştirme boyutu altında; birim bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri, proje ve yayın performansı, araştırma altyapısı, iş birlikleri, akademik teşvik mekanizmaları ve genç araştırmacıların desteklenmesine yönelik uygulamalar ele alınmalıdır. Ayrıca araştırma çıktılarının topluma, sektöre ve bilime katkısı da somut göstergeler ve kanıtlarla ortaya konulmalıdır.

Toplumsal Katkı boyutunda ise; sosyal sorumluluk projeleri, yaşam boyu öğrenme faaliyetleri, yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla yürütülen iş birlikleri, kamu yararına yönelik etkinlikler ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sunan çalışmalar değerlendirilmelidir. Bu faaliyetlerin toplumsal etki düzeyi ve geri bildirim mekanizmaları da rapor kapsamında ele alınmalıdır.

Sonuç olarak Birim zdeğerlendirme Raporu, kurumun kalite güvencesi sisteminin tabana yayılmasını sağlayan, kurumsal hesap verebilirliği artıran ve sürekli iyileştirme anlayışını destekleyen önemli bir araçtır. Tüm akademik ve idari birimlerin, 2025 yılına ait faaliyetlerini ilgili boyutlar çerçevesinde, kanıt ve belgelerle destekleyerek zamanında ve eksiksiz şekilde sunmaları, Kurumsal İ Değerlendirme Raporu’nun sağlıklı ve bütüncül bir yapıda hazırlanması açısından büyük önem taşımaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

- A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
- A.1.2. Liderlik
- A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
- A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
- A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

- A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
- A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
- A.3.3. Finansal yönetim
- A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
- A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
- A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

- A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
- A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
- A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programların ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
- C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
- D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Mithatpaşa Cad. No:1606 İnciraltı 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Balçova/İZMİR

Tel: +90 232 412 26 01 / +90 232 277 42 54

Fax: +90 232 277 65 84

E-Mail: saglikbil@deu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili lisansüstü eğitim yapmak amacı ile Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak 02.06.1982 tarih ve 41 sayılı “Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin” 18/h maddesi gereğince kurulmuştur. Lisans Üstü Öğretim Yönetmeliğinin 06.10.1982 gün 17830 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmasından sonra, daha önce Tıp Fakültesinde çalışmalarını sürdüren 4 lisansüstü öğrencinin intibakları yapılarak başlatılan eğitim ve öğretim faaliyetleri bugüne dek giderek artan bir yoğunlukla sürdürülmektedir.

03 Mart 1983 tarih ve 17976 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin” 5/c maddesine göre Enstitümüzde Tıp Fakültesinin ilgili anabilim dalları ile Hemşirelik Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Onkoloji Enstitüsü, Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi lisansüstü eğitimleri ve Enstitümüz bünyesindeki Multidisipliner Anabilim Dallarımız olan; Biyomekanik Anabilim Dalı, Medikal İnfomatik Anabilim Dalı, Laboratuvar Hayvanları Bilimi Anabilim Dalı, Sinirbilimler Anabilim Dalı Sağlıkta Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Anabilim Dalı, Medikal Fizik Anabilim Dalı, Moleküler Tıp Anabilim Dalı, Radyofarmasötik Bilimler Anabilim Dalı, Uyku ve Bilinç Durumları Anabilim Dalı, Translasyonel Tıp Anabilim Dalı, Moleküler Patoloji Anabilim Dalı, Perfüzyon Teknikleri Anabilim Dalı, Dil ve Konuşma Terapisi ve Dental Biyomalzemeler Anabilim Dalında lisansüstü eğitimleri yapılmaktadır.

Enstitümüz programlarında 380 Yüksek Lisans, 305 Doktora olmak üzere toplam 685 lisansüstü öğrenci öğrenim görmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün amacı, sağlık alanında üniversite mezunlarına, tıp ve sağlık bilimleri yönünden başarılı bilim adamı yetiştirmeye yönelik ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı eğitim ile araştırma yapma olanağı sağlamak; bilimsel yeniliklere açık, ulusal ve uluslararası boyutlarda etkin akademisyen kadrolar yetiştirmektir. Böylece kuruluşun gerçekleştiği 1982 yılında 4 öğrenci ile başlayan mezuniyet sonrası eğitimleri hızla artmıştır. Öte yandan Enstitü bünyesinde yer alan lisansüstü programları da geçen yıllarla doğru orantılı olarak giderek artmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurumsal akreditasyonu alan üniversitemizin üst yönetimi, akademik-idari-toplumsal gelişme- ihtiyaçları gözeterek bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmuştur.

Üniversitemizde bu amaçla Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonları kurulmuş, görev-yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/>). Tüm birimleri kapsayacak şekilde yürütölen kalite güvencesi  alışmaları Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yönetimin liderliğinde akademik ve idari birimlerin katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu  er evesinde Dokuz Eylöl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetim modeli tanımlanmış ve organizasyon şeması kurumsal web sayfasında yayınlanmıştır. Organizasyon şemasında Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Sekreteri, İdari Birimler, Multidisipliner Anabilim Dalları, Kalite  alışma Gruplarından oluşan Komisyonlar yer almaktadır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/>) (A.1.1.1).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü kalite güvencesini, akademik personel, idari personel ve öğrenci katılımları ile kalite komisyonu çalışma grupları oluşturarak bir kültür haline getirmeyi amaçlamıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite  alışma Grubu, Eğitim- Öğretim  alışma Grubu, Araştırma Geliştirme  alışma Grubu, Toplumsal Katkı  alışma Grubu olarak kalite güvencesi kültürünün kurumsal bir nitelik haline gelmesi ve kurum kültürü olarak sürdürölebilmesi için faaliyet göstermektedir (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-calisma-gruplari/>) (A.1.1.2).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yönetim modeline uygun olarak kurumsal gereklilikleri ön planda tutan bir yaklaşımla yönetilmektedir. YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), DEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/postgraduate-education-and-training-regulation/>) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitusu-lisansustu-ogretim-ve-sinav-uygulama-esaslari/>) temel mevzuatlarımız olup, enstitünün faaliyetlerine yön vermektedir. Sürekli iyileştirme ilkesini temel alan kalite kültürünün içselleştirmesi için, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsü sistematiiğinin kullanımı teşvik edilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürölebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1-SBE.A.1.1.1 Organizasyon şeması <https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/>

2-SBE.A.1.1.2 Kalite Komisyon  alışma Grupları <https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-calisma-gruplari/>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, 'Araştırma Kapasitesi', 'Araştırma Kalitesi' ve 'Etkileşim ve İş Birliği' başlıkları altındaki 32 gösterge kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda 13.12.2021 tarihinden itibaren Araştırma Üniversitesi ünvanını almıştır (<https://haber.deu.edu.tr/dokuz-eylul-arastirma-universitesi-oldu/>). Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 2024 Ara Değerlendirme Programı kapsamında üniversitemizin YÖKAK standartlarına uygunluğu değerlendirilerek tam akreditasyon ile Kurumsal Akreditasyon Belgesine layık görülmüştür. Kurumsal Akreditasyon Belgesi 28 Haziran 2027 tarihine kadar onaylanmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/duyurular/kalitemiz-bir-kez-daha-tescillendi/>) (A.1.2.1)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü eğitiminin uluslararası kalite göstergesi olan Orpheus etiketini alan ilk enstitüdür (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/>) (A.1.2.2).

2025 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü üst yönetimi mezunlar ile öğrenciler arasında bilgi paylaşımı, akademik güncel gelişmeler, akademik mesleksi beceriler, toplumsal katkı (sosyal etkinlikler) konularında faaliyetler planlanmış ve gerçekleştirmiştir. (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/>) (A.1.2.3)

Lisansüstü öğrencilerin akademik ve bilimsel bakış açısı ile kariyerlerine vizyoner bir yaklaşımla odaklanabilmeleri için ile Mesleki Değerleri Arttıran Süreçler :

Uzmanla Buluşma “Bağımlılık”,
DEU Ulusal Kanser Haftası Sempozyumu,
Güvenilir Gıda ve Sağlık Konferansı,
Kanser Haftası Etkinlikleri, Kariyer Yolculuğunda Adımlar,
Meme Kanseri Farkındalık: Meme Kanseri ve Fiziksel Aktivitenin Önemi,
Öğrencilikten Akademiye, Akademiden Öğrenciliğe,
Kariyerinize Yön Verin: Akademik Bir Yolculuk Hikayesi,
Yapay Zeka ve Fizyoterapi webinarları yapılmıştır.

Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri ve destekler konusunda bilgilenmeleri için 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı -Sağlık Bilimleri Elanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Araştırma Projesi Geliştirme ve Öneri Yazma ile Yapay Zeka Destekli Programlara Veri Analizi Bilgilendirme Söyleşi/Seminerleri yapılmıştır.

2025 yılında Stratejik hedefler doğrultusunda mevcut durum analizini yapmak için lisansüstü öğrencilerine ve öğretim üyeleri toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|-------------|
| 1- SBE.A.1.2.1 | DEU | Kalite | Belgesi | Güncelleme- |
| | | | https://kalite.deu.edu.tr/duyurular/kalitemiz-bir-kez-daha-tescillendi | |
| 2- SBE.A.1.2.2 | Orpheus Etiket | https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/ | | |
| 3- SBE.A.1.2.3 | Etkinlikler | https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/ | | |

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal liderlik anlayışı ile lisansüstü eğitim-öğretimde gelişmeler ve iyileşmeler sağlanmıştır. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları gereklerine göre enstitümüz öğrenci işlerinin kullandığı bilgi yönetim sistemi güncellemesi için 2024 yılında Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan talepte bulunulmuştur. Güncel gereklilikler ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda Veterinerlik Cerrahisi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Veterinerlik Patolojisi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı , Veterinerlik Farmakolojisi ve Toksikoloji Yüksek Lisans Programı, Veterinerlik Anatomisi Yüksek Lisans ve Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Yüksek Lisans Programları açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır (A.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

- 1- SBE.A.1.3.1 Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikoloji Yüksek Lisans Programı
<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX19%252BKU0Qgsh3gHFLLaU4Sd9nNmKizwLv87I%253D&lang=tr>
- 2- SBE.A.1.3.2 Veterinerlik Cerrahisi Yüksek Lisans Programı
<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX18AozoZusxTsODQJWLqPCJ%252BGA3kRgQ%252FkDU%253D&lang=tr>
- 3- SBE. A.1.3.3 Veterinerlik Patolojisi Yüksek Lisans
<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX195rBGU9%252FcLFc3gCUvAYqKYEjh7CEoa6Es%253D&lang=tr>
- 4- SBE.A.1.3.4 Veterinerlik Anatomisi - <https://derskatalogu.deu.edu.tr/>
- 5- SBE.A.1.3.5 Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Yüksek Lisans - <https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Enstitümüzün kalite güvencesi sistemlerini yürütmek üzere oluşturmuş olduğu bir komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonda öğretim üyeleri ve bir idari personel görev yapmaktadır. Bu komisyon kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.

Kalite Komisyonu farklı akademik birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Komisyonun bütün çalışmaları anabilim dalları ile işbirliği içinde yürütülmekte, gerektiğinde rektörlük kalite komisyonu ile görüşmeler yapılmaktadır.

Enstitümüz yönetim kurulu haftalık periyotlarla toplanmakta ve alınan kararlar, öğretim elemanlarına anabilim dalı başkanı ve öğrencilere ilişkin kararlar öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilmektedir.

Enstitümüzde tanımlı kalite süreçleri ile PUKÖ çevrimleri bulunmaktadır. Komisyon, kurumun kalitesine yönelik izleme-değerlendirme çalışmalarını periyodik olarak gerçekleştirip, PUKÖ çevrimlerini uygulamaya devam etmektedir.

Enstitümüzde iş akış şeması bulunmakta olup birimin işleyiş mekanizması tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>).

Öğrencilerin, kurum hakkında bilgi edinmesini kolaylaştıracak web sayfamızda program tanıtımları hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüz ile ilgili tüm duyuru ve bilgilendirmeler enstitümüzün resmi web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. Enstitümüz; enstitü yönetim kurulu, enstitü kurulu, kalite komisyonu, eğitim komisyonu gibi paydaşları ile yönetim sürecini şeffaf ve uyum içerisinde gerçekleştirmekte ve faaliyetleri tarafsız bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Enstitü şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini geleneksel olarak benimsemiştir. Her türlü bilgiye web sayfasından ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz ve Enstitümüz bilimsel yayın organı olan “Journal of Basic and Clinical Health Sciences” (JBACHS) dergisi (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/jbachs/>) kamuoyuna sunulmaktadır.

5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu’na tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir.

Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim OGEB (<http://gensek.deu.edu.tr/ogeb/>), iç ve dış paydaşlar için kullanılan bir hesap verme aracıdır (A.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

1- SBE.A.1.5.1 Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim OGEB – <https://gensek.deu.edu.tr/ogeb/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Sağlık bilimleri alanında çağdaş, öncü, rekabetçi ve yeniliklere açık bilim insanları ve mesleğinde yetkin, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen uzman bireyler yetiştirmek, ülkemizde lisansüstü eğitimin kalitesinin yükselmesi ve gelişimine katkıda bulunmak ve önemi konusunda duyarlılık oluşturmaktır.

Vizyon

Ülkemizde, en üst düzeyde tercih edilen, uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan, uluslararası standartta öğrenci yetiştiren, sağlık ve bilim politikalarına yön veren bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

1- SBE.A.2.1.1 Misyon ve Vizyon <https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitümüz üniversitemizin yerleşik stratejik plan hazırlama geleneğine katkı sağladığı gibi üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu kendi amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur. Bu amaç ve hedeflerin değerlendirilmesi yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir. (<https://strateji.deu.edu.tr/deu-stratejik-plan/#p=10>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz stratejik planın amaç, hedef ve anahtar göstergeleri kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. Program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve Üniversite seviyesinde yazılımda konsolide edilerek üst yönetimin eş zamanlı olarak verilere ulaşması sağlanmaktadır. Yazılım Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için hazırlanmış SGDB yazılımı olarak BİD web sayfasında yer almaktadır. (<http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/>). SGDB yazılımında performans izlemeye yönelik İç Kontrol Sistem modülü, Risk Yönetimi Modülü, Faaliyet Raporları Modülü, YÖK İzleme ve Değerlendirme Modülü, Performans Göstergeleri Modülü bulunmaktadır.

2023 yılında performans yönetiminde araştırma alanına öncelik verilmiştir. Araştırma Üniversitesi Kriterlerinin performansının izlenmesi ve yönetimi süreci Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üst Yönetimle sürdürülmüştür. Akademik birimlerin izlemelere entegrasyonu için Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri Senato toplantılarında birimin performanslarını sunmuşlardır. Performans değerleri

Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Üniversitenin kendi geliştirdiği çok sayıda elektronik bilgi sistemini, etkin ve verimli olarak kullanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi ORACLE içerisinde yer alan öğrenci bilgi sistemi, ek ders bildirim sistemi, personel bilgi sistemi, ders bilgi paketi, vb. birçok farklı alt sistemin çatı vazifesini görmektedir.

Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi, özellikle ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitesinin Bilgi Yönetim Sistemi ve Fonksiyonel Uygulamaları (<https://bid.deu.edu.tr>) Otomasyonları adreslerinde bulunmaktadır.

Yürütülen donanım ve yazılım faaliyetlerinin sürekliliği ve iyileştirilebilmesi için (<https://destek.deu.edu.tr>) adresi üzerinden destek talepleri gönderilmekte ve sorunlar çözülmektedir.

2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ile özellikle araştırma performansına yönelik veri yönetimi sağlanmaktadır. Bu amaçla, AVESİS (Akademik Veri Sistemi): Üniversite bünyesindeki akademik personelin akademik bilgilerini saklamak ve onlara erişebilmek için kullanılmaktadır. Sistem “Web of Science”, “YÖKSİS”, “Scopus” vb. ulusal ve uluslararası veri tabanlarından akademik veri güncelleyebilmektedir. Ayrıca AVESİS, üniversitede kullanılmakta olan BAPSİS, ATOSİS, DAPSİS ve üniversitenin akademik birimlerine ait web sayfaları ile de eş zamanlı ve iletişim halinde çalışabilmektedir.

BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi): Üniversitede yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru aşamasından başlayıp sonlandırılmasına kadar olan tüm süreçleri dijital olarak takip edebilmek amacı ile hizmet vermektedir.

DAPSİS (Dış Kaynaklı Projeler Sistemi): Üniversite dışı kurumlarca desteklenen projelerin takibi amacı ile kullanılmaktadır. ATOSİS (Akademik Teşvik Ödeme Sistemi): Akademik personelin yaptığı çalışmalar karşılığında aldığı Akademik Teşvik Primlerinin ödenmesi sürecini elektronik hale getirmektedir.

DEUZEM: Üniversitede uzaktan yürütülen dersler için ihtiyaç duyulan tüm elektronik öğretim yönetim sistemi platformudur.

DEYSİS: Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki derslerde öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi amacıyla yoklama alınmasına yönelik platformudur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları, üniversite personelinin atanması, özlük ve emeklilik işleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerinin düzenlenmesi ve uygulanması gibi görevler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://personel.deu.edu.tr/>). Enstitü insan kaynağı ihtiyacını Personel Daire Başkanlığına yaptığı talepler ile gidermeye çalışmaktadır.

Personel alım süreçleri, akademik ve idari kadro talepleri ile ilgili duyurular, Personel Daire Başkanlığı tarafından şeffaf bir biçimde yürütülmektedir. Personel alım ilanları Resmi Gazete ve kurumun internet sayfasından duyurular başlığı altında güncel bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma odaklı bir misyon benimsemektedir. Bu çerçevede belirlenen kriterler, araştırmacı kadrosunun ulusal ve uluslararası alandaki başarı ve görünürlüğünü destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile idari kadronun sürekli gelişimini teşvik etmek, bu amaca yönelik önemli adımlardan biridir.

Mevzuatla çizilen ilkeler, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin adil ve şeffaf bir biçimde yönetilmesini sağlamaktadır. Bu sayede kurum içinde eşitlik ve liyakat prensiplerine dayalı bir çalışma ortamı oluşturularak personelin motivasyonu ve performansı artırılmaktadır. Sonuç olarak, üniversitemizin kalite odaklı yönetim anlayışı, personelinin güçlendirmeyi ve kurumun başarılarını artırmayı hedeflemektedir. Bu strateji, akademik ve idari kadronun sürekli olarak kendini geliştirmesine olanak sağlayarak üniversitenin misyonu doğrultusunda etkili bir şekilde ilerlemesine katkıda bulunmaktadır.

Enstitü yönetim kadrosunda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı yer almaktadır. İdari kadroda 1 enstitü sekreteri ve 13 idari personel Enstitüde görev yapmaktadır. İdari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yıllık olarak uygulanmaktadır. Kurumsal olarak çalışanların, hizmet alanların ve hizmet verilenlerin şikayet ve önerilerini almak üzere Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim (OGEB) aracı bulunmaktadır. (<https://gensek.deu.edu.tr/ogeb/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitü mali yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verebilirlik prensiplerine tam anlamıyla uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, finansal kaynaklarımızı etkili, ekonomik ve verimli bir biçimde kulanma taahhüdümüz yerine getirilmektedir. Finansal süreçlerimizi desteklemek ve kanuni gerekliliklere uygun hareket etmek adına Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın e-bütçe platformu sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, finansal kaynakların kullanımıyla ilgili detaylı verilere hızlı ve güvenilir bir şekilde erişim sağlanmaktadır. Bu entegre sistemler sayesinde, harcama ve bütçe süreçleri daha etkin bir biçimde yönetilmekte, finansal süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Mali kaynakların kullanımı, gelecek dönemlere yönelik stratejik hedefleri de içeren Stratejik Plan doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu doğrultuda, her yıl hazırlanan İdare Faaliyet

Raporu'nda, detaylı bir şekilde gelir ve giderlerin sunumu gerçekleştirilmektedir. Kaynakların etkili ve verimli kullanılması ,finansal yönetim süreçlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu temel amaç sayesinde Enstitü bütçe etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirerek mali yönetim ilkelerini başarılı bir şekilde uygulamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, mevcut kaynakların optimum düzeyde kullanılması açısından süreçler etkin şekilde yürütülmektedir.

Enstitü bütçesinde ağırlıklı gider kalemi personel maaşları, ek ders ücretleri giderleridir. Büro malzemesi alımları da İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi ve iş akışları ile ilgili çalışmalar yapılmakta, bu çalışmalar kapsamında görev tanımları ve iş akışları hazırlanmış web sayfamızda yayınlanmıştır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/gorev-tanimlari/>).

Eğitim-öğretim, ile ilgili lisansüstü öğrenciler için eğitim süreçlerine ilişkin sunumlar hazırlanmış web sayfasında paylaşılmıştır. Akademik Takvime uygun şekilde enstitüdeki kritik süreçlere ilişkin önemli tarihler belirlenerek enstitü web sayfasında paylaşılmıştır. Yönetim sürecine ilişkin görev tanımları belirli olmakla birlikte iç kalite güvence sistemi, kurumsal iletişim, bilimsel etkinlik organizasyonu, uzaktan ve örgün programlarda sınav organizasyonları, tez izleme/savunma jüri organizasyonu, Erasmus faaliyetlerinin takibi, kurumsal iletişim, web sayfası gibi süreçlerin kontrollü bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A4. Paydaş Katılımı

A4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlarımız akademik ve idari personel ile öğrencilerdir. Üniversitemizde komisyon ve kurullarda görev alan akademik ve idari personel yönetsel süreçlere ve karar almaya katılmaktadırlar (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-calisma-gruplari/>). DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirmesi temel olarak web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/>).

Akademik personel görüşleri ve karar alma süreçlerine katılımı Enstitü Yönetim Kurulu ve komisyonları aracılığıyla sağlanmaktadır.

İç paydaş olarak Kalite Komisyonu da çalışmalarına devam etmektedir. Komisyon bilgileri web sayfamızda güncel olarak yer almaktadır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-calisma-gruplari/>) (A.4.1.1)

Komisyonunda lisansüstü öğrenciler de görev almaktadır. Öğrenci katılımı Toplumsal Katkı

Komisyonu, Araştırma Geliştirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Komisyonu'na katkı vermektedir (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-calisma-gruplari/>).

Dış paydaş olarak mezunların izlenmesi, iletişimi programlar tarafından ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü (<https://mezun.deu.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. Dış Danışma Kurulu Enstitümüz Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuştur (A4.1.2).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1- SBE.A.4.1.1 - Çalışma Grupları <https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-calisma-gruplari/>
- 2- SBE.A.4.1.2 – Mezun Sistemi <https://mezun.deu.edu.tr/>

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Kurumsal olarak öğrenci memnuniyeti 2025 yılından itibaren Üniversitemiz “Eğitimde Kalite Ölçme ve Değerlendirme” çalışmaları kapsamında DEBİS üzerinden erişime açılmış ve sonuçlar yine DEBİS sistemi üzerinden öğretim üyelerimizle paylaşılmaktadır. (A.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

- 1- SBE.A.4.2.1 Öğrenci Anketi Yazısı .pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak mezunlarla ilgili temel hedef, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması, kariyer danışmanlığı sunulması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesidir. Bu hizmetlerin sunulabilmesi için de mezunlarla iletişimin sürdürülmesi vazgeçilmez önemli bir yere sahiptir. 2025 yılı Mezun Bilgi Sistemi kaydı %100 oranında tamamlanmıştır. Mezuniyet aşamasında olan öğrenciler web adresi üzerinden mezun bilgi sistemine de kayıt olmaktadır (<https://mezun.deu.edu.tr/>). Öğrencinin mezuniyet işlemini tamamlaması için akademik birim öğrenci işleri yetkilisi, formun doldurulup doldurulmadığını sistem üzerinden takip etmekte ve süreci tamamlamaktadır.

Mezun Bilgi Formunda, mezunlarımızın iş bulma süreleri, çalıştığı sektör ile mezuniyet alanı arasındaki nitelik benzerliği, çalıştıkları sektör ile ilgili sorular üzerinden mezunların kariyer gelişimleri de takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem veren DEÜ Sağlık Bilimleri uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde belirtilen amaç ve hedefleri benimseyerek uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuştur (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/uluslararasilasma-stratejisi/>). Bu bağlamda, SBE Kalite Güvencesi Sistemi içerisindeki, DEÜ'nün 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı kapsamında belirlenen beş stratejik amaçtan ve öncelikli yönelim alanlarından biri olan "Uluslararasılaşma" Politikası'na paralel olarak, uluslararası alanlardaki güçlü etkisini sürdürme amacı ile uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir iş birliği ve iletişim ağı kurmaya devam etmektedir (<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/DOKUZ-EYLUL-UNIVERSITESI-2021-2025-DONEMI-STRATEJIK-PLANI-GUNCELLENMIS-VERSIYON-2024.pdf>).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü içerisindeki anabilim dallarının bağlantılı olduğu özel ağlarda aktif üyelikleri bulunmaktadır ve öğretim üyelerimiz birçok uluslararası bilim kuruluşunun yönetimlerinde aktif görevler üstlenmektedir.

Örneğin, Hemşirelik Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu Fleco olarak temsiliyet görevini yürütmektedir (<https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/florance-network>).

DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsünün uluslararasılaşma yaklaşımı kapsamında, özellikle 2004 yılından günümüze Erasmus Programı doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği açısından oldukça başarılı değişim gerçekleştiren başarılı üniversitelerinden biri olmaya devam etmektedir. Bu yaklaşımla Erasmus+ Değişim Programı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/dis-iliskiler/>).

DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/dis-iliskiler/>) ve <https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/> Uluslararasılaşma politikası ve faaliyetlerinin kurum içinde yayılması, Enstitü üst yönetiminin düzenlediği toplantılar ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği faaliyetlerle sürdürülmektedir (<https://international.deu.edu.tr/etkinliklerimiz-3/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma için kaynakların en önemlisi Erasmus+ programı olup, üniversitemize aktarılan kaynaktan öğrencilerimizin yararlanması söz konusudur. Bunu haricinde öğretim üyelerimizin uluslararası ve ulusal proje bütçeleri de öğrencilerimizin yurtdışı kongrelere katılımı için kaynak olarak kullanılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından sağlanan yurtdışı kongre destekleri konusunda öğrenciler bilgilendirilmekte ve öğrenciler desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2023'te 12, 2024 yılında 10 öğrenci 2025 yılında 6 öğrenci kayıtlanmıştır (A.5.3.1).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde zengin öğretim üyesi ve öğrenci potansiyeliyle bu olanağı aktif olarak kullanmaktadır.

Üniversitemiz eğitim programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da üniversitemize gelen (Erasmus) öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

SBE 2015 yılından itibaren Avrupa Sisteminde Biyotıp ve Sağlık Bilimleri Alanında Doktora Eğitimi Organizasyonu - ORPHEUS etiketine sahiptir ve doktora eğitimini ORPHEUS standartlarına vermektedir. Diploma ekinde ORPHEUS 'a bağlı olduğu bilgisi eklenmiştir.

Enstitü bünyesinde 42 adet ERS Kodlu ders bulunmaktadır ve bu derslerin sayısının artırılması planlanmaktadır (A.5.3.2)

Enstitümüze bağlı anabilim dalları tarafından öğrencilerin uluslararası etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir, bu amaçla Enstitünün organizasyonunda bulunduğu etkinlikler düzenlenmiştir.

SBE bünyesindeki doktora öğrencilerimizin TÜBİTAK 2214/A kapsamında aldıkları burslar ile doktora çalışmalarının bir kısmını yurt dışında gerçekleştirmeleri ve tez savunma sınavlarında yurt dışındaki öğretim üyelerinin de jüri olarak yer alması gibi uygulamalar söz konusudur. 2025 yılında 3 öğrencimiz Erasmus kapsamında yurtdışında staj / eğitim görme hakkı kazanmıştır (A.5.3.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 1.SBE.A.5.3.1 Yabancı uyruklu öğrenci listesi.xlsx
- 2-SBE.A.5.3.2 ERS Kodlu ders listesi.doc
- 3-SBE.A.5.3.3 Erasmus Değişim Programı Hareketliliği. xlsx

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde, Bologna süreci ile başlayan program tasarımı prensiplerine paralel olarak SBE'de yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>) Program yeterlilikleri belirlenirken enstitünün stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında anabilim/bilim dalı bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim

yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında; öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe ve benzeri). Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve enstitü yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır.

Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

• Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (B.1.1.1).

Enstitümüzde 2025-2026 eğitim öğretim yılında 55 yüksek lisans ve 36 doktora olmak üzere toplam 91 programda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Programların tümünde öğretim programlarının tasarımı programın amaç ve öğrenme çıktıları temel alınarak yapılmış olup program onayları, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Program sorumluları tarafından paydaş katılımı ile tasarlanan programlar, birim bazında onaylandıktan sonra Enstitü Eğitim Komisyonunda ve Enstitü Kurulunda görüşülmekte, onay alınması durumunda Üniversite Senatosu'nun gündeminde yer almakta ve senato kararı ile ilgili birimin program/ders kataloğuna yerleştirilmektedir. Program çıktılarının izlenmesi birim bazında, birimin ilgili kurullarında gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında verilebilecek bir karar olması gerekliliği nedeniyle, ilgili ilke ve kuralların belirlenmesi süreci Üniversite Senato kararları ile güvence altına alınmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>).

2024-2025 Güz Döneminde programların uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde çevrimiçi dersler DEUZEM alt yapısı kullanılarak yapılmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>). Alt yapı, ders izleme, ölçme-değerlendirme, ders kaynakları, öğretme ve öğrenme kaynaklarının sistem üzerinden takip edilebilmesine olanak verecek şekilde yapılandırılmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/istatistikler/>).

2025-2026 Eğitim öğretim dönemi için ORACLE sistemi süreçlerine ilişkin iyileştirmeler yapılması planlanmış ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Enstitü Modül Programı hayata geçirilmiştir.

2025 yılında 34 öğrenci öğrenim hakkını saklı tutmuş, 64 öğrencinin kaydı silinmiştir (B.1.1.2), (B.1.1.3).

Yeterlilikler, tüm programlar tarafından web sayfasında paylaşılmaktadır. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında olması sağlanarak ayrıca Yüksek Lisans Programları için BOLOGNA süreci ve Doktora programları için ORPHEUS etiketi ile uyumlulukları sağlanarak kamuya ilan edilmektedir (<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/havuz/9219tr.pdf>), (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1- SBE.B.1.1.1.Bolum-Prog-Acma-Ogretim-Plani-Yonergesi.pdf
- 2- SBE.B.1.1.2. Öğrenim hakkı saklı.xlsx
- 3- SBE.B.1.1.3. Kaydı Silinen.xlsx

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati

öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir (<https://saglikbil.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/SBE-ORTAK-DERSLER.pdf>)

Enstitü, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlar duyurmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı aktivitelerde bulunmasına izin verecek şekilde planlanmıştır.

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği program bazında *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)* kapsamında olması sağlanarak ayrıca *Yüksek Lisans Programları için BOLOGNA süreci ve Doktora programları için ORPHEUS* etiketi ile uyumlulukları sağlanmaktadır (<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/havuz/9219tr.pdf>), (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/>).

Uzaktan eğitim sürecinde internet üzerinden yapılan asenkron/senkron derslerde kontenjan artırımları daha kolay yapılabilmektedir (<https://deuzem.deu.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/havuz/9219tr.pdf>).

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve enstitü yönetiminin birlikte rol aldığı süreçlere ilişkin planlama yapılmıştır, özellikle alana ait olmayan (generic) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve enstitü yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır. 2025 yılında öğrenci temsilcileri ile yüz yüze görüşmeler yapılmış, öğrenimin iyileştirmeleri çalışmaları kapsamında öğrenci geri bildirimleri alınmıştır. (B.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

1- SBE.B.1.3.1 Öğrenci Geri Bildirim Raporları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış ve AKTS etiketi alınmıştır. Ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir.

Lisansüstü programlar, Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen dersler ve diğer faaliyetler ile ders sayıları ve kredilerini içerecek şekilde düzenlenir. Programların iş yükü değerleri (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>) web sitesinde yayınlanmaktadır.

Enstitümüz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Enstitümüze gelen (Erasmus+, Mevlana vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Dokuz Eylül Üniversitesi SBE bünyesinde yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Bilgi Paketinde yer almaktadır. Üniversitesinin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların izlenme ve iyileştirilmesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen güncelleme takvimi bulunmaktadır.

Enstitümüzün sahip olduğu ORPHEUS etiketinin bir gereği olarak uluslararası bir değerlendirmeye de tabidir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretime yönelik program değişiklikleri/ güncellemeleri yeni program açma gibi kararlar Eğitim Komisyonu değerlendirmesinin ardından Üst Yönetimin başkanlığında Senato’da alınır (<https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/>), (<https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/BolumProg-Acma-Ogretim-Plani-Yonergesi.pdf>)

Üniversitemizde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı eğitim öğretim süreçlerini yönetmek üzere organizasyon şemasında yer alan idari birimdir

(<https://ogrenci.deu.edu.tr/goerevler/>). Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere ihtiyaç duyulan yönergeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hazırlamaktadır.

(<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>).

DEUZEM uzaktan öğretimi yönetmek üzere yapılanmış birimimizdir. DEUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte uzaktan öğretim bilgi işlem ve bilgi yönetim

sistemini entegre yürütmektedirler (<https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>).

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı’nda Öğrenci İşleri yazılım ekibi ihtiyaçlara göre faaliyetlerini sürdürmekte olan ayrı bir birimdir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın ihtiyacı olan veri yönetimini sağlamak ve yazılımları geliştirmekten sorumludur. Ayrıca, web kayıt, Bologna süreci, Bilgi Paketi gibi destek hizmetlerini sağlamaktadır.

Enstitüde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Enstitü Kurulları bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri enstitünün öğrenci işleri ofisi yapılandırması tarafından yürütülmektedir. (B.1.6.1)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

1- SBE.B.1.6.1 Öğrenci İşleri İş Akış Şeması <https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitüde programı olan Anabilim Dallarının Yüksek Lisans ve Doktora eğitim programlarında öğrenci merkezli küçük grup çalışmalarına yer verilmektedir. Enstitümüz öğretim yöntem ve tekniklerini içeren ders bilgi paketlerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:
(<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/tr-c1.html>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme değerlendirme ilkelerine uygun soru hazırlama ve sınavlar ilgili anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi ders koordinatörü ve ilgili ana bilim dalı tarafından belirlenmekte ve ders kataloğunda yayınlanmaktadır. Ölçme değerlendirme yöntemi olarak yazılı sınavlar, ders sunumları, ders katılımı, ödev hazırlama, portfoy hazırlama gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, anabilim dalları tarafından ilgili YÖK'ün ve üniversitemizin Lisansüstü Uygulama Yönetmeliklerine ve Enstitümüzün uygulama esaslarına uyumlu olarak yapılmaktadır. Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü ,Yurt Dışından (Uluslararası) Öğrenci Kabulleri üniversitemizin yönergeleri ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir
(<https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Tüm hizmet içi eğitimlerde katılım belgesi verilmektedir. Öğrenimi başarı ile bitirip diploma alabilmek için gerekli koşullar YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/yuksek-ogretim-kurumu-yok-lisanustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli/>), DEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/postgraduate-education-and-training-regulation/>) ve SBE Lisansüstü Öğretim Ve Sınav Uygulama Esasları'nda (<https://saglikbil.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/05/UYGULAMA-ESASLARI.pdf>) tanımlanmıştır. Gerekli şartları sağlayan öğrencinin enstitü yönetim kurulunca verilen mezuniyet kararı sonrasında diploma almaya hak kazanır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde derslik, laboratuvar, kütüphane vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören öğrencilerin öğrenme kaynaklarından ihtiyaçlarına göre yararlanmaları için sistem oluşturulmuştur. Dersler üniversitenin farklı birimlerindeki dersliklerde yürütüldüğü gibi Enstitünün mevcut 2 adet derslik ihtiyaç halinde

kullanılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi; kalite güvence sistemine sahiptir ve Dokuz Eylül Üniversitesi'nin eğitim ve araştırma programlarının gereksinimleri doğrultusunda bilgiyi hizmet verdiği kitleye çağdaş bilgisayar ve yayın teknolojilerini kullanarak, hızlı ve ekonomik bir şekilde, mesleki dayanışma ve işbirliğine dayalı, çalışanlarıyla birlikte gelişmelere ayak uyduran modern bir kütüphanedir. Elektronik ve basılı kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahip olan kütüphanemiz tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır (<https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitü bünyesinde yer alan anabilim dallarında yürütülen lisansüstü tez çalışmaları kapsamında öğrencilere Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca bir öğretim üyesi tez danışmanı olarak atanmaktadır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/lisanustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli/>).

Ek olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü; öğrencilerimizin kariyer hedeflerinin şekillenmesine yardımcı olarak, kişisel gelişimlerini sağlayarak Dokuz Eylül'ü Bağ'ı'nı kuvvetlendirmek adına faaliyetler yürütmektedir. Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen DEÜ Kariyer Zirvesi etkinlikleri hakkında web sitesinden duyurular yapılarak öğrencilerin destek alması sağlanmaktadır (<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1- SBE.B.3.2.1 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği-
<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/postgraduate-education-and-training-regulation/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitü bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık olan kütüphane, yemekhane, derslikler, spor salonları vb tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Öğrencilerimiz tez çalışmalarını gerçekleştirmek üzere anabilim dallarımızın laboratuvar ortamlarından yaralandıkları gibi ARLAB gibi üniversitemizin ortak araştırma laboratuvarlarını da tez çalışmaları için kullanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitü bünyesindeki dezavantajlı gruptaki öğrencilere fırsat eşitliği altında üniversite eğitim olanaklarından faydalanmaktadır. 2025 yılında Klinik Sinirbilimler - Bedensel Engel kategorisinde Engelsiz Program Nişanı alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

DEÜ Üniversitesi; Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerinden Enstitümüzdeki öğrenciler de faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite’de eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken uzmanlık alanı ve yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları “Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” doğrultusunda giderek yükseltilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır (B.4.1.1). Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, Akademik birimler, ihtiyaç analizi yaparak yılda bir kez Üniversite’nin Kadro İstek Formu aracılığı ile Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır (B.4.1.2).

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmakta ve öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>).

Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre danışman ataması ders aşamasında yapılmaktadır. Ancak öğrencilerin tez aşamasında çalışmak istedikleri konuda ilgili bilim dalında uzman öğretim üyesi olması durumunda ilgili yönetmeliğe göre danışman değişiklikleri yapılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi’nde tüm birimlerde dersleri yürütmek amacı ile yapılacak görevlendirme ve görevi yapacak öğretim üyesinin yurt içi ve yurt dışında yürüteceği eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunabilmeleri ve ek ders ödemeleri “Dokuz Eylül Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir. Tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu izlenmektedir. İzlemler doğrultusunda ders memnuniyet anket değerlendirme sonuçlarına göre eğitim- öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumsuz elemanların devamı irdelenmekte ve gerekli durumlarda devamı engellenmektedir. Tam zamanlı ve ek ders ücreti alan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu birim amirleri tarafından izlenmekte olup, ita amiri olan Anabilim Dalı Başkanı /Enstitü Müdürü onayı ile aylık olarak takip edilmektedir. Dönemlik ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders yük dağılımları takip edilmekte, ders dağılımında tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlıklarına göre yer alması hususuna önem verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

1-B.4.1.1 Norm Kadro .pdf

2-B.4.1.2.DEÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi’nde görev yapan tüm akademik ve idari personelin kişisel, yönetsel ve mesleki alanlardaki gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitimleri planlayıp düzenlemek, günümüz koşulları ve mevzuatlarına uygun bir şekilde yetişmelerini sağlayarak hizmette verimliliği artırmak için hizmet içi eğitimler yapılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini (DEUZEM) tarafından uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyulan becerilerin artırılması için öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik eğitim videoları hazırlanarak internet sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>). Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına “Online Veri Tabanı Eğitimleri”

düzenlenmektedir (<https://ekutuphane.deu.edu.tr/vetisbt/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporunda yer alan ödül ve teşvik yönetmeliğinin olmaması durumu 2025 yılında değerlendirilmiştir. DEÜ akademik personel için eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bir ödül ve teşvik yönetmelik taslağı hazırlanmıştır. Bu taslağın hazırlanmasında enstitümüz öğretim üyelerinin de katkısı olmuştur. Senatoya sunulmak üzere hazırlanan taslağın onay sonrası uygulamaya geçmesi ve enstitümüz akademik personelinin bilgilendirilmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İyileşme:

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE), uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan, uluslararası standartlarda öğrenci yetiştiren ve sağlık-bilim politikalarına yön veren bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonu doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/>). Bu çerçevede Enstitü programlarında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin Ar-Ge iş birliği deneyimlerinin artırılması ve akademik yeterliliklerinin pekiştirilmesi amacıyla üniversite dışı araştırma fonlarına ve altyapılarına erişim teşvik edilmekte; bilgilendirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projeleri ile kurum dışı fonlara erişimi yanında inovasyon, üniversite-sanayi iş birliği ve Avrupa Birliği projeleri gibi konularda SBE ile DETTO arasında yürütülen iş birliği 2025 yılında da sürdürülmüş ve sistematik hale getirilmiştir. Ayrıca SBE ortak ders havuzunda araştırma-geliştirme ile ilgili dersler yürütülmeye devam etmiştir (<https://saglikbil.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/SBE-ORTAK-DERSLER.pdf>). SBE 5044- SBE. 6079 dersleri Deneysel Araştırma Projelerin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi ile SBE-6080 Sağlık Alanında Disiplinlerarası Ürün Geliştirme dersleri kapsamında proje yazım süreçleri, sağlık alanında fikirden ürüne dönüşüm süreci, DETTO tanıtımı vb. konular işlenmektedir (C.1.1.1)

Araştırma süreçlerinin izlenebilirliği bakımından 2025 yılında AVESİS, BAPSİS ve DAPSİS sistemleri üzerinden yürüten izleme yaklaşımı korunmuştur. Araştırma altyapısının sürdürülebilirliği ve tez çalışmalarının niteliği açısından, DEÜ SBE lisansüstü öğrencilerinin de kullandığı araştırma altyapısının kurulmasında kurum içi ve dışı fonlardan yararlanılmakta; araştırma laboratuvarları ve altyapı olanakları DELAB üzerinden görünür kılınmaktadır (<https://delab.deu.edu.tr/>). Ayrıca üniversite bünyesinde yürütülen projelerin hesap/muhasebe, harcama evrakı, personel istihdamı, bursiyer süreçleri ve benzeri idari-mali işlemleri ilgili rektörlük birimleri ve koordinatörlükler tarafından iş birliği içinde yürütülmektedir (<https://bap.deu.edu.tr/>, <https://bapsis.deu.edu.tr/Default2.aspx>).

Projeler kapsamında yapılacak her türlü mal/hizmet alımı, personel istihdamı ve bursiyer işlemleri Rektörlük birimleri (İdari Mali İşler, Strateji Geliştirme vb.) ile koordineli yürütülmektedir. Projeler kapsamında lisansüstü öğrencilerimizin bursiyer olarak desteklenmesi süreçleri daha aktif hale getirilmiştir.

Lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projeleri, inovasyon, üniversite-sanayi iş birliği, patentleme ve Avrupa Birliği projeleri konularında SBE ile DETTO arasındaki iş birliği 2024 yılında artırılmış, 2025 yılında ise sistematik hale getirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilere proje danışmanlığı sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar:

Araştırma süreçlerinde karar destek mekanizmasının güçlendirilmesi, izleme-değerlendirme yapısının daha “veri temelli” hale getirilmesi ve araştırma süreçlerinin operasyonel verimliliğinin artırılması amacıyla Enstitü bünyesinde Ar-Ge süreçlerinin koordinasyonunu güçlendirecek kurumsal bir yapı/komisyonun yetkinleştirilmesi; çağrı tarama-başvuru-raporlama döngüsüne yönelik standart kontrol listeleri, risk yönetimi ve zaman planı izleme araçlarının kurumsallaştırılması planlanmaktadır. Bu yönelim, üniversitemiz 2026-2030 stratejik planında yer alan ([stratejik planf pdf](#)) **Araştırma Amaç 1** kapsamında **H1.1 (insan kaynağının araştırma kapasitesinin geliştirilmesi)** ve **H1.2 (fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi)** hedefleri ile uyumludur.

2024 yılında araştırma süreçlerinin yönetiminde kurumsal politika ve altyapı düzeyinde önemli bir olgunluk düzeyine ulaşılmış olmakla birlikte, lisansüstü öğrencilerin dış fonlu projelere katılım oranlarının artırılması ve disiplinlerarası proje kültürünün güçlendirilmesi geliştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir. 2025–2027 döneminde, SBE Araştırma Geliştirme Komisyonu koordinasyonunda, anabilim dalları bazında yıllık proje hedeflerinin tanımlanması, DETTO ve BAP birimi ile ortak düzenlenecek proje yazma, AB projeleri, sanayi iş birliği ve fikri mülkiyet odaklı en az yılda iki düzenli eğitim programının planlanması öngörülmektedir. Bu eğitimlerin çıktıları, katılımcı sayısı, başvuruya dönüşen proje sayısı ve kabul edilen proje sayısı gibi göstergeler üzerinden izlenecek ve komisyon toplantılarında değerlendirilerek PUKÖ döngüsünün bir parçası haline getirilecektir.

Kanıtlar:

1-SBE.C.1.1-1 SBE Ortak Dersler <https://saglikbil.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/SBE-ORTAK-DERSLER.pdf>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İyileşme:

Araştırma ve Geliştirme kapsamında üniversite dışı fon kaynakları (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TÜSEB, KOSGEB, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği destekleri, üniversite-sanayi iş birliği ve benzeri destek/hibe seçenekleri) Enstitü düzeyinde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Sağlık Kampüsü ekosisteminden yararlanan Enstitümüz; Üniversite Hastanesi, Klinik Araştırmalar Koordinasyon Merkezi gibi birimler yanında girişimciliği destekleyen DEPART ile yakın iş birliği içinde çalışmayı sürdürmüştür. 2013 yılında TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destek programı kapsamında sağlık temalı bir ara yüz kuruluşu olarak faaliyete geçirilen DEPART, Türkiye’nin ilk Sağlık İhtisas Teknoparkı olarak yetkilendirilmiştir (<https://www.depart.com.tr/hakkimizda.html>). DEPART; Ar-Ge ve inovasyon ikliminin ihtiyaç duyduğu yenilikçi ortamı sağlarken, aynı zamanda DETTO’nun yürütücülüğünü üstlendiği TTO programı ile üniversite-sanayi iş birliğini desteklemektedir (<https://dokuzeylultto.com/>).

2025 yılında dış kaynaklı proje başvurularının hazırlanmasında DETTO’nun proje destek modülleriyle yürütülen danışmanlık ve bilgilendirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmiş; AB/Horizon çağrıları kapsamında konsorsiyum geliştirme, hazırlık dokümanları ve toplantı çıktılarının izlenebilirliği güçlendirilmiştir. Dış kaynaklı proje sayısı ve bütçe hacminin artırılması, sanayi ortaklı Ar-Ge portföyünün çeşitlendirilmesi ve ticarileşme potansiyeli taşıyan çıktılarda sürekliliğin sağlanması için proje yazma eğitimleri düzenlenmiş

ve DEPARK/Bioİzmir üzerinden “ortak Ar-Ge / birlikte geliştirme” süreçleri gerçekleştirilmiştir (C.1.2-1).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü tez çalışmaları, üniversite içi kaynaklar ile dış kaynaklı araştırma fonları aracılığıyla sistematik biçimde desteklenmeye devam etmiştir (C.1.2-2 ve C.1.2-3). Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğü tarafından sağlanan iç kaynaklı desteklerin yanı sıra, TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcılar tarafından desteklenen dış kaynaklı projeler üzerinden tez projeleri yürütülmektedir. Söz konusu destek mekanizmaları sayesinde yüksek lisans ve doktora tezlerinin araştırma altyapısı güçlendirilmekte; öğrenci-danışman etkileşimi, proje temelli araştırma kültürü ve nitelikli bilimsel çıktı üretimi teşvik edilmektedir. Bu yapı, Enstitümüzün araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine ve lisansüstü eğitim–araştırma bütünlüğünün sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Ayrıca, 12. Kalkınma Planı ile uyumlu Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) çağrılarına öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmiştir. Enstitümüz, DEPARK ve Bioİzmir gibi sağlık temalı teknopark altyapılarıyla iş birliklerini sürdürerek dış kaynak erişimini çeşitlendirmiştir.

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar (2026–2030 Stratejik Plan ile ilişki): Dış kaynaklı proje sayısı ve bütçe hacminin artırılması, sanayi ortaklı Ar-Ge portföyünün çeşitlendirilmesi ve ticarileşme potansiyeli taşıyan çıktılarda sürekliliğin sağlanması için proje yazma eğitimlerinin periyodikleştirilmesi, mentorluk yaklaşımının kurumsallaştırılması ve DEPARK/Bioİzmir üzerinden “ortak Ar-Ge / birlikte geliştirme” modellerinin yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Bu planlanan çalışmalar **Araştırma Amaç 1 – H1.3 (yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel çıktılar)** ile **Girişimcilik ve Yenilikçilik Amaç 2 – H2.1 (altyapı)** ve **H2.2 (ticarileşebilir/kamu yararı yaratan yenilikçi çıktılar)** hedefleri ile uyumludur.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destek mekanizmaları kapsamında proje bütçeleri ve uygulama esasları güncellenmekte olup, bu süreçte öğretim üyelerinin BAP aracılığıyla yürütebileceği lisansüstü tez projelerine ilişkin sayısal sınırlamaların kaldırılmasına yönelik düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Güncellenmekte olan bu uygulamanın, araştırma kapasitesinin artırılması, lisansüstü tez çalışmalarının daha etkin desteklenmesi ve disiplinlerarası araştırma çıktılarının güçlendirilmesi açısından önemli katkılar sağlaması beklenmektedir (C.1.2.-4).

SBE Araştırma Geliştirme Komisyonu, iç ve dış araştırma fon kaynaklarına erişimde öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler için ilk temas ve yönlendirme rolünü üstlenmektedir. Çağrılı ADEP projeleri, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği programları, sağlık temalı ulusal/uluslararası fon çağrıları düzenli aralıklarla taranmakta; komisyon toplantılarında enstitü birimlerine uygun çağrılar belirlenerek web sayfası, kurumsal e-posta ve sosyal medya kanalları üzerinden duyurulmaktadır. 2026 yılı itibarıyla her eğitim-öğretim yılında en az bir “SBE Proje Çağrıları Bilgilendirme Toplantısı”nın gerçekleştirilmesi ve bu toplantıların çıktılarına ilişkin kısa izlem raporlarının hazırlanması planlanmıştır.

Kanıtlar

- 1- SBE.C.1.2-1 Crowdhelix Health Matchmaking Event Selected Calls Dökümanı
- 2- SBE.C.1.2-2 2025 BAP tez proje listesi
- 3- SBE.C.1.2-3 Dış kaynak proje listesi
- 4- SBE.C.1.2.-4 BAP proje bütçelerinin güncellenmesine yönelik çağrı metni
<https://bap.deu.edu.tr/duyurular/gecici-olarak-proje-basvurulari-kapatilmistir/>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İyileşme:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, üniversitemizin sağlık alanındaki lisansüstü eğitiminden sorumlu temel birimlerindendir. Enstitü bünyesinde yürütülen doktora programları çok disiplinli yapı içinde sürdürülmekte; ilgili fakülteler/enstitüler ve multidisipliner anabilim dalları aracılığıyla lisansüstü eğitim ve araştırma çıktıları desteklenmektedir. Bu kapsamda Enstitümüz, doktora eğitiminde kalite güvencesinin sağlanması, araştırma temelli öğrenmenin güçlendirilmesi ve uluslararası standartlarla uyumun artırılması amacıyla ORPHEUS (Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. ORPHEUS etiket süreci kapsamında doktora programlarımız; özgün araştırma üretimi, danışmanlık kalitesi, izleme-değerlendirme mekanizmaları ve etik standartlar açısından sürekli olarak geliştirilmektedir (C.1.3-1).

Mezun izleme süreçleri üniversite düzeyinde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü altyapısı ile yürütülmekte; mezun bilgi formu aracılığıyla veri toplanmaktadır (<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/iletisim/>, <https://mezun.deu.edu.tr/mezun-bilgi-formu/>) (C.1.3-2).

Enstitümüz tarafından lisansüstü öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen kariyer söyleşileri ve eğitim programları düzenlenmektedir (C.1.3-3). Bu etkinliklere ilişkin tüm duyuru ve kayıtlar, kurumsal web sitesi üzerinden sistematik olarak yayımlanmaktadır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/>) (C.1.3-4).

Bu platform aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlikler; tarih, içerik, konuşmacı bilgileri ve hedef kitle kapsamında şeffaf biçimde duyurulmakta, katılım süreçleri izlenebilmekte ve arşivlenmektedir. Söz konusu uygulama, öğrencilerin gelişim odaklı faaliyetlere erişimini kolaylaştırmakta; kurumsal iletişim, izlenebilirlik ve kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü öğrenciler, TÜBİTAK tarafından sağlanan yurt dışı araştırma bursları ve destek programları aracılığıyla uluslararası araştırma ortamlarında çalışma deneyimi kazanmakta; farklı akademik kültürlerle etkileşim kurarak bilimsel yetkinliklerini geliştirmektedir. Bu kapsamda sağlanan hareketlilik imkânları, öğrencilerin araştırma kapasitelerinin artırılmasına, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesine ve Enstitümüzün uluslararasılaşma hedeflerine katkı sunmaktadır. Bu kazanımlar, kurumsal sosyal medya ve iletişim kanalları aracılığıyla görünür kılinarak iyi uygulama örnekleri olarak paylaşılmakta; öğrenciler arasında akran öğrenmesini destekleyen, başvuru motivasyonunu artıran ve uluslararası araştırma hareketliliğine yönelik teşvik mekanizmalarını güçlendiren bir etki oluşturulmaktadır (C.1.3-5)

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar (2026–2030 Stratejik Plan ile ilişki):

Doktora sonrası yönlendirme/mentorluk mekanizmasının kurumsallaştırılması, ulusal ve uluslararası doktora sonrası fonlara başvuru sayısının artırılması ve disiplinlerarası doktora çıktılarının güçlendirilmesi planlanmaktadır. Bu yönelim **Araştırma Amaç 1 – H1.1 (insan kaynağı kapasitesi)** ve **H1.4 (disiplinlerarası/etkileşimli çıktılar)** hedefleri ile uyumludur.

Kanıtlar:

- 1- SBE.C.1.3-1.Orpheus Etiket Belgesi - <https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/>
- 2- SBE.C.1.3-2.Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.deu.edu.tr/mezun-bilgi-formu/>)
- 3- SBE.C.1.3-3. Kariyer Söyleşileri etkinlik listesi
- 4- SBE.C.1.3-4 Kariyer Söyleşileri duyuruları- (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/>)
- 5- SBE.C.1.3.5 Tübitak Yurtdışı Araştırma Bursu kazanan öğrencilerimize yönelik sosyal medya duyuruları (<https://www.instagram.com/p/DUA6iLkDI6K/?igsh=MWVxdWxsMmxjMjZ5Zg%3>)

D%3D , <https://www.instagram.com/p/DUA6WkajIF7/?igsh=ODh4aDRpb3l6cXUy> ,
<https://www.instagram.com/p/DUDaRG8jGer/?igsh=azJ5NGZmcG92NW1l>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İyileşme:

Dokuz Eylül Üniversitesi, uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ilkesi doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemekte; SBE de bu çerçevede nitelikli bilim insanı yetiştirme misyonunu araştırma-geliştirme politikasının temel bileşeni olarak sürdürmektedir (<https://kalite.deu.edu.tr/kurumsal/kalite-politikamiz/>). Araştırmacıların görünürlüğü ve iletişimi için AVESİS altyapısı kullanılmakta (<https://avesis.deu.edu.tr/>); araştırma laboratuvarlarına tek noktadan erişimi sağlayan DELAB üzerinden cihaz/analiz/yazılım imkânları hakkında bilgi sunulmaktadır (<https://delab.deu.edu.tr/>).

Araştırma yetkinliğinin etik boyutu kapsamında, sağlık alanında yapılan tezlerin önemli bir kısmı etik kurul izni gerektirdiğinden, üniversitemiz etik kurulları öğretim üyeleri ve öğrenciler için kritik bir destek mekanizması olmaya devam etmektedir (<https://tip.deu.edu.tr/tr/etik-kurullar/>). Kütüphane hizmetleri; veri tabanı tanıtımları, kullanıcı eğitimleri ve yayın erişim desteğiyle araştırma yetkinliğini geliştirmeye katkı sağlamaktadır (<https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>). Ayrıca doktora programlarında aktarılabilir beceriler kapsamındaki ders havuzu ve öğrenci katılımı yaklaşımı sürdürülmüştür (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/ortak-dersler/>).

2025 yılında araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik eğitim içerikleri; proje yazma ve proje döngüsü yönetimi başta olmak üzere, veri yönetimi, patent farkındalığı ve yeni teknolojilerin araştırmada etik kullanımı gibi temalarla çeşitlendirilmiş; bu kapsamda düzenlenen proje yazma eğitimleriyle araştırmacıların fon kaynaklarına erişim kapasiteleri güçlendirilmiştir (C.2.1-1, ve C.2.1.-2).

Enstitümüz bünyesinde yayımlanmakta olan *Journal of Basic and Clinical Health Sciences (JBACHS)* (<https://dergipark.org.tr/en/pub/jbachs>), sağlık bilimleri alanında yürütülen araştırma faaliyetlerinin nitelikli akademik çıktılarına dönüştürülmesi ve yaygınlaştırılması açısından önemli bir kurumsal yayın organıdır. Hakemli ve açık erişimli bir dergi olarak faaliyet gösteren JBACHS; temel, klinik ve translasyonel araştırmaları kapsayan çok disiplinli yayın politikasıyla, lisansüstü öğrenciler ve öğretim üyelerinin bilimsel üretkenliğini desteklemektedir. Dergi, Web of Science–Emerging Sources Citation Index (ESCI) ve ULAKBİM TR Dizin kapsamında indekslenmekte olup, ilgili alan kategorilerinde Q4 diliminde yer almakta ve 0.3 etki faktörü (impact factor) göstergeleriyle akademik görünürlüğünü sürekli olarak artırmaktadır. Editöryal ve hakemlik süreçleri ulusal ve uluslararası akademik yayıncılık standartları doğrultusunda yürütülen JBACHS, DergiPark altyapısı üzerinden erişilebilirliği ve görünürlüğü artırarak Enstitümüzün araştırma performansına ve kurumsal tanınırlığına önemli katkı sağlamaktadır (C.2.1.-3)

BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi), üniversite bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin dijital ortamda izlenmesi, yönetilmesi ve raporlanmasını sağlayarak araştırma işbirliklerinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Sistem üzerinden yürütülen proje başvuru, değerlendirme ve izleme süreçleri; kurum içi ve kurumlar arası araştırma işbirliklerinin görünür kılınmasını, çok disiplinli proje ortaklıklarının teşvik edilmesini ve araştırmacılar arasındaki etkileşimin artırılmasını desteklemektedir. BAPSİS altyapısı sayesinde ortak yürütülen projelere ilişkin veriler bütüncül olarak izlenebilmekte, işbirliği temelli araştırma faaliyetlerine yönelik kurumsal karar alma süreçleri için güvenilir veri temeli oluşturulmaktadır (C.2.1-4).

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar (2026–2030 Stratejik Plan ile ilişki): Eğitimlerin yalnızca “düzenlenmesi” değil, etkililiğinin ölçülmesi (ön-test/son-test, çıktı izleme) ve araştırma performansına etkisinin değerlendirilmesi mekanizmalarının kurulması planlanmaktadır. Bu yönelim **Araştırma Amaç 1 – H1.1 (insan kaynağı kapasitesi)** ve **H1.3 (nitelikli çıktıların artırılması)** hedeflerini destekleyecektir.

Kanıtlar:

- 1- SBE.C.2.1-1 Projesi Geliştirme ve Öneri Yazma Eğitimi Afışı
- 2- SBE C.2.1.-2 Bilimsel Etkinlik Listesi
- 3- SBE C.2.1.-3 Journal of Basic and Clinical Health Sciences Indeks Bilgileri
- 4- SBE C.2.1-4 BAPSİS Araştırma İşbirlikleri pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İyileşme

(2025):

YÖK’ün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda üniversitemiz uluslararası görünürlüğünü artırmayı hedeflemekte; SBE de bu çerçevede Erasmus anlaşmaları ve uluslararası iş birliği kanallarını kullanmaktadır (<https://saglikbil.deu.edu.tr/tr/degisim-programlari/>, <https://international.deu.edu.tr/>). Uluslararası fonlara erişim ve konsorsiyum geliştirme kapasitesini artırmak amacıyla Crowdhelix ve Enterprise Europe Network gibi ağlar üzerinden yürütülen faaliyetler sürdürülmüş; bu platformlar hakkında bilgilendirmeler DETTO kanallarından yapılmıştır (örn. <https://www.dokuzeylultto.com/tr/haberler.html?kid=3;> https://www.dokuzeylultto.com/tr/arastirma_onesi.html). Online veri tabanı eğitimleri kütüphane tarafından ilan edilerek duyurulmaktadır (<https://ekutuphane.deu.edu.tr/vetisbt/>, <https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/category/sosyal-etkinlikler-arsivi/>). Ek olarak kütüphane tarafından öğrenci ve öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına yönelik veritabanları ile yeni anlaşmalar yapılarak araştırma süreçleri iyileştirilmektedir. Erasmus+ kapsamında 3 öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiş ve ikili anlaşmalar sürdürülmüştür (C.2.2.-1)

2025 yılında özellikle Horizon Europe çağrılarında dönük konsorsiyum geliştirme faaliyetleri kapsamında ikili görüşmeler, takip toplantıları ve hazırlık dokümanlarının sistematik takibi güçlendirilmiştir. Bu kapsamda enstitü ve öğrenciler üniversitemiz Horizon çağrı alanlarına ilişkin çalışma gruplarında yer almıştır (Crowdhelix Health Matchmaking Event Selected Calls Dökümanı-.C.2.2-2)

Araştırmacılara ulusal/uluslararası çağrı takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, kurumsal e-posta ve sosyal medya kanalları kullanılmaya devam etmiş; üniversite-sanayi iş birliği mekanizmaları (DESUM vb.) ile sinerji oluşturulmuştur (<https://desum.deu.edu.tr/tr/amaclar-ve-hedefler/>). Ayrıca TEKNOFEST gibi ekosistem etkinliklerinde paydaş olarak yer alma yaklaşımı sürdürülmüştür. IBG ve Bioİzmir ortaklığıyla araştırma ekosistemi içinde yürütülen çalışmalar devam etmiş; disiplinlerarası tezlerden üretilen patent/faydalı model çıktılarının görünürlüğü desteklenmiştir (<https://ibg.deu.edu.tr/>, <https://bioizmir.deu.edu.tr/>, <https://www.dokuzeylultto.com/tr/patentlerimiz.html>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri, uluslararası araştırma ağlarına aktif katılım sağlamak amacıyla COST (European Cooperation in Science and Technology) çağrıları kapsamında yürütülen bilimsel iş birliklerinde etkin rol almaktadır. Bu kapsamda, farklı disiplinlerden araştırmacıların yer aldığı COST aksiyonlarına katılım sağlanarak, uluslararası proje geliştirme kapasitesinin artırılması, araştırma çıktılarının niteliğinin yükseltilmesi ve kurumun bilimsel görünürlüğünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Öğretim üyelerimizin COST projelerinde çalışma grubu üyesi, yönetim

komitesi temsilcisi ve araştırmacı olarak görev almaları, Enstitümüzün araştırma odaklı vizyonunu desteklemekte ve sürdürülebilir akademik iş birliklerinin geliştirilmesine önemli katkı sunmaktadır. Bu uluslararası iş birlikleri ve akademik temsiliyetler, Enstitümüzün kurumsal sosyal medya ve dijital iletişim kanalları aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmakta; iyi uygulama örneklerinin görünür kılınması, genç araştırmacıların teşvik edilmesi ve uluslararası ağlara katılım bilincinin artırılması yoluyla kurumsal etki ve motivasyon düzeyinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır (C.2.2.-3).

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar (2026–2030 Stratejik Plan ile ilişki):

Uluslararası ortaklı proje kabul sayısını artırmak amacıyla proje ön inceleme mekanizmasının kurulması, iş birliği görüşmelerinin sistematik izlenmesi ve disiplinlerarası/etkileşimli çıktılarının artırılmasına dönük yapıların güçlendirilmesi planlanmaktadır. Bu planlanan çalışmalar **Araştırma Amaç 1 – H1.4 (disiplinlerarası/etkileşimli çıktılar)** ile **Girişimcilik ve Yenilikçilik Amaç 2 – H2.2 (yenilikçi çıktılar)** ve **H2.3 (girişimcilik faaliyetlerinin etkinliği)** hedefleri ile uyumludur.

Kanıtlar:

- 1- SBE. C.2.2-1 Erasmus Hareketliliği Öğrenci Listesi
- 2- SBE. C.2.2-2 Crowdhelix Health Matchmaking Event Selected Calls Dökümanı
- 3- SBE.C.2.2.-3 COST Aksiyon Üyeliğine yönelik paylaşım
(<https://www.instagram.com/p/DEkJJqgi62l/?igsh=N3g1Z2Y3dzNxdGh2>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İyileşme:

Enstitümüzün araştırma performansı AVESİS, BAPSİS, DAPSİS gibi dijital platformlar üzerinden izlenmektedir (<https://avesis.deu.edu.tr/>, <https://bapsis.deu.edu.tr/Default2.aspx>, <https://dapsis.deu.edu.tr/>). AVESİS üzerinde akademik personelin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları yer almakta; öğretim elemanları kendi performanslarını izleyebilmektedir. Performans verileri iç ve dış paydaşların erişimine açık olarak sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının başarılarını desteklemek amacıyla BAP Koordinatörlüğü tarafından proje limitlerinde başarıya dayalı artış uygulamaları sürdürülmekte; proje başvuru koşulları ve esasları BAP mevzuatında tanımlanmaktadır (<https://bap.deu.edu.tr/tr/kurumsal/mevzuat/>, <https://bap.deu.edu.tr/tr/>). Akademik birimler ve akademik personelin başarıları, SBE web sitesi ve sosyal medya üzerinden görünür kılınmaya devam etmiştir.

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar (2026–2030 Stratejik Plan ile ilişki):

Nitelikli bilimsel çıktılarının (yayınların niteliği, görünürlük ve yaygın etki) artırılması, açık erişim uygulamalarının güçlendirilmesi ve patent/faydalı model gibi yenilikçi çıktılarının araştırma performans göstergeleri içinde daha görünür hale getirecek bir izleme yaklaşımının geliştirilmesi planlanmaktadır. Atıf sayısını ve görünürlüğü artırmak için "açık erişim" politikalarının yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Bu planlanan çalışmalar **Araştırma Amaç 1 – H1.3 (yaygın etkisi yüksek nitelikli çıktılar)** ve **Girişimcilik ve Yenilikçilik Amaç 2 – H2.2 (yenilikçi çıktılar)** hedefleri ile uyumludur.

Kanıtlar:

- 1- SBE.C.3.1-1 AVESİS 2025 performans raporu
- 2- SBE.C.3.1-2 Açık erişim politikasını destekleyecek şekilde ücretsiz yayın yapılabilecek abonelikler ve yayın listesi (<https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/oku-ve-yayimla-read-and-publish/>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

İyileşme:

Enstitümüzde öğretim elemanlarının akademik performansları 6 aylık periyotlarla değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır. Enstitü öğretim üyesi/görevlisi kadrosunun performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, Rektörlük Makamına bağlı Kurumsal Veri İzleme Koordinatörlüğü ile entegre şekilde yürütölmektedir (<https://veriyonetimi.deu.edu.tr/faaliyetlerimiz/>). Bu değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarının akademik gelişim süreçlerinin izlenmesinin yanı sıra atama ve yükseltme süreçleriyle ilişkilendirilerek kullanılmakta; akademik performansın nesnel göstergeler üzerinden değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsal düzeyde güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu sayede, performans izleme çıktılarının insan kaynakları planlaması ve akademik kariyer yönetimi süreçlerine entegre edilmesi hedeflenmektedir (C.3.2-1)

Gelişmeye Açık Alan ve Planlanan Çalışmalar (2026–2030 Stratejik Plan ile ilişki):

Akademik performans değerlendirmesinde patent/faydalı model, sanayi iş birliği ve girişimcilik faaliyetlerinin daha görünür ve teşvik edici biçimde ele alınmasına yönelik kriter geliştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu yönelim, **Girişimcilik ve Yenilikçilik Amaç 2 – H2.3 (girişimcilik faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması)** ve **H2.2 (yenilikçi çıktılar)** hedefleri ile uyumludur.

SBE Araştırma Geliştirme Alt Çalışma Grubu, her takvim yılı sonunda AVESİS/BAPSİS/DAPSİS verilerinden hareketle enstitünün araştırma profilini (yayın türleri, proje sayıları, dış fon oranı vb.) özetleyen bir durum analizi hazırlamayı, ulusal ve uluslararası fon çağrılarını üçer aylık dönemler halinde tarayarak uygun çağrıları birimlere düzenli olarak duyurmayı ve ilk kez proje yazacak genç araştırmacılar ile lisansüstü öğrenciler için deneyimli öğretim üyelerinin yer aldığı küçük bir “Ar-Ge mentorluk havuzu” oluşturmayı hedeflemektedir. Bu çalışmaların çıktıları (duyurulan çağrı sayısı, mentorluk desteği verilen proje sayısı, başvuru ve kabul oranları) izlenerek, izleyen yılın Ar-Ge eğitim ve destek faaliyetlerinin planlanmasında temel girdi olarak kullanılacaktır.

Kanıtlar:

- 1- **SBE.C.3.2-1. Atama Yükseltme Kriterleri** (<https://personel.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/05/RETİM-UYELİĞİ-KADROLARINA-YUKSELTME-ATAMA-ILKELERİ-VE-UYGULAMA-ESASLARI.pdf>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini toplum sağlığı, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılandırmaktadır. Enstitü, bilimsel bilginin yalnızca üretilmesini değil, aynı zamanda toplum yararına dönüştürölmesini temel ilke olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetleri planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirilen bir sistem çerçevesinde yürütölmektedir.

Toplumsal katkı uygulamaları; akademik birimler, lisansüstü öğrenciler ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmekte, halk sağlığı, dezavantajlı gruplar, toplumsal farkındalık ve bilimsel kapasitenin güçlendirilmesi gibi öncelikli alanlara odaklanılmaktadır. Bu kapsamda 2024–2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde **meme kanseri farkındalık etkinlikleri, lisansüstü öğrencilere yönelik proje geliştirme eğitimi, toplum sağlığını odağına alan tez çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleri** Enstitümüzün toplumsal katkı alanındaki temel uygulamaları arasında yer almıştır.

D1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerin Yönetimi:

Enstitümüzde toplumsal katkı süreçleri; tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde, planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü esas alınarak yönetilmektedir. Akademik birimler ve lisansüstü öğrenciler, topluma yönelik faaliyetlerin oluşturulması ve yürütülmesinde aktif rol almaktadır.

Bu yıl içerisinde gerçekleştirilen **meme kanseri farkındalık etkinlikleri**, erken tanının önemi, tarama programları, sağlıklı yaşam davranışları ve fiziksel aktivitenin koruyucu etkileri gibi konularda toplumun bilgilendirilmesini amaçlamıştır. Bu etkinlikler, Enstitümüzün toplum sağlığını önceleyen yaklaşımının somut çıktıları arasında yer almaktadır (D.1.1.1).

Ayrıca, **lisansüstü öğrencilerin bilimsel proje üretme kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla Sağlık Bilimleri alanına yönelik “Araştırma Projesi Geliştirme ve Öneri Yazma Eğitimi” 9–11 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.** Bu eğitimle öğrencilerin araştırma planlama, proje yazma ve fon kaynaklarına başvuru konularında yetkinlik kazanmaları hedeflenmiş, bilimsel üretimin niteliğinin artırılması yoluyla topluma dolaylı katkı sağlanmıştır (D.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

1- SBE.D.1.1.1 Meme Kanseri Farkındalık

<https://saglikbil.deu.edu.tr/duyurular/meme-kanseri-farkindalik-meme-kanseri-ve-fiziksel-aktivitenin-onemi-17-ekim-2025-tarihinde-sbe-yesil-salon-saat-1300-1400/>

2- SBE.D.1.1.2 Sağlık Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi

<https://saglikbil.deu.edu.tr/duyurular/saglik-bilimleri-alanindaki-lisansustu-ogrenciler-icin-proje-onerisi-hazirlama-ve-yurutme-uygulamali-egitimi/>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde Enstitümüzün sahip olduğu akademik insan kaynağı, fiziki altyapı ve teknik olanaklar etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda;

- Akademik personelin uzmanlığı ve danışmanlık rolleri,
- Lisansüstü öğrencilerin aktif katılımı,
- Eğitim salonları, çevrim içi platformlar ve kurumsal altyapı olanakları

toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde temel kaynakları oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğini izlemekte ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir.

Bu kapsamda:

- Meme kanseri farkındalık etkinliklerinin erişimi ve geri bildirimleri değerlendirilmekte,
- Proje geliştirme eğitiminin lisansüstü öğrencilerin akademik yeterliliklerine katkısı izlenmekte,
- Toplum sağlığını odağına alan tez çalışmalarının çıktıları değerlendirilmektedir.

Ayrıca Enstitü bünyesinde yürütülen “SBE 5049 Kurumsal Sosyal Sorumluluk”, “SBE 6075 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” ve “SBE 6082 Topluma Hizmet Uygulamaları ve Sosyal Sorumluluk Projeleri” dersleri aracılığıyla; sağlık, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, dezavantajlı gruplar ile doğa ve çevrenin korunmasına yönelik sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri ve projeler yürütülmektedir (D.1.5).

Tüm bu uygulamalar, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün topluma duyarlı, sürdürülebilir ve etki odaklı toplumsal katkı anlayışının kurumsal düzeyde yerleştiğini göstermektedir.

Olgunluk düzeyi: Enstitü toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. 2024 YILI KIDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

İyileşme: Enstitümüzde program tasarımı ve güncellenmesinde dış danışman/ danışma kurulu/ öğrenci görüşleri 2025 yılında alınmıştır. 2026 yılında bu geri bildirimlere göre uygulama saatleri, seçmeli ders sayıları arttırılması planlanmıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Enstitümüzdeki programlarda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) program çıktıları sınıflamasına göre bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik uygulamalar yeterlidir. Ancak yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar kısıtlıdır. Mezun ve Dış Paydaş görüşlerine göre “yetkinliğin” arttırılması gerektiği görülmektedir. Bu alanı geliştirmek üzere 2026-2027 akademik yılında uygulamaya almak üzere öğretim planlarında değişiklik yapılması planlanmaktadır.

İyileşme: Enstitümüzde yeni doktora programları açılarak mezun öğrenci sayısının arttırılması amacıyla başvuru kriterleri ile başvuracak adayların alan profili multidisipliner olacak şekilde genişletildi.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Üniversitenin stratejik planı ve öncelikli alanları ile uyumlu alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarının açılması planlanmaktadır.

İyileşme: Başvuru sürecinin sorunsuz ilerlemesi amacıyla başvuru yapan adayların ALES, Yabancı Dil, Transkript bilgilerini değerlendirecek olan Anabilim Dalı bilim jüri üyeleri ekranına bilgilerin eksik/ hatalı yansımaları nedeniyle yaşanan sorunlar Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına bildirilmiş ve başvuru sisteminde iyileşme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencinin eğitim sürecinin takibi amacıyla çevrimiçi “Enstitü Bilgi Sistemi” (<https://enstitu.deu.edu.tr/login.php>) açılmıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından başvuru ve öğrenim gören öğrencilerin ORACLE programında geliştirme çalışmalarının 2025-2026 öğretim yılı güz yarıyılında kullanılması planlanmaktadır.

İyileşme: Orpheus Etiket bilgilerinin diploma ekinde yer alan 6-1 Additional Information

kısmına eklenmesi için öğrenci işleri Daire Başkanlığına 19.10.2023 tarihinde talep gönderilmiş ve diploma ekinde yer alması sağlanmıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Doktora öğrencilerinin orpheus kriteri yayın şartı sağlayarak mezun olabilmeleri için Yayın yapma becerilerini geliştirmek üzere eğitimlere katılmayı teşvik etmek, öğrencilerimizin ders döneminde öncü projeler yazmaya teşvik etmek, bilgilendirmeler yapmak, kütüphanemizin ilgili eğitimlerine katılmayı sağlamak, yayın sayısını arttırma içeriğini iyileştirme çalışmaları için grup ve birebir eğitimler yapılması planlanmaktadır.

İyileşme: Eğitim ve araştırma ölçütlerine katkı sağlamak amacıyla planlama yapılmıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Öğrencilerin mevcut yayın durumlarının dökümü yapıp, asgari ihtiyaç birebir tespit edilmesi ve bireye yönelik çalışmalar / grup eğitimleri ile yayın sayısı arttırılması planlanmaktadır.

Doktora öğrencilerine kongre, sempozyuma katılımlarının teşvik edilmesi ,öğrencilerin sempozyumun gerçekleşmesinde aktif olarak görevlendirilmesi, bilimsel etkinliklere katılışımının arttırılabilmesi amacıyla ödenek için kaynak araştırılması yapılması ve teşvik edilmesi planlanmıştır.

İyileşme: doktora öğrencilerimizin TÜBİTAK 2214/A kapsamında aldıkları burslar ile doktora çalışmalarının bir kısmını yurt dışında gerçekleştirmeleri ve tez savunma sınavlarında yurt dışındaki öğretim üyelerinin de jüri olarak yer alması sağlanmıştır. 2025 yılında 3 öğrencimiz Erasmus kapsamında yurtdışında staj/egitim görme hakkı kazanmıştır.

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar: Uluslararasılaşma için kaynakların en önemlisi Erasmus+ programı İkili anlaşma sayılarının arttırılması planlanmıştır.

İyileşme: DEPARC'taki öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlara ait firmaların yer alması sağlanmıştır.

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Gelişmeye açık alan ve planlanan çalışmalar.

Kalite akreditasyon raporunda yer alan gelişmeye açık alanlarda Enstitümüzde yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sunulmuştur:

2. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi, uluslararası araştırmacı dolaşımının sürekliliğinin sağlanması, birimlerin yabancı dildeki web sayfamızın bu doğrultuda güncellenmesi,

Organizasyonel iyileştirmeler (İnsan Kaynakları ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüklerinin açılması gibi) ile yapısal değişikliklerin stratejik hedeflere veya geri bildirimlere dayalı olarak planlı ve paydaş katılımıyla gerçekleştirilmesi

Eğitim ve Öğretim

Öğrencilerin anketlere katılım düzeylerinin arttırılması için DEBİS sisteminde güncelleme önerilerinin planlanması

Eğitim ve Öğretim ile ilgili İç paydaş anket sonuçlarının paylaşılması

Yaratıcı/yenilikçi ve etkili öğretim uygulamalarının geliştirilmesinin teşvik edilmesi için ödüllendirmeye ilişkin komisyon kurulması,

Araştırma ve Geliştirme

Öğrencilerin BAP birimi projelerinden burs sağlanmasına yönelik girişimler yapılması, Rektörlük birimi ile öğrenci tezlerine yönelik desteklerin bütçe ve sayısı için görüşmeler yapılması

Öğretim üyeleri ve öğrenciler için proje yazma eğitimleri düzenlenmesi

Toplumsal Katkı

Enstitümüz girişimci ve bilime katkı yapan evrensel bilim insanları yetiştirilmeyi ve ülkemizin öncelikli alanları konusunda topluma yönelik projeler üretme hedefleri doğrultusunda Toplum Katkı Politikası'nın paydaşlarıyla birlikte belirlenmesi ve ilan edilmesi

Toplumsal katkı çalışmalarını yönetmek ve izlemek için bütünsel bir yaklaşım ve organizasyon geliştirilmesi için komisyon kurulması