



2025

VETERİNER FAKÜLTESİ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Yasin DEMİRASLAN
Prof. Dr. Kezban ŞAHNA
Prof. Dr. Ender DİNÇER
Doç. Dr. Nuray Gamze BOZDAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Burcuğül ALTUĞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKKÖSE
Arş. Gör. Ali ŞİMŞEK
Arş. Gör. Büşra ÇAVDAR

KANITLAR

https://drive.google.com/drive/folders/1ErO2vzMFAV2TzJr_QGY3JYDtW4dLxQs4?usp=drive_link

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİ

1. İletişim Bilgileri

Unvanı	Prof. Dr.
Ad-Soyad	Zafer BULUT
Görevi	Dekan
Telefon	
E-posta	zafer.bulut@deu.edu.tr
Birim E-posta	veteriner@deu.edu.tr
Adres	Dokuzçesmeler Yerleşkesi Adatepe Mahallesi, 24 Sokak, No: 2, 35400, Buca/İZMİR

Unvanı	Prof. Dr.
Ad-Soyad	Yasin DEMİRASLAN
Görevi	Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Telefon	
E-posta	yasin.demiraslan@deu.edu.tr
Adres	Dokuzçesmeler Yerleşkesi Adatepe Mahallesi, 24 Sokak, No: 2, 35400, Buca/İZMİR

2. Tarihsel Gelişim

Dokuz Eylül Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 2809 sayılı Kanun'un ek 30 ve 158'inci maddeleri uyarınca, 14.06.2018 tarih ve 30451 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, İzmir ilinde kurulan ilk Veteriner Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. 2019–2020 Eğitim-Öğretim Yılında 60 öğrenci ile İzmir ili Kiraz ilçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış, ilk mezunlarını 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda vermiştir. İlk mezun sayısı 4 olup, bu durum kayıtlı öğrenci sayısının yatay geçiş ve kayıt sildirme nedenleriyle önemli ölçüde azalmasının bir göstergesi niteliğindedir. Ancak, eğitim-öğretim imkânlarının gelişimi kısıtlayıcı nitelikte olması, yatay geçiş ve kayıt sildirme nedeniyle öğrenci sayısında ciddi düşüşler yaşanması, eğitim-öğretim sürekliliğinin risk altına girmesi, mezun sayısının ilk kayıtlanan öğrenci sayısının oldukça altında kalması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sınırlı düzeyde yürütülebilmesi ile birlikte özellikle lojistik yetersizlikler ve fakültenin şehir merkezine uzak konumda bulunmasından kaynaklanan erişim sorunları nedeniyle; Fakülte, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Dönemi güz yarıyılından itibaren Üniversite Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi Dokuzçesmeler Yerleşkesine (Buca) taşınarak faaliyetlerini bu yerleşkede sürdürmeye başlamıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- a. İyileşme; Fakülte bünyesinde mevzuat çerçevesinde yetki devri kapsamında değerlendirilebilecek VEHİP Koordinatörü uygulaması başlatıldı. Bunun için öncelikle Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanan usul ve esaslar Fakülte Kurulu onayına sunuldu. Onaydan sonra Dekan tarafından VEHİP Koordinatörü atandı ve yetkileri tanımlandı. Ayrıca komisyonların iş akış süreci oluşturmaları talep edildi ve birçok komisyondan geri bildirim alınarak iş akış şemaları toplandı.
- b. Gelişmeye açık alanlar; İş akış şeması eksik olan komisyonların süreçlerini tanımlamaları gerekmektedir. Bunu takiben birim kalite el kitabı oluşturulmalıdır.
- c. Planlanan çalışmalar; Birim Kalite Komisyonunun tespitleri doğrultusunda iş akış şemaları tamamlanarak kalite el kitabı oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlama Komisyonu toplantı tutanağı

[2. Usul ve Esaslar](#)

[3. Birim erişim adresi linki](#)

A.1.2. Liderlik

- a. İyileşme; Fakültede kalite güvence sistemi ve kalite politikası Birim Kalite Komisyonu önerisi ve Fakülte Kurulu onayıyla birim erişim sayfasında yayımlandı. Bunun yanında ilk defa personel memnuniyet anketi ile izleme gerçekleştirildi.
- b. Gelişmeye açık alanlar; İzleme yöntemlerinin periyodik olarak gerçekleştirilmesi gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Yönetim ve liderlik modelinin izlenmesi ve raporlanması süreçlerinin eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda gerçekleştirilerek gelişimin takip edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanağı

[2. Birim erişim adresi linki](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Fakültede kurumsal dönüşüm ihtiyacı olup olmadığı belirlenmelidir.
- c. Planlanan çalışmalar; Fakültede çağın gereksinimleriyle uyumlu olarak kurumsal dönüşüme hangi alanlarda ihtiyaç duyulabileceği bir “SWOT” analizi ile belirlenecek ve bu doğrultuda planlamalar yapılacaktır.

Kanıtlar

- 1.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- a. İyileşme; İç kalite güvence sistemi mekanizmasına ait şema belirlenerek Fakülte erişim adresinde yayımlanmıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Fakülte erişim adresinde yayımlanan kalite güvence sistemine yönelik ihtiyaç duyulan metodolojik eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Kalite güvence sistemine yönelik ihtiyaç duyulan metodolojik

eksikliklerin belirlenmesi, bunların giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Birim erişim adresi linki (Kalite Sekmesi)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- İyileşme; Kamuoyunun şeffaf bir şekilde bilgilendirilmesi için web sitenin güncel tutulmasına yönelik Birim Kalite Komisyonu tarafından “web site kontrol listesi” hazırlama önerisi ilgili komisyona karar olarak iletilmiştir.
- Gelişmeye açık alanlar; Fakülte erişim adresinde yayımlanan kalite güvence sistemine yönelik ihtiyaç duyulan metodolojik eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.
- Planlanan çalışmalar; Kalite güvence sistemine yönelik ihtiyaç duyulan metodolojik eksikliklerin belirlenmesi, bunların giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanağı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- İyileşme; Birim Kalite Komisyonunun önerisi ve Fakülte Kurulunun onayı ile misyon ve vizyonu da kapsayan Kalite Politika Belgesi Fakülte erişim adresinde yayımlanmıştır.
- Gelişmeye açık alanlar; Kalite Politika Belgesinin izlenmesi ve yeni politika belgelerinin oluşturulması gerekmektedir.
- Planlanan çalışmalar; İzleme ve hangi yeni politika belgelerinin oluşturulacağına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

1. Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanağı

2. Erişim adresi linki

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- Gelişmeye açık alanlar; Fakültenin, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri ile uyumlu bir stratejik plana sahip olması gerekir.
- Planlanan çalışmalar; Fakültenin stratejik planı hazırlama çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

- 1.

A.2.3. Performans yönetimi

- İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- Gelişmeye açık alanlar; Fakültenin performans yönetimi ile ilgili süreçlerin tanımlanması, yeni ve özgün mekanizmalar tasarlaması gerekmektedir.
- Planlanan çalışmalar; Fakültenin performans yönetimi ile ilgili süreçlerin tanımlanması, yeni ve özgün mekanizmalar tasarlamasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

- 1.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- İyileşme; Bilgi yönetimi Rektörlük bünyesinde sunulan sistemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bunun yanında Fakültenin Sosyal ve Akademik Etkinlikler Komisyonu etkinlik takibi

yapmakta ve etkinlikleri kayıt altına almaktadır.

b. Gelişmeye açık alanlar; Fakültenin bilgi ve etkinlikler için kalite yönetim sistemleri ile bütünleşmiş, aşamaları tanımlı bir bilgi yönetim sistemine ihtiyacı bulunmaktadır.

c. Planlanan çalışmalar; Fakültenin bilgi yönetim sistemi ihtiyacının nasıl giderilebileceğine dair çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

1. Sosyal ve Akademik Etkinlikler Komisyonu Etkinlik Formu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

a. İyileşme; Fakültede akademik ve idari personel için memnuniyet anketleri geliştirilmiştir. Bu anketler uygulanmış ve sonuçları soru bazlı değerlendirilmektedir. Bunun yanında Birim Eğitim ve Müfredat Hazırlama Komisyonu tarafından akademik personele yönelik “Öğretim Planı Hazırlama” eğitimi verilmiştir.

b. Gelişmeye açık alanlar; Çalışanların yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler ve etkinliklerin artırılması gerekmektedir.

c. Planlanan çalışmalar; Personelin hangi eğitimlere ve etkinliklere ihtiyaç duyduğuna yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

1. Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanağı

2. Dekanlık Yazısı

A.3.3. Finansal yönetim

a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.

b. Gelişmeye açık alanlar; Finansal kaynakların nasıl artırılabilmesine yönelik fizibilite raporlamasına ihtiyaç bulunmaktadır.

c. Planlanan çalışmalar; Finansal kaynakların artırımına yönelik stratejik planla da uyumlu bir çalışma gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

1.

A.3.4. Süreç yönetimi

a. İyileşme; Formlar tasarlanarak kodlanmış ve hangi süreçlerde ihtiyaç duyulduğu erişim adresinde sekmeler halinde yayımlanmıştır.

b. Gelişmeye açık alanlar; Fakülte özelinde süreç yönetim el kitabına ihtiyaç bulunmaktadır.

c. Planlanan çalışmalar; Yeni dönemde süreç yönetimi el kitabı oluşturma çalışmalarına başlanacaktır.

Kanıtlar

[1. Erişim adresi linki](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

a. İyileşme; Fakültenin taşınmasında sonra dış paydaş listesi Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güncellenmiştir. Bunun yanında iç paydaş memnuniyet anketleri düzenlenmiştir.

b. Gelişmeye açık alanlar; İç ve dış paydaş görüşlerinin periyodik sürelerde ve tanımlı mekanizmalarla alınması ve analiz edilmesi gerekmektedir.

c. Planlanan çalışmalar; Yeni dönemde dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Fakülte YK kararı

[2. Memnuniyet anketi linkleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- a. İyileşme; Fakülte özelinde öğrenci geri bildirimlerinin alınması için öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmiştir.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Memnuniyet anketleri dışında Fakülteye özgü tanımlı ve periyodik öğrenci görüşmelerinin gerçekleştirilmesi, şikâyet kutularının oluşturulması gerekmektedir. Ayrıca danışman-öğrenci görüşmelerinin belirli periyotlarla raporlanarak toplanmasına ihtiyaç vardır.
- c. Planlanan çalışmalar; Öğrenci geri bildirimleri konusunda hangi mekanizmaların tasarlanıp hayata geçirilebileceğine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

1. Memnuniyet anketi linkleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- a. İyileşme; Öğrenci İletişim ve Mezun İlişkileri Komisyonu iş akış şemasını oluşturmuş ve faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmektedir.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Fakültenin henüz iki dönem mezun vermesi avantajından da yararlanarak mezun ilişkileri yönetim sisteminin kurulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
- c. Planlanan çalışmalar; Mezun ilişkilerinin nasıl yönetilebileceğine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

1. Öğrenci İletişim ve Mezun İlişkileri Komisyonu Faaliyetleri

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim modelini oluşturması gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Fakültede uluslararasılaşma süreçlerinin hangi modellerle yönetilebileceğine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

1.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Uluslararasılaşma süreçlerinin ve buradan elde edilecek/edilen kaynakların izlenmesine yönelik mekanizmalar kurgulanmalıdır.
- c. Planlanan çalışmalar; Uluslararasılaşma süreç ve kaynaklarının nasıl yönetilebileceğine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

1.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Uluslararasılaşma performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmelidir.
- c. Planlanan çalışmalar; Uluslararasılaşma performansının nasıl izlenebileceğine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

1.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- İyileşme; Fakülte öğretim planı Bölüm Başkanlıklarından gelen teklifler doğrultusunda Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlama Komisyonu tarafından incelenmekte ve karar önerisi olarak Fakülte Kurulu onayına sunulmaktadır. Bu süreç ilgili komisyonun iş akış şeması oluşturularak güvence altına alınmıştır.
- Gelişmeye açık alanlar; Fakültede eğitim-öğretim tasarımı için dış paydaş görüşlerinin alınmasına ihtiyaç vardır.
- Planlanan çalışmalar; Gelecekte dönemde dış paydaş görüşlerinin de eğitim-öğretim tasarımına dahil olması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

- Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlama Komisyonu iş akış şeması

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

- İyileşme; Fakülte yeni öğretim planı hazırlıkları Dekanlığın talebi üzerine Bölüm Başkanlıklarından gelen teklifler doğrultusunda Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders dağılımları ise uzmanlık alanı gözetilerek doğrudan anabilim dallarından gelen teklifler baz alınarak yapılmakta ve Fakülte Kurulu onayına sunulmaktadır.
- Gelişmeye açık alanlar; Fakültede ders planı değişikliği ile ilgili sürecin izlenmesi gerekmektedir.
- Planlanan çalışmalar; Fakültede ders planı değişikliği ile ilgili sonuçların somut verilerle izlenmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

- Dekanlık yazışmaları
- Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlama Komisyonu iş akış şeması

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- Gelişmeye açık alanlar; Fakültede ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Planlanan çalışmalar; Fakültede ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

-

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- Gelişmeye açık alanlar; Fakültede öğrenci görüşleri de dikkate alınarak iş yüküne dayalı ders planı tasarlanması gerekmektedir.
- Planlanan çalışmalar; Fakültede yeni ders planı hazırlama çalışmaları sürerken öğrenci görüşlerinin de alınarak karar sürecine dahil edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

-

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- İyileşme;
- Gelişmeye açık alanlar; Fakültede veteriner hekimliği eğitim programının, program çıktısı

özelinde izlenmesine ve elde edilen verilere göre güncellenmesine ihtiyaç vardır.

c. Planlanan çalışmalar; Fakültede programın nasıl izleneceğine yönelik yol haritası oluşturulacaktır.

Kanıtlar

1.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

a. İyileşme; Fakültede eğitim-öğretim süreçleri Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlık Komisyonu iş akış şemasına göre sürdürülmektedir.

b. Gelişmeye açık alanlar; Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlık Komisyonu faaliyetlerinin dönemsel rapor halinde izlenmesi gerekmektedir.

c. Planlanan çalışmalar; Komisyonların çalışma ilkeleri kapsamında Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlık Komisyonu faaliyetlerinin altı aylık periyotlarla raporlaştırması sağlanacaktır.

Kanıtlar

1. Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlık Komisyonu iş akış şeması

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

a. İyileşme;

b. Gelişmeye açık alanlar; Eğitimcilerin eğitimi şeklinde etkinlikler düzenlenmesine ihtiyaç vardır.

c. Planlanan çalışmalar; Yeni dönemde öğretim yöntem ve tekniklerin gelişmesi için öğretim elemanlarımıza yönelik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin düzenlenmesi yanında, öğrenciler öğretim tekniklerinden beklentilerinin de ölçülmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

1.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

a. İyileşme; Ölçme ve değerlendirme için esas teşkil eden sınav uygulama esasları Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlık Komisyonu önerisi, Fakülte Kurulu kararı Senato onayı ile güncellenmiştir. Bu çerçevede bağlı sistemde mutlak sisteme geçilerek bilgi ve beceri düzeyinin keskin sınırlarla ölçülmesi hedeflenmiştir.

b. Gelişmeye açık alanlar; Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin standardizasyonu ile ilgili ilke kararlarına ihtiyaç bulunmaktadır.

c. Planlanan çalışmalar; Yeni dönemde öğrenci görüşleri de dikkate alınarak ölçme-değerlendirme yöntemlerinin şekli ve geliştirilebilirliği üzerinde çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

[1. Erişim adresi linki](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

a. İyileşme; Birim Eğitim-Öğretim ve Müfredat Hazırlık Komisyonu öncülüğünde ders planı güncelleme çalışmaları başlamıştır. Güncelleme sırasında dikkat edilen hususlardan bir tanesi de önceki öğrenmenin tanınmasıdır. Bu çerçevede anabilim dallarından ders teklifleri, farklı fakültelerdeki uygulama örneklerini de içeren şablonla beraber alınmıştır.

b. Gelişmeye açık alanlar; Yatay veya dikey geçişler için süreç kartlarının oluşturulmasına ihtiyaç vardır.

c. Planlanan çalışmalar; Yeni dönemde yatay veya dikey geçişler için süreç kartlarının

oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Dekanlık yazışması
2. Ders teklif şablonu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- a. İyileşme;
- b. Gelişmeye açık alanlar; Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren süreçlere ihtiyaç bulunmaktadır.
- c. Planlanan çalışmalar; Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgelerin neler olabileceği ve bunların oluşturulması konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar

- 1.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- a. İyileşme; Öğrenci, akademik personel ve dış paydaş görüşleri; anketler, toplantı tutanakları, komisyon raporları ve EBYS kayıtları aracılığıyla toplanmakta ve analiz edilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi, Fakülte Sosyal ve Akademik Etkinlikler Komisyonu koordinasyonunda gerçekleştirilmiş, öğrenci katılımı teşvik edilmiştir.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; Fakültemizin öğrenme kaynakları ve uygulama altyapısı, kurumsal gelişim süreci dikkate alındığında gelişmeye açık alanlar barındırmaktadır. Fakülteye ait hayvan hastanesi ve uygulama çiftliğinin henüz bulunmaması, öğrencilerin klinik ve saha uygulamalarında dış paydaşlara olan bağımlılığını arttırmaktadır.
- c. Planlanan Çalışmalar; Veteriner Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile uygulama çiftliğinin kurulmasına yönelik fizibilite çalışmalarının tamamlanması, öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimlerini kapsayan dijital izleme sistemlerinin oluşturulması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

1. Komisyon Faaliyetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- a. İyileşme; Fakültemiz, öğrenme ortamları ve kaynaklarının gelişimi için Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararıyla Kiraz ilçesinden Buca ilçesine taşınmıştır.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; Fakültemizin yeni yerleşkesine taşınmasıyla birlikte fiziksel öğrenme ortamlarının kapasitesi artırılmış olmakla birlikte; laboratuvar altyapısının çeşitlendirilmesi ve uygulamaya yönelik mekânların sayısının artırılması gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır. Dijital öğrenme materyallerinin ders bazında standardizasyonu da geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- c. Planlanan Çalışmalar; Laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım ve kapasitesinin artırılması, dijital öğrenme materyallerinin standart bir yapı altında zenginleştirilmesi, öğrenci danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- [1. Fakülte erişim adresinde iletişim bilgileri](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- a. İyileşme; İyileştirme yapılmamıştır.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; Akademik destek hizmetlerinin etkinliği izlenmekle birlikte, bu hizmetlerin çıktılarının (proje sayısı, hareketlilik oranı, mezun istihdamı vb.) sistematik şekilde raporlanması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- c. Planlanan Çalışmalar; Akademik destek faaliyetlerinin çıktı temelli izlenmesi, proje ve araştırma kültürünü güçlendirecek yeni eğitim etkinliklerinin planlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

1.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

- a. İyileşme; Fakültemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 4'ten 10'a, Konferans salonu sayısı ise 1'den 3'e çıkarılmış ayrıca fakültemiz bünyesindeki 1 adet Kafe ile fakültemizde iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamını destekleyen altyapı olanakları düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; Uygulamalı eğitime yönelik altyapı eksikliği önemli bir gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- c. Planlanan Çalışmalar; Hayvan hastanesi kurulmasına yönelik planlamaların tamamlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

1. Birim İdari Faaliyet Raporu

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

- a. İyileşme; Birim Engelsiz Fakülte Komisyonunun engelli öğrencilere yönelik yaptığı çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; Dezavantajlı gruplara yönelik sunulan hizmetlerin görünürlüğünün artırılması ve öğrenci farkındalığının güçlendirilmesi gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- c. Planlanan Çalışmalar; Dezavantajlı gruplara yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının artırılması ve dijital erişilebilirlik uygulamalarının yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Birim Engelsiz Fakülte Komisyonu Toplantı Tutanakları

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif ve toplumsal katkı faaliyetleri

- a. İyileşme; Fakültemizde sosyal, kültürel, sportif ve toplumsal katkı faaliyetleri planlanmakta; Sosyal ve Akademik Etkinlikler Komisyonu tarafından faaliyetler izlenmektedir. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri topluluğun akademik danışmanı desteği ile yürütülmekte ve katılım teşvik edilmektedir.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; Faaliyetlerin paydaş katılımı ve toplumsal katkı boyutunun artırılması, ayrıca etkinliklerin çıktı ve etkilerinin daha sistematik olarak değerlendirilmesi gelişmeye açık alanlardır.
- c. Planlanan Çalışmalar; Sosyal ve kültürel etkinliklerde dış paydaş katılımının artırılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Sosyal ve Akademik Etkinlikler Komisyonu Faaliyetleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- a. İyileşme; Fakültemiz 2024 yılında 25 olan öğretim elemanı sayısı 2025 yılında 45'e ulaşmıştır. Böylece öğretim elemanı bulunmayan bazı anabilim dallarının ihtiyacı karşılanmıştır.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; Atama ve yükseltme süreçleri sistematik bir yapıya sahip olmakla birlikte, ulusal ve uluslararası deneyime sahip öğretim elemanı oranının artırılması gerekmektedir. Bu kapsamda yüksek lisans ve doktora programları açmak için asgari öğretim üyesi sayısı bakımından yeterli akademik personelin bulunmaması gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.
- c. Planlanan Çalışmalar; Ulusal ve Uluslararası akademik deneyimi olan öğretim elemanı istihdamının sağlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Birim idari faaliyet raporu.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- a. İyileşme; Fakültemizde öğretim elemanlarına Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında "Öğretim Planı Hazırlama" eğitimi verilmiştir.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme yaklaşımları ve öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları konularında yaygın ve uygulamaya dönük desteklenmesi gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- c. Planlanan Çalışmalar; eğitimde inovasyon ve etkileşim odaklı hizmet içi eğitimlerin artırılması ve Öğretim elemanı geri bildirimlerinin sistematik olarak analiz edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Dekanlık yazışmaları

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- a. İyileşme; Bu alanda iyileştirme yapılmamıştır.
- b. Gelişmeye Açık Alanlar; İyi uygulamaların kurumsal düzeyde daha etkin paylaşılması ve teşvik mekanizmasının oluşturulması gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.
- c. Planlanan Çalışmalar; Araştırma ve eğitim odaklı faaliyetleri öne çıkaran teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- 1.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Yeni kurulan laboratuvarların teknik donanım eksikliklerinin tamamlanması ve proje yazım süreçlerinin tüm birimlere yaygınlaştırılması gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Araştırmacıların motivasyonunu artırmak adına altyapı oluşturma süreçlerine katılımlarının sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal tercihler doğrultusunda nitelikli araştırma alanlarının izlenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- 1.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Dış kaynaklı fonların toplam araştırma bütçesi içindeki payının artırılması ve cihazların ortak kullanım verimliliğinin izlenmesi gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Kaynakların sürdürülebilirliği için proje üretim potansiyeli ile fiziki imkanların birleştirilmesi ve periyodik envanter güncellemelerinin yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- a. İyileşme; 2025 yılı itibarıyla doktora programlarının açılmasına yönelik gerekli başvurular yapılmış ve lisansüstü eğitim kapasitesinin doktora düzeyine taşınması için akademik altyapı süreçleri başlatılmıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Henüz açılmış doktora programının bulunmaması geliştirilmesi gereken alandır.
- c. Planlanan çalışmalar; Doktora programlarının açılması için girişimler yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Anabilim Dalları Doktora Programı Açma Başvuru Yazışmaları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Araştırmacıların araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanması gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Yetkinlik geliştirme programlarının neler olabileceğine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar

1.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Uluslararası ortaklı programların ve kurumsallaşmış ortak araştırma birimlerinin (ortak laboratuvar vb.) sayıca artırılması gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Erasmus+ ve ikili iş birliği protokolleri kapsamında uluslararası proje üretim kapasitesinin artırılması ve ortak kullanım protokollerinin hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

1.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- a. İyileşme; Birimin yıllık araştırma çıktıları (yayın, bildiri vb.) veri tabanları üzerinden ve öğretim elemanlarından yıllık yayın ve proje sayıları talep edilerek takip edilmektedir.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Performans izleme kriterlerinin sistematik hale getirilmesi gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Yıllık araştırma performans raporlarının düzenli olarak yayınlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Raporlama çalışmaları Dekanlık yazışmaları.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- a. İyileşme;
- b. Gelişmeye açık alanlar; Araştırma performansına dayalı motivasyon ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Yüksek performans gösteren araştırmacıların desteklenmesine yönelik yeni birim içi teşvik modellerinin oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak, mesleki ve toplumsal beklentilere olan ihtiyaçlar belirlenmelidir. Hayvan Bakımevleri başta olmak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşların evcil ve yaban hayvanları sağlık ve rehabilitasyonları ile ilgili beklentilerinin tespit edilmesi, Küçük Menderes Havzasında gerçekleştirilen hayvancılık faaliyetlerinin bölgesel ve küresel teknolojik gelişmeler kapsamında tekrar gözden geçirilerek raporlanması öncelikli gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- b. Planlanan çalışmalar; Bölümlerden yapılması ya da planlanması önerilen faaliyetlere ilişkin planlamaların istenmesi öngörülmüştür. Fakülte bünyesinde bulunan ve alanında söz sahibi olan akademisyenlerin sektör ile bir araya getirilmesi ve bu amaç doğrultusunda çeşitli sempozyum, çalıştay ve toplantıların gerçekleştirilmesi, Küçük menderes havzasında özellikle geleneksel üretim tekniklerinin uygulandığı çiftliklerde yapay zeka tabanlı modelleme ve uygulamalarının akademik personel ile planlanması; verim, iş gücü, hastalıkların eradikasyonu ve ülke ekonomisine sağlayacağı katkılar yönünden çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

1.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yürütülmesinde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları oluşturulması ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- a. İyileşme; İyileştirme yapılamamıştır.
- b. Gelişmeye açık alanlar; Toplumsal katkı performansına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarının planlanması, izlenmesi ve çıktılara göre çalışmaların tasarlanması öncelikli gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.
- c. Planlanan çalışmalar; Toplumsal katkı performansına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarının planlanması ve izlenmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

1.

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Dokuz Eylül Üniversitesi 2024 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nda liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında çeşitli gelişmeye açık alanlar tanımlanmıştır. Bu alanlar doğrultusunda Fakültemizde 2024–2025 döneminde

iyileştirme faaliyetleri planlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Liderlik ve Kalite

Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi amacıyla fakülte komisyonlarının görev tanımları netleştirilmiş, süreçlerin izlenebilirliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır. 2025 BİDR bulguları, kalite politikalarının görünürlüğünün arttığını ve yönetim süreçlerinin daha sistematik hale geldiğini göstermektedir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesini sağlamak amacıyla öğretim planı ve ölçme-değerlendirme süreçleri güncellenmiş, öğrenci merkezli uygulamaların artırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 2025 BİDR verileri, süreçlerin izlenebilirliğinin arttığını ve geri bildirimlerin karar mekanizmalarına yansıtılmaya başlandığını ortaya koymaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma faaliyetlerinin sistematik yönetimini desteklemek amacıyla araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır. 2025 BİDR sonuçları, araştırma performansının izlenmesine yönelik farkındalığın arttığını göstermektedir.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 2025 BİDR’de, bu alanda izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği görülmektedir.

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında Kurum için tanımlanan gelişmeye açık alanlar, fakülte düzeyinde 2025 BİDR çalışmalarıyla analiz edilmiş ve iyileştirme adımları planlanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

KAP raporunda vurgulanan organizasyonel yapıların güçlendirilmesi, süreç yönetiminin bütüncül hale getirilmesi ve çalışan memnuniyetinin izlenmesine yönelik beklentiler doğrultusunda fakültemizde komisyon yapılanmaları güçlendirilmiş, iş akış şemaları oluşturulmuş ve kalite güvence mekanizmaları görünür hale getirilmiştir. Çalışan memnuniyet anketleri ilk kez uygulanmış, izleme ve iyileştirme süreçleri planlanmıştır.

Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı oranlarının artırılması ile uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak, fakültede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin planlama ihtiyacı belirlenmiştir. Bu kapsamda uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve yabancı dilde bilgilendirme altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim:

KAP’ta belirtilen öğrenci iş yükü, ölçme-değerlendirme, ders bilgi paketleri ve öğretim elemanı yetkinliklerine ilişkin gelişmeye açık alanlar doğrultusunda; öğretim planı güncelleme süreçleri başlatılmış, ölçme-değerlendirme sistemi güncellenmiş ve eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Öğrenci geri bildirimlerinin çeşitlendirilmesi ve sistematik izlenmesi planlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme:

Araştırma süreçlerinin yönetimi, dış kaynakların artırılması ve performansın izlenmesine yönelik KAP bulguları doğrultusunda, araştırma çıktılarının düzenli takibi sağlanmış; doktora programlarının açılmasına yönelik başvurular yapılmış ve araştırma performans raporlamasına yönelik mekanizmalar planlanmıştır.

Toplumsal Katkı:

Toplumsal katkı süreçlerinin bütüncül şekilde yönetilmesi, performans göstergelerinin tanımlanması ve izlenmesine yönelik KAP değerlendirmeleri doğrultusunda; fakülte düzeyinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesi ve izleme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.