



2025

**İZMİR ULUSLARARASI
BİYOTIP VE GENOM
ENSTİTÜSÜ**

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:
Prof.Dr.Şermin GENÇ (Enst.Müdürü)

DEÜ İBG Enstitü Kurulu

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

- A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
- A.1.2. Liderlik
- A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
- A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
- A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

- A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
- A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
- A.3.3. Finansal yönetim
- A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
- A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
- A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

- A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
- A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
- A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programların ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
- C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
- D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün idari yapısı; Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu ile idari birim sorumlularından (Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, İdari ve Mali İşler vb.) oluşmaktadır. Enstitümüzde "Genom Bilimleri ve Moleküler Biyoteknoloji" ile "Biyotıp ve Sağlık Teknolojileri" alanlarında lisansüstü eğitim verilmekte olup, süreçlerin yönetimi için 20 adet komisyon, kurul ve koordinatörlük aktif olarak görev yapmaktadır.

Planlanan Çalışmalar

- Enstitünün bilimsel stratejik yönünü güçlendirmek ve uluslararası iş birliklerini artırmak amacıyla bir Danışma Kurulu oluşturulacaktır.
- Kalite süreçlerinin sürekliliğini sağlamak için Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi kurulacaktır.

Kanıtlar

A11K1 - Organizasyon Şeması (<https://ibg.deu.edu.tr/organizasyon-semasi/>)

A11K2 - Enstitü Yönetim Yapısı (<https://ibg.deu.edu.tr/yonetim-kurulu/>)

A11K3 - İdari Personel ve Birimler (<https://ibg.deu.edu.tr/idari-birimler/>)

A11K4 - Anabilim Dalı Tanımları (<https://ibg.deu.edu.tr/genom-bilimleri-ve-molekuler-biyoteknoloji-anabilim-dali/> & <https://ibg.deu.edu.tr/biyotip-ve-saglik-teknolojileri-a-b-d/>)

A11K5 - İşlevsel Kurul ve Komisyonlar (<https://ibg.deu.edu.tr/islevsel-kurullar/>)

A.1.2. Liderlik

Enstitümüzün liderlik yaklaşımı; Enstitü Müdürü başkanlığında, akademik ve idari kurullar aracılığıyla katılımcı bir model üzerine inşa edilmiştir. Karar alma süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenerek, stratejik plan hedefleri doğrultusunda araştırma kapasitesinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Planlanan çalışmalar

Enstitü bünyesinde kalite yönetimi ve akreditasyon süreçlerini koordine edecek bir birim kurulacak; bu birim, liderlik mekanizmalarının kurumun kalite güvence sistemine etkin biçimde entegre edilmesini sağlayacaktır.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

DEÜ İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak için stratejik hedeflerle uyumlu bir gelişim süreci izlemektedir. Dijitalleşme, üniversite-sanayi iş birlikleri, disiplinler arası programlar ve kalite yönetim sistemleri gibi unsurlar, kurumun değişime uyum sağlama ve sürdürülebilir dönüşümü yönetme kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir. Ancak, bu kapasitenin sürekli gözden geçirilmesi ve uluslararası alanda daha rekabetçi hale getirilmesi, uzun vadede kritik bir faktör olacaktır.

Planlanan Çalışmalar

Eğitimle ilgili bütün alanlarda dijitalleşmeye gidilecek ve Enstitümüzden mezun yurtiçi ve yurtdışında araştırmalarını sürdürmekte olan mezunlarımızla seminerler düzenlenecektir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

DEÜ İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, YÖKAK A1.4.1 kriterine büyük ölçüde uyumludur. Tüm yönetim organları ve idari birimlerin görevleri açıkça tanımlanmış, yetki ve sorumluluk dağılımı net bir şekilde belirtilmiştir. Bu, hesap verebilirliği ve kurumsal etkinliği artıran bir yapı oluşturulduğunu göstermektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Görev tanımlarının dijital ortamda erişilebilirliği ve düzenli olarak güncellenmesi, sürdürülebilir kalite yönetimi açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A14K1 - Görev Tanımları

<https://ibg.deu.edu.tr/akademik-kadro-copy-2/>

A14K2 - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü Uygulama Esasları

<https://ibg.deu.edu.tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli/>

<https://ibg.deu.edu.tr/deu-akademik-danismanlik-yonergesi/>

<https://ibg.deu.edu.tr/deu-muafiyet-ve-intibak-yonergesi/>

A14K4 - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü Web Sitesi

<https://ibg.deu.edu.tr/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını 2025 yılı itibarıyla daha etkin hale getirmiş, dijitalleşme ve şeffaflık ilkelerine uygun olarak süreçlerini geliştirmiştir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Bilgi paylaşım kanallarını daha da çeşitlendirerek kamuoyuna daha fazla veri sunmak, öğrenci ve akademik personel geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek, uluslararası iş birlikleri ve projeler konusunda daha fazla bilgilendirme sağlamak.

Kanıtlar

A15K1 - Lisansüstü Giriş Sınavı İlanı

<https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/2024-2025-ogretim-yili-guz-yariyili-2-basvuru-linki-copy-copy-copy-3/>

A15K2 - Lisansüstü Giriş Sınav Sonuçları İlanı

<https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/2025-26-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ogrenci-kabul-listesi/>

A15K3 - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü Duyuruları

<https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz, sağlık alanında uluslararası camiada etkin olabilecek seçkin, yetenekli bilim insanları ve akademisyenler yetiştirmek, insanlığın refah düzeyini arttırmak ve küresel sağlık sorunlarını azaltmaya yönelik bilgi, deneyim, teknoloji ve araç geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek, ulusal ve küresel düzeyde eğitim ve araştırma paydaşları ile ortaklıklar oluşturarak inovatif bir eğitim merkezi olmaktır.

Vizyonumuz ülkemizde en çok tercih edilen, dünya çapında saygın, uluslararası standartta, yaşam bilimlerindeki yeni bilimsel bilgiyi toplumun sağlık ve refahı için kullanılabilir hale dönüştüren, yaptığı bilimsel keşifler ile dünya çapında sağlık ve bilim politikalarına yön veren bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

DEÜ İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün misyonu, vizyonu ve politikaları, YÖKAK'ın kurumsal kalite ve stratejik yönetim standartlarıyla büyük ölçüde uyumludur. Enstitü, bilimsel üretkenliği ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik hedeflerle yönetilmekte, uluslararasılaşmaya ve sanayi iş birliklerine önem vermektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Enstitümüz iş akış şemaları gözden geçirilmeye başlanmış ve PUKÖ çevrimleri ihtiyaca yönelik olarak hazırlanmaya devam edilmektedir. Enstitümüze ait basit bir kalite güvence sistemi kurulmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün stratejik amaç ve hedefleri, YÖKAK'ın kalite güvencesi, eğitimde mükemmeliyet, araştırma kapasitesi, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı ilkeleriyle büyük ölçüde uyumlu olup:

- Araştırma ve inovasyon odaklı stratejiler,

- Sürekli iyileştirme anlayışı,
- Dijitalleşme ve teknolojik entegrasyon,
- Uluslararasılaşma ve çok disiplinli çalışmalar, yapılmaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Stratejik hedeflerin somut performans göstergeleriyle ölçülmesi (örneğin, yayın sayısı, sanayi iş birliği projeleri, uluslararası öğrenci oranı gibi metriklerin net şekilde tanımlanması). Kalite güvence süreçlerinin daha görünür hale getirilmesi ve bu sürece paydaş katılımının artırılması.

Kanıtlar

A22K1 - DEU 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/DOKUZ-EYLUL->

[UNIVERSITESI-2021-2025-DONEMI-STRATEJIK-PLANI-GUNCELLENMIS-VERSIYON-2024.pdf](https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/DOKUZ-EYLUL-UNIVERSITESI-2021-2025-DONEMI-STRATEJIK-PLANI-GUNCELLENMIS-VERSIYON-2024.pdf)

A.2.3. Performans yönetimi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün performans yönetimi, stratejik hedeflerin izlenmesi, bütçe uygulamalarının etkinliği ve akademik başarı göstergelerinin takibi açısından sistematik bir yapı sunmaktadır. Güçlü Yönler:

- Performans göstergelerinin stratejik plan ile uyumu,
- Araştırma ve yayın performansına dayalı ölçüm mekanizmaları,
- Kalite güvence süreçleriyle entegrasyon,
- Bütçe yönetiminin etkinliği ve şeffaflığıdır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Öğrenci ve mezun memnuniyeti ölçümlerinin daha detaylı hale getirilmesi, öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesine yönelik daha kapsamlı göstergeler belirlenmesi, sanayi iş birliklerine ve uygulamalı araştırmalara yönelik performans hedeflerinin artırılması.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde işleyiş kolay, rahat ve şeffaf bir şekilde takip edilebilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulan veriler İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom

Enstitüsü web sitesinden temin edilebileceği gibi Rektörlüğümüz otomasyon sistemi ile de entegre çalışılmaktadır.

Planlanan Çalışmalar

2026 yılı itibarıyla bilgi yönetim sistemlerini geliştirerek öğrenci işleri, akademik kayıt, tez süreçleri ve mezun takibini dijital platformlara entegre edilecektir. Doktora ve yüksek lisans programlarında başvuru, kayıt, sınav ve tez süreçleri için üniversitemizde geliştirilen Enstitü Bilgi Sistemi kullanılacaktır.

Kanıtlar

A31K1 - Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

<https://bid.deu.edu.tr/>

A31K2 - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL SAYILARI

<https://ibg.deu.edu.tr/sayilarla-ibg/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün insan kaynakları yönetimi, mevzuata uygun, liyakate dayalı ve kalite güvence süreçleriyle entegre bir şekilde yürütülmektedir. 2025 yılında 6 yeni öğretim üyesi göreve başlamıştır. Bu durumun Enstitümüzün akademik faaliyetlerine ve öğretim planına önemli katkılar yapması beklenmektedir.

Planlanan Çalışmalar

Personel, öğretim elemanı ve öğrenci için memnuniyet anketi düzenlenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Kanıtlar

A32K1 - Görev Tanımları

<https://ibg.deu.edu.tr/akademik-kadro-copy-2/>

A32K2 - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü Komisyonlar

<https://ibg.deu.edu.tr/islevsel-kurullar/>

A32K3 - Akademik Kadro

<https://ibg.deu.edu.tr/akademik-kadro/>

A.3.3. Finansal yönetim

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün finansal yönetimi, stratejik plan ile uyumlu bir bütçe yönetimi anlayışına sahip olup, kamu mali yönetimi ilkelerine uygun bir yapı sunmaktadır.

- Bütçe gerçekleşme oranının yüksek olması ve kaynakların etkin kullanımı,
- Personel ve işletme giderlerinin mali disiplin çerçevesinde yönetilmesi,
- Denetim süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütülmesi çalışmaları yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, idari ve akademik süreçleri şeffaf ve verimli bir şekilde yönetmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabul sürecinde, başvurular dijital platformlar ile alınmaktadır.

Planlanan Çalışmalar

Tez izleme ve değerlendirme süreçlerinin tamamında Enstitü Bilgi Sistemi kullanılacaktır.

Öğrenci memnuniyeti anketleri genişletilerek eğitim süreçleriyle ilgili geribildirim mekanizmaları geliştirilmiştir.

İdari Süreçler:

- Öğrenci işleri ve akademik kayıt süreçleri, DEÜ Otomasyon Sistemi üzerinden daha etkin yönetilmektedir.
- BAP ve TÜBİTAK projeleriyle ilgili başvuru ve değerlendirme süreçleri hızlandırılmış ve proje izleme mekanizmaları güçlendirilmiştir.
- İç kontrol ve kalite denetim mekanizmaları düzenli olarak uygulanarak süreç yönetimi iyileştirilmiştir.

Kanıtlar

A34K1 - Görev Tanımları <https://ibg.deu.edu.tr/akademik-kadro-copy-2/>

A33K1 - Ders Yükü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar
<https://ms.hmb.gov.tr/uploads/2022/02/Ders-Yuku-Tespiti-ve-Ek-Ders-UcretiOdemelerinde-Uyulacak-Esaslar.doc>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, öğrenciler, akademisyenler ve idari personelin eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek için çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, eğitim, yönetim ve araştırma süreçlerinde iç ve dış paydaşların aktif katılımını teşvik etmektedir. Akademik personel, Enstitü ve Yönetim Kurulu toplantılarında karar alma süreçlerine daha fazla dahil edilirken, kalite süreçlerinde etkin roller üstlenmiştir.

Öğrenciler, temsilciler aracılığıyla kalite yönetimi toplantılarına katılarak lisansüstü eğitim süreçlerine katkı sağlamakta, geri bildirim anketleri ve ders değerlendirmeleriyle sürecin iyileştirilmesine destek vermektedir. İdari personelin süreçlere katkısı, kalite komisyonları ve hizmet içi eğitimlerle artırılmıştır. Dış paydaşlarla iş birlikleri kapsamında, sanayi ve kamu kuruluşlarıyla DEPART ve TEKNOPARK İzmir aracılığıyla projeler geliştirilmiş, TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP destekleriyle ortak çalışmalar yürütülmüştür.

Gelişmeye Açık Alan

Anketlerin daha aktif ve ölçülebilir bir şekilde revize edilerek, kullanılmasının sağlanması.

Planlanan Çalışmalar

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün bilimsel stratejisini yönlendirmek, araştırma süreçlerinde kalite güvenceyi güçlendirmek, uluslararası tanınırlığını artırmak ve büyük ölçekli fon ile işbirliği fırsatlarını geliştirmek üzere bir Danışma Kurulu oluşturulacaktır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Web sitemizde ilgili anket formları bulunmaktadır.

Planlanan Çalışmalar

Anket formlarının geliştirilerek iyileştirilmesi ve kullanılır hale getirilmesi.

Kanıtlar

A42K1 - Öğrenci Memnuniyet Anketleri

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTQD_kSSwOPAmCLiEKVrN8pJo0VmZbdWKxQ3RVikdLl6g8kw/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7CbFJqdp9o9Td2_bhmp0c-8mbQ9UypbeSpKrYnUFSwmkskw/viewform

A42K2 - Öğretim Üyesi Anketleri

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmFypg-mXuia6c3CfAwLhqteg7pT0m7twAqsyJ60ix2TbT8g/viewform>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Dokuz Eylül Üniversitesi, mezunlarıyla sürdürülebilir iletişim kurmak ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi (MBS), DEÜ Mezun Kartı ve Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler oluşturmuştur. MBS, mezunların bilgilerini güncel tutarak üniversite ile bağlarını güçlendirirken, Mezun Kartı sayesinde mezunlar DEÜ'nün sosyal, sportif, eğitim ve kültürel olanaklarından faydalanabilmektedir. Fakülteler de kendi mezun bilgi sistemlerini kullanarak mezunlarıyla iletişimi sürdürmektedir. Üniversitemiz bu hizmetleri Enstitümüzü de kapsamaktadır. Enstitümüzde Mezunlarla İlişkiler Komisyonu mevcuttur. Enstitümüzden mezun öğrencilerimizle 'Deneyim Köprüsü' adı altında seminer serileri başlatılmıştır.

Planlanan Çalışmalar

Linkedin gibi platformlarda sitelerimizi güçlendirerek, daha fazla mezunumuza ulaşabilmek planlanmaktadır. Mezun memnuniyet anketleri uygulamaya konulacaktır.

Kanıtlar

A43K1 - DEU Mezun Kart

<https://mezun.deu.edu.tr/mezun-bilgi-formu/>

A43K2 - Mezunlarla Semiler Serisi

<https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/deneyimkoprusu/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz yönergesi kapsamında mezuniyet koşulu olarak YL'ta bildiri, Doktora ise hem SCI vb. Makale hem de bildiri istenmektedir. Bu da Enstitümüzde yapılan tezlerden uluslararası makale, Ulusal makale, Uluslararası bildiri ve ulusal bildiri gibi ölçülebilir akademik çalışmaları zenginleştirmektedir. Ayrıca birçok farklı bilimsel proje çalışması yapılmakta olup faaliyet raporumuzda hesap çeşitlendirilmiştir.

İyileşme

Enstitümüzde öğrenimlerini sürdüren 2 lisansüstü öğrencimiz Erasmus Staj hareketliliği kapsamında yurtdışında staj yapma imkânı elde etmiştir. Enstitümüzde görev yapmakta olan 3 kişi TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Planlanan Çalışmalar

2026 yılında Prof. Dr. Şermin Genç'i yer aldığı bir proje toplantısı Enstitümüzde gerçekleştirilecektir. 19 Mayıs 2026 tarihinde Bonn Üniversitesi ile bilimsel işbirliği toplantısı gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

A51K3 - 2214 Programı Kapsamında Desteklenen Öğrenciler

<https://ibg.deu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus vb. çalışmaların devam etmesi. Farklı değişim programlarının izlenmesi ve takip edilmesi. Uluslararası proje başvurularının devam ettirilmesi.

Gelişmeye Açık Alanlar

Farklı uluslararası değişim programlarının araştırılması ve IAESTE lisansüstü staj imkanlarının öğrencilere daha etkin bir şekilde duyurulması.

Kanıtlar

A52K1 - Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü <https://international.deu.edu.tr/>

A52K2 İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü Komisyonlar

<https://ibg.deu.edu.tr/islevsel-kurullar/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2025 Faaliyet raporumuzda kapsamlı bir şekilde analizleri yapılmış ve sunulmuştur

Gelişmeye Açık Alanlar

Ortak doktora ve yüksek lisans programlarının artırılması, Uluslararası araştırma projelerine katılım oranının yükseltilmesi.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde Bologna Süreci kapsamında benimsenen program tasarımı ilkeleri doğrultusunda, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları tanımlanmış olup bu çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde eşleştirilmiş ve kamuya açık olarak ilan edilmiştir (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>). Program yeterlilikleri oluşturulurken enstitünün stratejik öncelikleri dikkate alınmıştır. Öğrenme çıktıları ise hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyleri açık biçimde yansıtacak şekilde ifade edilmiştir. Öğrenme kazanımları da hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyleri açık biçimde yansıtacak şekilde formüle edilmiştir. Program çıktılarının ne ölçüde sağlandığını izlemeye yönelik bir planlama yapılmış; özellikle ortak (genel) çıktılara ilişkin değerlendirme yaklaşımı ve izleme süreci ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>). Öğrenme çıktıları ile gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında anabilim ve bilim dalları temelinde belirlenmiş ilke ve esaslar esas alınmaktadır. Ayrıca program düzeyindeki yeterliliklerin hangi faaliyet ve öğretim uygulamaları aracılığıyla kazandıracağı, yeterlilik–ders–öğretim yöntemi eşleştirme matrisleri üzerinden netleştirilmiştir. Yeterliliklerin hangi eğitim türleri aracılığıyla kazandırılabilceği, alanların özellikleri dikkate alınarak açık biçimde tanımlanmıştır. Program geliştirme sürecinde öğretim üyesi kadrosunun nicelik ve niteliği ile birlikte fiziksel altyapı, teknolojik imkânlar, erişilebilirlik ve benzeri uygulama koşulları da göz önünde bulundurulmaktadır. Bu çerçevenin oluşturulması ve sürekli geliştirilmesi sürecinde anabilim dalları ve Enstitü yönetimiyle eşgüdüm içinde sorumluluk üstlenmektedir. Belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak enstitü genelinde onaylanan programlar, tanımlanan amaçlar ve öğrenme çıktıları ile uyumlu biçimde uygulanmaktadır. Program tasarımı ve onayına ilişkin süreçler düzenli olarak takip edilmektedir ve elde edilen bulgular paydaş görüşleriyle birlikte değerlendirilerek gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayına ilişkin işlemler, kurumda tanımlanmış ve mevzuata dayalı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.

Enstitümüzde 2025–2026 eğitim–öğretim yılı itibarıyla ikisi yüksek lisans, ikisi doktora düzeyinde olmak üzere toplam dört programda eğitim faaliyetleri devam etmektedir. Tüm programlarda müfredat geliştirme çalışmaları, programın genel amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktıları esas alınarak gerçekleştirilmekte olup resmi onaylar ise ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tamamlanmaktadır. Program içerikleri, program sorumlularının koordinasyonunda ve paydaş katkısı gözetilerek oluşturulmaktadır. Birim düzeyindeki ilk onayın ardından Enstitü Eğitim Komisyonu ve Enstitü Kurulu gündemine alınarak değerlendirilmektedir. Bu aşamalarda uygun bulunan programlar daha sonra Üniversite Senatosu'na sunulmakta, senato kararıyla kesinleşen program ve ders içerikleri ilgili birimin program/ders kataloğuna işlenmektedir. Program çıktılarının gerçekleşme durumu ise birim düzeyinde, yetkili kurul ve komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Uzaktan ya da karma eğitim uygulamalarında öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin nasıl yapılandırılacağına ilişkin esaslar, bölüm bazında karar alınmasını gerektirdiğinden, bu alandaki ilke ve uygulama çerçevesi Üniversite Senatosu kararları ile güvence altına alınmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/>). 2024–2025 Güz döneminde programlara ait uzaktan ve karma eğitim kapsamındaki çevrim içi dersler, DEUZEM altyapısı üzerinden yürütülmüştür (<https://deuzem.deu.edu.tr/>). Kullanılan sistem; derslerin yürütülmesi ve izlenmesi, ölçme–değerlendirme uygulamalarının gerçekleştirilmesi, ders materyallerinin paylaşılması ve öğretme–öğrenme kaynaklarının platform üzerinden takip edilebilmesini sağlayacak biçimde yapılandırılmıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/istatistikler/>).

Yeni Program Açma Süreci:

İlgili anabilim dallarının önerileri, paydaş görüşleri ve YÖK kriterleri doğrultusunda değerlendirilir. Enstitü Kurulu ve Senato onayına sunulur.

Mevcut Programların Değerlendirilmesi:

Öğrenci geri bildirimleri, mezun istihdam oranları ve akademik performans göstergeleriyle yapılır. Düzenli olarak revize edilir.

Müfredat Güncelleme Süreci:

Dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve yenilikçi araştırma alanlarına odaklanır. Öğrenci yetkinliklerini artırmayı hedefler. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle uyumlu hale getirilir.

Amaç:

Lisansüstü eğitimde sürdürülebilir akademik kaliteyi sağlamak.

Planlanan Çalışmalar

Öğrenci ve/veya mezun anketlerinin iyileştirilmesi ve bu kapsamda daha işler hale getirilmesi.

Kanıtlar

B11K1 - Bologna Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (<https://derskatalogu.deu.edu.tr/>)

B11K2 - DEUZEM Uzaktan Eğitim Altyapısı ve İstatistikleri
(<https://deuzem.deu.edu.tr/istatistikler/>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programda ders dağılımına yönelik esaslar, ölçütler ve uygulama yöntemleri açık biçimde tanımlanmıştır. Müfredat yapısı oluşturulurken zorunlu ve seçmeli ders oranı ile alan içi ve alan dışı dersler arasındaki denge gözetilmekte; öğrencilerin farklı disiplinleri tanıyabilmesine ve kültürel açıdan zenginleşmesine olanak sağlayan bir yapı benimsenmektedir. Ders yükü ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin ders dışı akademik ve sosyal faaliyetlere de zaman ayırabileceği biçimde planlanmıştır. Program içeriklerinde, alan uzmanlığına yönelik derslerin yanı sıra araştırma becerileri ve bilim insanı yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayan dersler de yer almaktadır.

İyileşmeye Açık Alan: Anketler doğrultusunda alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu
https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B12K1 - İBG 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Programı <https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-programi/>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm derslere ait öğrenme kazanımları açık biçimde tanımlanmıştır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki sistematik olarak eşleştirilmiştir. Kazanımlar, hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyleri net biçimde yansıtabilecek şekilde ifade edilmektedir. Bu izleme ve geliştirme süreçlerinin yürütülmesinde anabilim dalları, program birimleri ve enstitü yönetimi ortak sorumluluk üstlenmektedir. Ayrıca 2025 yılı içinde öğrenci temsilcileriyle yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiş ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, disiplinler arası öğrenme ve aktarılabilir becerilerin kazandırılmasına yönelik bir strateji olarak uygulanmaktadır. Öz değerlendirme süreçleri ile müfredat düzenli olarak analiz edilerek, ders içerikleri, iş yükü dengesi (ECTS) ve mezun yetkinlikleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B12K1 - İBG 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Programı <https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-programi/>

B13K1 - İBG Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği <https://ibg.deu.edu.tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi/>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitümüzde her öğrencimiz için ilgili YL/Doktora programında AKTS ile ilgili takip edilmesi gereken süreçler bulunmakta olup, ilgili yönetmelik ve yönergeler gereğince hareket edilmektedir. Üniversitemizde AKTS'ye dayalı iş yükü hesaplama sistemi, Bologna Süreci kapsamında 2011 yılında tamamlanmış ve kurum bu doğrultuda AKTS etiketi almaya hak kazanmıştır. Tüm derslere ait bilgi paketlerinde ders içerikleri ve iş yükü karşılıkları ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Lisansüstü programların yapısı; Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen dersler, akademik faaliyetler, ders sayıları ve kredi yükleri esas alınarak düzenlenmekte; programlara ait toplam iş yükü ve AKTS değerleri kamuya açık olarak ders kataloğu üzerinden yayımlanmaktadır. Ayrıca her lisansüstü öğrenci için AKTS'ye ilişkin izleme ve tamamlama süreçleri tanımlı olup, uygulamalar ilgili yönetmelik ve yönergeler gereğince takip edilmektedir.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B12K1 - İBG 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Programı <https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-programi/>

B13K1 - İBG Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği <https://ibg.deu.edu.tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitümüzde ders ve müfredat güncelleme işlemleri, Rektörlük tarafından bildirilen takvim doğrultusunda Bologna Oracle sistemi üzerinden yürütülmektedir. Belirlenen dönemlerde ders kilitleri kaldırılmakta; ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve süreçlere ilişkin güncellemeler ilgili öğretim üyeleri ve/veya anabilim dalları tarafından yapılmaktadır. Bu güncelleme çalışmaları Enstitümüz tarafından da düzenli biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü bünyesinde yürütülen programların eğitim planları, her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen resmi güncelleme takvimi çerçevesinde gözden geçirilmekte ve gerektiğinde yenilenmektedir. Güncellenen ders ve müfredat bilgileri Ders Bilgi Paketi sistemine işlenerek yayımlanmaktadır. Programların izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreci, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde yürütülmekte; bu kapsamdaki takvim ve uygulama esasları Üniversite Senatosu kararları doğrultusunda belirlenmektedir.

Planlanan Çalışmalar:

Bu çerçevede Enstitümüz tarafından süreçlerin daha düzenli ve şeffaf biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla bir izleme ve uygulama takvimi oluşturulması ve bu takvimin web sitesinde yayımlanması hedeflenmektedir. Bu uygulama sayesinde yürütülen faaliyetlerin güncel olarak izlenmesi kolaylaşacak, değerlendirme ve güncelleme adımlarının etkinliği artırılabacaktır.

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B12K1 - İBG 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders Programı <https://ibg.deu.edu.tr/duyurular/2025-2026-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-programi/>

B13K1 – İBG Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği <https://ibg.deu.edu.tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin program güncelleme, müfredat değişikliği ve yeni program açılması gibi kararlar, ilgili akademik birimlerin önerileri doğrultusunda hazırlanmakta; Enstitümüz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Üst Yönetim başkanlığında Üniversite Senatosu'nda karara bağlanmaktadır (<https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/BolumProg-Acma-Ogretim-PlaniYonergesi.pdf>). Üniversite genelinde eğitim-öğretim süreçlerinin idari koordinasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://ogrenci.deu.edu.tr/gorevler/>). Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin yönerge ve uygulama esasları bu birim tarafından hazırlanmakta ve güncellenmektedir (<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>). Uzaktan ve dijital öğrenme uygulamaları ise DEUZEM tarafından koordine edilmekte; uzaktan öğretim altyapısı, Bilgi

İşlem Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içinde, entegre bilgi işlem ve bilgi yönetim sistemleri üzerinden yürütülmektedir (<https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki Öğrenci İşleri yazılım ekibi; veri yönetimi, yazılım geliştirme, web kayıt, Bologna süreci ve Ders Bilgi Paketi gibi akademik süreçlere yönelik teknik destek hizmetlerini sağlamaktadır. İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü özelinde ise eğitim ve öğretim süreçlerinin akademik yönetişimi Enstitü Kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Programların yürütülmesi, izlenmesi ve idari işlemleri Enstitümüz öğrenci işleri yapılanması tarafından koordine edilmekte; akademik ve idari birimler eşgüdüm içinde çalışmaktadır.

Kanıtlar

B16K1 - DEÜ Senato Kararları ve Bölüm/Program Açma ve Öğretim Planı Yönergesi
<https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/BolumProg-Acma-Ogretim-PlaniYonergesi.pdf>

B16K2 - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görev ve Sorumlulukları
<https://ogrenci.deu.edu.tr/gorevler>

B16K3 - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yetki, Görev ve Sorumluluklar
<https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüz bünyesinde program yürüten Anabilim Dallarının yüksek lisans ve doktora eğitimlerinde, öğrenci odaklı küçük grup çalışmaları eğitim sürecinin önemli bir parçası olarak uygulanmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin ayrıntıların yer aldığı ders bilgi paketlerine ise aşağıdaki bağlantılar üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Kanıtlar

B2K1 - DEÜ Ders Bilgi Kataloğu <https://derskatalogu.deu.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde, ölçme ve değerlendirme süreçleri, geçerli ve güvenilir değerlendirme ilkeleri doğrultusunda ilgili Anabilim Dalları tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır. Her ders için kullanılacak değerlendirme araç ve yöntemleri, ders koordinatörü ile Anabilim Dalı tarafından belirlenerek ders kataloğunda ilan edilmektedir. Değerlendirmede, yazılı sınavlar, sözlü ya da görsel sunumlar, derse katılım düzeyi, ödev ve proje çalışmaları gibi farklı ölçme araçlarından yararlanılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabul süreçleri, ilgili Anabilim Dalları tarafından YÖK mevzuatı, üniversitenin lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri ve Enstitü uygulama esasları çerçevesinde

yürütülmektedir. Yatay geçiş başvuruları ile yurt dışından (uluslararası) öğrenci kabulleri ise üniversite tarafından belirlenen ilgili yönerge ve düzenlemelere uygun biçimde değerlendirilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri de yürürlükteki akademik kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

B2K31 - DEÜ Yatay Geçiş Yönergesi <https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde yüksek lisans ve doktora programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerin kazandıkları yeterlilikler diploma ile resmi olarak belgelendirilmektedir. Bu işlemler, Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet aşamasında öğrencilerin akademik performansı, program öğrenme çıktıları ve tüm mezuniyet kriterlerini sağlayıp sağlamadıkları ayrıntılı biçimde değerlendirilmektedir. Düzenlenen diploma ve diploma ekleri, öğrencinin eğitim süreci boyunca edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsamlı şekilde yansıtmaktadır.

Kanıtlar

B24K1 - DEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (İBG Bağlantısı):

<https://ibg.deu.edu.tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi/>

B24K2 - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü Uygulama Esasları:

<https://ibg.deu.edu.tr/deu-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi/>

B24K3 - Diploma Eki Yönergesi: <https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/Diploma-Diploma-Eki-Ve-Diger-Belgelerin-Duzenlenmesine-Iliskin-Yonerge.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite bünyesinde yer alan derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve benzeri öğrenme kaynakları, nitelik ve kapasite açısından eğitim-öğretim gereksinimlerini karşılayacak düzeyde olup öğrencilerin erişimine açık şekilde sunulmaktadır. İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik ve teknik kaynaklardan etkin biçimde yararlanabilmeleri için gerekli altyapı ve işleyiş düzeni oluşturulmuştur. Eğitim faaliyetleri, Enstitü bünyesinde bulunan dört derslikte yürütülmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi, kalite güvence sistemi çerçevesinde hizmet veren ve üniversitenin eğitim ile araştırma programlarının bilgi gereksinimlerini destekleyen çağdaş bir bilgi merkezidir. Kütüphane, güncel bilgisayar ve yayın teknolojilerini kullanarak bilgiye hızlı ve ekonomik erişim sağlamayı hedeflemekte; mesleki iş birliği ve sürekli gelişim anlayışıyla hizmet sunmaktadır. Zengin basılı ve elektronik kaynak koleksiyonuna sahip olan kütüphane,

tüm öğrencilerin kullanımına açık olup öğrenme ve araştırma süreçlerini güçlü biçimde desteklemektedir.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında sürdürülen lisansüstü tez süreçlerinde, her öğrenciye Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre bir tez danışmanı görevlendirilmektedir. Danışman atamaları, öğrencinin tez konusuna ve akademik alanına uygun olarak yapılmakta; böylece araştırma sürecinin bilimsel rehberlik ve düzenli izleme ile yürütülmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası yönelimlerini desteklemek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü de aktif rol üstlenmektedir. Bu birim, kariyer planlama, profesyonel gelişim ve mezun-ağ ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik programlar ve etkinlikler düzenlemektedir.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

DEÜ 15 Temmuz Sağlık Kampüsü bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık olan kütüphane, yemekhane, derslikler, spor salonları vb. tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Öğrencilerimiz tez çalışmalarını gerçekleştirmek üzere İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi laboratuvarlarını tez çalışmaları için kullanabilmektedir.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B.3.4 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

DEÜ Üniversitesi; Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerinden Enstitümüzdeki öğrenciler de faydalanmaktadır

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

Dokuz Eylül Üniversitesi ve İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlayacak sayıda ve nitelikte öğretim elemanı görev yapmaktadır. Derslerin yürütülmesinde, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin uyumlu olmasına öncelik verilmekte; görevlendirmeler bu ilke doğrultusunda planlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin atanma ve akademik yükseltme süreçleri, ulusal mevzuat ve yükseköğretim düzenlemeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu onayı ile ilan edilen akademik kadrolara atamalar, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi esas alınarak ve giderek artan akademik performans ölçütleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Akademik birimler, kadro gereksinimlerini düzenli olarak analiz etmekte ve yıllık planlama kapsamında Rektörlüğe resmî kadro talebinde bulunmaktadır.

Ders görevlendirmeleri bölüm ve anabilim dalı kurullarında değerlendirilmekte; ders yükü dağılımı, alan uyumu ve akademik denge gözetilerek karara bağlanmaktadır. Ders yükü ve görevlendirme bilgileri şeffaf biçimde ders katalog sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Lisansüstü programlarda danışman atamaları, ilgili yönetmelik hükümlerine göre ders aşamasında yapılmakta; tez konusunun gerektirdiği durumlarda öğrencinin çalışacağı alana uygun uzman öğretim üyesine danışman değişikliği gerçekleştirilebilmektedir.

Üniversite genelinde ders yürütme, kurum içi ve kurum dışı akademik görevlendirmeler ile ek ders uygulamaları, Dokuz Eylül Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi doğrultusunda düzenlenmektedir. Tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile uzmanlık alanları arasındaki uyum düzenli olarak izlenmekte; dönemsel görevlendirmelerde ders yükü dengesi ve akademik yetkinlik esas alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve ders memnuniyet anketleri de eğitim kalitesinin izlenmesinde dikkate alınmakta; gerekli durumlarda görevlendirmeler bu değerlendirmelere göre yeniden gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar

B41K1 - DEÜ Norm Kadro Planlaması ve Uygulama Esasları

<https://personel.deu.edu.tr/mevzuat/>

B41K2 - DEÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri ve Uygulama Esasları

Yönergesi <https://personel.deu.edu.tr/yonergeler/>

B.4.2. Öğretim Yetkinliği ve Gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde görev yapan akademik ve idari personelin mesleki, yönetsel ve bireysel gelişimini desteklemek amacıyla düzenli hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir. Bu programlar, güncel mevzuat, değişen eğitim yaklaşımları ve çağdaş çalışma koşulları dikkate alınarak planlanmakta; personelin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması ve kurumsal hizmet kalitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Uzaktan ve karma eğitim uygulamalarında gerekli pedagojik ve teknik yetkinliklerin geliştirilmesi amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) tarafından öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik çevrim içi eğitim

içerikleri ve rehber videolar hazırlanarak erişime sunulmaktadır. Bu materyaller, dijital öğrenme ortamlarının etkin kullanımını destekleyecek şekilde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına yönelik çevrim içi veri tabanı kullanımı ve literatür tarama becerilerini geliştirmeye dönük eğitimler düzenlenmekte; böylece araştırma ve yayın süreçlerinde akademik kapasitenin artırılması desteklenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde araştırma süreçleri ilgili Anabilim Dalları tarafından yürütülmekte olup, araştırma faaliyetleri Enstitü yönetimi ve İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi (IBG Merkez) ile bütünleşik bir yapı içerisinde koordine edilmektedir.

Enstitü bünyesindeki araştırmacılar, 6550 sayılı Kanun kapsamında faaliyet gösteren IBG Merkez araştırma altyapısı ile entegre şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bütünleşik model sayesinde yaklaşık 27.000 m² araştırma alanı, ileri düzey laboratuvar altyapıları ve ortak kullanım araştırma platformları etkin biçimde kullanılmaktadır.

Araştırma süreçleri; proje geliştirme, fon başvurusu, etik ve idari onayların tamamlanması, yürütme, izleme ve çıktıların raporlanması aşamalarını kapsayan sistematik bir çerçevede yönetilmektedir. Araştırma çıktıları AVESIS sistemi üzerinden izlenmekte ve performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Enstitü–Merkez işbirliği modeli, disiplinler arası araştırma kapasitesini güçlendirmekte ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Kanıtlar

C11K1 - İBG Merkez Altyapı Açıklaması <https://ibg.edu.tr/hakkimizda>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde araştırma faaliyetleri çeşitlendirilmiş iç ve dış finansman kaynakları ile desteklenmektedir. 2025 yılı itibarıyla Enstitü bünyesinde 63 ulusal ve 12 uluslararası proje yürütülmektedir.

Ulusal projeler kapsamında TÜBİTAK destekli araştırma projeleri önemli bir yer tutmakta olup, toplam 38 TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite içi destek mekanizmaları çerçevesinde 12 yükseköğretim kurumları destekli proje yürütülmektedir. Ulusal fon kaynakları arasında TÜSEB ve benzeri kamu destek programları da yer almakta olup, bu projeler özellikle biyomedikal ve sağlık araştırmalarının uygulama boyutunu güçlendirmektedir.

Uluslararası projeler ise Enstitü'nün küresel araştırma ağlarına entegrasyonunu ve çok merkezli iş birliklerini yansıtmaktadır. Bu projeler aracılığıyla araştırma kapasitesi yalnızca ulusal düzeyde değil, uluslararası ölçekte de desteklenmektedir.

Proje sayısı ve fon çeşitliliği, Enstitü'nün araştırma finansman yapısının dengeli ve sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar

C12K1 - DEÜ Birim Aktivite Raporu <https://avesis.deu.edu.tr/report/unitactivitycounts>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, araştırma odaklı lisansüstü eğitim modeli çerçevesinde yüksek lisans ve doktora programlarını yürütmektedir. Programlar disiplinler arası bir yaklaşımla ve İngilizce olarak sürdürülmekte olup öğrenciler aktif araştırma projeleri içerisinde yer almaktadır.

Enstitünün kuruluşundan bu yana toplam 87 yüksek lisans, 30 doktora ve 2 bütünsel doktora tezi tamamlanmıştır. 2025 yılı içerisinde ise 6 yüksek lisans ve 3 doktora tezi başarıyla sonuçlandırılmıştır. Bu veriler, lisansüstü programların araştırma üretkenliği ile güçlü biçimde entegre olduğunu göstermektedir.

Doktora sonrası araştırma imkânları ise proje temelli olarak yürütülmekte olup ulusal ve uluslararası fon destekli araştırma projeleri kapsamında doktora sonrası araştırmacılara görev alma ve araştırma yürütme imkânı sunulmaktadır. Bu yapı, genç araştırmacıların akademik gelişimini destekleyen sürdürülebilir bir araştırma ortamı sağlamaktadır.

Kanıtlar

C12K1 - DEÜ Birim Aktivite Raporu <https://avesis.deu.edu.tr/report/unitactivitycounts>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün araştırma yetkinliği, bilimsel yayın kalitesi, atıf performansı ve proje üretim kapasitesi ile değerlendirilmektedir. 2025 yılı itibarıyla Enstitü bünyesinde toplam 88 yayın gerçekleştirilmiş olup bunların 79'u uluslararası niteliktedir. Bu durum, uluslararası yayın oranının yaklaşık %90 düzeyinde olduğunu göstermektedir.

Toplam 77 makalenin 48'i Web of Science Q1 ve Q2 kategorisinde yer almakta olup, bu veri yüksek etki faktörlü dergilerde yayın üretme kapasitesini ortaya koymaktadır. Enstitü yayınlarının toplam atıf sayısı 3432'dir. Bu atıf performansı, üretilen bilimsel bilginin uluslararası düzeyde görünürlük ve etki yarattığını göstermektedir.

Öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı yaklaşık 9,7 olup, bu oran araştırma üretkenliğinin sürdürülebilir bir düzeyde olduğunu göstermektedir. Araştırma faaliyetleri genom bilimleri, moleküler biyoloji, biyoteknoloji, biyoinformatik ve biyomedikal araştırmalar gibi çok disiplinli alanlarda yürütülmektedir.

Genç araştırmacıların gelişimi lisansüstü eğitim, proje temelli çalışma modeli ve uluslararası iş birlikleri aracılığıyla desteklenmekte; araştırma yetkinliği süreklilik arz eden bir yapı içerisinde güçlendirilmektedir.

Kanıtlar

C12K1 - DEÜ Birim Aktivite Raporu <https://avesis.deu.edu.tr/report/unitactivitycounts>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, disiplinler arası araştırma yaklaşımı çerçevesinde Genom Bilimleri ve Moleküler Biyoteknoloji ile Biyotıp ve Sağlık Teknolojileri alanlarında lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitü bünyesinde araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile desteklenmekte olup, çok merkezli araştırma kültürü benimsenmiştir.

Ulusal ve uluslararası projeler farklı üniversiteler, araştırma merkezleri ve sağlık kuruluşları ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Uluslararası yayın oranının yüksek olması, Enstitü'nün küresel araştırma ağlarına entegre bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Araştırma faaliyetleri proje temelli ve iş birliğine açık bir model çerçevesinde yürütülmekte; ulusal fon programları (TÜBİTAK, TÜSEB vb.) ve uluslararası araştırma ortaklıkları aracılığıyla desteklenmektedir.

Kanıtlar

C12K1 - DEÜ Birim Aktivite Raporu <https://avesis.deu.edu.tr/report/unitactivitycounts>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde araştırma performansı; proje üretimi, lisansüstü tez çıktıları ve bilimsel yayınlar üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu göstergeler kurumsal düzeyde değerlendirilmekte ve kalite güvencesi sistemi kapsamında analiz edilerek iyileştirme kararlarına temel oluşturmaktadır.

Araştırma çıktıları periyodik olarak gözden geçirilmekte, yayın kalitesi, proje çeşitliliği ve lisansüstü üretkenlik stratejik hedeflerle uyumlu biçimde değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik önlemler planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

C12K1 - DEÜ Birim Aktivite Raporu <https://avesis.deu.edu.tr/report/unitactivitycounts>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde öğretim elemanları ve araştırmacıların performansı; yürüttükleri lisansüstü dersler, araştırma projeleri, bilimsel yayınlar ve tez danışmanlıkları temelinde düzenli olarak izlenmekte ve kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Performans değerlendirmelerinde ders yükü ve ders içeriklerinin güncelliği, ulusal ve uluslararası proje üretimi, yayınların nitelik düzeyi (Q1–Q2 kategorileri), atıf etkisi ve lisansüstü mezuniyet çıktıları birlikte dikkate alınmaktadır. Bu göstergeler kurumsal stratejik hedeflerle ilişkilendirilmekte ve araştırma-eğitim bütünlüğünü güçlendirecek iyileştirme kararlarına temel oluşturmaktadır.

Bu yaklaşım, öğretim elemanlarının hem akademik üretkenliğini hem de lisansüstü eğitim katkısını bütüncül bir çerçevede değerlendiren sistematik bir performans yapısı sunmaktadır.

Kanıtlar

C12K1 - DEÜ Birim Aktivite Raporu <https://avesis.deu.edu.tr/report/unitactivitycounts>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nde toplumsal katkı süreçleri; araştırma, eğitim ve toplumsal farkındalık hedefleriyle bütünleşik bir stratejiyle yönetilmektedir. Enstitü, bilimsel bilginin demokratikleşmesini sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası paydaşlarla (UNESCO vb.) iş birliği yaparak etkinlikler planlamaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında öne çıkan faaliyetler şunlardır:

- Bilimsel Farkındalık ve Rol Model Çalışmaları: “Kuantum Yılı ve Bilimde Kadın” gibi uluslararası temalı etkinliklerde enstitü öğretim üyeleri aktif görev alarak bilimsel bilginin toplumla buluşmasına öncülük etmektedir.
- Popüler Bilim Yayıncılığı: Bilim insanlarının yaşam öyküleri ve araştırma alanları çocuklara ve gençlere ilham verecek kitap projeleri ve Youtube yayınları aracılığıyla topluma sunulmaktadır.
- Sivil Toplum ve Kamu Etkileşimi: Yerel dernekler ile farkındalık seminerleri düzenlenerek toplumsal sorunlara bilimsel çözümler sunulmakta ve bu katkılar kurumsal düzeyde ödüllendirilmektedir.
- Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Tanıtım: Enstitü öğretim üyeleri ortaokul seviyesindeki öğrencilerle bir araya gelerek hücre yapısı ve mikroskopi gibi konularda uygulamalı eğitimler vermekte, böylece erken yaşta bilimsel merakı tetiklemektedir.
- Toplum Sağlığı ve Bağımlılıkla Mücadele: Enstitü, toplumsal sağlığı tehdit eden unsurlara karşı farkındalık yaratmayı görev edinmiştir. Bu kapsamda, 16/09/2025 tarihinde YEDAM (Yeşilay Danışmanlık Merkezi) Sosyal Hizmetler Uzmanı Mina Akça tarafından verilen eğitim gibi faaliyetlerle hem kurumsal farkındalık artırılmakta hem de toplumun bu konudaki bilgilendirme ihtiyacı desteklenmektedir.

Tüm bu süreçler merkezi bir koordinasyon altında izlenmekte, dijital formlar aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve kurumsal bellek oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

D.1.Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitü, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ölçmek için sistematik bir veri giriş ve raporlama sistemi kullanmaktadır. *Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Raporlanması* formu aracılığıyla her etkinliğin;

- Amacı ve Kapsamı: Örn: Epigenetik mekanizmaların sağlık üzerindeki etkileri konusunda farkındalık yaratmak,

- Hedef Kitleleri: Toplumun bireyleri, gençler, yetişkinler,
- Çıktıları: Paydaş katılımı, farkındalık artışı ve bilimsel içerik geliştirilmesi düzenli olarak izlenmektedir.

Bu veriler, stratejik plan hedeflerine katkının değerlendirilmesi ve gelecekteki iyileştirme faaliyetlerinin (PUKÖ döngüsü) planlanması için temel oluşturmaktadır.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

E. 2023 YILI KIDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Faaliyet raporumuzda yıllar bazında iyileştirme performans bilgileri sunulmuştur.

Kanıtlar

A12K1 - İBG Enstitüsü 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://ibg.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2026/02/I_BG-ENSTI_TU_SU_-2025-YILI-BI_RI_M-FAALI_YET-RAPORU.pdf

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER