



2025

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Fevzi Çakmak

Prof. Dr. Mehmet Emin Elmacı

Arş. Gör. Dr. Aymelek Uçar

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bu bölüm; enstitünün yönetim yapısı, karar alma mekanizmaları, kalite güvencesi organizasyonu ve kamuoyunu bilgilendirme araçları temelinde özetlenmiştir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'nün yönetim yapısı; Enstitü Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri), Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu üzerinden yapılandırılmaktadır. Enstitü Yönetimi web sayfasında güncel unvan ve görevler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt: AİİTE– Enstitü Yönetimi sayfası).

Enstitü bünyesindeki akademik ve idari personel listeleri web sayfası aracılığıyla erişilebilir durumdadır (Kanıt: AİİTE – Akademik Personel; AİİTE – İdari Personel).

Organizasyon şemasının web sayfasında bulunması hiyerarşik/işlevsel ilişkilere dair kurumsal görünürlüğü desteklemektedir. (Kanıt: AİİTE – Organizasyon Şeması sayfası).

Görev dağılımı ve görev tanımlarının web sitesinde yer almaması ise kanıt temelli izleme/raporlama açısından gelişmeye açıktır.

AİİTE– Enstitü Yönetimi sayfası (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/yonetim/>)

AİİTE – Akademik Personel (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/kadromuz/akademik-personel/>)

AİİTE – İdari Personel (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/kadromuz/idari-personel/>)

AİİTE – Organizasyon Şeması sayfası

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/>)

A.1.2. Liderlik

Enstitü yönetimi; lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve yürütülmesi, ilgili kurul/komisyonların işletilmesi ve öğrenci-idari süreçlerin koordinasyonu sorumluluğunu üstlenmektedir. Bu çerçevede müdürlük ve müdür yardımcılığı düzeyi, iç iletişim ve işleyişin sürdürülmesinde liderlik rolünü yerine getirmektedir (Kanıt: AİİTE – Enstitü Yönetimi sayfası).

Enstitü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi alanında Ege Bölgesi'ndeki tek kurumdur. Bu sebeple enstitüden mezun olan pek çok öğrenci hem Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde hem de diğer üniversitelerde akademisyen olarak görev yapmaktadır. Ayrıca enstitü tarafından Dokuz Eylül Üniversitesi'nin tüm ön lisans ve lisans bölümlerinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin verilmesinden dolayı, pek çok öğrenciye ulaşma şansına sahiptir. Bu durum enstitünün akademik anlamdaki lider pozisyonunu görünür kılmaktadır. (Kanıt: [AİİTE – 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)).

AİİTE– Enstitü Yönetimi sayfası (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/yonetim/>)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Enstitünün dijitalleşme ve süreç standardizasyonu kapasitesi; DEBİS (kurumsal bilişim servisleri) ve Enstitü Bilgi Sistemi gibi kurumsal platformların kullanımıyla desteklenmektedir (Kanıt: DEBİS; Enstitü Bilgi Sistemi).

Süreçlerin standart işleyişe kavuşturulmasına yönelik ‘iş akış şemaları’ sayfasının yayımlanması, kurumsal süreç yönetimi ve süreklilik açısından dönüşüm kapasitesini destekleyen bir araçtır (Kanıt: AİİTE – İş Akış Şemaları).

DEBİS (<https://debis.deu.edu.tr/debis.php>)

Enstitü Bilgi Sistemi (<https://enstitu.deu.edu.tr/login.php>)

AİİTE – İş Akış Şemaları

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-kayit-is-akisi/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/mali-isler-is-akis-semalari/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/personel-isleri-is-akis-semalari/>)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Enstitü düzeyinde kalite güvencesi; Birim Kalite Komisyonu üzerinden yapılandırılmıştır. Birim Kalite Komisyonu üyeleri (akademik, idari ve öğrenci temsilcisi dâhil) web sayfasında yayımlanmaktadır (Kanıt: AİİTE – Komisyonlar, Birim Kalite Komisyonu).

Enstitü, üniversite düzeyindeki kalite yapılanması ile uyumlu biçimde DEÜ Kalite Koordinatörlüğü/Kalite Komisyonu web sayfasına yönlendirme yapmaktadır (Kanıt: AİİTE – Komisyonlar, Birim Kalite Komisyonu; DEÜ Kalite Koordinatörlüğü).

Enstitü web sayfası kullanıcı dostu arayüz oluşturulması ile güncellenmiştir. (Kanıt: AİİTE web sayfası).

AİİTE – Komisyonlar, Birim Kalite Komisyonu

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/komisyonlar/>)

DEÜ Kalite Koordinatörlüğü (<https://kalite.deu.edu.tr/>)

AİİTE web sayfası (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/> /)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitü, web sitesi aracılığıyla duyurular, başvuru kılavuzları, öğrenci işleri iletişim kanalları ve tez/proje teslim süreçleri gibi kritik bilgileri kamuoyuna açık biçimde sunmaktadır (Kanıt: AİİTE – Duyurular; AİİTE – Formlar: Ortak Formlar, Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora).

Örnek olarak; dönemsel başvuru duyuruları gibi içerikler, bilgilendirmenin güncelliğini göstermektedir (Kanıt: AİİTE duyurular).

Sosyal medya (X) kanalları da duyuru ve bilgilendirme amaçlı kullanılmaktadır (Kanıt: X hesabı).

Hesap verebilirlik kapsamında, karar/performans sonuçları gibi çıktılara ilişkin (ör. yıllık faaliyet sonuçları, kalite göstergeleri) enstitüye özgü düzenli yayınlanan raporlar bu tarama kapsamında tespit edilememiştir. Bu alan gelişmeye açıktır.

AİİTE duyurular (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/>)

AİİTE Formlar

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/ortak-formlar/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/tezsiz-yuksek-lisans/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/tezli-yuksek-lisans/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/doktora/>)

AİİTE duyurular (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/>)

X Hesabı (<https://x.com/deutarihi>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Enstitünün misyonu: Osmanlı'dan günümüze uzanan süreçte, Türkiye Cumhuriyeti tarihini çağdaş dünya tarihinin bir parçası olarak ele alıp, disiplinler arası yaklaşım ve bilimsel yöntemlerle incelemek; Türk modernleşmesinin geçmişini ve problemlerini, Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarını orijinal kaynaklara dayalı olarak, farklı ülkelerin tarihsel kaynaklarını da kullanarak karşılaştırmalı bir perspektifle incelemek; Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde bir uygarlık projesi olarak planlanan ve Türk modernleşme tarihinde önemli bir değişimi simgeleyen Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerini topluma ileterek tarih bilinci kazandırmak ve günümüz Türkiye'sinin toplumsal, kültürel sorunlarını çözmeye yönelik tarihsel bilgi üretmek; Türk modernleşme tarihini bütün yönleriyle ve eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme yeteneği kazanmış akademisyen ve araştırmacılar yetiştirmektir.

Yakın Dönem Türk tarihinin en önemli sosyo-kültürel ve siyasal dönüşümlerinden biri olan Türk İnkılâbını ve Türkiye Cumhuriyeti tarihini, bütün yönleriyle ve bilimsel bir zeminde araştıran bir kurum olmayı temel stratejik vizyon olarak belirlemiştir. Bu kapsamda: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ile Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarını tarih metodolojisi çerçevesinde inceleyip sonuçlarını öğrencilerle ve kamuoyuyla paylaşır. Bilimi ve bilgiyi kullanarak rekabet edebilir kültürel yaratıcılığa kavuşulmasını; gündeme uygun bilimsel ve toplumsal etkinlikler gerçekleştirmeyi; Türkiye'nin karşılaştığı siyasal, kültürel ve toplumsal sorunlara sağlıklı çözümler üretebilecek bilimsel yaklaşımların geliştirilmesini ve bunun sonucu olarak elde edilen bilginin ilgili kurumlara aktarılmasını amaç edinir. Türkiye Cumhuriyeti'nin 21. yüzyılda karşılaşılabileceği ulusal ve uluslararası düzeydeki sorunlara ilişkin akademik düzeyde bilgi üretir ve bu bilgileri öğrencilere aktarır. Atatürk'ün “*muasır medeniyet seviyesinin üstüne çıkma*” hedefi doğrultusunda öğrencilere millî, manevi, kurumsal ve evrensel değerleri tutarlı bir biçimde kazandırmayı hedefler. (Kanıt: AİİTE – Misyon ve Vizyon).

AİİTE – Misyon ve Vizyon (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon/>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik birimimiz bünyesinde yılın belli dönemlerinde performans programları ve performans göstergeleri hazırlanmaktadır. (Kanıt: [Performans Göstergesi](#) , [Performans Planı](#)).

A.2.3. Performans yönetimi

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'nün performans yönetimi, stratejik hedefleri ile bütçe uygulamaları her yıl kaleme alınan birim faaliyet raporlarıyla kayıtlanmaktadır. Bu sayede akademik başarı göstergelerinin takibi açısından sistematik bir yapı sunmaktadır. (Kanıt: [AİİTE – 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#))

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal bilgi yönetimi; DEBİS altyapısı ve Enstitü Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu sistemler, kullanıcı doğrulama ve erişim kontrolü sağlayarak öğrenci/akademik/idari süreçlerin dijital ortamda yönetimine imkân vermektedir (Kanıt: DEBİS; Enstitü Bilgi Sistemi).

Enstitü web sitesi, duyuru ve bilgilendirme açısından temel bir bilgi yönetimi kanalı olarak işlev görmektedir (Kanıt: AİİTE tüm duyurular).

DEBİS (<https://debis.deu.edu.tr/debis.php>)

Enstitü Bilgi Sistemi (<https://enstitu.deu.edu.tr/login.php>)

AİİTE tüm duyurular (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/tum-duyurular/>)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitü; bünyesinde görevli akademik ve idari personel bilgilerini web üzerinden kamuya açık şekilde sunmaktadır (Kanıt: AİİTE – Kadromuz).

AİİTE – Kadromuz (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/kadromuz/>)

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitü; gelir, gider ve varlıkların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak üzere; kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermekte olup her türlü mali karar ve işlemleri, düzenli ve zamanında yerine getirmektedir. Faaliyetlerini, varlıkların kötüye kullanılmasını, israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmak amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol Kanunu kapsamında gerçekleştirmektedir. (Kanıt: [AİİTE – 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)).

A.3.4. Süreç yönetimi

Enstitü bünyesinde çeşitli idari süreçlerin 'iş akış şemaları' ile dokümente edilmesi, süreç yönetimi yaklaşımını destekleyen görünür bir uygulamadır (Kanıt: AİİTE – İş Akış Şemaları).

Mevzuat/ilke kararları sayfası üzerinden; YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, DEÜ Lisansüstü Yönetmeliği, SBE uygulama esasları ve intihal raporu uygulama esasları gibi temel düzenleyici metinlere erişim sağlanması, süreçlerin normatif çerçevesini güçlendirmektedir (Kanıt: AİİTE – Mevzuat).

AİİTE – İş Akış Şemaları

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-kayit-is-akisi/>),
(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/mali-isler-is-akis-semalari/>),
(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/personel-isleri-is-akis-semalari/>)
AİİTE – Mevzuat (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/mevzuat/>)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Enstitü tarafından 2025 yılı içinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerek enstitü bünyesinde gerekse çeşitli kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde çeşitli panel ve konferanslar gerçekleştirilmiştir.

Bu etkinlikler arasında yer alan bağımlılıkla mücadele toplantıları bilhassa enstitü bünyesinde eğitim gören öğrencilere yöneliktir. Bu etkinliklerin bir kısmına dış paydaş olarak İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gelen uzman kişiler davet edilmiştir. Ayrıca İzmir ili sınırları içinde bulunan çeşitli eğitim kurumları ile Ceza ve Tevkif Evleri Müdürlüklerinden gelen talepler sonrasında milli gün ve haftalar içinde enstitü öğretim elemanları tarafından çeşitli konularda konferanslar düzenlenmiştir. (Kanıt: [AİİTE Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitü bünyesinde eğitim alan öğrencilere yönelik belli aralıklarla isimsiz memnuniyet anketleri yapılmaktadır. (Kanıt: [2024-2025 Güz Anketi](#), [2024-2025 Bahar Anketi](#)). memnuniyet anketleri, paydaş geri bildirimlerinin alınması için kullanılan önemli araçlardır. Bu anketler idare tarafından analiz edilmekte ve mümkün taleplerin karşılanması yönünde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Paydaş katılımı ve katkılarıyla elde edilen bu veriler süreçlerin iyileştirilmesi için yol haritası oluşturmaktadır. Bu kapsamda öğrenci talepleri doğrultusunda bir saha gezisi planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: Öğrenci Anketi 1; Gezi için Araç Tahsisi Yazısı). Ayrıca yine öğrenci talepleri arasında yer alan seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi konusu ele alınmış ve ders kataloğuna yeni seçmeli dersler eklenmiştir. (Kanıt: [Öğrenci Anketi 1, 2](#); [Ders Teklifi Formu](#)).

Öğrenci geri bildirimlerinin daha yaygın bir kullanım şekli olarak web sitesinde yer almaması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Enstitü bünyesinde belirli aralıklarla bir mezun ile birlikte tüm öğrencilere ve diğer katılımcılara yönelik etkinlikler yapılmaktadır. (Kanıt: [Afiş 1](#), [Afiş 2](#)).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversite düzeyinde uluslararasılaşma süreçleri, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve başvuru süreçleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt: DEÜ Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfası). Öğrenci ve akademisyen değişim programlarında enstitünün yeteri kadar aktif yer alamaması ve enstitü

web sayfasında uluslararasılaşmaya yönelik bir aksiyon alınmaması gelişmeye açıktır.

DEÜ Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfası
(<https://international.deu.edu.tr/>)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus anlaşmaları/kontenjanlarına ilişkin faaliyetleri takip etmek üzere ERASMUS Koordinatörü olarak Arş. Gör. Dr. Mustafa KIRIŞMAN görevlendirilmiştir. (Kanit: Erasmus Koordinatörleri Sayfası).

Erasmus Koordinatörleri Sayfası

<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/koordinatorklukler/>

<https://international.deu.edu.tr/erasmus-koordinatorkleri/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansının daha sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla, uluslararası iş birliklerini destekleyen stratejik anlaşmaların artırılması ve performans izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi planlanmaktadır. Geçmişte bu yönde çeşitli kurum ve kişilerle yazışmalarda bulunulmuş, fakat olumlu bir sonuç alınamamıştır. (Kanit: E-mail üzerinden yapılan yazışma)

([Kanit: E-mail üzerinden yapılan yazışma](#))

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Enstitü bünyesindeki programlara ilişkin detaylar web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (Kanit: AİİTE Eğitim-Öğretim).

Öğrenci anketlerinde yeni seçmeleri derslerin açılması talep edilmiştir. Bunun üzerine biri bahar biri güz döneminde olmak üzere iki yeni seçmeli ders açılmıştır. 2025-2026 Güz döneminde açılan dersin adı “Türkiye’de Azınlıklar”, bahar döneminde açılan dersin adı ise “Dünyada ve Türkiye’de Din-Devlet İlişkileri”dir. (Kanit: Seçmeli Derslerin Tanımlanma Süreçleri: “Türkiye’de Azınlıklar” ve “Dünyada ve Türkiye’de Din-Devlet İlişkileri”).

Programların tasarımı ve onayı, programların ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi ile programların izlenmesi ve güncellenmesi enstitünün Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanit: AİİTE Bologna Bilgi Paketi)

AİİTE Eğitim-Öğretim

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/>

Seçmeli Derslerin Tanımlanma Süreçleri: “[Türkiye’de Azınlıklar](#)” ve “[Dünyada ve Türkiye’de Din-Devlet İlişkileri](#)”

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrKqT125yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtIU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwLB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve onayı ilgili yönetmelik ve yönergeler ile Bologna bilgi paketinde uyumlu olarak yürütülmektedir.

(Kanat: AİİTE Bologna Bilgi Paketi)

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrKqTI25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtIU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwLB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Enstitümüz programların ders dağılım dengesi şöyledir:

TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERSLERİMİZ

Güz Yarıyılı:

Zorunlu Dersler:

- ATA 5019 Kurtuluş Savaşı Tarihi
- ATA 5039 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği
- ATA 5045 Osmanlı Paleografyası I

Seçmeli Dersler:

- ATA 5027 Türkiye’de Anayasa Hareketleri
- ATA 5029 Türk Eğitim Tarihi
- ATA 5031 Türk Yenileşme Tarihi
- ATA 5035 Cumhuriyet Dönemi Türk Tarihçiliği
- ATA 5041 Türk Dış Politikası I
- ATA 5043 Türkiye’de Toplumsal ve Ekonomik Değişim
- ATA 5047 Modernleşme Sürecinde Türkiye’de Kadın
- ATA 5049 Sanayi Devriminden Günümüze Bilim ve Teknoloji Tarihi
- ATA 5051 Türkiye’de Azınlıklar

Bahar Yarıyılı:

Zorunlu Dersler:

- ATA 5038 Osmanlı Paleografyası II

- ATA 5042 Cumhuriyet Dönemi Siyasi Yaşam
- ATA 5044 Cumhuriyet Tarihçiliğinin Temel Kaynakları
- ATA 5096 Seminer
- ATA 5098 Uzmanlık Alanı
- ATA 5099 Tez Çalışması

Seçmeli Dersler:

- ATA 5040 Türk Kurtuluş Savaşı'nın Mali Kaynakları
- ATA 5046 Türk Dış Politikası II
- ATA 5048 Türk Edebiyatında Kurtuluş Savaşı ve Devrimler
- ATA 5050 Cumhuriyet Dönemi Çağdaş Sanat Anlayışı ve Gelişimi
- ATA 5052 Türkiye'de Gündelik Yaşam (20.Y.Y.)
- ATA 5054 Dünya Tarihçiliğinde Çağdaş Akımlar
- ATA 5058 Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Sağlık Tarihi
- ATA 5060 Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Tarihi
- ATA 5062 Dünyada ve Türkiye'de Din-Devlet İlişkileri
- ERA 5056 Türkiye And The Balkans From Past To The Present

DOKTORA DERSLERİMİZ

Güz Yarıyılı:

Zorunlu Dersler:

- ATA 6029 Devrim Kuramı ve Türk Devrimi
- ATA 6045 Osmanlıca Tarih Metinleri I
- ATA 6051 Uygarlık Tarihi

Seçmeli Dersler:

- ATA 6033 Modernleşme Sürecinde İzmir Tarihi
- ATA 6035 Türk Demokrasi Tarihi
- ATA 6041 Çağdaş Dünya Tarihi I
- ATA 6043 Türkiye'de Göç Hareketleri I
- ATA 6053 Uluslararası İlişkiler I
- ATA 6055 Türk Kültür Tarihi I (20.Y.Y.)
- ATA 6057 Türkiye'nin Ekonomik ve Toplumsal Tarihi I

Bahar Yarıyılı:

Zorunlu Dersler:

- ATA 6046 Osmanlıca Tarih Metinleri II
- ATA 6050 Bilim Felsefesi ve Etiği
- ATA 6058 20. Y.Y. Siyasi Akımlar ve Atatürkçülük

- ATA 6096 Seminer
- ATA 6098 Uzmanlık Alanı
- ATA 6099 Tez Çalışması

Seçmeli Dersler:

- ATA 6052 Uluslararası İlişkiler II
- ATA 6054 Türk Kültür Tarihi II (20.Y.Y.)
- ATA 6056 Türkiye'nin Ekonomik ve Toplumsal Tarihi II
- ATA 6060 Tarih Atölyesi
- ATA 6062 20.Y.Y. Ortadoğu Tarihi
- ATA 6064 Çağdaş Dünya Tarihi II
- ATA 6066 Türkiye'de Göç Hareketleri II
- ATA 6068 Siyasal Düşünceler Tarihi
- ATA 6070 Türkiye'de Ordu-Siyaset İlişkisi

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DERSLERİMİZ

Güz Yarıyılı:

Zorunlu Dersler:

- ATA 7001 Türk Yenileşme Tarihi
- ATA 7021 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği
- ATA 7027 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Seçmeli Dersler:

- ATA 7015 Türk Devrimi'nin Tarihsel Kökleri
- ATA 7017 Osmanlıca
- ATA 7019 Türk Eğitim Tarihi
- ATA 7023 Türkiye'de Gündelik Yaşam (20.Y.Y.)
- ATA 7025 Türk Dış Politikası
- ATA 7029 Modernleşme Sürecinde Türkiye'de Kadın

Bahar Yarıyılı:

Zorunlu Dersler:

- ATA 7004 20. Yüzyıl Siyasi Akımlar ve Atatürkçülük
- ATA 7008 Uluslararası İlişkiler
- ATA 7024 Cumhuriyet Dönemi Siyasi Yaşam
- ATA 7099 Dönem Projesi

Seçmeli Dersler:

- ATA 7014 Cumhuriyet Dönemi Tarihçiliği
- ATA 7016 Osmanlıca
- ATA 7018 Atatürkçü Düşünce Sistemi

- ATA 7020 Türk Kültür Tarihi (20.Y.Y.)
- ATA 7022 Cumhuriyet Dönemi Ekonomi Politikaları
- ATA 7026 Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Sağlık Tarihi

Programların ders dağılım dengesi ile ders içerikleri üniversitemiz Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanıt: AİİTE Bologna Bilgi Paketi)

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrkqTI25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtIU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwlB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanıt: AİİTE Bologna Bilgi Paketi)

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrkqTI25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtIU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwlB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programların öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarına yönelik süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler ile Bologna bilgi paketinde uyumlu olarak yürütülmektedir.

(Kanıt: AİİTE Bologna Bilgi Paketi)

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrkqTI25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtIU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwlB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesinde öğrenci memnuniyet anketleri önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Bu kapsamda öğrenci talepleri doğrultusunda programların

içeriklerinde güncellemeler yapılmış, seçmeli ders havuzu genişletilmiştir. (Kanıt: Öğrenci Anketi 1, 2). Ayrıca yine öğrenci talepleri arasında yer alan seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi konusu ele alınmış ve ders kataloğuna yeni seçmeli dersler eklenmiştir. (Kanıt: [Öğrenci Anketi 1, 2](#); [Ders Teklifi Formu](#)).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Anabilim Dalı bünyesinde yer alan komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Eğitim Komisyonu ve Enstitü Kurulu tarafından akademik uygunluk ve stratejik hedeflerle uyum açısından değerlendirilmektedir. (Kanıt: [Öğrenci Anketi 1, 2](#); [Ders Teklifi Formu](#)). Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına ilişkin ders değerlendirme anketleri bulunmaktadır. (Kanıt: [Anket 1](#), [Anket 2](#)).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma konuları enstitünün Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanıt: AİİTE Bologna Bilgi Paketi).

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrkqTI25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtIU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwLB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemiz Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanıt: AİİTE Bologna Bilgi Paketi).

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrkqTI25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtIU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwLB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi üniversitenin Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanıt: AİİTE Bologna Bilgi Paketi).

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrkqTl25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtlU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwLB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma konuları enstitünün Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. (Kanıt: AİİTE Bologna Bilgi Paketi).

AİİTE Bologna Bilgi Paketi

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252F84YPpmqnUrkqTl25yWwBkC15rrDyNM48%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FJ9zyaoseWaXpKUkPF0VoN6dP8bGwKtlU%253D&lang=tr>

<https://derskatalogu.deu.edu.tr/program?code=U2FsdGVkX1%252FFjwLB9W2Tt8YFZ3iTEwrboXyT6WWgeSQ%253D&lang=tr>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci destek hizmetleri kapsamında; program sorumlusu öğrenci işleri personeli iletişim bilgileri ve genel iletişim kanalları web üzerinden yayımlanmaktadır (Kanıt: AİİTE – İdari Personel; AİİTE – İletişim).

Tez/proje yazımına ilişkin kılavuz, örnek gösterimler ve ilgili formların web üzerinden erişilebilir olması, akademik destek ve standartlaşma açısından önemli bir kaynak sunmaktadır (Kanıt: AİİTE Formlar).

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik olarak öğrenciyi yönlendirmek adına enstitümüzün internet sayfasında “Sıkça Sorulan Sorular” sayfası yer almamaktadır. Bu gelişmeye açık bir alandır.

AİİTE – İdari Personel (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/kadromuz/idari-personel/>)

AİİTE İletişim (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/cagdas-turkiye-tarihi-arastirmalari-dergisi-2/iletisim-2/>)

AİİTE Formlar

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/ortak-formlar/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/tezsiz-yuksek-lisans/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/tezli-yuksek-lisans/>),

(<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/doktora/>)

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitü; kendisine tahsis edilen bina içerisinde, biri doktora ve diğeri yüksek lisans olmak üzere iki ayrı derslikte faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla, her derslikte bilgisayar, internet ve sunum olanaklarını sağlayan teknolojik altyapı mevcuttur. Ayrıca bina içerisinde yaklaşık 50 kişilik, teknolojik altyapısı mevcut olan Prof. Dr. Ergün Aybars Konferans salonu yer almaktadır. Enstitü bünyesinde görev yapan akademik personelimizin kendi çalışma odaları bulunmaktadır. (Kanıt: [AİİTE 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Enstitü bünyesinde eğitim alan öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Enstitü bünyesinde akademik personelin kullanımında 15 oda, idari personele tahsis edilen 8 oda, bir toplantı salonu, bir derslik, bir konferans salonu, 3 arşiv odası, bir ambar ve bir çay ocağı bulunmaktadır. (Kanıt: [AİİTE 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Enstitü web sayfasında erişilebilirlik paneli bulunmaktadır. (Kanıt: AİİTE web sayfası).

AİİTE web sayfası (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/>)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleri sonucunda Selçuk-Şirince'ye bir saha gezisi planlanıp gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: Anket 1, Gezi İçin Araç Tahsisi) Saha gezisine katılan öğrencilerden sonrasında yaşadıkları deneyimi kaleme almaları istenmiştir.(Kanıt: Beste Nur Türkmen Gezi Yazısı, Jale Çağmar Gezi Yazısı) Bu yazılardan bir tanesi bir dergide bilimsel bir makale olarak ta okuyucunun ilgisine sunulmuştur. (Kanıt: “Mübadele Köyü Şirince’ye Gezi: Bir Romanın İzinde” başlıklı makale)

Kanıtlar:

[Anket 1](#);

[Gezi için Araç Tahsisi Yazısı](#),

[Beste Nur Türkmen Gezi Yazısı](#),

[Jale Çağmar Gezi Yazısı](#),

[“Mübadele Köyü Şirince’ye Gezi: Bir Romanın İzinde” başlıklı makale](#),

B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitü bünyesinde görev alan akademik personel listeleri web sayfasında kamuya açık biçimde yer almaktadır (Kanıt: AİİTE – Akademik Personel).

AIİTE – Akademik Personel (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/kadromuz/akademik-personel/>)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı gözetim ve denetimi altında ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. (Kanıt: DEÜ Personel Daire Başkanlığı)

Kanıt:

DEÜ Personel Daire Başkanlığı (<https://personel.deu.edu.tr/>)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Mezun Edilen Öğrenci Sayısı				
Program	Bilim Dalı	2023 Yılı Mezun Sayısı	2024 Yılı Mezun Sayısı	2025 Yılı Mezun Sayısı
Doktora	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	6	5	9
Tezli Yüksek Lisans	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	6	14	5
Tezsiz Yüksek Lisans	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	20	3	3
TOPLAM		29	24	17

Eğitimine Devam Eden Öğrenci Sayısı			
	Ders Aşamasında Olan	Tez Aşamasında Olan	Toplam
Doktora	0	27	27
Yüksek Lisans	39	57	96
Tezsiz Yüksek Lisans	6	2	8
TOPLAM	45	86	131

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerin eğitimleri sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri her türlü formun, web sayfası üzerinden kolaylıkla erişilebilir olması beklenmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin kullanımındaki mevcut formların, daha anlaşılır hale getirilerek kullanımının kolaylaştırılması doğrultusunda planlama yapılmıştır. (Kanıt: [PUKÖ Formu](#)).

Enstitü bünyesinde tamamlanan ve diğer Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitülerinden gönderilen matbu tezlerin bulunduğu tez arşivi sayımı yapılmış, veriler güncellenmiş ve bir PUKÖ formu oluşturulmuştur. (Kanıt: [PUKÖ Formu](#)).

Enstitü bünyesinde 2 BAP Projesi yürütülmektedir. Bunlardan ilki “1908-1914 Yılları Arasında Türk-Bulgar İlişkileri” başlığı taşımaktadır. (Kanıt: [Gamze Gülgen BAP Onay Formu](#)). İkinci BAP projesinin başlığı ise “Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Uzanan Süreçte Türkiye-Güney Afrika İlişkileri ve Fuat Atıullah Efendi”dir. (Kanıt: [Kaan Katmer BAP Onay Formu](#)).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Enstitü iç kaynak olarak DEÜ Merkez Kütüphanesini (Kanıt: DEÜ Merkez Kütüphanesi), dış kaynak olarak da Devlet Arşivlerini kullanmaktadır. (Kanıt: Devlet Arşivleri).

DEÜ Merkez Kütüphanesini <https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>

Devlet Arşivleri (<https://www.devletarsivleri.gov.tr/>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Enstitümüzden doktora mezunu olan birçok isim, ülkemizde yer alan üniversitelerde akademik ve idari görevlerde yer almaktadır. Prof. Dr. Mehmet Emin Elmacı, Prof. Dr. Alev Gözcü, Prof. Dr. Hasan Taner Kerimoğlu bu sene profesörlük kadrosuna yükselmişlerdir. Söz konusu hocalar doktora eğitimlerini enstitümüzde tamamlamıştır. (Kanıt: AİİTE Akademik Personel).

AİİTE – Akademik Personel (<https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/kadromuz/akademik-personel/>)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım sağlamaları yanında; doktora ve yüksek lisans savunma sınavlarında jüri üyesi olarak yer almaktadır.

Hem üniversitemiz hem de enstitümüzün araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve tanınırlığının artırılması adına bilimsel nitelikte yazıların kabul edildiği hakemli dergisi olan *Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi (CTTAD)* 1991 yılından beri yayın hayatına devam etmektedir. Dergimiz başta TR Dizin ULAKBİM olmak üzere çeşitli alan dizinleri tarafından taranmaktadır. *Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi* yılda iki kez (Temmuz-Aralık) süreli yayınlanan hakemli bir dergidir. “Açık erişimli” olan derginin içeriği tüm kullanıcılara ücretsiz olarak sunulmaktadır. Dergimiz, 46. Sayı (2023/Bahar) itibariyle sadece elektronik ortamdan yayınlanmaktadır. 2025 yılı Aralık ayında 25. Cilt 51. Sayısı çevrimiçi olarak yayınlanmıştır. (Kanıt: [Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi Dergipark adresi](#))

Kanıt: [Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi Dergipark adresi](#))

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüz öğretim elemanları tarih alanında ulusal düzeyde saygınlığı olan kurumların bilim kurullarında kurul üyesi olarak çalışmalar yürütmektedirler. (Kanıt: Atatürk Araştırma Merkezi Bilim Kurulu Üyeliği). Kurul üyeliği kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel çalışma süreçlerinin içinde yer alınmaktadır. (Kanıt: ATAM Bilimsel Çalışmalar Toplantısı Tutanağı)

Kanıt:

[Atatürk Araştırma Merkezi Bilim Kurulu Üyeliği](#)

[ATAM Bilimsel Çalışmalar Toplantısı Tutanağı](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik birimimiz bünyesinde yılın belli dönemlerinde performans programları ve performans göstergeleri hazırlanmaktadır. (Kanıt: Performans Göstergesi , Performans Planı)

Kanıt

[Performans Göstergesi](#) ,

[Performans Planı](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Enstitü bünyesinde görev yapan 4 öğretim üyesi akademik teşvik almıştır.

(Kanıt: [Akademik Teşvik Desteği Karar Tutanağı](#)).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitü bünyesinde görevli akademisyenlerin toplumsal katkı konusunda pek çok çalışması bulunmaktadır. Özellikle milli günler ve bayramlarda okullar, cezaevleri ve huzurevleri gibi kurumlarda panel, söyleşi, konferans gibi etkinliklere katılım sağlanmaktadır. (Kanıt: AİİTE Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı). Ayrıca bağımlılıkla mücadele konusunda enstitü öğrencilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: Bağımlılıkla İlgili Temel Kavramlar Toplantı Katılım Formu, Bağımlılıkla Mücadelede Yeşilay ve Faaliyetleri Toplantı Katılım Formu). Bu toplantılara dış paydaş olarak İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden uzman kişiler konuşmacı olarak katılmışlardır. (Kanıt: Tütün Bağımlılığı Toplantı Katılım Formu).

Kanıtlar

[AİİTE Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Bağımlılıkla İlgili Temel Kavramlar Toplantı Katılım Formu,](#)

[Bağımlılıkla Mücadelede Yeşilay ve Faaliyetleri Toplantı Katılım Formu](#)

[Tütün Bağımlılığı Toplantı Katılım Formu](#)

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Yapılan etkinlikler aşağıda sunulmuştur:

- Bağımlılıkla İlgili Temel Kavramlar, Prof. Dr. Fevzi ÇAKMAK, 21.10.2025, DEÜ AİİTE Ergün Aybars Salonu. (Kanıt: [Bağımlılıkla İlgili Temel Kavramlar Toplantı Katılım Formu](#)).

- Tütün Bağımlılığı, Halil Gökhan SAĞLIK, 26.03.2025, DEÜ AİİTE Ergün

Aybars Salonu. (Kanıt: [Tütün Bağımlılığı Toplantı Katılım Formu](#)).

- Bağımlılıkla Mücadelede Yeşilay ve Faaliyetleri, Prof. Dr. Fevzi ÇAKMAK, 28.05.2025, DEÜ AİİTE Ergün Aybars Salonu. (Kanıt: [Bağımlılıkla Mücadelede Yeşilay ve Faaliyetleri Toplantı Katılım Formu](#)).

- Cezaevi görevlendirmeleri Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanağında belirtilmiştir. (Kanıt: [Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)).

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri gelişmeye açık bir alan olarak görülmüş ve bu yönde çalışmalar başlatılmıştır.

E. 2024 YILI KİDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER