



T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Enstitüsü

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Enstitü Yönetimi Sayfası, Akademik Personel Listesi, İdari Personel Listesi ve Organizasyon Şeması kanıt olarak sunulmuştur.
- Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerini belirlemiş ve yetki paylaşımını açık biçimde tanımlamıştır. Enstitü Yönetimi Sayfası ve 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıt olarak sunulmuştur.
- Belirlenen misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi ve yenilik yönetimi yaklaşımları uygulanmakta; kurumsal dönüşüm kapasitesi ve özgünlük güçlendirilmektedir. DEBİS, Enstitü Bilgi Sistemi ve İş Akış Şemaları kanıt olarak sunulmuştur.
- İç kalite güvencesi sistemine ilişkin süreçler tanımlanmış olup kalite komisyonu etkin biçimde çalışmaktadır. Birim AİİTE Kalite Komisyonu, AİİTE web sayfası ve DEÜ Kalite Koordinatörlüğü kanıt olarak sunulmuştur.
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri sistematik biçimde yürütülmektedir. Web sayfası üzerinden doğru, güncel ve erişilebilir bilgi sunulmaktadır. AİİTE duyuruları, AİİTE formları (Ortak Formlar, Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora) ve X hesabı kanıt olarak sunulmuştur.
- Misyon ve vizyon tanımlanmış olup birim çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. AİİTE Misyon ve Vizyon metni kanıt olarak sunulmuştur.
- Stratejik amaç ve hedefler, kurum stratejik planı ile entegre biçimde yürütülmektedir. Performans Planı ve Performans Göstergeleri kanıt olarak sunulmuştur.

- Performans yönetimi süreci tanımlı olup performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıt olarak sunulmuştur.
- Bilgi Yönetim Sistemi kuruma entegre şekilde çalışmakta; kalite yönetim süreçlerini desteklemekte ve veri güvenliği sağlanmaktadır. DEBİS ve Enstitü Bilgi Sistemi kanıt olarak sunulmuştur.
- İnsan kaynakları yönetimi süreçleri stratejik hedeflerle uyumlu biçimde tanımlanmıştır. AİİTE Kadro bilgileri kanıt olarak sunulmuştur.
- Finansal yönetim kapsamında gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar bazında izlenmektedir. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıt olarak sunulmuştur.
- Süreç ve alt süreçler tanımlanmış; sorumlular ve iş akışları belirlenmiştir. AİİTE İş Akış Şemaları ve Mevzuat dokümanları kanıt olarak sunulmuştur.
- İç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta; gerçekleştirilen etkinlikler resmi raporlarla kayıt altına alınmaktadır. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıt olarak sunulmuştur.
- Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmakta ve ders planlamalarına yansıtılmaktadır. 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile Ders Teklifi Formu kanıt olarak sunulmuştur.
- Mezun ilişkileri kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. Mezunlara yönelik hayat boyu öğrenme webinar afişleri kanıt olarak sunulmuştur.
- Uluslararasılaşma süreçleri, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü planlamaları doğrultusunda yürütülmektedir. İlgili web sayfası kanıt olarak sunulmuştur.
- Erasmus faaliyetlerinin takibi amacıyla birim düzeyinde koordinatör görevlendirilmiştir. Erasmus Koordinatörleri Sayfası kanıt olarak sunulmuştur.
- Uluslararası iş birliklerini destekleyen stratejik girişimler gerçekleştirilmiş olup yazışma kayıtları kanıt olarak sunulmuştur.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerinin izlenmesine yönelik süreçlerin oluşturulduğu ve bu doğrultuda hedeflerin belirlendiği tespit edilmiştir.
- Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında mezunlara yönelik faaliyetlerin sürdürülmesine ilişkin planlamaların bulunduğu tespit edilmiştir.
- Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasının devam ettirilmesine yönelik planlamaların yapıldığı tespit edilmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

- Enstitü bünyesindeki programlara ilişkin detayların web sayfası üzerinden güncel biçimde duyurulduğu tespit edilmiştir.
- Öğrenci anketlerinde yeni seçmeli ders açılması yönündeki talepler doğrultusunda, sürecin değerlendirilip uygulanarak 2025-2026 Güz döneminde “Türkiye’de Azınlıklar”, Bahar döneminde ise “Dünyada ve Türkiye’de Din-Devlet İlişkileri” adlı iki seçmeli dersin açıldığına ilişkin kanıtlar sunulmuştur.
- Programların tasarım ve onay süreçlerinin ilgili yönetmelik ve yönergeler ile Bologna Bilgi Paketi’ne uyumlu olarak yürütüldüğüne dair kanıt sunulmuştur. Bologna Bilgi Paketi’nin güncel olduğu tespit edilmiştir.
- Programların ders dağılım dengesi ile ders içeriklerinin üniversite Bologna Bilgi Paketi’nde yer aldığı tespit edilmiştir.
- Programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olduğu tespit edilmiştir.
- Programların izlenmesi ve güncellenmesinde öğrenci memnuniyet anketlerinin kaynak olarak kullanıldığına dair kanıt sunulmuştur.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminin Anabilim Dalı bünyesindeki komisyonlar tarafından yürütüldüğü tespit edilmiştir. Eğitim Komisyonu ve Enstitü Kurulu tarafından akademik uygunluk ve stratejik hedeflerle uyum açısından değerlendirme yapıldığına dair kanıtlar sunulmuştur.
- Programların öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım süreçlerinin ilgili yönetmelik ve yönergeler ile Bologna Bilgi Paketi’ne uyumlu biçimde yürütüldüğüne dair kanıtlar sunulmuştur.
- Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına ilişkin ders değerlendirme anketlerinin bulunduğu tespit edilmiştir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde Bologna Bilgi Paketi’nin aktif olarak kullanıldığı tespit edilmiştir.
- Öğrenci destek hizmetleri kapsamında program sorumlusu ve öğrenci işleri personeline ait iletişim bilgileri ile genel iletişim kanallarının web üzerinden yayımlandığı tespit edilmiştir.
- Tez/proje yazımına ilişkin kılavuz, örnekler ve ilgili formların web üzerinden erişilebilir olması, akademik destek ve standartlaşma açısından önemli bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.
- Enstitünün tesis ve altyapı olanaklarının yeterli olduğuna dair kanıtlar sunulmuştur.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin Üniversite Personel Daire Başkanlığı gözetim ve denetimi altında ilgili mevzuat çerçevesinde yürütüldüğü tespit edilmiştir.
- Enstitü web sayfasında erişilebilirlik panelinin bulunduğu tespit edilmiştir.

Gelişmeye Açık Alanlar

- “Türkiye’de Azınlıklar” ve “Dünyada ve Türkiye’de Din-Devlet İlişkileri” adlı seçmeli derslerin açıldığına dair kanıtlar sunulmuş olmakla birlikte, derslerin etkililiğine ilişkin ölçme-değerlendirme sonuçlarının izlenmesine yönelik kanıt sunulmamıştır.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencileri yönlendirmeye yönelik olarak enstitü internet sayfasında “Sıkça Sorulan Sorular” bölümünün bulunmadığı tespit edilmiştir. Sürecin planlama aşamasında

olduğu değerlendirilmiştir.

- Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına ilişkin ders değerlendirme anketleri bulunmakla birlikte, sonuçların sistematik biçimde izlendiğine dair kanıtla rastlanmamıştır.
- Birimin akreditasyon sürecine ilişkin herhangi bir bilgi veya kanıt sunulmamıştır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

- Enstitünün araştırma faaliyetlerinin, Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Politikası ile uyumlu biçimde tanımlandığı; ulusal kalkınma hedefleri ve toplumsal katkı perspektifinin gözetildiği tespit edilmiştir.
- Araştırma faaliyetlerinde tarihsel, siyasal ve toplumsal boyutları kapsayan disiplinler arası yaklaşımın benimsendiği görölmektedir.
- Araştırma önceliklerinin lisansüstü tezler ve akademik yayınlar aracılığıyla uygulamaya geçirildiği tespit edilmiştir.
- Alanında uzman öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler aracılığıyla nitelikli araştırmacı insan kaynağının bulunduğu değerlendirilmiştir.
- Üniversite kütüphanesi, dijital veri tabanları ve arşiv kaynaklarının araştırma faaliyetlerinde etkin biçimde kullanıldığı görölmektedir.
- Lisansüstü tezler yoluyla araştırma kültürünün sürekliliğinin sağlandığı tespit edilmiştir.
- Öğretim elemanlarının ulusal hakemli dergilerde düzenli yayın faaliyetlerinin bulunduğu görölmektedir.
- Öğretim elemanlarının ulusal bilim kurullarında görev almalarının, araştırma süreçlerinin akademik ağlarla ilişkili biçimde yürütüldüğünü ve kurumsal görünürlüğün arttığını gösterdiği değerlendirilmiştir.
- Enstitünün üniversite içi akademik birimlerle etkileşime açık olduğu tespit edilmiştir.
- Araştırma etiği ve akademik dürüstlük konusunda yüksek düzeyde farkındalık bulunduğu değerlendirilmiştir.
- Yayın, tez ve akademik faaliyet verilerinin düzenli olarak toplandığı ve birim raporlarında yer aldığı tespit edilmiştir.
- Akademik üretkenliğin bireysel performans temelinde izlenebildiği görölmektedir.
- Araştırma faaliyetlerinin etik kurallar çerçevesinde yürütüldüğü tespit edilmiştir.
- Enstitü çalışmalarının, Türkiye Cumhuriyeti tarihi ve değerleri bağlamında toplumsal bilinç ve akademik farkındalık oluşturmaya katkı sunduğu değerlendirilmiştir.
- Kamuya yönelik akademik yayın ve eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü tespit edilmiştir.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Performans sonuçlarına dayalı önleyici ve iyileştirici faaliyetlerin sistematik biçimde tanımlanmasına ihtiyaç olduğu görülmektedir.
- Araştırma çıktılarının toplumsal etki boyutunun düzenli ve sistematik biçimde raporlanmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.
- Araştırma çıktılarının toplumsal etki düzeyini ölçmeye yönelik tanımlı ve ölçülebilir göstergelerin bulunmadığı tespit edilmiştir.
- Araştırma performans göstergelerinin stratejik hedeflerle daha güçlü ilişkilendirilmesine ve çıktı-etki analizlerinin düzenli biçimde yapılmasına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

- Akademisyenlerin okullar, cezaevleri ve huzurevlerinde panel, söyleşi ve konferanslara katılım sağladığı, Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanakları ile kanıtlanmıştır.
- Bağımlılıkla mücadele temalı etkinliklerin planlı biçimde gerçekleştirildiği ve katılım formları ile belgelendirildiği tespit edilmiştir.
- İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden uzmanların konuşmacı olarak davet edilmesiyle dış paydaş katılımının sağlandığı görülmüştür.
- Etkinliklerin tarih, konuşmacı ve mekân bilgileriyle kayıt altına alınması, izlenebilirlik açısından olumlu bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.
- Cezaevi görevlendirmelerinin resmi kurul tutanaklarında yer aldığı kanıtlarla sunulmuştur.
- 2025 yılı içerisinde bağımlılıkla mücadele temalı etkinliklerin belirli bir takvim doğrultusunda sürdürüldüğü görülmüştür.
- Etkinliklerin tematik bütünlük taşıdığı ve öğrencilere yönelik farkındalık oluşturma amacıyla planlandığı tespit edilmiştir.
- Faaliyetlerin resmi belgelerle kayıt altına alınması, kurumsal hafızanın oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistematik ve ölçülebilir göstergelerin henüz tanımlanmadığı tespit edilmiştir.
- Katılımcı sayıları, paydaş geri bildirimleri ve etki analizlerinin düzenli olarak toplanmasına ilişkin kanıtların bulunmadığı görülmüştür.
- Başlatıldığı belirtilen geliştirme çalışmalarının yazılı prosedür ve takvimle desteklenmesinin olgunluk düzeyini artıracak değerlendirilmiştir.