



# T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

## AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

### Deniz Bilimleri Ve Teknolojisi Enstitüsü

#### RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Deniz Bilimleri Ve Teknolojisi Enstitüsü

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

#### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

##### Güçlü Alanlar

- Güvenlik biriminin enstitüye giriş kapısına taşınarak yerleşke güvenliği sağlanması,
- Öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılamak için çay, kahve ve gıda otomatlarının bulunması,
- Ortak kullanım alanlarında hijyen ve temizlik süreçlerinin yeniden yapılandırılması,
- Enstitü bahçesinin çevre düzenlenmesinin temiz, estetik ve erişilebilir olması,
- İç ve dış paydaş anketlerinin online yapılarak daha yüksek bir katılımın sağlanması,
- Enstitünün deniz bilimlerine katkısının yüksek olması,
- Personelin kurum aidiyetinin yüksek olması,
- Akademik personelde, araştırma görevlisi ve uzman istihdamının gerekliliğine ilişkin farkındalığın olması,
- İdari personel için iletişim kanallarının açık olması nedeniyle ulaşılabilir bir yönetimin bulunması,
- İdari personel arasında gerçekleştirilen ekip çalışmalarının başarısı,
- Kurumun itibarının paydaşlar nezdinde yüksek olması,
- Kurumda gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların sektör tarafından desteklenmesi,
- Kurum ile sektör arasında iş birliğinin bulunması,
- Danışma kurulu toplantılarının düzenli olarak yapılması, alınan kararların uygulamaya geçirilmesi,
- Öğrencilerin tarafından laboratuvar, derslik ve teknik altyapının araştırma faaliyetleri için yeterli olarak kabul edilmesi,
- Kurumun uluslararası iş birliklerinin bulunması,

## Gelişmeye Açık Alanlar

- Öğrenci ve personellerden (akademik ve idari) geri bildirimlerin sistematik olarak toplanması,
  - Anket sonuçlarına bağlı olarak fiziksel ve idari iyileşme alanlarının belirlenmesi,
  - Uygulamaların yazılı prosedürlerle ilişkilendirilerek kurumsal hafızanın güçlendirilmesi,
  - Çevre bakımının sürekliliğinin sağlanması,
  - Paydaş katılımının artırılması,
  - Araştırma altyapısı güçlendirilmesi ve kaynak planlamasının yapılması,
  - Anabilim dallarının sürdürülebilirliğini sağlamak için akademik personel sayısı artırılması,
  - Akademik çalışmaların ve kariyer gelişiminin desteklenmesi,
  - İdari personel ihtiyacı ve buna bağlı olarak iş yükü dağılımının yüksekliliği,
  - İdari personelin mesleki konularda eğitimi,
  - İdari personelin motivasyon ve ödüllendirme süreçlerinin daha fazla kullanılması,
  - Paydaş ilişkilerinin daha sistematik olarak sürdürülmesi,
  - Öğrenci, akademik ve idari personelden toplanan anket sayılarının düşük olması,
  - Sosyal alanların sınırlılığı,
  - Burs ve proje desteklerinin yetersizliği,
  - Enstitü düzeyinde uluslararası hedeflerin bazı programlarda yeterince sahiplenilmemesi,
  - Uluslararası işbirliklerinin farklı ülke ve üniversitelerle artırılması,
  - Uluslararası projelerin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi,
  - Uluslararası personel hareketliliğinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi,
  - Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin standart raporların hazırlanması,
  - Toplantı tutanağı kanıtlarında yer alan isim ve imzaların KVKK kapsamında anonimleştirilerek gizliliğin korunması,
  - Akran değerlendirme toplantısında alınan karar doğrultusunda, raporda sunulan kanıtlarda ham veriler (raw data) yerine sadece analiz edilmiş raporların ve bu raporlara dayalı PUKÖ döngülerinin kullanılması,
- Katılım oranının yüksek olduğuna ilişkin ifadenin desteklenebilmesi amacıyla, katılımcı sayılarının karşılaştırmalı veriler ve/veya yüzdeler oranlarla birlikte sunulmasıyla değerlendirme şeffaflığının güçlendirilmesi,
- Uygulanan paydaş anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda planlanan uygulamalara, eylemlere ve bu uygulamaların PUKÖ döngüsü kapsamında nasıl ele alınacağına /alındığına ilişkin kanıtların sunulması,
  - Sunulan tüm Drive bağlantılarının ilgili kanıtlarla eşleştirilerek kanıt-link uyumunun sağlanması,
  - Paydaş katılım oranlarının düşük olduğu göz önünde bulundurularak, katılımı artırmaya yönelik strateji ve uygulamaların belirlenmesi,

## B. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Alanlar

- Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütölen öğrenci işleri ve lisansüstü eğitim programlarının Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesine aktarılması sürecinin başlanması ve YÖK'ten karar beklenmesi,
- Eğitim içeriklerinin güncelliği ve bilimsel etkinliklerin öğrencilere katkısı,

#### Gelişmeye Açık Alanlar

- Öğrenci işleri biriminde görevlendirilecek personel ihtiyacının bulunması,
- Öğrenci işlerine ilişkin iş akışlarının güncellenmesi ve standartlaşması,
- Uygulamaların etkililiğinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kontrol ve iyileştirme süreçlerini içeren tamamlanmış PUKÖ döngülerine ihtiyaç duyulması,
- Mezunlara yönelik etkinliklere ilişkin kanıt ve dokümantasyonun rapora dahil edilmesine ihtiyaç olması.

### C. Araştırma ve Geliştirme

#### Güçlü Alanlar

- Programda görev yapan öğretim görevlilerinin ulusal ve uluslararası pek çok projede görev alması,
- Projelere öğrencilerin dahil edilmesi,
  - Proje bütçelerinin yüksek olması,
  - Proje destekleri ile kurumun alan araştırma alt yapısının ihtiyaçlarının karşılanması ve güçlendirilmesi

#### Gelişmeye Açık Alanlar

- Projelere katılan öğretim elemanı sayısının arttırılması,

### D. Toplumsal Katkı

#### Güçlü Alanlar

- Toplumsal katkı projelerinin bulunması,
- Çeşitli etkinlikler ile akademik bilgi birikiminin topluma aktarılması,
- Gerçekleştirilen projelerle deniz bilimleri, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık kazandırılması,
- Projelerde kamu kurumları ve yerel paydaşlarla iş birliğinde bulunulması,

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Proje çıktılarının daha fazla paydaş ile paylaşılması ve görünürlüğün artırılması,
- Paydaş katılımını arttırmak amacıyla paydaşlarla sistematik olarak iş birliklerinin kurulması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi,
- Kanıtlarda yer alan isim ve imzaların KVKK kapsamında anonimleştirilerek gizliliğin korunması,
- Sunulan tüm Drive bağlantılarının ilgili kanıtlarla eşleştirilerek kanıt-link uyumunun sağlanması,