



T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Fen Fakültesi

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Fen Fakültesi

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

- Fakültenin 35 yıllık güçlü ve zengin bir geçmişe sahip olduğu görülmüştür.
- Fakülte web sitesindeki bilgi paylaşımının açık ve şeffaf olduğu tespit edilmiştir.
- Fakülte tanıtım ve kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra sosyal medya kullanımının son derece aktfa olduğu üniversite ve bölüm tercihleri öncesinde aday öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçlerinin başarıyla yürütüldüğü gözlenmiştir.
- Birimin İç kalite güvencesinin sağlanması konusunda farkındalığının olması ve PUKO süreçlerini başlatmış olması kalite raporunda tespit edilmiştir. İş akış diyagramları/süreç şemaları uygulamaları ve görev tanımları web'te paylaşılmış; Fakülte Kalite Akreditasyon ve Öz değerlendirme Komisyonu toplantı raporlarının ve "Anket ve Odak Grup Çalışma takviminin web'te paylaşılması kanıtları ile sunulmuştur.
- Stratejik plan komisyonunun bulunması ve bunun PUKO süreçlerini takip ediyor olması; hedefleri ve performans göstergelerinin sistematik bir şekilde izlenmesini sağlayan tanımlı bir mekanizmanın bulunduğunu göstermektedir.
- Ders ve Sınav Hazırlama Programlarının (Fen Bilişim), Edebiyat Bilişim olarak Edebiyat Fakültesi için de hazırlanarak sunulması, bilgi yönetim sisteminin örnek alındığı bir uygulama olarak kanıtlarıyla sunulmuştur.
- 2024 yılında gelişmeye açık alan olarak tanımlanan; Fakültenin Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerinin araştırma laboratuvarlarının Akredite edilmesi için 2025 yılında sürecin başlatılması kanıtlarıyla sunulmuştur.
- Akademik alana katkı sağlamak amacıyla yeni bir derginin kurulması, orta okul ve lise öğrencilerine

yönelik kitap ve sempozyum düzenlemeleri kalite raporlarında tespit edilmiştir.

- Tüm programların akreditasyon belgeleri web'te sunulmuştur.
- 4 lisans programı TYÇ logosuna sahipken, 2025 yılı itibariyle 6 lisans programının da TYÇ logosu alması web'te sunulmuştur.
- Laboratuvar malzeme temin ve tamirinin takip edilmesi, Acil durum eylem planının hazırlanması, öğrenciler için "Açık Kapı" uygulamasının başlatılması kanıtlarıyla sunulmuştur.
- Akademik ve idari personele yönelik ödül ve teşvik mekanizmasının kurulduğu tespit edilmiştir.
- Fakülte yönetiminin, kurmuş olduğu kalite iç güvence sisteminin etkinleştirilmesine yönelik çabasının olduğu gözlenmiştir.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Fakülte web sitesi İngilizce sayfasının yeniden gözden geçirilmesi gerektiği tespit edilmiştir.
- Yapılan anket çalışmaları ve FEDEK Akreditasyon raporunda da belirtildiği gibi; Fakültede idari personel sayısının yetersizliği tespit edilmiştir.
- İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin kalite güvence sistemine etkin ve sürekli katılımlarının yeterli düzeyde ve fakülte geneline yayılmış durumda olmadığı tespit edilmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

- Fakülte programlarının FEDEK akreditasyonuna sahip olduğu kanıtlarıyla sunulmuştur.
- Fakültenin güçlü bir akademik kadroya sahip olduğu görülmüştür.
- "Fen Bilişim" sistemi üzerinden yürütülen ders ve sınav programlama süreçlerinin, öğrenci mağduriyetini önleyecek şekilde (çakışmasız ve dengeli) yönetildiği gözlenmiştir.
- 2025 yılı itibariyle 6 lisans programının da TYÇ logosu alması web'te sunulmuştur.
- Biyoloji Bölümü ile Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi arasındaki Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP) protokolünün olduğu kanıtlarıyla sunulmuştur.
- Öğrenci ile iletişimi arttıracak "açık kapı" uygulamasının başlatılmış olduğu görülmüştür.
- İstatistik programı için 'Bedensel Engelli Program Nişanı' ile 'Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)' belgelerinin alındığı tespit edilmiştir.
- Öğrencilerin Tübitak 2209-A ve 2209-B projeleri yazma konularında teşvik edildiği görülmüştür.
- Fakültenin ödüllendirme ve teşvik ve mekanizmalarının kurulmuş olduğu kalite raporunda tespit edilmiş ve web'te sunulmuştur.
- Mevcut öğretimin yanı sıra "Formasyon" eğitimini başarıyla yürüttükleri tespit edilmiştir.
- Eğitim-öğretim çalışmalarının iyileştirilmesi amacıyla PUKÖ döngüsünün tüm programlarca benimsenmiş olduğu görülmüştür.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Uluslararası iş birliği protokollerinin artırılması gelişmeye açık bir yön olarak görülmektedir.
- Matematik ve istatistik programlarındaki kalite süreçlerine dair uygulama ve çalışmaların diğer programlarda aynı seviyede olmadığı görülmektedir.
- Artan öğrenci sayısına istinaden aiziki olanakların yetersiz kalması, Biyoloji laboratuvarında kapasite artırımı ihtiyacı olması kalite raporunda kanıtlarıyla sunulmuştur.
- Eğitim ve öğretimde iç kalite mekanizmalarının etkin işletilerek tüm programlara yayılmadığı gözlenmiştir. Örneğin gelişen yapay zekâ teknolojileri ve değişen bilimsel ihtiyaçlar doğrultusunda yalnızca İstatistik programının ders değerlendirmesi yaparak program güncellediği kanıt olarak sunulmuştur.
- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğiticinin eğitimi gibi uygulamalara katılımın bir Arş Gör. sınırlı kalması,
- Ders değerlendirme anketlerine katılımın olmayışı tespit edilmiştir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

- Fakülte yönetimi tarafından atıf ve yayın verilerinin değerlendirildiği tespit edilmiştir.
- Fakültede 3 yeni COST projesine (Working Group ve Management Group düzeyinde) ve 1 yeni Uffuk Avrupa projesine katılımın sağlanmış olması kanıtlarıyla sunulmuştur.
- TÜBİTAK 2209-A/B başvurularını teşvik etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları yapıldığı, desteklenen projelerin lisans bitirme projesi kapsamında sayılmasının teşvik edildiği tespit edilmiştir.
- Birim Öğretim Elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı 3 adet TÜBİTAK-1002, 1 adet TÜBİTAK-1007, 1 adet TÜBİTAK-2218 olmak üzere toplam 5 adet projenin 2025 yılı içinde tamamlandığı kanıtlarıyla sunulmuştur.
- Lisanslanmış patent başvurusunun olduğu tespit edilmiştir.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Üniversitelerarası işbirliği çalışmaları oranında düşüş yaşandığı tespit edilmiştir.
- Biyoloji bölümünün fiziki alan kapasitesinin iyileştirilmesi, gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.
- Çok disiplinli dış kaynaklı araştırma projelerine katılımın teşvik edilmesi, İş birlikli yayın oranlarının ve Q1+Q2 çeyreklik dilimde yer alan yayın sayısının artırılması gelişmeye açık alanlar olarak değerlendirilmiştir.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

2023 yılından itibaren, gönüllü lisans öğrencilerinin katkılarıyla "Umut Işığı Projesi" kapsamında maddi imkanları olmayan ilköğretim öğrencilerine destek olunduğu,

- Aile yılı etkinliği düzenlendiği,
- TEMA, AFAD, KIZILAY, LÖSEV vb kuruluşlarla iş birliği yapıldığı,
- Öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik çeşitli etkinlikler düzenledikleri görülmüştür.
- Sosyal sorumluluk komisyonunun olduğu tespit edilmiştir.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Mezunlarla olan etkileşimin, toplumsal katkı ve istihdam açısından izlenmesi,