



T.C.  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

## AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

### Güzel Sanatlar Fakültesi

#### RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Güzel Sanatlar Fakültesi

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

#### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

##### Güçlü Alanlar

- Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısının şeffaflık ilkesi temelinde yapılandırılması; dekan yardımcılarının görev tanımları ile sorumluluk alanlarının net bir şekilde belirlenerek kamuoyuyla paylaşılması ve hesap verebilir bir yönetim şemasının tesis edilmiş olması.
- Liderlik süreçlerinde benimsenen "Açık Kapı" politikası kapsamında, yönetimin öğrenci projelerine doğrudan katılım sağlaması ve erişilebilir bir liderlik anlayışının kurum kültürüne entegre edilmesi.
- Kurumsal dönüşüm kapasitesini destekleyen katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda, Özel Yetenek Sınavı yönergeleri gibi temel düzenlemelerde bölümlerden gelen akademik ve teknik geri bildirimlerin karar alma süreçlerine etkin biçimde dahil edilmesi.
- İç ve dış paydaş katılımının Danışma Kurulları aracılığıyla kurumsallaştırılması ve mezunlarla sürdürülen "Hayat Boyu Öğrenme" webinarları gibi faaliyetlerle toplumsal katkı döngüsünün sürekliliğinin sağlanması.
- İdari süreçlerin operasyonel yönetiminde, norm kadro planlamasının rasyonel ihtiyaç analizlerine dayandırılması ve satın alma süreçlerinde (doğrudan temin, fiyat araştırması, teknik şartname) mevzuata tam uyumun sağlanmış olması.
- Performans yönetim sistemi dahilinde başarıların akademik teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesinin yanı sıra, teşekkür sertifikaları gibi motivasyonel araçlarla başarı odaklı çalışma kültürünün güçlendirilmesi.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus transkript süreçleri, not dönüşümü ve ders eşleştirmelerinin uluslararası standartlara uygun ve hatasız bir şekilde yürütülmesi.

## Gelişmeye Açık Alanlar

- Kurumsal kalite güvencesi sisteminin bütünlüğünü sağlamak adına, özellikle fiziki altyapı iyileştirmelerine yönelik süreçlerde PUKÖ döngüsünün "Önlem A1" aşamasındaki operasyonel tıkanıklıkların giderilmesi ihtiyacı.
- Birimin risk tespit ve bildirim süreçlerindeki etkinliğine rağmen, merkezi onay süreçleri ve dışsal finansal kısıtlar nedeniyle bakım-onarım ve tadilat gibi iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlandırılmasında yaşanan gecikmeler.
- Kurumsal olgunluk düzeyinin artırılması amacıyla, birim içi yüksek performans ve motivasyon çıktılarının fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesiyle eşgüdümlü hale getirilmesi gerekliliği.
- Uluslararasılaşma stratejisinin sadece öğrenci hareketliliği ile sınırlı kalmayıp; çok dilli dijital içerik üretimi ve Erasmus+ gibi kurumlararası stratejik ortaklık projeleriyle çeşitlendirilerek kapsayıcılığının artırılması ihtiyacı.
- Paydaş memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda dahi sistematik iyileştirme odağının korunması; anket sonuçlarından bağımsız olarak "Yönetimin Gözden Geçirilmesi" (YGG) toplantılarının periyodikleştirilmesi ve gelişim fırsatlarının kayıt altına alınması.

## B. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Alanlar

- Fakülte bölümlerinin/anasanat/anabilim dallarının ders bilgi paketleri tanımlı olması, eğitim öğretim faaliyetlerinin alt birimlerin (bölümler ve anasanat dalları) sürece etkin katılımı sağlanarak planlanması, yürütülmesi ve duyurularının ilgili paydaşlara aktarılması, program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesinin kapsayıcılık ve kurum içi koordinasyonu yansıtması, program tasarımı ve değerlendirmesinin Web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılması,  
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun dönem sonunda öğrencilerden ders değerlendirme sonuçları alınarak her dersin değerlendirmesinin ders koordinatörleri tarafından yapılması, çıkan sonuçlara göre ders iyileştirmelerinin yapılması,  
Programların izlenmesi ve güncellenmesine örnek olarak Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ile Geleneksel Türk Sanatları Bölümünde Programların genelinde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenme süreç tanımlarının yapılmış ve işletilmekte olması, program güncelleme açısından Halı Kilim ve Geleneksel Kumaş Desenleri Anasanat Dalı Tasarım Derslerine yapay zekâ kullanımının entegre edilmesinin planlanması,
- Öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımında öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi destekleyen şekilde uygulamalı derslerin ağırlıklı olarak yüz yüze atölye ortamında yapılmasıyla ilgili mekanizmaların kurulması,  
Ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak fakültede ilgili bölümlerin anasanat/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tanımlı hale getirilmesi, öğrenci geribildirimlerinin alınmasına yönelik gerek dijital gerek akademik danışmanlıklar üzerinden

ilgili mekanizmalar kurulmuş olması, öğrencilerin ders değerlendirme anketlerine katılım oranını arttırmak için PUKÖ açılarak geliştirilmesi,

- Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kapsamında Üniversiteye Uyum Programı ile bölümlere yeni kayıt yaptıran öğrencilere danışmanları tarafından D.E.Ü. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve Fakülte Tanıtımı hakkında bilgilendirme yapılması, eğitim-öğretim yarıyılı başında danışmanlar tarafından öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılması,
- Öğretim kadrosu atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olarak uygulanması ve karar almalarda kullanılması,
- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların bulunması

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Kurumsal kalite güvencesi sisteminin bütünlüğünü sağlamak adına, özellikle fiziki altyapı iyileştirmelerine yönelik süreçlerde PUKÖ döngüsünün "Önlem A1" aşamasındaki operasyonel tıkanıklıkların giderilmesi ihtiyacı.
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi açısından özellikle program güncellemeye yönelik süreçlerde PUKÖ döngü akışlarının yürütülerek iyileşmeye dönüşümü.
- Birimin risk tespit ve bildirim süreçlerindeki etkinliğine rağmen, merkezi onay süreçleri ve dışsal finansal kısıtlar nedeniyle bakım-onarım ve tadilat gibi iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlandırılmasında yaşanan gecikmeler.
- Kurumsal olgunluk düzeyinin artırılması amacıyla, birim içi yüksek performans ve motivasyon çıktılarının fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesiyle eşgüdümlü hale getirilmesi gerekliliği.

## C. Araştırma ve Geliştirme

### Güçlü Alanlar

- Araştırma süreçlerinin komisyon yapısı ve kurul kararları çerçevesinde planlı biçimde yürütülmesi, yönetimsel sahiplenmenin bulunduğunu göstermektedir.
- AVESİS, yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik mekanizmaları aracılığıyla araştırma ve sanatsal çıktılar düzenli olarak izlenmektedir.
- Proje kültürünün geliştirilmesine yönelik bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmekte, ulusal destek programlarına başvurular teşvik edilmektedir.
- Ulusal düzeyde desteklenen projeler ve öğrenci-akademisyen iş birliği faaliyetleri, araştırma çıktılarının somut sonuçlara dönüştüğünü göstermektedir.

- Uluslararası anlaşmalar ve iş birliği ağıları, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi açısından önemli bir altyapı oluşturmaktadır.
- Araştırma performansının proje, yayın ve sanatsal faaliyetleri kapsayacak şekilde çok boyutlu tanımlanmış olması alanın doğasına uygun bir yaklaşım sunmaktadır.

#### Gelişmeye Açık Alanlar

- Araştırma performans göstergelerinin stratejik hedeflerle karşılaştırmalı olarak analiz edilmesi ve yıllar arası değişimlerin düzenli biçimde raporlanması süreci güçlendirecektir.
- İzleme sonuçlarının alınan iyileştirme kararları ile daha açık biçimde ilişkilendirilmesi ve PUKÖ döngüsünün somut örneklerle desteklenmesi kalite güvence sisteminin olgunluğunu artıracaktır.
- Proje başvuru ve kabul oranlarına ilişkin nicel verilerin sistematik biçimde sunulması araştırma kapasitesinin gelişimini daha görünür kılacaktır.
- Ulusal düzeyde elde edilen proje deneyiminin uluslararası proje ve iş birliklerine stratejik olarak aktarılması önerilmektedir.
- Bireysel performans değerlendirme sonuçlarının yazılı geri bildirim ve gelişim planlarıyla daha sistematik biçimde desteklenmesi süreci güçlendirecektir.

### D. Toplumsal Katkı

#### Güçlü Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerini çok düzeyli yönetim anlayışıyla, alt birimlerin (bölümler ve anasanat dalları) sürece etkin katılımı sağlanarak planlanması, yürütülmesi ve duyurularının ilgili paydaşlara aktarılıyor olması.
- Fakülte'deki ilgili süreçlerin Rektörlükteki ilgili birimle (Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü) entegrasyonunun sağlanmış olması
- Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerine aktarılan finansal kaynakları, kurum içi bütçelerle sınırlı kalmayıp BAP, TÜBİTAK ve sponsorluklar gibi farklı finansal kanalları da kapsaması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin ihtiyaç duyduğu fiziksel ve operasyonel altyapı gereksinimlerinin, fakültenin geliştirdiği iş birliği ağıları sayesinde kaynak paylaşımı yoluyla etkin biçimde karşılanabilmesi
- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerindeki artış

#### Gelişmeye Açık Alanlar

- Mevcut süreç yönetimi ve organizasyonel yapıya ilişkin potansiyel iyileştirme alanlarının tespitine yönelik izleme mekanizmalarının eksikliği
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ölçmeye yönelik, izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapılmasını sağlayacak veri yönetim sistemi ihtiyacı
- İzleme ve değerlendirme mekanizmalarından verim almak adına faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinin (örn. etkinlik sayısı, katılımcı sayısı, etki düzeyi, SKA bazlı hedef çeşitliliği) tanımlanmamış olması