Birim Türü Belirtiniz	Birim Adı	Alt Birim Adı	İlgili Başlık	İlgili Ölçüt (D)	İlgili Alt Ölçüt (D1)	Planla	Uygula	Kontrol Et	Önlem Al	Kanıtlarınıza ilişkin web sa
Akademik Birim	Edebiyat Fakültesi	Müzecilik	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D1	D.1.1.	DEÜ Toplumsal Katkı Strateji Planı doğrultusunda, yerel yönetimlerin idaresindeki kültür kurumlarında, topluma açık, kâr amacı gütmeyen etkinliklerin planlanması	Kent-Müzecilik iş birliğini sağlamak için bölüm öğretim üyesi Dr. Betül Teoman, Tire Belediyesi Tire Kent Müzesinde "Dr. Şevkullah Bal Koleksiyonundan Tire Darplı Sikkeler" başlıklı, 15 Nisan 2025 tarihinde açılan serginin küratörlüğünü üstlenerek bir yıl süreli sergiyi hayata geçirdi. Böylece kent tarihi ve hafızasını koruma ve yaşatmaya yönelik toplumsal bir katkı sundu. Dr. Özlem Özkaya Öztopcu, APİKAM'da "Hakimiyet Sergileri İktidar semboller: 19. Yüzyılda Paris ve İstanbul'da Müze Fikri" başlıklı konferansı ile vererek kamuya açık biçimde 20 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleşen "Eğitim ve İktidar alanı olan Müze" başlıklı panelde Osmanlı tarihine ve müzeciliğine yönelik yenilikçi bir bakış açısıyla sunum gerçekleştirdi.	Söz konusu etkinliklerin kamuya açık olması, ücretsiz olmaları ve kent kültürü ile tarihine katkı sunması sebebiyle yoğun ilgi gördüğü tespit edilmiştir. Geri dönüşlerin olumluluğu ile yerel yönetimlerle il birliklerinin sürmesi için yeni çalışmaların yapılması düşünülmektedir.	Müze, sanat ve kent tarihi odaklı çalışmaların ve konu çeşitliliğinin artırılması Bu çalışmaların her yaş ve eğitim grubuna ulaşabilmesi için görsel malzemenin önemi kavranarak, 2026 yılı stratejik planında bu tarz etkinliklerle daha fazla yer almak	https://muzecilik.deu.edu.tr/tr/etkinlik-afisleri/
Akademik Birim	Edebiyat Fakültesi	Müzecilik	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D2	D.2.1.	DEÜ Toplumsal Katkı Strateji Planı doğrultusunda, topluma açık, kâr amacı gütmeyen etkinliklerin planlanması çerçevesinde, İzmir Kültür Sanat Fabrikası etkinliklerinde bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında vereceği konferanslarla topluma katkı sağlamaları planlanmaktadır. İzmir'deki sanat ve kültür kurumlarıyla iş birliklerinin güçlendirilmesini de amaçlayan bu etkinliklerin yıl boyunca belirli aralıklarla sürmesi planlanmaktadır.	İzmir'in en önemli kültür mekanlarından biri olan Kurumla düzenli iletişim ve koordinasyonun sağlanması amacıyla 16 Ocak 2025- Doç. Dr. Barış Gür "Kültürel Bir MirasSorunu Eski Eser Kaçakçılığı" 4 Kasım 2025- Öğr. Gör. Dr. Betül Teoman, "İkonografik Öğeleriyle Anadolu Türk Dönemi Sikkeleri" 17 Aralık 2025- Prof. Dr. Zeynep Çakmakçı- "Antik Çağdan Bizans'a Kadın Erdeminin Kültirel Dini, ve Sembolik bir İfadesi Olarak İplik Eğirme" başlıklı sunumları	Söz konusu etkinliklere katılım beklenenin üzerinde olmuştur. Etkinliklere katılanların geri bildirimleri ve değerlendirilmesi sonucunda Müzecilik öğrencileri dışında alan dışındaki ilgili kitleye de ulaşıldığı saptanmıştır.	Bu etkinliklerin İzmir Kültür ve Sanat Fabrikası ile yapılan işbirliği çalışmalarının sürdürülmesine	https://muzecilik.deu.edu.tr/tr/etkinlik-afisleri/
Akademik Birim	Edebiyat Fakültesi	Müzecilik	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D2	D.2.1.	Aşağıdaki başlıklar açıklanabilir. Planlamanın ihtiyacının kaynağı Üniversitemizin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda Müzecilik Bölümü'nün toplumun farklı kesimlerini müze ile buluşturmak, toplum ile müze arasında bir köprü vazifesi kurmak Müzecilik ve Arkeoloji alanlarında toplumun farklı kesimlerine bilimsel bilgi aktarılmasında aracı olabilmek Planlanan çalışma içeriği Toplumsal katkının sunulacağı mekanın belirlenmesi (İzmir Kültür Sanat Fabrikası) Edebiyat Fakültesi, Müzecilik Bölüm katı Kapsadığı gruplar Müzecilik Bölümü ve paydaş olarak Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi(ARKEUM)	Aşağıdaki başlıklar açıklanabilir. Uygulama içeriği Kültür Sanat Fabrikası ile gerçekleştirilen bir toplantı, bu toplantı sonucunda etkinliklerin adının ve tarihlerinin belirlenmesi Uygulama yöntemi Kültür Sanat Fabrikası'ndaki iki ayrı etkinlik "Müzede Arkeoloji Maratonu" adıyla 03.12.2025 ile 17.12.2025 tarihlerinde farklı ziyaretçi gruplarıyla, soru cevap yöntemine dayalı olarak interaktif olarak kurgulanmıştır. Mektep Koleji Bornova ilköğretim öğrencilerinin 19.11.2025 tarihinde Müzecilik Bölümü'nü ziyaret ederek hazırlandıkları arkeoloji temalı robotik projeyle ilgili olarak Doç.Dr. Barış Gür'e sorular sorması. Arkeolojik kazılarda, kazı sürecine yardımcı olması amacıyla tasarladıkları robotun işlevselliği ve kazıya katkılarıyla ilgili soruları yanıtlayan Gür'ün, önerilerde bulunması. Uygulamayı kapsayan birim/ birimler Müzecilik Bölümü Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi(ARKEUM) İzmir Kültür Sanat Fabrikası Mektep Koleji Bornova Veri ihtiyaçları	Aşağıdaki başlıklar açıklanabilir. Kontrol yöntemi Uygulama sürecinin Müzecilik Bölüm Başkanı ile DEÜ Arkeum Müdürü ve İzmir Kültür Sanat Fabrikası Müdür Yardımcısı tarafından denetlenmesi Kontrol periyodu Haftalık olarak Toplanan veriler Fiziksel ve dijital olarak saklanması Veri değerlendirme yöntemi Katılımcılar arasında yer alan Müzecilik öğrencilerine ilgili derslerin sınavlarında sorulan sorular ile bilgilerinin ölçülmesi Mektep Koleji Bornova'nın Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin proje sürecinde öğrencilerin gelişimini takibi Kontrol yönteminin yeterliliği Ziyaretçilerden alınan sözlü geri bildirimler Mektep Koleji Bornova'nın Bilişim Teknolojileri öğretmenleri ve öğrencilerinin olumlu geri bildirimleri	Aşağıdaki başlıklar açıklanabilir. Önlem açıklaması İzmir Kültür Sanat Fabrikası'nda gerçekleştirilen iki etkinliğin ardından, sonraki etkinliklerin içeriğinde değişikliklerin, güncellemeler, yeni eklemelerin yapılması. Farklı müzelerin ve arkeolojik ören yerlerinin gezi reperutarına eklenerek 2026 yılı için yeni planlamaların yapılması. Kapsadığı gruplar Müzecilik Bölümü Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi(ARKEUM) Beklenen iyileşme Müzecilik Bölümü öğrencilerinin müzeyi aktif olarak ziyaretleriyle yeni kazanımlar elde etmeleri, kültürel, sosyal gelişimlerini arttırmaları. Farklı ziyaretçi gruplarının müze ziyareti alışkanlığı kazanması Alınan önlemin nasıl izleneceği Müzecilik Bölüm Başkanlığı ve Arkeum Müdürlüğü Çıktıların nasıl değerlendirileceği Derslerdeki başarı durumu	https://muzecilik.deu.edu.tr/tr/toplumsal-fayda/
Akademik Birim	Karşılaştırmalı Edebiyat	Kariyer Planlama Komisyonu	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Disiplinler arası olma özelliği ön planda bir filoloji alanı olan Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü'nün öğretim planından da anlaşılabileceği gibi zaten var olan çok dilli eğilimiyle uyum gösteren, dil odaklı kariyer etkinlikleri dizisinin çerçevesi oluşturulmuştur.	Pratik anlamda da ilgi duyan bireylere yeni bir pencere açabilecek, dil odaklı kariyer etkinlikleri 2025 Bahar ve 2025 Güz akademik dönemleri arasında gerçekleştirilmiştir. Etkinlik başlıkları ve tarihleri şu şekildedir: KARİYERDE DİLİN ÖNEMİ 4 (03.03.2025) KARİYERDE DİLİN ÖNEMİ 5 (07.04.2025) KARİYERDE DİLİN ÖNEMİ 6 (05.05.2025) THE IMPORTANCE OF LANGUAGE 1 (20.10.2025) THE IMPORTANCE OF LANGUAGE 2 (06.11.2025)	Etkinlikler SAKAİ'de kayıt altına alınmış ve öğrencilerin katılım ve ilgisi gözlemlenmiştir. Pratik dil odaklı etkinliklerin bir ya da birden çok bölümüne katılmış olan bireylerin olası görüş ve önerileri alınıp değerlendirilmiştir.	Etkinlik katılımcılarının olası görüş ve önerileri doğrultusunda müteakip aylık dil odaklı kariyer etkinliklerinin çerçevesi gözden geçirilecektir. Etkinliklere katılımın arttırılması doğrultusunda önlemler alınacaktır.	https://deuedutr-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fdevrim%5Fguven%5Fdeu%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSAY%20Kariyer%20Etkinlikleri&viewid=2698d928%2Dda79%2D472a%2D9434%2Dc16829f3e0a0
Akademik Birim	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMSİYOMUNU	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Amaç.3.3. Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek stratejik plana uygun olarak: Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu Etkinlikleri kapsamında 2024-2025 Bahar Döneminde öğrenciler için etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji bölümü öğrencilerinin "Toplumsal Ruh Sağlığı" ve "Bireysel Farklılıklar" dersleri kapsamında dönem içindeki gerçekleştirdikleri araştırmaları dönem sonunda "Farkımız Farkındalığımız" başlıklı poster sunum etkinliği ile üniversitedeki diğer öğrencilerle paylaşmaları hedeflenmektedir. Ayrıca seminerin yapılacağı yer konusunda gerekli izinlerin de alınması planlanmaktadır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu Etkinlikleri kapsamında "Farkımız Farkındalığımız " başlıklı poster sunum etkinliği planlanmış ve dersin öğrencileri ile paylaşılmıştır. Sunum etkinliği ile ilgili gerekli izinler DEU Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'ndan alınmıştır. Sunum katılım için çeşitli yollardan öğrencilere haber verilmiştir. (Bölüm sosyal medya hesaplarına ek olarak DEU Edebiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından da duyuru yapılmıştır.) Etkinlik, 20 Haziran 2025 tarihinde DEU Edebiyat Fakültesi B Blok fuaye alanında 12:00-15:00 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler tarafından yürütülen toplam 17 proje poster şeklinde sunulmuştur.	Öğrencilerden seminer ile ilgili geri bildirim alınarak komisyon kapsamındaki etkinliklerle ilgili güncelleme yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca DEU Edebiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü desteği ile etkinliğin daha geniş kitlelere yayılmasını da karar verilmiştir.	Öğrencilerden alınan geribildirimler ile Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu Etkinliklerinin güncel konular ile devam etmesi Öğrencilerin de katkıda bulunabileceği etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır Aile yılı kapsamında daha çok etkinlik planlanması düşünülmüştür.	https://psikoloji.deu.edu.tr/etkinlikler/etkinlik_8_25/
Akademik Birim	Edebiyat Fakültesi	Mütercim Tercümanlık Bölümü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Bölümümüz sosyal sorumluluk projelerinin üretme konusunda bir girişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda Sosyal Sorumluluk Komisyonu olarak Sosyal Sorumluluk dersini alacak olan öğrencilere bilgilendirme yapıldı.Söz konusu öğrencilerden iç paydaşlar olarak bir grup öğrenciyle beraber toplantılar düzenlendi. Toplantılarda öğrencilerimizin mesleki ve akademik birikimlerinden hareketle çevre, sağlık, eğitim, kadın hakları, şiddet, bağımlılık gibi öğrencilerimizin seçeceği toplumsal konularda, uzman görüşleriyle toplumu bilgilendirmek ve farkındalık yaratmak için projelerin oluşturulmasına karar verildi.2024-2025 Güz yarıyılında açılacak olan Sosyal Sorumluluk dersinin planlanarak bu dersin grup projeleri şeklinde dizaynına karar verildi.Proje kapsamında oluşturulacak grupların nasıl bir koordinasyon içinde çalışacağı planlandı.	Sorumlu olan öğretim elemanları dersi seçen öğrencileri paylaşarak dersin içeriği, gereklilikleri ve başarı kriterlerini öğrencilerle paylaştı.Oluşturulan gruplar iki hafta boyunca yapacakları projeyi tasarlayarak sınıfa sunup geri bildirim aldılar.Projeleri onaylanan gruplar 8 hafta boyunca projelerini hayata geçirdiler. Bu süreçte danışmanlarıyla işbirliği içerisinde ortaya çıkan sorunların çözümü hakkında görüştüler.	Gruplar proje sonuçlarını ve raporlarını bir sunumla sınıfla paylaştılar ve projelerinin devamında yapabilecekleri çalışmalar konusunda geri bildirim aldılar.Kontrol aşaması henüz devam etmektedir.İlk bulgular öğrencilerin koordine olmakta ve iş paylaşımı konusunda zorluklar yaşadığını göstermektedir.Bunun dışında ders aşamasında kapsamlı projenin temelinin atılabileceği ortaya çıkmıştır.	İş paylaşımı ve koordinasyon konusunda yaşanan zorlukların çözülmesi için proje önerisinin sunulduğu dönemde öğrencilerle beraber rollerin belirlenmesi, proje adımlarının daha ayrıntılı bir şekilde takvime bağlanması ve bir proje (iş) akışı şemasının oluşturulması.Ders kapsamında geliştirilen projeler arasından seçilecek parlak proje fikirlerinin bir sonraki dönemde kullanılması için Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu tarafından geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için planlama yapılması.	https://docs.google.com/document/d/1fdQGKdoiDiSC3hT5bZbSpklWtgoihjlN/edit
Akademik Birim	Edebiyat Fakültesi	Mütercim Tercümanlık Bölümü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu'nun yürüttüğü "Gönüllülük Çalışmaları" dersinde yapılan çeşitli çalışmaların sonuçları incelenmiş ve bölümde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türkçe konusunda sıkıntı yaşadığı tespit edilmiştir. Dış İlişkiler Komisyonu'nun bölümümüzde eğitim gören uluslararası öğrencilerle yaptığı görüşmede de Türkçe seviyesini geliştirme ihtiyacı dile getirilmiştir. Bu doğrultuda Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu, uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, yazma ve konuşma seviyelerini artırmak için "Okuma Kulübü ile Türkçe Dil Gelişimi Projesini" planlamaktadır. Kapsam: Proje ilk yılında pilot uygulama olarak sadece Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğrencilerini kapsayacaktır Hedefler: Bir yıllık kulüp etkinliği sonunda uluslararası öğrencilerin Türkçe dil seviyesinin artması Bölümdeki öğrenciler arasında iletişimin güçlenmesi Öğrencilerin Türkçeyi aktif kullanma konusunda özgüven kazanmaları Süreci yönetmek için ihtiyaç duyulan kaynaklar: Kulüp üyelerine önermek üzere film, dizi, kitap listesi Kulüp web sayfası Etkinlik duyuruları ve öğrenci çalışmaları için uygun bir pano	"Okuma Kulübü" için web sayfası açılacak; Kulüp her ay dönüşümlü olarak bir ay film/dizi izleme, bir ay kitap okuma etkinliği gerçekleştirecek; Her ayın başında eseri seçmek için kulüp web sayfasından anket paylaşılacak; Ayın sonunda kulüp üyeleri biraraya gelerek ilgili eser hakkında sözlü tartışma etkinliği gerçekleştirecek; İsteyen öğrenci eserle ilgili bir değerlendirme yazısı hazırlayabilir; değerlendirme yazısının yazılmasını teşvik etmek için öğrencilerin seçtiği yazılar kulüp web sayfasında yayınlanacak; aynı zamanda bir ay boyunca bölüm panosunda sergilenecek; Ayın sonunda kulüp üyeleri biraraya gelerek ilgili eser hakkında sözlü tartışma etkinliği gerçekleştirecek; İsteyen öğrenci eserle ilgili bir değerlendirme yazısı hazırlayabilir; değerlendirme yazısının yazılmasını teşvik etmek için öğrencilerin seçtiği yazılar kulüp web sayfasında yayınlanacak; aynı zamanda bir ay boyunca bölüm panosunda sergilenecek; İsteyen öğrenci sözlü bir değerlendirme sunumu hazırlayabilir; öğrencilerin seçtiği sunumlar da bölüm web sayfasında paylaşılacaktır.	6 etkinlik sonrasında bütün öğrencilere anket uygulanarak kulübün etkililiği ve geliştirilmesi gereken yönler değerlendirilecektir. 6 etkinlik sonrası uluslararası öğrencilerle odak grup görüşmesi yapılarak dil becerilerindeki ilerleme değerlendirilecektir. Kulübe katılım oranları değerlendirilerek süreç analiz edilecektir.	Anket ve odak grup görüşmelerinin değerlendirilmesinden sonra belirlenecektir.	https://docs.google.com/document/d/1OZO_0chExXK9fd1xptouMD4AV7DbTGlf/edit
Akademik Birim	İŞLETME LAKÜLTESİ	STANDART 9	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	•Planlamanın ihtiyacının kaynağı İşletme Fakültesi Toplumsal Katkı Performansının SDG 5 ve SDG 10 çerçevesinde Ölçülmesi •Planlanan çalışma içeriği: Rapor ve tabloların hazırlanması •Kapsadığı gruplar: STD 9 Ekibi	•Uygulama içeriği: Veri ve kanıtlara dayalı olarak kayıt tutulması •Uygulama yöntemi: Kayıtlara dayanılarak rapor ve tabloların hazırlanması •Uygulamayı kapsayan birim/ birimler: STD 9, Öğrenci İşleri Ofisi, STD 4 ve STD 8, Fakülte Sekreterliği •Veri ihtiyaçları: SDG 5 ve SDG 10 hedeflerine ilişkin Aktivite bilgileri, Ders bilgileri ve Akademik çalışmalara dair veriler	•Kontrol yöntemi: Fakülte Akreditasyon Komisyonunca Kontrol, AACSB tarafından kontrol •Kontrol periyodu: Her yıl •Toplanan veriler: SDG 5 ve SDG 10 hedeflerine ilişkin Aktivite bilgileri, Ders bilgileri ve Akademik çalışmalara dair veriler •Veri değerlendirme yöntemi: Aktivite sayısı, ilgili ders sayısı ve dersi alan ve geçen öğrenci sayısı, ilgili Akademik çalışma sayısı •Kontrol yönteminin yeterliliği: Yeterli	•Önlem açıklaması: Elde edilen aktivite verilerine ilişkin Sosyal Medya Takibi, yıllık olarak Ders Programı değişikliklerini takip etme •Kapsadığı gruplar: STD 9 Ekibi •Beklenen iyileşme: Veri ve Kanıt toplanmasında hatasız ve eksiksiz çalışma •Alınan önlemin nasıl izleneceği: Fakülte ve Bölümlere ilişkin sosyal medya hesaplarından toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, Öğrenci işleri ve Fakülte Sekreterliğinden müfredat bilgilerinin güncellenmesi •Çıktıların nasıl değerlendirileceği: Rapor Denetimi	Teams STD 9, https://isletme.deu.edu.tr/tr/etkinlikler/
Akademik Birim	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	23.12.2024 tarihli Felsefe Bölümü Dış Paydaşlar toplantısında dış paydaş üyesi Felsefeciler derneği başkanından gelen işbirliği talebi çerçevesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında lise 11. sınıf ders programında yer alan konulara ilişkin felsefe grubu öğretmenlerine bilgilendirici konferans düzenlenmesi ve ilgili kurumdan gelen talep doğrultusunda görevlendirme yapılması	Prof. Dr. Özlem Duva Kaya tarafından Hukuk ve Felsefe, Prof. Dr. Hakan Çörekcioğlu tarafından Yaşamla İlişkisinde Sanat ve Felsefe ve Araş. Gör. Dr. Ali Can Tural tarafından Çevre Sorunları ve Felsefe başlıklı konferansların, Felsefeciler derneği tarafından sağlanan mekanlarda sunulması	Sunum ve tartışma tekniği kullanılmıştır, hedef kitlenin bilgi ve becerilerine göre sunum yapılmıştır, olumlu geri bildirimler alınmış ve felsefe bölümünün toplumsal katlıyla ilgili benimsediği ilkeler hatara geçirilmiştir.	Felsefeciler Derneği ile işbirliğinin devam ettirilmesi, Felsefe bölümünün üyelerinin toplumsal katkı konusunda özendirilmesi	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rwSOihuw790KZvA0VjBZEWHh_xwkPoLA
Akademik Birim	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Toplumun felsefi bilgiye, eleştirel düşünceye ve çağdaş kültürel değişimler hakkında farkındalık kazanmaya yönelik ihtiyacı doğrultusunda lise ve dengi kurumlardan gelen lise öğretmenleri ve öğrencilerine yönelik etkinlik talepleri; Felsefe alanında bilgi kazandıracak, eleştirel düşünme becerisini geliştirecek, sürdürülebilirlik, etik ve yapay zeka konularında farkındalık yaratacak yüz yüze sunum ve tartışma içeren seminer, söyleşi, konuşma, konferans ve eğitimler düzenlenmesi, hedef kitle: öğrenciler, öğretmenler	Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlardan gelen talep doğrultusunda topluma açık konuşma, seminer ve konferans ve eğitimler düzenlemesi, bu doğrultuda lise öğretmenleri ve öğrencilerinin felsefe ve felsefe tarihi alanında bilgi kazanması ve eleştirel düşünme becerisini geliştirmesi; sürdürülebilirlik, etik ve kültürel değişmeler konusunda farkındalık kazanmasına uygun içerikler planlanmıştır. Buna göre 1) 22 Nisan 2025 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı İzmir İl Eğitim Müdürlüğünün Öğretmen Akademileri Edebiyat Akademisi bağlamında düzenlendiği etkinliğine gelen davet doğrultusunda, İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, lise öğretmenlerine "Felsefi Perspektiften Yapay Zekanın Geleceği" başlıklı eğitim verilmiştir. 2)27 Şubat 2025 tarihinde İzmir Özel Amerikan Kolejinden gelen davet üzerine söz konusu lisede, lise öğrencilerine ve öğretmenlerine "Orta Çağ'dan Rönesans'a Düşünmenin Yolculuğu" başlıklı konferans verilmiştir. 3)03 Kasım 2025 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı İzmir İl Eğitim Müdürlüğünün Öğretmen Akademileri, Felsefe ve Düşünce Akademisi bağlamında düzenlendiği etkinliğine gelen davet doğrultusunda, Cumhuriyet Eğitim Müzesinde, lise öğretmenlerine "İnsanlık Durumu: Makineden Yapay Zekaya" başlıklı eğitim verilmiştir.	Gerçekleşen etkinliklerde sunum ve tartışma tekniği kullanılmıştır; Her etkinlik hedef kitlenin ihtiyaçları ve entelektüel becerileri doğrultusunda planlanmıştır ve gerçekleştirilmiiştir;Katılımcı sayısı ve katılımcıların etkinlikler esnasındaki performansı olumlu olarak gözlemlenmiştir;Bütün etkinliklerde olumlu geri bildirimlerde bulunulmuş ve benzer etkinliklerin yeniden düzenlenmesi talebinde bulunulmuştur;Etkinliklerde felsefi bilgi ve felsefenin eleştirel yaklaşımı ile sürdürülebilirlik, etik, yapay zeka ve teknoloji konusunda farkındalık geniş kitlelere ulaştırılmıştır; Felsefe Bölümünün toplumsal katkı ile ilgili benimsediği üç ilke hayata geçirilmiştir.	Toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin ve bu doğrultuda gelen davetlerin değerlendirilmesine devam edilmesi planlanmaktadır ve Toplumsal katkı sağlayacak yeni içeriklerin belirlenmesi	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cPm4HqDwypR_E2FgG0zQrtE8riEykM6U
Akademik Birim	Fen Fakültesi	Kimya Bölümü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Kimya Bölümünün Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmıştır. Sorumlu: Yoldaş SEKİ	•Kimya Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Kadriye ERTEKİN, 2025 yılında Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde "UV Işığı Kırmızı Işığa Dönüştüren Fosfor Bazlı Güneş Koruyucu" başlıklı patent başvurusu lisanslanmıştır. Bu buluş güneş koruyucu krem formülasyonlarında kullanılmaktadır. Günümüzde kullanılan toksik etkisi ve DNA hasarına yol açtığı dikkate alındığında patent konusu olan buluşun deri tarafından emilmemesi ve zararlı UV ışınlarını IR ışığa dönüştürmesinden dolayı daha sağlıklı bir alternatif oluşturmaktadır. Bu da toplumsal katkısının oldukça yüksek olduğunu göstermektedir (Patent). •Kimya Bölümümüz öğretim üyesi Münire Nalan DEMİR'in içinde yer aldığı ekibin Dokuz Eylül Üniversitesi hak sahipliğinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) koordinasyonunda başvurusu yapılan "Elektrokimyasal üre tayininde kullanılmak üzere tekrar kullanılabilir özellikte elektrokimyasal bir sensör ve bunun hazırlanma yöntemi" başlıklı buluş, 2023/015872 nolu tescil numarası ile tescil edilmiştir (Patent_Tescil_Duyurusu). Bu yenilikçi çalışma, çevre ve sağlık teknolojilerine katkı sunma potansiyeliyle dikkat çekmekte ve toplumsal katkısı bulunmaktadır. •Bölümüz öğretim üyesi Prof.Dr. Kadriye ERTEKİN 2025 yılında Sağlık Bakanlığı, Türkiye ilaç ve tıbbi cihaz kurumu, Bilimsel danışma kurulu üyesi olarak seçilmiştir. Bu görev ilaç, tıbbî cihaz ve ürünlerin piyasa gözetimi ve denetimini yapmak, gerektiğinde toplatmak, imha etmek veya ettirmek, piyasadaki ürünler için güvenlilik bildirim yöntemlerini belirlemek, gerekli bildirimleri yapmak, laboratuvar analizlerini yapmak veya yaptırmak gibi önemli toplumsal katkısı olan bir görevdir (KB.D.2.1-1). •Prof. Dr. Serap ALP ve Prof.Dr. Derya Topkaya TAŞKIRAN Kanserojen veya Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca; İzmir Bölge Adliye Mahkemesi bünyesinde görev yapan temizlik personeline yönelik olarak,çamaşır suyu, kireç çözücü, amonyaklı temizlik ürünleri, hava temizleyeciler, makine deterjanları gibikimyasal temizlik madddelerinin doğru, güvenli ve bilinçli kullanımı konusunda 30.10.2025 tarihinde seminer vermiştir (KB.D.2.1-2) Sorumlu: Prof.Dr. Yoldaş SEKİ	Yapılan incelemelerde, 2024 yılı ile kıyaslandığında bir patentin tescillenmesi diğer patentin de lisanslanması önemli bir iyileşme olarak değerlendirilebilir. Lisanslanan patentin insan hayatında daha sağlıklı bir alternatif olarak kullanılabilecek olması toplumsal katkısının yüksek olduğu anlamına gelmektedir. Sorumlu: Prof.Dr. Yoldaş SEKİ	Toplumsal katkısı yüksek çalışmaların artması için yeni fırsatlarla ilgili duyurular artırılacaktır. Sorumlu : Prof.Dr. Yoldaş SEKİ	•Patent: https://dokuzeylultto.com/upload-files/PDF/UV-Isigi-Kirmizi-Isiga-Donusturen.pdf •Patent_Tescil_Duyurusu: https://emum.deu.edu.tr/duyurular/doc-dr-hilmiye-deniz-ertugrul-uygunun-yer-aldigi-ekibin-bulusu-ulusal-patent-tescili-almaya-hak-kazanmistir/ •KB.D.2.1-1 ve KB.D.2.1-2: https://drive.google.com/drive/folders/1D8AO0FHx8SbIVKeKSJUCnRqyDAjs3fHy
Akademik Birim	Fen Fakültesi	Dekanlık/ Fakülte Komisyonları	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	•Sosyal sorumluluk komisyonu üyeleri tarafından tüm bölümlerdeki öğrencilerimize bir tanıtım ve gönüllüğe davet çağrısı yapmak. •Gönüllü öğrencilerden oluşan grup ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmek. •Gönüllülerin Fen bilgisi dersi verebileceği okulu belirlemek için İzmir- Buca MEB ile iletişime geçmek. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•2025-2026 Güz döneminde gönüllü öğrenciler ile bilgilendirme toplantısı yaparak işleyiş ile ilgili bilgi aktarımı gerçekleştirilmiştir ((FF.D.2.1-1). •Buca İl Milli Eğitim Müdürlüğüne eğitimin verileceği okulun ismi talep yazısı yazılmıştır. (FF.D.2.1-2) •Sosyal Sorumluluk Komisyonunda proje detaylı olarak görüşüldü. (FF.D.2.1-3) •Ders verilecek gruplar, öğrenci isimleri ve zamanlama belirlenip gönüllülerin ders programına göre planlama yapıldı. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	Henüz Tamamlanmamıştır. 2026 Temmuz ayına kadar uygulamanın tamamlanıp kontrollerin sağlanması hedeflenmektedir.	Henüz Tamamlanmamıştır.	•FF.D.2.1-1, FF.D.2.1-2 ve FF.D.2.1-3: https://drive.google.com/drive/folders/1D8AO0FHx8SbIVKeKSJUCnRqyDAjs3fHy
Akademik Birim	Fen Fakültesi	Dekanlık/ Fakülte Komisyonları	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	AFAD ile uygun gün ve saat belirlenerek etkinlik için gerekli duyuruların tüm fakülte ve üniversitenin ilgili birimlerine yapılması planlanmıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu ve Dr.Öğretim Üyesi Mustafa İlhan	•AFAD'a "İlk Yardım Farkındalık Eğitimi" için talep yazısı gönderilmiştir.(FF.D.2.1.4) •Etkinlik tüm fakülte ve üniversitenin ilgili birimlerine iletilmiş ve sosyal medya kanalları ile duyurulmuştur. (FF.D.2.1-5, AFAD_İlk_Yardım_Farkındalık_Eğitimi) •Eğitim veren kişilere sosyal sorumluluk komisyonu adına teşekkür belgesi hazırlanmıştır. (FF.D.2.1-6) •Etkinliğe katılımı artırmak için; etkinlik katılımcılarına sertifika verilmesi, GÇD (Gönüllük Çalışmaları Dersi) kapsamında bu etkinliğe katılımın öğrenci performans notu olarak değerlendirilmesi düşünülmüştür. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu ve Dr.Öğretim Üyesi Mustafa İlhan	Etkinliğimize GÇD öğrencileri ve diğer katılımcılar ile birlikte toplam 35 kişi katılım sağlamıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu ve Dr.Öğretim Üyesi Mustafa İlhan	Kontrol aşamasında bir aksama yaşanmadığı için önlem alınmasına gerek duyulmamıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu ve Dr.Öğretim Üyesi Mustafa İlhan.	•AFAD_İlk_Yardım_Farkındalık_Eğitimi: https://www.instagram.com/p/DRysQeVDXk2/ •FF.D.2.1-4, FF.D.2.1-5 ve FF.D.2.1-6: https://drive.google.com/drive/folders/1D8AO0FHx8SbIVKeKSJUCnRqyDAjs3fHy

Akademik Birim	Fen Fakültesi	Dekanlık/Fakülte Komisyonları	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	•TEMA vakfı yetkileri tarafından "Orman Ekosistemi ve Orman Yangınları" isimli seminer düzenlenmesi ve seminer sonrası TEMA yetkilileri, GENÇ TEMA öğrenci topluluğu ve katılımcılar ile Tohum Tüpleme Atölyesi yapılması planlanmıştır. •Etkinlik katılımcılarını artırmak ve zenginleştirmek için Edebiyat Fakültesi ve Genç Tema Öğrenci Grubunun ile ortak çalışma yürütülmesi planlanmıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•Planlanan etkinlik için afiş hazırlandı. (FF.D.2.1-7) •Etkinlik öncesi C Blok Konferans Salonunun zamanında eğitime hazır hale getirilmesi için ilgili personel görevlendirildi. •Etkinlik için bitki toprağı temin edildi. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	Kontrol 31/12/2025 tarihine kadar tamamlanacaktır.	Henüz tamamlanmamıştır.	•FF.D.2.1-7: https://drive.google.com/drive/folders/1D8AO0FHx8SbIVKeKSJUCnRqyDAjs3fHy
Akademik Birim	Fen Fakültesi	Dekanlık/Fakülte Komisyonu	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Uzmanlar tarafından katılımcılara seminer verilmesi, kan bağışı için teşvik edilmesi ve afet çadır kurulumunun gösterilmesi planlanmıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•Kızılay ve Dekanlığımız tarafından etkinliğe ait afişler hazırlanmıştır. (FF.D.2.1-8, FF.D.2.1-9) •Etkinlik Fen Fakültesi Sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır. (Kızılay_Bilgilendirme_Semineri) •Etkinlik olmadan bir gün önce C Blok Konferans Salonunun zamanında eğitime hazır hale getirilmesi için ilgili personel bilgilendirildi. •GÇD (Gönüllük Çalışmaları Dersi) kapsamında bu etkinliğe katılımın öğrenci performans notu olarak değerlendirildi. (FF.D.2.1-10) •Etkinlik katılımcılarını artırmak ve zenginleştirmek için Edebiyat Fakültesi ile ortak çalışma yürütüldü. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	Etkinliğe kan bağışçısı olarak Toplam 21 kişi kan bağışçısı, 1 tane kök hücre bağışçısı, 7 adet de kan vermeye uygun olmayan olmak üzere 29 adet başvuru olmuştur. Geçen seneki kan bağışı oranının üstünde gönüllü kan bağışı yapılmıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	Etkinliğe katılımın artırılması için iki etkinliğe katılmayan öğrenci komisyon üyelerini komisyondan çıkarılmasına karar verildi. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•Kızılay_Bilgilendirme_Semineri: https://www.instagram.com/p/DQ8qmm0DQJE/ •FF.D.2.1-8, FF.D.2.1-9 ve FF.D.2.1-10: https://drive.google.com/drive/folders/1D8AO0FHx8SbIVKeKSJUCnRqyDAjs3fHy
Akademik Birim	Fen Fakültesi	Dekanlık/Fakülte Komisyonları	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV) çalışmalarına ışık tutmak ve toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla, bir bilgilendirme semineri düzenlenmesi planlanmıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•Etkinlik afişi, teşekkür belgesi, etkinlik salon bilgileri tamamlanarak etkinlik tüm öğrenci gruplarında duyuruldu. (FF.D.2.1-11) •Lösev Yetkilileri Katılımcılara LÖSEV ve gönlülük ile bilgilendirme semineri verdi. Seminer sonrasında fotograflar çekilerek Fen Fakültesi sosyal medya hesaplarından paylaşıldı. (LÖSEV'de_Gönüllülük_Semineri) •GÇD (Gönüllük Çalışmaları Dersi) kapsamında bu etkinliğe katılımın öğrenci performans notu olarak değerlendirildi. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•Etkinliğimize LÖSEV gönüllüsü öğrenciler ve personel ile birlikte toplam 30 kişi katılım sağlamıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	Etkinliğin örnek bir uygulama haline getirilmesi ve etkinliğe katılımı artırmak için alınan önlemler; •Etkinlik katılımcılarına sertifika verilmesi •Etkinlik kapsamında Turuncu Kurdele Hazırlama atölyesi yapılması •Katılımcıların Farkıdağını artırmak için turuncu giyinme kampanyası ile ilgi çekilmesi. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•LÖSEV'de_Gönüllülük_Semineri: https://www.instagram.com/p/DQCAJYViOzZ/ •FF.D.2.1-11: https://drive.google.com/drive/folders/1D8AO0FHx8SbIVKeKSJUCnRqyDAjs3fHy
Akademik Birim	Fen Fakültesi	Dekanlık/Fakülte Komisyonları	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	2025 yılı içerisinde düzenlenen toplumsal katkı sağlayan etkinliklerin sosyal sorumluluk komisyonu tarafından takibi planlanmıştır. Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	•Fakülte Seçmeli Dersler kapsamında her eğitim öğretim yılında verilen 'GÇD 1000 Gönüllülük Çalışmaları' dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında da verilmektedir. Toplumsal sorunlara ilişkin öğrenciler çeşitli çalışmalar yürütmektedir. (Bilgi_Paketi_Ders_Kataloğu) Sorumlu: Sosyal Sorumluluk Komisyonu	Henüz tamamlanmamıştır. 2025 yılının Aralık ayının sonuna kadar kontrolün tamamlanması hedeflenmektedir.	Henüz tamamlanmamıştır.	•Bilgi_Paketi_Ders_Kataloğu: https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_1129_tr.html
Akademik Birim	Fen Fakültesi	Dekanlık	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Fakültemizde 2024 yılında gerçekleştirilen "Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim sanat Şenliği" (14-15 Mayıs 2024)' nin TÜBİTAK bilim Şenliği Destekleme Program başvurusu ile ikincisinin düzenlenmesi planlanmaktadır. Sempozyum ve şenlik kapsamında lisans ve lise öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını sunabilecekleri ortam planlanmış; ayrıca bilim ve sanat atölyelerinin lisans öğrencilerinin liderliğinde yürütülmesi tasarlanmıştır. Sorumlu: Doç.Dr. H.Mine ANTEP	•Program afişi, program içeriği için web sayfası tasarlanmış ve yayımlandı davetli konuşmacılar belirlenerek davet yazıları gönderildi. (FF.D.2.1-12) •Etkinlikte sözlü veya poster sunum sunulmak üzere yürütülmüş ortaöğretim ve lisans çalışmaları çağrıya açıldı. •İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Buca Kaymakamlığı gibi çeşitli kamu kurumları ile resmi yazışmalar yapılara işbirliği protokolleri hazırlandı. •Fuaye alanı poster sergileri için uygun olacak şekilde tasarlandı. •Öğrenci ve öğretim üyeleri ile görev dağılımı yapıldı. •Sözlü ve poster sunumların değerlendirilmesi için değerlendirme formları hazırlandı. •Bahçe alanına çeşitli kurumların stantlarının yerleşimi için düzenlemeler yapıldı. •Kapanış ve ödül töreni yapıldı. Sorumlu: Doç.Dr. H.Mine ANTEP	Etkinlik tamamlandıktan sonra değerlendirme toplantısı düzenlendi. Süreçte herhangi bir aksama yaşanmamıştır. Bir sonraki sene düzenlenecek olan etkinliğin kapsamı ve içeriğinin zenginleşmesi yönünde görüşmeler yapıldı. Sorumlu: Doç.Dr. H.Mine ANTEP	Kontrol aşamasında bir aksama yaşanmadığı için önlem alınmasına gerek duyulmamıştır. Etkinlik başarı ile gerçekleşmiş olup, 2026 yılında tekrar ve TÜBİTAK Bilimsel Etkinlik destekleme programı kapsamında başvuru ile üçüncüsünün düzenlenmesi planlamaya alınmıştır. Sorumlu: Doç.Dr. H.Mine ANTEP	•FF.D.2.1-12 : https://drive.google.com/drive/folders/1D8AO0FHx8SbIVKeKSJUCnRqyDAjs3fHy
Koordinatörlük	Dokuz Eylül üniversitesi Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü Toplumsal KAtkı Koordinatörlüğü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu Etkinlikleri kapsamında 2024-2025 Bahar Döneminde öğrenciler için etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji bölümü öğrencilerinin "Toplumsal Ruh Sağlığı" ve "Bireysel Farklılıklar" dersleri kapsamında dönem içindeki gerçekleştirdikleri araştırmaları dönem sonunda "Farkımız Farkındalığımız" başlıklı poster sunum etkinliği ile üniversitedeki diğer öğrencilerle paylaşmaları hedeflenmektedir. Ayrıca seminerin yapılacağı yer konusunda gerekli izinlerin de alınması planlanmaktadır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu Etkinlikleri kapsamında "Farkımız Farkındalığımız " başlıklı poster sunum etkinliği planlanmış ve dersin öğrencileri ile paylaşılmıştır. Sunum etkinliği ile ilgili gerekli izinler DEU Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'ndan alınmıştır. Sunum katılım için çeşitli yollardan öğrencilere haber verilmiştir. (Bölüm sosyal medya hesaplarına ek olarak DEU Edebiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından da duyuru yapılmıştır.) Seminer 20 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.	Öğrencilerden seminer ile ilgili geri bildirim alınarak komisyon kapsamındaki etkinliklerle ilgili güncelleme yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca DEU Edebiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü desteği ile etkinliğin daha geniş kitlelere yayılmasını da karar verilmiştir.	Öğrencilerden alınan geribildirimler ile Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu Etkinliklerinin güncel konular ile devam etmesi Öğrencilerin de katkıda bulunabileceği etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır Aile yılı kapsamında daha çok etkinlik planlanması	https://toplumsalkatki.deu.edu.tr/
Akademik Birim	Turizm Fakültesi	Birim Kalite Komisyonu	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ancak, bu faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda yeterli bir yöntem olmadığı belirlenmiştir. Özellikle, dış paydaşların görüşlerinin alınması konusunda yapılan toplantılarda, zaman kısıtlılığı ve çok sayıda konunun ele alınması nedeniyle verimli bir değerlendirme yapılamamaktadır. Bu durum, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin tam olarak anlaşılamamasına ve gelişim alanlarının belirlenmesinde zorluk yaşanmasına sebep olmaktadır. Bu sebeple toplumsal katkı faaliyetlerinin performans ölçümü ve hedeflere ulaşma hususu takibine yönelik sistemin kurulması için PÜKO açılmasına karar verilmiştir. Toplumsal Katkı Strateji Belgesinde belirtilen politika ve stratejiler doğrultusunda hazırlanan Toplumsal Katkı Değerlendirme Formu oluşturulmuştur. Form dış paydaşların gerçekleştirilmiş olan toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliği ve kalitesi hakkındaki görüşlerini almayı sağlamaktadır. Söz konusu form aracılığı ile elde edilen veriler gelecekte gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik bir veri tabanı olarak işlev görmektedir.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi için 19 sorudan oluşan bir form hazırlanmıştır (TK2024.K.1. Toplumsal Katkı Faaliyet Değerlendirme Formu). 19 sorudan oluşan Toplumsal Katkı Değerlendirme Formu, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerimiz, akademik ve idari kadro ile öğrencilerimizin teşvik edilmesi, toplumsal katkı stratejilerimizin belirlenmesi, topluma sağladığımız faydaların değerlendirilmesi ve bu faaliyetlerin etkin bir şekilde duyurulması gibi konuları ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesine yönelik formun belirlene tarihler içerisinde uygulaması gerçekleştirilemediği için kontrol işlevi gerçekleştirilememiştir.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesine yönelik formun belirlene tarihler içerisinde uygulaması gerçekleştirilemediği için kontrol işlevi gerçekleştirilememiştir.	PUKÖ kapsamında yer alan formun uygulanması için yeni bir zaman aralığı belirlenmiştir. Formun toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanmasına yönelik Kalite Komisyon Kararı güncellenmiştir. Toplumsal Katkı Faaliyet Çalışma Ekibi'ne bilgi güncellemesi yapılmıştır. Gerçekleştirilecek ilk toplumsal katkı faaliyeti için formun uygulanmasına yönelik olarak Kalite Komisyonu ve Bölüm Başkanlıklarına izleme konulu bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.	https://drive.google.com/drive/folders/1IQCRdEbghRDehli8yJJKr1yyt-tdyoC9
Koordinatörlük	Edebiyat Fakültesi	Tarih	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.2. Kaynaklar	2025 Aile yılı kapsamında Tarih Boyunca Aile konulu bir konferans düzenlenmesi için Bölümüz öğretim üyeleri ile yapılan değerlendirmeler sonucunda Toplumsal Katkı Komisyon başkanı Prof. Dr. Seyhun Şahin moderatörlüğünde, Prof. Dr. Melih Tınal, Araş. Gör. Bilge Canbay ve Araş. Gör. Orkun Kılınç katılımı ile 27.05.2025 tarihinde Edebiyat Fakültesi Konferans salonunda saat 14'te bir konferans planlandı. • Konuşmacıların eskiçağdan cumhuriyete ailenin geçirdiği dönüşümü genel perspektik, aile tarihi ve sosyal tarih çalışmaları açısından kronolojik olarak aktarması planlandı. Bu çerçevede ilk Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalından Murat Kılıç, İkinci olarak orta çağ ve Genel Türk Tarihi Anabilim Dalları adına Erkan Göksu, Osmanlı'da aile açısından Nuri Adıyeke ve Yakup Öztürk, aile tarihi çalışmalarının gelişimi ve sanayi devrimi etkisi açısından Gülsüm Tütüncü ve Yakup Öztürk ve son olarak Cumhuriyet Tarihi Anabilim dalı adına Hakkı Uyar ve Gülsüm Tütüncü'nün konuşmaları planlandı.	Etinlik planlandığı gibi 27.05.2025 tarihinde gerçekleştirildi.	Konferans sonunda katılımcılardan sözlü geri bildirim alındı.	Konferans salonunun teknik problemleri belirlendi.	https://tarih.deu.edu.tr/etkinlikler/konferanslar/
Akademik Birim	NECAT HEPKON SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ, SPOR YÖNETİCİLİĞİ, REKREASYON, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	•Mevcut kariyer etkinliklerinin katılım ve etkililik düzeyini analiz ederek, kariyer planlama etkinleri sonucunda öğrencilerin bu etkinliklerden elde ettikleri kazanımların değerlendirilmesi planlanmaktadır.	•Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kariyer planlama etkinliklerinin belirlenmesi •Kariyer planlama etkinliklerinin düzenlenmesi •Etkinliklere katılım durumlarının takip edilmesi •Fakülte Yönetimi ve Kariyer Planlama Komisyonu sorumluluğundadır. •Fakültemizdeki tüm öğrencileri kapsamaktadır	•Düzenlenen Kariyer Planlama etkinliği sayısının değerlendirilmesi. •Düzenlenen Kariyer Planlama etkinliklerine katılan öğrenci sayısı. •Etkinlik sonucunda kariyer hedefine yön veren öğrenci sayısı. •Bu PUKO paketi yıllık olarak tekrarlanmaktadır	•Dersliklerde gereken tüm ekipman ve malzemenin mevcut olması gerekmektedir. •Her yıl Kariyer Planlama Komisyonu tarafından eğitimlerin uygunluğun değerlendirmeleri istenecektir. •Her yıl Kariyer Planlama Komisyonu tarafından eğitimlere katılan öğrenci sayılarının uygunluğunu değerlendirmeleri istenecektir. •Eğitimler sonucunda kariyer kazanımı sağlayan öğrencilerin değerlendirilmesi istenecektir.	https://drive.google.com/drive/folders/1LtyfqmRzDflu6mR_OnPrQ-u7aXoSDgLp
Koordinatörlük	Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.2. Kaynaklar	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma günü kapsamında bir konferans düzenlenmesi için toplumsal katkı komisyonu tarafından 01.05.2025 tarihinde yapılan toplantı neticesinde konferans planlanarak, gerekli görüşmeler başlatılmıştır.	Etkinlik planlandığı gibi 31.10.2025 tarihinde gerçekleştirildi.	Konferans salonunda katılımcılardan sözlü geri bildirim alındı.	Konferans salonunun teknik sorunlarının iyileştirilmesi.	https://tarih.deu.edu.tr/etkinlikler/konferanslar/
Akademik Birim	Buca Eğitim Fakültesi	Kimya Eğitimi Anabilim Dalı	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	YÖKAK Değerlendirme Ölçütü: D maddesi Topluma Katkı başlığı altındaki D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır" ve D.2. Toplumsal Katkı Performansı: "Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir" ölçütleri kapsamında gerekli planlamalar yapılarak hedeflerimiz belirlenmiştir. Hedeflerimiz: TÜBİTAK 4007 – "İkiz Dönüşümün İzinde: Teknoloji ve Bilim Şenliği" kapsamında: ● Okul öncesinden üniversite düzeyine kadar farklı yaş gruplarındaki öğrencileri bilim, teknoloji, mühendislik, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik temalarında hazırlanan atölyelerle buluşturmak. ● Öğrencilerin bilimsel düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimine katkı sağlamak. ● Toplumda bilim ve teknolojiye yönelik farkındalığı artırmak. ● Kimya deneylerini farklı öğrenim düzeylerinden öğrencilere atölye etkinlikleri ile tanıtmak. ● Kimya alanında farkındalık oluşturmak, öğrencilere bilime yönelik olumlu tutum kazandırmak.	TÜBİTAK 4007 – "İkiz Dönüşümün İzinde: Teknoloji ve Bilim Şenliği" kapsamında, ● Dr. Feriha Hande İDİL'in yürütücülüğünde düzenlenen bilim şenliğinde Kimya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr Gülten ŞENDUR tarafından "Sabun Köpüklerinin Çapını Ölçüyorum" ve Prof. Dr. Melis Arzu UYULGAN tarafından "Moleküllerin 3D Dünyasına Yolculuk" konu başlıklarındaki atölye uygulamaları planlanmıştır (EK-1 ve EK-2). ● Atölye etkinlikleri 25-26-27 Eylül 2025 tarihlerinde Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Yerleşkesi içerisinde kurulan şenlik alanında çeşitli öğrenim düzeyindeki öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (EK-3 ve EK-4). ● Her atölye oturumu yaklaşık 20–30 dakika olarak planlanmış; öğrenciler küçük gruplar hâlinde atölyelere alınmış, böylece aktif katılım ve birebir etkileşim sağlanmıştır. ● Kimya Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim gören gönüllü yüksek lisans (Esra Öğütcü, Songül Şahin ve Eren Göktepe) ve lisans öğrencileri, atölye istasyonlarında rehberlik yaparak sürecin sorunsuz yürütülmesine destek vermiştir. ● Atölye sonunda öğrencilere kısa bir değerlendirme formu uygulanmış; öğrencilerin deneyim, ilgi ve memnuniyet düzeyleri kayıt altına alınmıştır.	● Hedeflerimize ulaşma uyumu kontrol edilmiştir. Bu bağlamda; Atölye katılımcılarının memnuniyet düzeyleri proje katılımcı memnuniyet geri bildirim anketleri ile değerlendirilmiştir.	Belirlenen hedeflerimize ulaşılmıştır. Katılımcı memnuniyet anketlerinde özellikle olumlu değerlendirilen noktalar esas alınarak başarı unsurlarının standartlaştırılması ve gelecek projelerde temel uygulama modeli hâline getirilmesi planlanmaktadır.	-
Akademik Birim	Buca Eğitim Fakültesi	Kimya Eğitimi Anabilim Dalı	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	YÖKAK Değerlendirme Ölçütü: D maddesi Topluma Katkı başlığı altındaki D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır" ve D.2. Toplumsal Katkı Performansı: "Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir" ölçütleri kapsamında gerekli planlamalar yapılarak hedeflerimiz belirlenmiştir. Hedeflerimiz: ● İzmir ili Narlıdere ilçesinde görev yapan Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmenlerinin derslerinde teknoloji kullanma durumlarını belirlemek. ● İzmir ili Narlıdere ilçesinde görev yapan Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmenlerinin derslerinde kullanabilecekleri dijital teknolojik araçlar hakkında bilgi edinmelerini ve uygulama yapmalarını sağlamak. ● İzmir ili Narlıdere ilçesinde görev yapan Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmenlerinin derslerinde kullanmaya ihtiyaç duydukları ancak yeterli bilgi ve donanıma sahip olmadıkları teknolojik araçlar hakkında bilgi edinmek ve bu amaca yönelik etkinlikleri planlamak.	Narlıdere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile çalıştay programı hakkında görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmeler ile birlikte çalıştay konuları, çalıştaya katılım sağlayacak öğretmen ve öğretim üyelerinin uygun olduğu tarihler belirlenerek bir program düzenlenmiştir. ● 21. yüzyıl teknoloji okuryazarlığı kapsamında, hizmetteki öğretmenlerin mesleki becerilerini geliştirmeyi amaçlayan "Teknoloji Entegrasyonu Uygulamaları Çalıştayı" Narlıdere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde ve Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi işbirliğiyle Narlıdere ARKAS Mesleki Teknik Anadolu Lisesinde 04/12/2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir (EK-1 ve EK-2). ● Gerçekleştirilen etkinliğe anabilim dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Gülten ŞENDUR "Fen Bilimleri Öğretiminde Yapay Zeka Uygulamaları", Prof. Dr. Melis Arzu UYULGAN ise "Üç Boyutlu Modelleme, Kavram Öğretimi ve Web. 2.0 Araçları" konu başlıklarındaki atölye uygulamaları ile katılmışlardır (EK-3 ve EK-4). Etkinlik Narlıdere ilçesinde görev yapan yaklaşık 20 Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmeni ile yürütülmüştür.	Hedeflerimize ulaşma uyumu kontrol edilmiştir. Bu bağlamda; Etkinlik sonrasında hem katılımcı öğretmenlerin hem de çalıştayı planlayan Narlıdere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ndeki yetkililerin, gerçekleştirilen uygulamaya sonrasında görüşleri alınmış ve uygulamanın genel değerlendirmesi yapılmıştır. Narlıdere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından çalıştay sonrasında bir rapor hazırlanması kararlaştırılmıştır.	Belirlenen hedeflerimize ulaşılmıştır. Katılımcı öğretmenlerden ve Narlıdere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gelen talepler doğrultusunda ilerleyen dönemlerde yeni bir etkinlik planlanmasına karar verilmiştir.	-
Akademik Birim	Onkoloji Enstitüsü Müdürlüğü	Onkoloji Enstitüsü Müdürlüğü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Birimimiz stratejik hedeflerinin gerçekleşmesi için "Toplum Yararına Bilinçlendirme/Farkındalık Yaratma" kapsamında her yıl düzenli olarak yapılan sempozyum etkinliğinin 2025 yılı Aralık ayında düzenlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması.	Geleneksel olarak her yıl Enstitümüz tarafından düzenlenmekte olan "Onkolojide Arayışlar Sempozyumu"run 12-14 Aralık 2025 tarihleri arasında düzenlenmesi için DEÜ.Onkoloji Enstitüsü / Anabilim Dallarımız / Öğretim Üyelerimiz/ Öğrencilerimiz ile birlikte ihtiyaçların tespiti.	Katılımcı sayısı ve geri bildirimleri.	Sempozyuma katılan Akademik personel ve lisansüstü öğrencilerinin görüşleri dahilinde önümüzdeki yıl düzenlenecek olan sempozyum içeriğinin planlanması.	https://onkolojidearayislar.com/
Akademik Birim	Onkoloji Enstitüsü Müdürlüğü	Onkoloji Enstitüsü Müdürlüğü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1-7 Nisan 2025 tarihinde Ulusal kanser haftası nedeni ile "Toplum Yararına Bilinçlendirme/Farkındalık Yaratma" stratejik hedefimiz için her yıl düzenli olarak Anabilim Dallarımız tarafından Kanser Haftası Etkinliklerinin planlaması.	Bilimsel Program hazırlığı Afiş çalışması, davet mektubu yazışmaları, gerekli izinlerin alınması. Kesinleşen programın hedef kitleye duyurulması. Konuşmacıların ve Katılımcıların belirlenmesi, Davetli Protokol listesinin hazırlanması. Gerekli duyuruların organize edilmesi işlerinin yürütülmesi.	Etkinliklerin hazırlıklarının gözden geçirilmesi, gerekli düzenlemelerin yapılması.	Yapılan etkinlikler sonrasında önümüzdeki yıl	https://x.com/i/status/1909931797330395562
Koordinatörlük	Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü	Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Temel Seviye Sıfır Atık Belgesinin sürekliliğinin sağlanması ve belge seviyesinin yükseltilmesi, Toprak iyileştirici ürün elde edilmesi	Belge sürekliliği sağlanmıştır, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı belge yükseltme sürecini başlatmamıştır, yemekhane atıklarının toplanarak kompostlanması %100 oranında gerçekleşmiştir.	Hedef %100 tutturulmuştur	Çevre yönetimi faaliyetlerine yatırım yapılmasının sağlanması, bilgilerin DEÜ ailesi ile paylaşılması ve farkındalık artırılması hedeflenmiştir.	https://drive.google.com/drive/folders/1Kt3dquVWnnOd1dFmToHcc3477gAD6SsT?usp=sharing
İdari Birim	Dokuz Eylül Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Farkındalık kazandırma çalışmaları yapılması, STK işbirliiği yapılması	Farkındalık ve STK işbirliği yapılmıştır.	Öğrencilerden geri dönüt alınmıştır.	Bu tür proje ve eğitimlerin devamlılığını sağlamak.	https://drive.google.com/file/d/1wQidmigaQeDLkaa83AdE8oBNCsC6m_K/view?usp=drivesdk

Koordinatörlük	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Birim Kalite Komisyonu	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Birim Kalite Toplantısında alınan kararlar (Bkz.Kanıt-1) doğrultusunda Üniversitemizde "DEÜ Söyleşileri Serisi" gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Bu planlamanın amacı her ay bilim, sanat ve medya alanında uzman ve topluma mal olmuş bir ismi üniversitemize davet edip söyleşi gerçekleştirerek öğrencilerimizi söz konusu isimlerle buluşturmak ve Üniversitemizin medya görünürlüğünü artırmaktır. Söyleşiler ayda bir defa, geniş katılımlı olacak biçimde planlanmıştır.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünce planlanan "DEÜ Söyleşileri Serisi" kapsamında ilk söyleşi DEÜ Sabancı Kültür Sarayında, 21 Ekim 2025 tarihinde, saat 17.00'de Gazeteci Hakan Çelik ile gerçekleştirildi (Bkz. Kanıt-2). Söyleşi, hazırlanan davet görseliyle bir hafta öncesinden duyuruldu (Bkz.Kanıt-3). Küresel Gelişmeler ve Türkiye'nin Konumu başlıklı söyleşi öğrenci ve akademik personelin katılımıyla, bir moderatör eşliğinde başladı. İki bölümden oluşan ve Youtube'daki DEU WebTV kanalından canlı yayınlanan (Bkz. Kanıt-4) söyleşinin ikinci bölümüne öğrenciler sorularıyla dahil edildi.	Yapılan söyleşiyle ilgili olarak 21.10.2025-21.11.2025 tarihleri arasında haftalık periyotlarla sosyal medyadaki görüntülenme, beğeni, paylaşım sayıları ve yapılan söyleşinin sosyal medya paylaşımları dışındaki yansımaları takip edilmiştir. Söz konusu söyleşinin sosyal medyadaki haber paylaşımlarının görüntülenme sayılarına bakıldığında; Instagram'da 58.459; Facebook'ta 2.186; X'te 1.826; Next'te 18; Youtube'da ise 280 olduğu görülmüştür. Yapılan söyleşinin Üniversitemizin görünürlüğünü artırma ve sosyal medya hesaplarımız dışında yer bulma durumu kontrol edilmiş, söyleşiyi gerçekleştiren Gazeteci Hakan Çelik'in Posta Gazetesindeki köşesinde söz konusu söyleşi üzerinden Üniversitemiz hakkında övgü dolu bir yazı kaleme aldığı görülmüştür (Bkz. Kanıt 5). Ayrıca söyleşinin 63 farklı haber sitesinde paylaşıldığı belirlenmiştir (Bkz. Kanıt 6). Bu durum planlamadaki amaçla örtüşmektedir. Söyleşiye katılım durumu (katılımcı sayısı, katılımcı türü vb.) izlenmiştir.	Bir sonraki söyleşide öğrenci katılımını ve Youtube görüntülenme sayısını artırmak için aşağıdaki önlemlerin alınması planlanmaktadır. 1-) Söyleşi saatini öğrencilerin katılımını artıracak bir saate alma. 2-) Youtube yayınından saatler önce yayının başlayacağına dair sosyal medya üzerinden geri sayım, sayaç vb. paylaşımlar yapma (Bkz. Kanıt 7). Bu önlemler neticesinde hem öğrenci katılımının hem de Youtube görüntülenme sayısının artacağı beklenmektedir.	Tüm PUKÖ kanıtlarımıza şu Google Drive linkinden ulaşılabilir: https://drive.google.com/drive/folders/1yKxyucW3R4Yk99wLEnM8rueM8-mCgJnD
Akademik Birim	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi					Kanıtlar pdf halinde sunulmuştur.İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
Akademik Birim	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi					
Akademik Birim	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi					iBG Bilim Günü https://ibg.edu.tr/ibg-bilim-madalyasi-na-basvurular-acildi
Akademik Birim	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi					Afiş kanıt olarak pdf halinde dosyaya eklenmiştir.
Akademik Birim	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi					Hazırlanan afişler paylaşılmıştır
Koordinatörlük	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Birim Kalite Komisyonu	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Birim Kalite Toplantısında alınan kararlar (Bkz. Kanıt-1) doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde E-Bülten yayınına başlanması planlanmıştır. Amaç; Üniversitemizin yürüttüğü projeleri, ulusal ve uluslararası ölçekteki başarılarını, ay içinde gerçekleştirilen etkinlik ve programları; kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri kayıt altına almak ve Üniversitemizi takip eden okurlarla düzenli olarak paylaşmaktır. Bu amaçla her ay düzenli bir biçimde E-Bülten çıkarılması için ilk olarak E-Bülten e-postası açılması için talepte bulunulmuştur. (Bkz. Kanıt-2). E-Bülten'e öğrencilerle etkileşim kurmak amacıyla ayın metninin ve ayın fotoğrafının seçileceği "Sen söyle, sen çek" bölümünün ekleneceği planlanmıştır. Eylül ayı etkinliklerini kapsayacak E-Bülten'in ilk sayısının kasım ayında çıkarılması planlanmıştır.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünce planlanan E-Bülten'in; Üniversitemizin eylül ayı içindeki etkinlik, program, proje ve öne çıkan faaliyetlerini fotoğraflarıyla barından ilk sayısı 05.11.2025 tarihinde Üniversitemizin web sayfasında yayımlandı. PDF formatında oluşturulan E-Bülten okurlar tarafından indirilebilir biçimdedir (Bkz. Kanıt-3). E-Bülten'in; Üniversitemizin ekim ayı içindeki etkinlik, program, proje ve öne çıkan faaliyetlerini fotoğraflarıyla barından ikinci sayısı ise yine PDF formatında ve indirilebilir biçimde olarak 01.12.2025 tarihinde Üniversitemizin web sayfasında yayımlandı. (Bkz. Kanıt-4). PDF formatında hazırlanan E-Bülten, Üniversitemiz akademik birim sayfalarında ve duyuru bölümünde yayınlanması için e-posta üzerinden gönderilmiştir (Bkz. Kanıt 5).	E-Bülten'in Üniversitemiz fakülte/yüksekokul/enstitü ve merkezlerindeki duyuruları takip edilmiştir (Bkz. Kanıt 6). E-Bülten'de yer alan "Sen söyle, sen çek" bölümüne öğrenci katılımının beklenenden az olduğu görülmüştür.	E-Bülten'de yer alan "Sen söyle, sen çek" bölümüne öğrenci katılımını artırmak için bölümle ilgili haftalık olarak sosyal medya kanallarında duyuru yapma (Bkz. Kanıt 7).	Tüm PUKÖ kanıtlarımıza Google Drive linkinden ulaşılabilir: https://drive.google.com/drive/folders/1t6ccVVQt0okGICQU7ktcogoZynPmYxVy
Koordinatörlük	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Birim Kalite Komisyonu	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Birim Kalite Toplantısında alınan kararlar (Bkz.Kanıt-1) doğrultusunda, Üniversitemizin sanat, bilim ve eğitim alanındaki çalışmalarını, Üniversitemizin alanında uzman akademisyenleri tarafından kamuoyuna duyurmak amacıyla "Sanatın, Bilimin, Eğitimin, Sporun, Hayatın Merkezi DEÜ Serisi" yapılması; bu kapsamda söz konusu alanlarda yapılan çalışmaların ilgili akademisyenlerin anlatımıyla videolara çekilerek ayda bir olacak şekilde uzun metrajlı olarak Üniversitemiz Youtube kanalı DEU WebTV'de ve kısa metrajlı olarak Üniversitemizin sosyal medya hesaplarında (X, Instagram, Facebook ve Next) yayınlanması planlanmıştır.	Planlanan "Sanatın, Bilimin, Eğitimin, Sporun, Hayatın Merkezi DEÜ Serisi" kapsamında ilk uygulama 24.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup Üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Serap TİTİZ YURDAKUL'un anlatımıyla "Bilimin Merkezi DEÜ – Ortodonti" başlığı altında DEU WebTV'de ve Üniversitemizin sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır. (Bkz. Kanıt-2). Planlanan "Sanatın, Bilimin, Eğitimin, Sporun, Hayatın Merkezi DEÜ Serisi" kapsamında ikinci uygulama 13.11.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V. ve Metropolis Antik Kenti Kazı Heyeti Başkanı Prof. Dr. Serdar AYBEK'in anlatımıyla "Sanatın Merkezi DEÜ – Metropolis Antik Kenti" başlığı altında DEU WebTV'de ve Üniversitemizin sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır. (Bkz. Kanıt-3). Planlanan "Sanatın, Bilimin, Eğitimin, Sporun, Hayatın Merkezi DEÜ Serisi" kapsamında üçüncü uygulama 15.12.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup Üniversitemiz Buca Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi A.B.D öğretim üyelerinden Prof. Dr. Erhan AYDIN'ın anlatımıyla "Bilimin Merkezi DEÜ – Dünya Türk Dili Ailesi" başlığı altında DEU WebTV'de ve Üniversitemizin sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır. (Bkz. Kanıt-4).	Planlanan "Sanatın, Bilimin, Eğitimin, Sporun, Hayatın Merkezi DEÜ Serisi" kapsamında Üniversitemiz Youtube kanalı DEU WebTV'de yayınlanan videoların sosyal medyadaki görüntülenme sayıları takip edilmiştir. Bilimin Merkezi DEÜ – Ortodonti adlı videonun Youtube'da 86, Instagram'da 25.800, Facebook'ta 734, X'te 1500, Next'te 18; Sanatın Merkezi DEÜ – Metropolis Antik Kenti adlı videonun Youtube'da 87, Instagram'da 16.900, Facebook'ta 754, X'te 910, Next'te 21; Bilimin Merkezi DEÜ – Dünya Türk Dili Ailesi adlı videonun Youtube'da 204, Instagram'da 23.300, Facebook'ta 1.212, X'te 1.500, Next'te 16 görüntülenmeye ulaştığı görülmüştür.	Planlanan "Sanatın, Bilimin, Eğitimin, Sporun, Hayatın Merkezi DEÜ Serisi" kapsamında 24.10.2025 tarihinde ilk video, 13.11.2025 tarihinde ise ikinci video çekilip paylaşılmıştır. 08.12.2025 tarihinde yapılan birim kalite toplantısında videoların daha fazla kişiye ulaştırılabilmesi için çalışmaların yapılması kararı alınmıştır (Bkz. Kanıt 5). Karardan sonra üçüncü video 15.12.2025 tarihinde paylaşılmış ancak kontrol süreceği devam ettiğinden ve önlem alma çalışmalarına başlanmadığından alınacak önlemler dördüncü video paylaşımında uygulanacaktır.	Tüm PUKÖ kanıtlarımıza Google Drive linkinden ulaşılabilir: https://drive.google.com/drive/folders/1syuLVfcLTKEGJC7ZIQKro3KIKnZw__ee
Akademik Birim	Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Anabilim Dalı	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Fakülte bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının artırılmasına yönelik bir süreç yönetimi oluşturulması, Yeni kurulan Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve koordine edilmesi, Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin iş akışının oluşturulmasının planlanması, Fakülte akademik ve idari personelinin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının yapılmasının planlanması amaçlanmaktadır.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik planlama süreci başlatılmıştır. Toplumsal Katkı Komisyonu'nun işleyişine ilişkin hazırlık çalışmaları yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin iş akışının oluşturulması ve tamamlanarak paylaşılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Fakülte bünyesinde 2025-2026 güz dönemi bitiminde ve bahar dönemi başlangıcında toplumsal katkı ve kalite süreçlerine ilişkin iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması planlanmaktadır.	Toplumsal katkı faaliyet sayısının her dönem sonunda izlenmesi planlanmaktadır. Yapılması planlanan bilgilendirme toplantılarına ilişkin katılım ve geri bildirimlerin izlenmesi hedeflenmektedir.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanan düzeyde artırılamaması durumunda ek planlama ve yönlendirme yapılması, İş akışı ve süreç yönetiminde ortaya çıkabilecek eksikliklerin revize edilmesi, Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla komisyon çalışmalarının güçlendirilmesi yönünde önlemler alınması planlanmaktadır.	Kanıt 1. Huzurevi ziyareti (https://hemsirelik.deu.edu.tr/duyurular/huzurevi-ziyareti/) Kanıt 2. Kırılgan Gruplarda Aile Hemşireliği Sempozyumu (https://hemsirelik.deu.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/kirilgan-gruplarda-aile-hemsireligi-sempozyumu/)
Koordinatörlük	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Kalite	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	İyileştirme ihtiyacı: Etkinliğin öğrenci erişimi güçlü olmasına rağmen, düzenleme ve bilimsel kurul dışındaki akademisyen katılımının artırılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Hedef ve göstergeler (KPI): - KPI-1: Düzenleme ve bilimsel kurul hariç akademisyen katılım sayısı (mevcut: 14) - KPI-2: Akademisyen katılım oranı (akademisyen / toplam katılımcı) (mevcut: 14 / 551) - KPI-3: Memnuniyet anketi dönüş sayısı ve nitel geri bildirimler (mevcut: 439 dönüş, olumlu geri bildirimler) Hedef değerler (bir sonraki uygulama dönemi için): - Düzenleme ve bilimsel kurul hariç akademisyen katılımının 14'ten en az 25'e çıkarılması - Akademisyen katılım oranının artırılması (en az %5 seviyesine taşınması) - Memnuniyet anketi dönüş sayısının ≥400 seviyesinde korunması Kapsam ve yöntem: - Kırılgan gruplarda aile hemşireliği odağında yürütülen sempozyum içeriği; oturumlar, dış konuşmacılar ve uygulamalı/deneyimsel etkinlikler ile desteklenmiştir. - Akademisyen katılımını artırmak için: hedefli akademisyen davet listesi oluşturulması, program akışının akademik takvimle çakışmayacak biçimde optimize edilmesi, akademisyenlere yönelik görünür rol ve katkı mekanizmalarının (moderatörlük, panel katılımı, bildiri/oturum katkısı) güçlendirilmesi planlanmıştır. - Fiziksel kapasite (salon kapasitesi 430) bir risk olarak değerlendirilmiş; daha büyük salon/ek salon planlaması önlem olarak ele alınmıştır. Kaynak planı: - Bütçe yoktu; sponsor desteği ile temel ihtiyaçlar karşılanmıştır.	Sponsor ayarladık. Bütçe yoktu. Etkinlik programı; oturumlar, dış konuşmacılar ve sahada etkileşimi artıran yan etkinliklerle uygulanmıştır. Öğrenci katılımını artırmaya yönelik duyuru ve organizasyon adımları yürütülmüş, hedef katılımcı sayısının aşılması sağlanmıştır. Hedefimiz 250 öğrenci katılımı idi, toplamda 537 öğrenci katılımı oldu. Ayrıca ebru sanatı workshopu, iki farklı glutensiz ürün standı, bir meslektaşımızın nadir bir hastalığa sahip evladı için yapıp sattığı toka standı, kahve ve çay stantları, yaşlılık simülatörleri, nadir hastalıklar farkındalık standı, tıbbi tedaviye bağlı gelişen komplikasyonlara yönelik tanılama simülasyon atölyesi (2209 projesi), 2 farklı kitabevi, bir el dezenfektan cihaz standı, kızılay gönüllü öğrenci standı vardı. Stantlarda görev alan kişi sayısı 51. Toplam 12 farklı alandan stant kuruldu.	Toplam katılım ve profil izleme: toplamda 551 katılımcı sayısına erişmiş olduk. 2 önlisans, 493 lisans, 42 lisansüstü öğrenci, düzenleme ve bilimsel kurulu harici 14 akademisyen ve 3 dış konuşmacı mevcuttu. Memnuniyet ve geri bildirimlerin izlenmesi: 439 memnuniyet anket dönüşü oldu memnuniyetlerde çok olumlu şeyler vardı: program harikaydı, konular kendi içnde bir bütündü ve konuyu bütünleyen dış konuşmacıların olması sunum sürelerinin kısalığı çok iyiydi. Değerlendirme: -Öğrenci katılım hedefi (250) belirgin şekilde aşılmış ve 537 öğrenci katılımı sağlanmıştır. -Akademisyen katılımı (düzenleme ve bilimsel kurul hariç 14) ölçülmüş; akademisyen katılımının artırılması bir sonraki döngü için iyileştirme odağı olarak teyit edilmiştir. -Fiziksel kapasite açısından (salon kapasitesi 430) yüksek katılımın yarattığı mekânsal ihtiyaç gözlenmiştir.	Akademisyen katılımını artırmaya yönelik önlemler: - Hedefli akademisyen davet planı oluşturulması. - Program tasarımında akademisyenler için çekim gücü yüksek oturumların görünür kılınması (konu bütünlüğünün korunması; dış konuşmacıların "konuyu bütünleyen" rolünün sürdürülmesi; sunum sürelerinin kısa ve akıcı tutulması). - Akademisyen katkısının artırılması için moderatör/panelist/oturum yürütücüsü rol sayısının artırılması. Kapasite ve lojistik önlemler: - Daha büyük bir salon ayarlanması vs. Sürdürülebilirlik: - Bir sonraki sempozyumda aynı göstergelerle (akademisyen katılım sayısı, katılım oranı, anket dönüş sayısı ve nitel geri bildirimler) izleme tekrarlanacak; hedeflere göre sapma olursa davet ve program tasarımında revizyon yapılacaktır.	- Etkinlik afişi : [https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://toplumsalkatki.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/12/Sempozyum-A4_page-0001.pdf&hl=en_US] - Etkinlik programı : [https://toplumsalkatki.deu.edu.tr/duyurular/kirilgan-gruplarda-aile-hemsireligi-sempozyumu-18-12-2025/] - Katılımcı sayıları ve profil özeti : [https://deuedutr-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ahmeteren_yuksel_ogr_deu_edu_tr/IQAF-49qBINCT5yDx943TCuGAbTIMIQZTaNVsw-O6vpkvII?e=NuzlCM]
Akademik Birim	İşletme Fakültesi	Engelsiz Dokuz Eylül	D. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Engelli öğrencileri sınav şartlarını iyileştirme	Akademik Uyarlama Formu Doldurulması	3 engelli ögrenci için fakülte sınavlarında akademik uyarlama yapıldı	Gözetmenlerin etkin bir sekilde rol oynaması	
Akademik Birimler	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Aile ve Çocuk Odaklı Faaliyetler •Amaç: Aile eğitimi ve çocuk gelişimine katkı sağlamak. •Kaynak: "Ailede Değerler ve Kültürel Eğitimin Rolü" çevrim içi sergileri ve projeleri.	•Çevrim içi sergiler ve atölye çalışmaları düzenlendi. •Katılım: Öğrenciler ve aileler	•Hedefe ulaşıldı; sergi ve atölyeler web sayfasında belgelenmiştir. •Katılım verileri toplandı.	•Faaliyetler düzenli olarak yıllık planlara eklendi. •Dijital erişim ve duyuru süreçleri standartlaştırıldı.	
Akademik Birimler	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Çevre ve Sürdürülebilirlik Projeleri Amaç: Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik farkındalığını artırmak. Kaynak: Sürdürülebilir Kağıt Sanatı ve Geri Dönüşüm Atölyeleri, gençlerde farkındalık projeleri.	Atölyeler ve projeler uygulandı; katılım verileri toplandı.	Hedefe ulaşıldı; katılımcı geri bildirimleri olumlu.	Etkinlikler yıllık faaliyet planlarına entegre edildi; gelecekte yeni atölyeler planlandı.	https://egitimbilimleri.deu.edu.tr/duyurular/kirmizi-ucurtma-surdurulebilir-sanat-projesi/ https://egitimbilimleri.deu.edu.tr/duyurular/uluslararasi-surdurulebilir-cevre-sergisi/
Akademik Birimler	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Amaç: Öğrencilerde farkındalık oluşturmak, bağımlılıkla mücadele kültürünü yaygınlaştırmak. Kaynak: Önceki çalıştay raporları ve öğrenci geri bildirimleri.	Etkinlik: Güncel Sanat Yorumlamaları Çalıştayları (6-8 seriler) Katılım: Lisans ve Lisansüstü öğrenciler	Hedefe kısmen ulaşıldı; bazı çalıştaylarda katılım sınırlı oldu. Geri bildirimler ve performans göstergeleri toplandı.	Çevrim içi duyuru ve kayıt süreçleri iyileştirildi. Yeni çalıştay planlaması için PUKÖ döngüsü başlatıldı.	https://egitimbilimleri.deu.edu.tr/duyurular/bagimlilikla-mucadele-eylem-plani-kapsaminda-guncel-sanat-yorumlamalari-calistayi-6/ https://egitimbilimleri.deu.edu.tr/duyurular/bagimlilikla-mucadele-eylem-plani-kapsaminda-guncel-sanat-yorumlamalari-sergisi/ https://egitimbilimleri.deu.edu.tr/duyurular/bagimlilikla-mucadele-eylem-plani-kapsaminda-guncel-sanat-yorumlamalari-cevrim-ici-sergisi-9/ https://egitimbilimleri.deu.edu.tr/duyurular/bagimlilikla-mucadele-eylem-plani-kapsaminda-guncel-sanat-yorumlamalari-cevrim-ici-sergisi-10/
Akademik Birimler	Eğitim Bilimleri Enstitüsü		D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Planlanan içerik: Spor yoluyla bireysel ve toplumsal farkındalık kazandırma, dayanışma ve kapsayıcı kültürü teşvik etme, engelli ve paralimpik sporcular ile deneyim paylaşımı, Adım Adım Derneği ile koşu sporunun yararlarını tanıtma.	Etkinlik, Adım Adım Derneği iş birliği ile gerçekleştirilmiş; öğrencilere koşu sporunun bireysel ve toplumsal yararları anlatılmıştır. Dernek, halka açık ve ücretsiz antrenmanlarına öğrencileri davet etmiştir. Etkinlik sonrası öğrencilerle birlikte Kültürpark'ta koşu antrenmanına katılım sağlanmış ve koşu sporu deneyimlenmiştir. Uygulama sırasında öğrenci katılımının yüksek olması ve çeşitli engelli/paralimpik sporcuların dahil edilmesi, etkinliğin kapsayıcılığını artırmıştır.	Etkinlik, Adım Adım Derneği iş birliği ile gerçekleştirilmiş; öğrencilere koşu sporunun bireysel ve toplumsal yararları anlatılmıştır.Dernek, halka açık ve ücretsiz antrenmanlarına öğrencileri davet etmiştir. Etkinlik sonrası öğrencilerle birlikte Kültürpark'ta koşu antrenmanına katılım sağlanmış ve koşu sporu deneyimlenmiştir. Uygulama sırasında öğrenci katılımının yüksek olması ve çeşitli engelli/paralimpik sporcuların dahil edilmesi, etkinliğin kapsayıcılığını artırmıştır.	Etkinlikte kazanılan deneyim ve farkındalık, okul/üniversite spor programlarına entegre edilerek düzenli koşu ve spor etkinlikleri hâline getirilmiştir. Adım Adım Derneği iş birliği, ileri dönemlerde tekrarlanacak etkinliklerin planlamasında standart prosedür olarak kaydedilmiştir. Gelecek döngülerde, katılımı artırmak ve fiziksel uygunluğu desteklemek amacıyla ön hazırlık ve motivasyon oturumları eklenmesi planlanmaktadır.	https://www.instagram.com/egitimdeu/
Akademik Birimler	EDEBIYAT FAKULTESI	FELSEFE	D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 11. sınıf Felsefe müfredatına ilişkin olarak, Ic paydasimiz Felsefeciler Derneği Genel Merkezi iş birliğiyle Izmir Felsefeciler Dernegi"nin düzenlediği üç konferanstan birine katilim.	Prof. Dr. Özlem Duva Kaya tarafindan Hukuk ve Baslikli konferans gerceklestirildi.	Ulasildi.	Izmir Felsefeciler Dernegi tarafindan müfredat gelistirmede kullanilmistir.	Tesekkur belgeleri sorumlu kisi tarafindan eklenecektir.
Akademik Birimler	EDEBIYAT FAKÜLTESI	FELSEFE BÖLÜMÜ	D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Türkiye Felsefe Kurumu ve Selcuk Belediyesi"nin teklifi ile felsefeyi halka bulusturmak adina planlanan etkinlige konusmaci olarak katilim saglanmistir.	Panellerden olusan iki gunluk felsefe etkinligi duzenlendi	Ulasildi	Bir dahaki yilda etkinligi tekrar etme karari alindi.	https://www.cumhuriyet.com.tr/cumhuriyet-in-egesi/demokrasi-ve-adalet-felsefe-isiginda-tartisildi-2457417
Akademik Birimler	EDEBIYAT FAKÜLTESI	FELSEFE BÖLÜMÜ	D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25	Kadin odakli hak savunucularinin ve kadinlarin katilimi ile "Şiddet Gündem Özel Paneli" baslikli bir panel gerceklestirildi	Ulasildi	Bu gibi panellerin daha sik yapilmasi gerektigi vurgulandi	https://www.izmir.bel.tr/tr/Haberler/izmir-de-25-kasim-etkinlikleri-basliyor/57313/156
Akademik Birimler	Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	D. TOPLUMSAL KATKI D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Bu kapsamda, Üniversitelerin araştırma ve eğitim temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı hedeflerini, toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek hedefi doğrultusunda, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri için iş birliği yapılabilecek paydaşlarla iletişim kurmak ve ortak yapılabilecek çalışmalar planlanmaktadır.	Bir önceki aşamada planlandığı üzere, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Toplumsal Katkı Komisyonu ve DEÜ Lösev Fayda Kulübü işbirliğiyle, 13.05.2025 tarihinde, Bir Dileğim Var Derneği ve dernek başkanı oyuncu Alper Türedi'nin sunumuyla, "Yaşamaya Tutunmaya Çalışan Bir Çocuğu En Son Ne Zaman Sevindirdiniz" başlıklı sunum etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik duyuruları https://ake.deu.edu.tr/duyurular/bir-dilegim-var-dernegi-isbirliginde-toplumsal-katki-etkinligi/ bağlantısı ile Bölüm internet sayfamızda paylaşılmıştır.	Toplumsal Katkı Komisyonu görev tanımı gereği bölümün toplumsal katkı stratejisini paydaşlarla etkileşimi ve toplumsal hizmet kalitesini geliştirme ilkesi doğrultusunda gözden geçirerek gerekli değerlendirmeleri yapmak ve yapılabilecek toplumsal katkı faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin raporlarını düzenlemektedir. Bu bağlamda, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Toplumsal Katkı Komisyonu, 2025 yılı içerisinde Bir Dileğim Var Derneğiyle, tüm öğrencilerimiz ve hocaların katılımıyla bir etkinlik organize etmiştir. Bu etkinliğe dair komisyon üyeleriyle geri bildirimleri üzerine toplanılmıştır. Etkinlik kontrol toplantısında, not edilen önlem alınabilecek geri bildirimler şu şekildedir. 1-Yapılan etkinlikte daha fazla kişiye ulaşılabilmesi için, hem fakülte içi daha fazla kişiye ulaşabilmek, hem de farklı fakültelerden katılım sağlanabilmesi için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünden duyurular ve iletişimle ilgili destek alınması konusunda ortak bir fikir oluşmuştur. 2-Bu etkinlikte olduğu gibi öğrencilerin de katılımının yüksek düzeyde olabilmesi için yine ders dönemi sırasında (sınav dönemi harici) olması ortak fikir olmuştur.	Lösemi hastası çocuklara farkındalık ve destek içerikli bu sunum ,Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, Toplumsal Katkı Komisyonu olarak, üniversitelerin araştırma ve eğitim temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı hedeflerini, toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek hedefi doğrultusunda, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri için iş birliği yapılabilecek paydaşlarla iletişim kurulması sürecine katkı olarak düzenlenmiştir. Bu amaçla, aynı şekilde sürdürülebilirliği ve izlenebilirliği sağlama adına, bölüm politikasına uygun şekilde 2026 içinde, 2025 yılı etkinliği gibi etkinlik planlaması kararlaştırılmıştır.	https://drive.google.com/drive/folders/1IdNmCVAofnjuNxQyzAtIL5e45nXP4vay
Akademik Birimler	Torbalı Meslek Yüksekokulu		D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	İnsanların toplumsal sorumluluğun farkına varması ve organ bağışının öneminin anlatılması	Uzman davet edilerek akademik ve öğrencilere seminer şeklinde bilgilendirme yapıldı.	ulaşıldı	Her dönem bilgilendirme ve bilinçlendirme semineri kalıcı hale getirildi.	https://www.instagram.com/p/DHV_e_wugI9/
Akademik Birimler	Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	D. Toplumsal Katkı	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Aile yılı kapsamında bilgilendirici eğitim niteliğinde etkinlik	Resmi yazışmalar ile planlanan etkinlik gerçekleştirildi.	Katılımcılardan sözlü geribildirim alındı. Bilgilendirme amacına ulaşıldı.	konferans başarı ile gerçekleşti	https://tarih.deu.edu.tr/etkinlikler/konferanslar/
Akademik Birim	İlk ve Acil Yardım programı		D. Toplumsal Katkı	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	İlk Yardım bilgisini	İlk Sen Yardım Et! Eğitimi planlanırken üniversitemizde görev yapan tüm akademisyen ve idari personelin ilk yardım konusundaki ilk yardım bilgisinin geliştirilmesine yönelik toplumsal katkı amacıyla planlanmıştır.	Evet Hedefe ulaşıldı. Eğitim gerçekleştirildi başarılı bir şekilde İlk yardım teorik ve uygulama eğitimi verildi.	Uygulama eğitimi maketler üzerinde gösterilerek ilk yardım eğitiminin kalıcılığı sağlanmaya çalışılmıştır.	https://saglikhmyo.deu.edu.tr/duyurular/ilk-ve-acil-yardim-programi-ilk-sen-yardim-et/
Koordinatörlükler	Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	D. Toplumsal Katkı	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.2. Kaynaklar	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma Konferansı	Etkinlik planlandığı gibi 31.10.2025 tarihinde gerçekleştirildi.	Konferans sonunda katılıcılardan sözlü geri bildirim alındı. Etkinliğin amacına ulaşıldığı görüldü.	Konferans salonunun teknik sorunlarının iyileştirilmesi.	https://tarih.deu.edu.tr/etkinlikler/konferanslar/