



T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Onkoloji Enstitüsü

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Onkoloji Enstitüsü

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

Birimin organizasyon şeması web sayfasında erişime açık tutulmakta, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu üye bilgileri güncel olarak paylaşılmaktadır. Anabilim Dalı Kurulları aktif çalışmakta, akademik ve idari iş akış yönergeleri web sayfasında yayımlanmaktadır. Yönetişim yapısının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurgulanmış olması ve katılımcı bir anlayışla yapılandırılması takdire değerdir.

Birim yönetimi, üniversite stratejik planı ve araştırma üniversitesi kriterlerine uyumlu hedefler belirlemekte, akademik-idari birimler arası etkin bir iletişim ağı kurulmuştur. Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş, kalite çalışmalarına aktif katılım sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile koordineli çalışma yaklaşımı, işbirlikçi liderlik anlayışının bir göstergesidir.

Dijital sistemler (DEBİS ve Enstitü Bilgi Sistemi) etkin kullanılmakta, iş akış şemaları belgelenecek paylaşılmaktadır. Birimin üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda hareket etmesi ve dijitalleşmeye verdiği önem değerlidir.

Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş, üye bilgileri web sayfasında yayımlanmış ve üniversite genelindeki kalite çalışmalarına aktif katılım sağlanmaktadır. Web sayfası, e-posta bildirimleri ve sosyal medya hesapları (X: @deuonkoloji, Instagram: deuonkoloji) aracılığıyla düzenli bilgilendirme yapılmaktadır.

Misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, web sayfasında erişilebilir durumda ve birim çalışanlarınca bilinmektedir. Kalite politikası benimsenmiş, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı başlıklarında planlamalara yansıtılmıştır.

Üniversite stratejik planı doğrultusunda birim amaçları belirlenmiş, hedef göçerim kartları

hazırlanmıştır. Araştırma-geliştirme alanında üç net stratejik hedefin (insan kaynağı kapasitesi, bilimsel çıktılar, ulusal-uluslararası yayınlar) tanımlanması, odaklanmış bir strateji anlayışını yansıtmaktadır.

Stratejik plan etkinlikleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte, veri girişleri için otomasyon programları kullanılmaktadır. Akademik personel performansı AVESIS ve YÖKSİS üzerinden akademik teşvik değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmektedir.

DEBİS, Enstitü Bilgi Sistemi ve AVESIS gibi entegre kurumsal sistemler aktif ve etkin kullanılmakta, güvenli erişim altyapısı mevcuttur. Verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanmasında bu sistemlerin verimli kullanımı takdire değerdir.

Akademik personel atama süreçleri norm kadro planlaması ile yıllık olarak yürütülmekte, yükseltme kriterleri günceldir. Akademik ve idari personel anketleri düzenli uygulanmakta, hizmet içi eğitimler taleplere göre düzenlenmektedir.

Görev tanımları, riskli görevler ve iş akışları çalışılmış, idari iş akış şemaları oluşturularak web sayfasında paylaşılmıştır.

İç paydaşlar (akademik ve idari personel) komisyon ve kurullarda aktif görev almakta, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantılarında öğretim üyeleri karar alma süreçlerine katılmaktadır. Anabilim Dalı Kurulları periyodik toplanmakta, kararları yönetim süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Dış paydaş katılımı açısından, 2025 yılında çok sayıda bilimsel ve toplumsal etkinlik düzenlenmiştir (DEÜ Ulusal Kanser Haftası Sempozyumu, Türkiye İnvitro Diyagnostik Sempozyumu, Kanser Farkındalık Sempozyumu, Translasyonel Onkoloji Lise Yaz Okulu, Temel Onkolojide Yapay Zeka Sempozyumu vb.). Etkinlik çeşitliliği ve zenginliği dikkat çekici ve takdire değerdir.

Üniversite Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü çalışmalarına katılım sağlanmakta, mezunlarla iletişim sürdürülmekte ve ortak akademik/bilimsel etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Lisansüstü programlarda uluslararası öğrenci kontenjanı ayrılmış, öğrenime devam eden ve mezun olmuş uluslararası öğrenciler bulunmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği için uluslararası işbirliği olanakları değerlendirilmekte, süreç haritaları ve formlar geliştirilip yayımlanmaktadır.

Uluslararası yayınlar ve projelerin (Erasmus+ KA2 vb.) bulunması, enstitü öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde aktif olması olumludur.

Gelişmeye Açık Alanlar

Kurul toplantı sıklığı, katılım düzeyleri ve alınan kararların uygulanma süreçlerine ilişkin istatistikî bilgilerin sunulması, yönetim etkinliğinin görünürlüğünü artıracaktır. Organizasyon şemasında görev, yetki ve sorumlulukların detaylandırılma düzeyi ve güncelleme periyotlarına ilişkin bilgilerin paylaşılması faydalı olacaktır.

Liderlik vizyonunun birim düzeyinde somut uygulamalara nasıl yansıdığına ilişkin örneklerin genişletilmesi önerilmektedir. Belirsizlik ve değişim dönemlerinin (pandemi, organizasyonel değişimler vb.) nasıl yönetildiği, risk yönetimi yaklaşımlarının nasıl uygulandığı konularında deneyimlerin paylaşılması faydalı olacaktır.

Birim Kalite Komisyonu'nun çalışma takvimine, toplantı sıklığına, aldığı kararlara ve gerçekleştirdiği iyileştirmelere ilişkin bilgilerin daha sistematik paylaşılması önerilmektedir. Kalite güvencesi

döngüsünün (PUKÖ) birim düzeyinde hangi süreçlerde uygulandığı, hangi somut iyileştirmelere yol açtığı konusunda örnekler sunulması faydalı olacaktır.

Enstitüye özgü düzenli performans raporlarının, yıllık faaliyet sonuçlarının ve kalite göstergelerinin web sayfasında sistematik olarak paylaşılması, şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından değer katacaktır.

Misyon ve vizyonun oluşturulma ve güncelleme süreçlerine, paydaş katılımına ve benimseme düzeyine ilişkin bilgilerin paylaşılması önerilmektedir.

Hedef göçerim kartlarının içeriğine, performans göstergelerine, hedef değerlere ve gerçekleştirme oranlarına ilişkin özetleyici bilgilerin sunulması faydalı olacaktır.

Birim düzeyinde performans göstergelerinin nasıl tanımlandığı, ölçüldüğü, izlendiği ve değerlendirildiğine ilişkin sistematik yaklaşımın daha detaylı açıklanması önerilmektedir.

Bilgi sistemlerinin entegrasyonu, veri kalitesi, güncellik ve erişilebilirliğine ilişkin değerlendirmelerin paylaşılması faydalı olacaktır. Araştırma verilerinin yönetimi, saklanması ve paylaşılmasına ilişkin politika ve uygulamaların detaylandırılması önerilmektedir.

Akademik personelin enstitü web sayfasında görünürlüğünün artırılması için planlama yapılması önerilmektedir. Personel anket sonuçlarının ne ölçüde kullanıldığı, hangi iyileştirmelere yol açtığına dair örneklerin aktarılması faydalı olacaktır.

Süreç envanterinin tam olup olmadığı, akademik süreçlerin (tez süreci, proje yönetim süreci, araştırma etiği süreci vb.) tanımlanma durumuna ilişkin bilgilerin genişletilmesi önerilmektedir.

Paydaş analizinin yapılıp yapılmadığı, dış paydaşların (sanayi, hastalar, sivil toplum) sistematik katılımını sağlayan mekanizmaların daha detaylı açıklanması faydalı olacaktır.

Öğrenci geri bildirimlerinin birim düzeyinde sistematik toplanması konusunda geliştirme fırsatları bulunmaktadır.

Mezun bilgi sisteminin kullanımı, mezun izleme çalışmalarının yapılıp yapılmadığına ilişkin bilgilerin aktarılması faydalı olacaktır.

Birim düzeyinde uluslararasılaşma hedefleri, eylem planı, işbirliği anlaşmalarının sayısı ve aktif kullanım düzeylerine ilişkin bilgilerin paylaşılması önerilmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

2012 yılından bu yana Uluslararası Diploma Eki Etiketini almaya hak kazanmış olan Enstitünün tüm mezunlarına Avrupa Komisyonu onaylı Europass logolu diploma eki sağlaması önemli bir başarıdır.

Onkoloji Anabilim Dalının da bağlı olduğu Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün, ülkemizde ORPHEUS Doktora Etiketini almaya hak kazanmış ilk enstitü olması ve bu etiket Ekim 2015'ten itibaren doktora diplomalarında kullanması, uluslararası tanınırlık açısından çok değerlidir.

Enstitünün yetkin akademik kadrosu, disiplinler arası çalışma geleneği ve uluslararası bilimsel işbirliklerine sahip olması, eğitim-öğretim kalitesini destekleyen güçlü bir altyapı sunmaktadır.

Ziyaret sırasında Lisansüstü programların Bologna süreci kapsamında yapılandırılmış olduğu ve

program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu aktarılmıştır.

Üniversite genelinde yürütülen öğrenci ve öğretim elemanı anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve sonuçların paylaşılması, geri bildirim kültürünün varlığını göstermektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Özdeğerlendirme raporunda, "Eğitim ve Öğretim" başlıkları altındaki süreçlerin saha ziyaretinde sözlü olarak ifade edilen uygulamaların somutlaştırılması ve rapor içeriğinin kanıta dayalı verilerle desteklenmesi faydalı olacaktır. Birimin sahip olduğu zengin deneyim ve uygulamaların daha görünür kılması, değerlendirmeyi güçlendirecektir.

Eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesi süreçlerine iç ve dış paydaşların etkin katılımının sağlanması konusunda mevcut uygulamaların daha sistematik hale getirilmesi faydalı olacaktır. Mezun izleme çalışmaları, sektör geri bildirimleri ve öğrenci görüşlerinin program geliştirmeye nasıl yansıdığına dair somut örneklerin paylaşılması önerilmektedir.

Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) çevrimlerinin planlama aşamasından uygulama ve izleme aşamalarına sistematik olarak taşınması, kalite güvencesi döngüsünün etkinliğini artıracaktır. Özellikle program düzeyinde PUKÖ döngüsüne ilişkin somut örneklerin belgelenmesi önerilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik geri bildirim mekanizmalarının birim düzeyinde daha sistematik hale getirilmesi, etkinliğinin artırılması ve belgelendirilme kültürünün yaygınlaştırılması faydalı olacaktır. Özellikle Onkoloji Anabilim Dalı öğrencilerinin danışmanlık hizmetleri, laboratuvar olanakları, araştırma desteği ve tez süreçlerine ilişkin birim düzeyinde özel geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi önerilmektedir.

Öğrencilerin Birim Kalite Komisyonunda temsil edilmesine ilişkin bilgilerin netleştirilmesi ve öğrenci katılımının artırılmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi faydalı olacaktır.

Akreditasyon süreçlerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesine yönelik mekanizmaların daha net belgelendirilmesi, kurumsal kalite kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

Enstitünün translasyonel onkoloji ve bireye özgü kanser tedavisi gibi özgün ve öncelikli araştırma alanlarına odaklanmış olması, kurumsal kimliğini güçlendiren önemli bir farklılaşma unsurudur.

İki adet araştırma laboratuvarının (Temel Onkoloji ve Translasyonel Onkoloji Anabilim Dalı laboratuvarları) Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uhdesinde yürütülen Laboratuvar ve Araştırma Altyapıları Portalında (LABS) tanımlı olması, ulusal düzeyde tanınırlığı ve erişilebilirliği göstermektedir.

Temel Onkoloji ve Translasyonel Onkoloji laboratuvarlarının ileri düzey teknik donanıma sahip olması, nitelikli araştırma çalışmalarını desteklemektedir.

Yılda ortalama 40'tan fazla yüksek lisans ve doktora tezi, çoğunluğu AR-GE niteliğinde münferit araştırma, tıpta uzmanlık tezi ve TÜBİTAK öğrenci yarışma projesi yürütülmesi, araştırma üretkenliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Üniversite stratejik planı kapsamında Onkoloji Enstitüsü için belirlenen üç net stratejik hedefin (insan kaynağı kapasitesi, bilimsel çıktılar, ulusal-uluslararası yayınlar) varlığı, odaklanmış bir araştırma stratejisi anlayışını yansıtmaktadır.

BAP, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Avrupa Birliği destekleri gibi çeşitli iç ve dış kaynaklardan proje desteği alma kapasitesinin bulunması, kaynak çeşitliliği açısından önemlidir.

DEÜ Teknoloji Transfer Ofisi (DEUTTO) ve DEPARK Sağlık İhtisas Teknoparkı ile kurumsal bağlantıların mevcut olması, araştırma sonuçlarının uygulanabilir hale gelmesi ve üniversite-sanayi işbirliği için önemli bir altyapı sağlamaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin öğretim üyelerinin projelerinde aktif rol alması ve proje temelli derslerin desteklenmesi, araştırma eğitimi açısından olumludur.

Doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik BAP desteklerinin bulunması, araştırma kapasitesinin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Enstitü öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde aktif olması, bilimsel etkinliklere katılım sağlaması ve çok sayıda bilimsel etkinlik düzenlemesi (sempozyumlar, kongreler, yaz okulu vb.) araştırma görünürlüğünü artırmaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin yaklaşımın daha sistematik belgelenmesi faydalı olacaktır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik birim düzeyinde tanımlı göstergeler, hedef değerler ve gerçekleştirme oranlarına ilişkin somut verilerin sistematik olarak sunulması, performans yönetimi kapasitesini daha iyi yansıtacaktır. Yıllara göre trend analizlerinin paylaşılması önerilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine ilişkin birim düzeyinde özel mekanizmaların varlığı, işleyişi ve sonuçların nasıl kullanıldığına dair bilgilerin detaylandırılması faydalı olacaktır.

Araştırma projelerinin ve altyapısının niteliği, proje sayıları, projelere dayalı yayın bilgileri, proje sonrası patent veya ticari ürün ortaya çıkmasına dair veriler, projelere katılan öğrenci sayıları gibi verilerin takip edilmesi araştırma kapasitesini değerlendirmeye olanak sağlayacaktır.

Araştırma altyapısının (laboratuvarlar, cihazlar, bilgi sistemleri) kullanım verimliliğinin, bakım-onarım planlarının ve yenileme stratejilerinin sistematik olarak izlenmesi ve raporlanması önerilmektedir.

Patent başvurularının ticarileştirilmesi süreçlerine ilişkin somut örneklerin ve başarı hikayelerinin paylaşılması, inovasyon kapasitesinin görünürlüğünü artıracaktır. Ayrıca, araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisinin değerlendirilmesi önerilmektedir.

Araştırma etiği, veri yönetimi, açık bilim uygulamalarına ilişkin politika ve uygulamaların birim düzeyinde nasıl yönetildiğine dair bilgilerin genişletilmesi, kurumsal araştırma kültürünün olgunluğunu gösterecektir.

Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları, ortak araştırma birimleri ve stratejik işbirliklerine ilişkin somut bilgilerin (anlaşma sayıları, ortak yayın oranları, ortak proje bütçeleri vb.) daha sistematik

sunulması, işbirliği kapasitesini ortaya koyacaktır.

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, mentorluk, danışmanlık programlarına ilişkin sistematik uygulamaların ve bu uygulamaların etkinlik değerlendirmelerinin daha görünür kılınması faydalı olacaktır.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

Enstitü tarafından 2025 yılı içinde çok sayıda ve çeşitli bilimsel ve toplumsal etkinlik düzenlenmesi dikkat çekicidir: DEÜ Ulusal Kanser Haftası Sempozyumu, Türkiye İnvitro Diyagnostik Sempozyumu, Kanser Farkındalık Sempozyumu (Bergama Belediyesi ile işbirliği), Translasyonel Onkoloji Lise Yaz Okulu, Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği, Temel Onkolojide Yapay Zeka Sempozyumu ve Onkolojide Arayışlar Sempozyumu gibi etkinlikler, toplumsal katkı çeşitliliği ve zenginliği açısından takdire değerdir.

Düzenlenen etkinliklerin farklı hedef kitlelerine (lise öğrencileri, sağlık profesyonelleri, toplum) yönelik olması, toplumsal katkının kapsayıcılığını göstermektedir. Özellikle Translasyonel Onkoloji Lise Yaz Okulu gibi gençlere yönelik bilim okuryazarlığı etkinlikleri, toplumsal sorumluluk anlayışının bir göstergesidir.

Yerel yönetimler (Bergama Belediyesi) ve diğer kurumlarla (Tıp Fakültesi, DEÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi) işbirliği içinde etkinlik düzenlemesi, paydaş katılımı ve toplumsal etki açısından önemlidir.

Enstitü bünyesinde eğitim gören öğrencilere yönelik çok sayıda eğitim semineri düzenlenmesi, akademik topluma katkı sağlamaktadır.

Öğretim üyeleri tarafından çok sayıda sempozyum, kongre ve konferansa katılım sağlanması, bilimsel bilginin toplumla paylaşımını desteklemektedir.

Sosyal medya hesapları (X: @deuonkoloji, Instagram: deuonkoloji) aracılığıyla toplumsal farkındalık çalışmalarının duyurulması ve kamuoyuyla etkileşim sağlanması olumludur.

Enstitünün çalışma alanının (onkoloji) doğası gereği toplumsal önemi yüksek bir alanda faaliyet göstermesi ve bu alanda bilinçlendirme çalışmaları yürütmesi, toplumsal katkı misyonunu güçlendirmektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Hasta ve hasta yakınlarına yönelik bilgilendirme, danışmanlık ve destek hizmetlerine ilişkin sistematik programların geliştirilmesi, enstitünün çalışma alanı göz önünde bulundurulduğunda önemli bir toplumsal katkı alanı olarak öne çıkmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin birim düzeyinde bütünsel bir yaklaşımın ve organizasyon yapısının geliştirilmesi önerilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini planlayan, yürüten, izleyen ve değerlendiren bir mekanizmanın varlığı ve işleyişine dair bilgilerin paylaşılması faydalı

olacaktır.

Toplumsal katkı amaç, hedef ve göstergelerinin tanımlanması, performansın bütünsel ve süreç bazlı sistematik bir şekilde izlenmesi, sonuçların paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması önerilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilen geri bildirimlerin sistematik olarak toplanması, değerlendirilmesi ve yeni faaliyetlerin planlanmasında kullanılması ile süregelen iyileştirme döngüsünün kurumsal sürdürülebilirlik açısından PUKÖ döngüsü olarak tanımlanması önerilmektedir. Düzenlenen etkinliklerin daha etkili duyurulması ve katılımcı sayıları, katılımcı profili, memnuniyet düzeyleri ve etki değerlendirmelerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, toplumsal katkı performansının görünür kılınmasını sağlayacaktır.

Toplumsal katkı çalışmalarının görünürlüğünün artırılması, başarı hikayelerinin ve toplumsal etki örneklerinin sistematik olarak belgelenmesi ve paylaşılması önerilmektedir.