



# T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

## AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

### Sağlık Bilimleri Enstitüsü

#### RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

#### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

##### Güçlü Alanlar

- Üniversite üst yönetimi, akademik-idari-toplumsal gelişme ve ihtiyaçları gözeterek kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturduğu görülmesi.
- Bu amaçla üniversite genelinde Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonları kurulmuş, görev-yetki-sorumluluklar tanımlanmış olması.
- Enstitü özelinde 2547 sayılı Kanun çerçevesinde yönetim modeli tanımlanmış, organizasyon şeması web sayfasında yayımlanmış olması.
- Organizasyon şemasında Enstitü Müdürü/Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Sekreteri, İdari Birimler, Multidisipliner ABD'ler ve Kalite Çalışma Grupları yer alması.
- Enstitü, kalite güvencesini akademik personel, idari personel ve öğrenci katılımı ile komisyon /çalışma grupları üzerinden kültür haline getirmeyi amaçlandığı anlaşılmıştır.
- Kalite güvence kültürünün kurumsal nitelik kazanması için çalışma grupları oluşturulması.
- Enstitüde tanımlı kalite süreçleri ve PUKÖ çevrimleri bulunmaktadır; izleme-değerlendirme periyodik yürütülmekte ve PUKÖ uygulanması.
- Enstitü Yönetim Kurulu haftalık toplanmakta; alınan kararlar ilgili paydaşlarla paylaşılması.
- Süreçlerin şeffaf yürütülmesi için iş akış şemaları paydaşlarla paylaşılmaktadır; kamuoyunu bilgilendirme web ve sosyal medya üzerinden yapılması.
- Hesap verebilirlik için OGEB geri bildirim aracı kullanılması.

Güçlü liderlik çıktıları ve faaliyetleri olarak:

- Üniversitenin Araştırma Üniversitesi olması (13.12.2021)

- Üniversitenin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi (28 Haziran 2027'ye kadar) olması.
- Enstitünün ORPHEUS etiketine sahip olması
- 2025'te mezun-öğrenci bilgi paylaşımı, akademik/mesleki beceri ve toplumsal katkı etkinliklerinin olması.
- Öğrenciler için webinar/sempozyum/konferanslar ve 2237-A bilgilendirme etkinliklerinin yapılması.
- Stratejik hedefler doğrultusunda öğrenci ve öğretim üyeleri ile toplantılar yapılması.

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Lisansüstü yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda öğrenci işleri bilgi yönetim sistemi güncellemesi için 2024'te Rektörlük BİDB'den talepte bulunulması.
- Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki derslerde öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi amacıyla yoklama alınmasına yönelik platformunun 2025-2026 yılında kullanıma başlanması (DEYSİS)
- Enstitü Bilgi Sistemi'nin 2025 yılında gerekli hazırlıkların yapılması, duyuruların yapılması ve Şubat 2026'da kullanımına başlanması.
- Ayrıca üniversite genelinde çok sayıda sistemin kullanılmakta: ORACLE öğrenci bilgi sistemi; AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATOSİS, DEUZEM, DEYSİS vb. Bu sistemler tek bir sistem üzerinde birleştirilebilir.

## B. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Alanlar

- Uluslararası ve ulusal uyum: ORPHEUS etiketi, Bologna süreci, TYYÇ ve YÖK mevzuatı ile tam uyumlu olması.
- Kalite güvenceli program yapısı: Senato onaylı, çok aşamalı program açma ve düzenli güncelleme süreçlerinin olması.
- Çıktı temelli eğitim yaklaşımı: Yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ve kazanım-çıktı eşleştirmeleri olması.
- Şeffaf iş yükü ve değerlendirme: AKTS temelli yapı ve ders bazlı tanımlı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin bulunması.
- Dijitalleşme ve izlenebilirlik: ORACLE ve Enstitü Modül Programı ile süreç yönetimi yapılması.
- Güçlü akademik destek: Erken danışman ataması, kariyer planlama desteği ve öğrenci geri bildirim mekanizmalarının bulunması.
- Araştırma temelli öğrenme: Bilim insanı yetiştirmeye yönelik ortak dersler ve lisansüstü düzeyde araştırma odaklı öğretim yapılması.
- Zengin öğrenme kaynakları: Gelişmiş kütüphane, e-kaynaklar ve ortak araştırma altyapılarının (ARLAB vb.) bulunması.

- Kapsayıcılık ve erişilebilirlik: Engelsiz Program Nişanı ile desteklenen fırsat eşitliği yaklaşımının olması.
- Uluslararasılaşma: Uluslararası hareketlilik, yabancı öğrenci kabul mekanizmaları ve küresel uyumlu programların bulunması.
- Nitelikli öğretim kadrosu: Uzmanlık alanına uygun ders görevlendirme ve dengeli akademik yük dağılımı olması.

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Veri temelli yönetim: Enstitü bazlı veri analitiği ve performans izleme altyapısının güçlendirilmesi.
- Ölçme ve değerlendirme: Program düzeyinde ölçme-değerlendirme analizlerinin sistematik hale getirilmesi.
- Akademik rehberlik: Danışman-öğrenci performans izleme ve yapılandırılmış mentorluk sisteminin kurulması.
- Uluslararasılaşma: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi oranlarının artırılması.
- Fiziksel altyapı: Enstitüye ait derslik ve çalışma alanı kapasitesinin geliştirilmesi.
- Motivasyon ve teşvik: Eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik yönetmeliğinin uygulamaya geçirilmesi.

## C. Araştırma ve Geliştirme

### Güçlü Alanlar

- Güçlü ekosistem ve paydaş ağı: Üniversite Hastanesi, Klinik Araştırmalar Koordinasyon Merkezi, DEPAR-K-DETTO entegrasyonunun bulunması.
- Ar-Ge proje kapasitesi: SBE-DETTO iş birliğinin 2025'te sistematikleşmesi; proje danışmanlığı, inovasyon, AB/Horizon ve üniversite-sanayi iş birlikleri olması.
- Uluslararası ağ ve konsorsiyum geliştirme: Crowdhelix ve Enterprise Europe Network gibi platformlarla iş birliğinin olması.
- Fon ve destek mekanizmaları: Tezlerin BAP ve dış fonlarla desteklenmesi; lisansüstü bursiyer süreçlerinin güçlendirilmesi; BAP'ta yayına dayalı teşvik uygulamalarının olması.
- Dijital izlenebilirlik ve altyapı görünürlüğü: AVESİS-BAPSİS-DAPSİS ile performans izleme; altyapının DELAB üzerinden erişilebilir kılınması.
- Etik ve kalite güvencesi: Etik kurul destek yapısının güçlü olması; doktora eğitiminde ORPHEUS ilkeleriyle sürekli iyileştirme yapılması.
- Yetkinlik geliştirme: Ortak ders havuzunda proje yazımı ve "fikirden ürüne" odaklı derslerin

sürdürülmesi (SBE 5044/6079/6080).

- Uluslararasılaşma ve hareketlilik: Erasmus kanalları ve TÜBİTAK yurt dışı bursları ile öğrenci hareketliliği; iyi uygulamaların görünür kılınması.
- Akademik üretim ve yaygın etki: Kütüphane hizmetleriyle araştırma yetkinliğinin desteklenmesi; SBE'nin dergisi JBACHS ile çok disiplinli çıktının görünürlüğünün artırılması.
- Uluslararası temsiliyet: COST aksiyonlarında aktif rol ve kurumsal görünürlüğe katkı sunulması.

## Gelişmeye Açık Alanlar

- Proje kapasitesinin artırılması: Yılda en az iki "SBE Proje Çağruları Bilgilendirme Toplantısı"nın düzenlenmesi.
- Kurumsal mentorluk modeli: Periyodik proje eğitimleri ile desteklenen eğitim ve mentorluk sisteminin yapılandırılması
- Eğitim etki analizi: Proje eğitimlerinin başvuru, kabul, yayın ve iş birliği çıktıları üzerinden sistematik değerlendirilmesi.
- Ar-Ge mentorluk havuzu: Genç araştırmacılar, lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacılar için rehberlik mekanizmasının kurulması.
- Fon başvuru kapasitesi: Ulusal ve uluslararası doktora/doktora sonrası fon başvurularının artırılması ve izlenmesi.
- Kalite güvencesi: Uluslararası ortaklı projeler için ön inceleme ve kalite kontrol mekanizmasının oluşturulması.
- Nitelikli çıktı odağı: Yayın niteliği, görünürlük ve yaygın etkiyi artırmaya yönelik hedef bazlı performans izleme yapılması.
- Açık bilim yaklaşımı: Açık erişim politikalarının güçlendirilmesi ve kurum genelinde yaygınlaştırılması.

## D. Toplumsal Katkı

### Güçlü Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama-uygulama-izleme-iyileştirme (PUKÖ) döngüsü temelinde yürütülmesi.
- Süreçlerin tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde yönetilmesi.
- Akademik birimler, lisansüstü öğrenciler ve dış paydaşların sürece aktif katılımı.
- Toplum sağlığı, dezavantajlı gruplar, toplumsal farkındalık ve bilimsel kapasite geliştirme gibi öncelikli alanlara odaklanılması
- 2024-2025 yılı uygulamaları:
  - Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği (toplumun erken tanı ve sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi)

- Araştırma Projesi Geliştirme ve Öneri Yazma Eğitimi (bilimsel üretim kapasitesinin artırılması).
- Uygulamaların kurum genelini kapsamı ve sonuçlarının izlenerek iyileştirilmesi.

#### Kaynak Yönetimi:

- Akademik insan kaynağının uzmanlık ve danışmanlık rolleriyle etkin kullanımı.
- Eğitim salonları, çevrim içi platformlar ve kurumsal altyapının etkin şekilde kullanılması.

#### Performans İzleme ve Değerlendirme

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğinin izlenmesi.
- Meme kanseri farkındalık etkinliklerinin erişim ve geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.
- Proje geliştirme eğitiminin lisansüstü öğrencilerin akademik yeterliliklerine katkısının izlenmesi.
- Toplum sağlığını odağına alan tez çalışmalarının çıktılarının değerlendirilmesi.
- SBE 5049, SBE 6075 ve SBE 6082 dersleri aracılığıyla sürdürülebilirlik ve toplumsal duyarlılık temelli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi.

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine ilişkin süreçler tanımlı olmakla birlikte, ölçülebilir performans göstergelerinin kurumsal düzeyde standartlaştırılması ve sistematik raporlanmasının güçlendirilmesi
- Gerçekleştirilen farkındalık etkinlikleri ve eğitimlerin kısa vadeli geri bildirimleri değerlendirilmesi ve uzun vadeli toplumsal etki analizlerinin (davranış değişikliği, proje çıktılarının fon başarısı, tezlerin saha etkisi vb.) yapılandırılmış biçimde izlenmesi.
- Toplum sağlığı odaklı tez ve ders çıktılarının değerlendirilmesi yapılmakla birlikte, bu çıktıların kurumsal toplumsal katkı performans göstergelerine bütüncül biçimde entegre edilmesi.
- Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik plan hedefleri ile ilişkilendirilmesinin daha görünür ve izlenebilir hale getirilmesi
- Dış paydaş katılımı mevcut olmakla birlikte, paydaş geri bildirimlerinin karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına sistematik biçimde yansıtılmasının güçlendirilmesi.