



T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Tıp Fakültesi

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Tıp Fakültesi

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

Fakültede liderlik ve yönetim yapısının kurumsallaşmış olduğu, kurul ve komisyon temelli yönetim anlayışının sistematik biçimde işletildiği görülmektedir. Kalite Komisyonu'nun çok paydaşlı yapısı (akademik, idari ve öğrenci temsilcileri) kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Strateji ve Verimlilik Kurulu'nun oluşturulmuş olması ve beş yıllık taslak stratejik planın hazırlanması kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik önemli bir adımdır. Performans izleme süreçlerinde AVESİS, yıllık faaliyet raporları ve yayın takip sistemlerinin kullanılması veri temelli yönetim yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir. Web sayfası, sosyal medya kanalları ve dış danışma kurulu toplantıları aracılığıyla şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin gözetildiği anlaşılmaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Performans göstergelerinin bütünlük bir yapıya kavuşturulması için fakültede eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin performans göstergeleri EYS, AVESİS, yıllık faaliyet raporları ve program değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmektedir. Bununla birlikte, bu göstergelerin üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planı ile uyumlu biçimde fakülte düzeyinde ölçülebilir KPI setlerine dönüştürülmesi, hedef gerçekleştirme izleme tablolarının netleştirilmesi ve birim bazlı performans panellerinin geliştirilmesi, mevcut yapının daha işlevsel bir düzeye taşınması açısından öncelikli gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Veri yönetimi ve entegre bilgi sistemleri için eğitim, araştırma ve idari süreçlere ilişkin veriler farklı

kurumsal sistemler üzerinden üretilmekte ve ilgili kurullara raporlanmaktadır. Ancak bu verilerin tek bir kurumsal karar destek platformunda görünür hale getirilmesi henüz tamamlanmamıştır. Fakültenin bu doğrultuda EYS altyapısını genişletmeye yönelik planlarının hayata geçirilmesi, stratejik hedeflerin izlenmesinde ölçülebilirliği ve veri bütünlüğünü güçlendirecektir.

İç kalite güvence mekanizmalarının çıktısı odaklı raporlanması için PUKÖ döngüsü program değerlendirme toplantıları, müfredat güncelleme çalışmaları ve öğrenci geri bildirim analizleri aracılığıyla aktif biçimde işletilmektedir. Gelişim alanı olarak, bu döngünün çıktılarının, yani hangi iyileştirme kararlarının alındığının ve bu kararların ölçülebilir etkilerinin daha sistematik ve görünür biçimde raporlanması önerilmektedir.

Paydaş geri bildirimlerinin karar süreçlerine etkisinin izlenmesi için öğrenci, mezun ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler kurul yapıları aracılığıyla eğitim programına ve kurumsal süreçlere yansıtılmaktadır. Bununla birlikte, bu geri bildirimlerin karar süreçlerine ne ölçüde etki ettiğinin sistematik göstergelerle izlenmesi ve raporlanması, paydaş katılımı mekanizmalarının etkinliğini daha somut biçimde ortaya koyacaktır.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

Tıp Eğitimi Programı'nın TEPDAD akreditasyonuna sahip olması ve çok sayıda anabilim dalında uzmanlık eğitimi akreditasyonunun bulunması eğitimde kalite güvencesinin güçlü bir göstergesidir. Programın UÇEP 2020 ile %100 uyumlu olması, yatay ve dikey entegrasyonun gözetilmesi ve PDÖ /TDÖ gibi öğrenci merkezli yöntemlerin etkin biçimde uygulanması önemli bir avantajdır. Ölçme ve değerlendirme sisteminin çoklu değerlendirme yaklaşımıyla yürütülmesi, OSCE ve yeterliliğe dayalı değerlendirmelerin kullanılması güçlü yönler arasındadır. Eğitim Yönetim Sistemi üzerinden öğrenme hedefleri ile sınav sorularının ilişkilendirilmesi ve öğrenci performansının izlenebilir hale getirilmesi yenilikçi ve veri temelli bir uygulamadır. Öğrenci geri bildirimlerinin karekod ve yüz yüze toplantılarla artırılması katılımcı eğitim kültürünü güçlendirmektedir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Geri bildirim toplama ve program izleme mekanizmalarının işlevsel biçimde yürütüldüğü belgelenmiş olmakla birlikte, bu süreçler sonucunda gerçekleştirilen program değişikliklerinin öğrenme çıktıları üzerindeki etkisinin ölçülmesi ve karşılaştırmalı analizlerle ortaya konulması gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Mevcut altyapının bu boyutu da kapsayacak şekilde güçlendirilmesi, sürekli iyileştirme döngüsünün hem görünürliğini hem de ölçülebilirliğini artıracaktır. Geri bildirim toplama süreçlerinin karekod teknolojisiyle dijitalleştirilmesi, blok sonu değerlendirmelerinin hem nicel hem nitel boyutlarıyla sistematik biçimde yürütülmesi ve bu sürecin PUKÖ döngüsü çerçevesinde belgelenmiş olması, sürekli iyileştirme kültürünün somut göstergeleridir. Öğrenci geri

bildirimleri ilgili kurullara düzenli olarak iletilmekte ve program geliştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Gelişim alanı olarak değerlendirilen husus ise bu sürecin bir sonraki adımına ilişkindir. Geri bildirimler doğrultusunda yapılan program değişikliklerinin öğrenci başarısı ve öğrenme çıktıları üzerinde yarattığı etkinin sistematik biçimde izlenmesi ve raporlanması henüz tam anlamıyla yapılandırılmamıştır. Bu boyutun güçlendirilmesi, mevcut geri bildirim ve PUKÖ altyapısının sağladığı temelin üzerine inşa edilerek sürekli iyileştirme döngüsünün görünürlüğünü ve ölçülebilirliğini artıracaktır. Dijital altyapı açısından öğrenme yönetim sistemleri ve çevrimiçi eğitim platformlarının aktif kullanımı mevcut güçlü bir temel oluşturmaktadır. Öğrenme analitiği ve yapay zeka destekli eğitim uygulamaları küresel ölçekte de gelişmekte olan alanlar olmakla birlikte, fakültenin bu alanlardaki izleme ve planlama çalışmalarını somut uygulama adımlarına dönüştürmesi orta vadeli bir gelişim hedefi olarak değerlendirilebilir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

Fakültede AR-GE Kurulu'nun aktif çalışması ve TÜBİTAK 1001 gibi dış destekli projelere yönelik proje geliştirme toplantılarının düzenlenmesi araştırma kapasitesini artırmaya yönelik sistematik bir yaklaşımı göstermektedir. Uluslararası yayın sayısındaki artış dikkat çekicidir. Temel-klinik bilim iş birliklerinin teşvik edilmesi, laboratuvar altyapısının geliştirilmesi hedefleri ve girişimcilik ile yapay zeka temelli derslerin programa eklenmesi planı araştırma ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik olumlu adımlardır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Araştırma performans göstergelerinin AVESİS sistemi ve haftalık yayın takip platformu aracılığıyla bireysel düzeyde izlendiği belgelenmiş olmakla birlikte, bu verilerin fakülte genelinde yıllık karşılaştırmalı analizlere ve kurumsal raporlara dönüştürülmesi gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. ARLAB'ın 2002'den bu yana aktif biçimde işlediği, 40'ı aşkın projeye ev sahipliği yaptığı ve Hüresel ve Moleküler Teknikler Kursu gibi etkinliklerle araştırma kültürünü desteklediği belgelenmiştir; bu çerçevede laboratuvar altyapısının güçlü bir temel oluşturduğu kabul edilmekle birlikte, cihaz parkının sürdürülebilir biçimde yenilenmesine yönelik altyapı projesi başvurularının hayata geçirilmesi orta vadeli öncelik olarak öne çıkmaktadır. Tıp fakültelerinde araştırma insan kaynağının yapısal olarak uzmanlık ve yan dal öğrencilerinden oluştuğu ve doktora kontenjanlarının fakülte tarafından bağımsız olarak belirlenmediği göz önünde bulundurulduğunda, AR-LAB

bünyesinde EK-34 kapsamında yürütülen doktora sonrası araştırmacı istihdamı girişiminin tamamlanması bu alandaki kapasiteyi anlamlı biçimde artıracaktır. Sanayi iş birliklerinin kurumsal yapıya entegrasyonu, sürdürülebilir finansman modellerinin güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının toplumsal etki boyutuyla ilişkilendirilmesi ise mevcut kanıtlarla henüz yanıtlanmamış gelişim alanları olarak değerlendirilmeye devam etmektedir.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

Topluma yönelik sağlık bilgilendirme etkinlikleri, kamu kurumları ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan iş birlikleri, mezunlarla iletişim mekanizmaları ve sosyal medya üzerinden yapılan bilgilendirme çalışmaları fakültenin toplumsal katkı vizyonunu desteklemektedir. Stratejik hedefler arasında topluma yönelik düzenli eğitim faaliyetlerinin yer alması planlı bir yaklaşımı göstermektedir. Dış Danışma Kurulu ve mezun temsilcilerinin karar süreçlerine dahil edilmesi paydaş temelli yönetim anlayışının göstergesidir.

Gelişmeye Açık Alanlar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin 47 sosyal sorumluluk projesi, Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan kapsamlı iş birliği protokolü ve çok sayıda sağlık bilgilendirme etkinliği aracılığıyla aktif biçimde yürütüldüğü belgelenmiştir. Bununla birlikte, yürütülen bu faaliyetlerin toplum sağlığına katkısının ölçülebilir göstergelerle sistematik biçimde izlenmesi gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Proje sayısının kayıt altına alındığı görülmekle birlikte, bu faaliyetler aracılığıyla ulaşılan hedef kitle büyüklüğü, elde edilen sağlık farkındalığı değişimi ve eğitim etkinliklerinin toplumsal çıktıları henüz hedef-gerçekleşme karşılaştırmasına dayalı bir izleme çerçevesine kavuşturulmamıştır. Araştırma çıktılarının toplumsal katkı faaliyetleriyle ilişkilendirilmesinin klinik altyapı sayesinde doğal biçimde gerçekleştiği kabul edilmekle birlikte, bu entegrasyonun görünür ve raporlanabilir bir yapıya kavuşturulması kurumsal görünürlüğü artıracaktır. Fakültenin bu doğrultuda çalışmaların geliştirilmesini kurumsal kalite süreci kapsamında değerlendiriyor olması olumlu bir yaklaşım olarak öne çıkmaktadır.