



T.C.  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

## AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

### İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi

#### RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

#### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

##### Güçlü Alanlar

Fakültede katılımcı ve paydaş temelli bir yönetim anlayışının benimsendiği görülmektedir. Akademik kurul, fakülte kurulu, komisyonlar, koordinatörlükler ve öğrenci temsilciliği gibi yönetim mekanizmalarının aktif şekilde tanımlanmış olması, kurumsal karar alma süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla yürütüldüğünü göstermektedir. Kalite yönetim sisteminin üniversite düzeyi ile uyumlu biçimde, fakülte kalite komisyonu ve alt çalışma grupları aracılığıyla yürütülmesi, kurumsal kalite kültürünün yerleştiğine işaret etmektedir. Paydaş katılımını güçlendirme ve özel sektör ile sivil toplumla iş birliklerini geliştirme yönündeki yaklaşım ise yönetim modelinin dış çevre ile etkileşime açık olduğunu göstermektedir.

##### Gelişmeye Açık Alanlar

\*Yönetim ve kalite süreçlerinin tanımlı olması önemli bir güçlü yön olmakla birlikte, bu süreçlerin performans göstergeleri ve ölçülebilir çıktılarla daha güçlü şekilde desteklenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

\*Paydaş katılımı, karar alma süreçleri ve kalite güvence uygulamalarının etkililiğine ilişkin nicel verilerin sınırlı olması kurumsal gelişimin izlenmesini zorlaştırmaktadır.

\*Kalite döngüsünün sistematik veri üretimi, düzenli raporlama ve sonuçların karar süreçlerine yansıtılması ile daha görünür hale getirilmesi geliştirmeye açık bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Ek olarak rapor genelinde:

\* Özellikle "planlanmıştır" ifadesinin bulunduğu bölümlere ilişkin somut kanıtların eklenmesi faydalı olabilir.

\* Her güçlü yan sadece bir kere belirtilmiştir. Örneğin uluslararası işbirlikleri hem eğitime, hem akademik kadronun araştırma geliştirme faaliyetlerine, hem de liderlik yönetişim ve kalite ile ilişkili olabilir bu şekilde güçlü yanlar daha vurgulu belirtilebilir.

\*BİDR Raporunda erişim sağlanamayan linklerin kontrolünün sağlanması, şeffaflık ve kamuyu bilgilendirme prensipleri kapsamında erişim haklarının kontrol edilmesi faydalı olabilir.

## B. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Alanlar

Eğitim-öğretim süreçlerinin kurumsal yapı içerisinde planlı ve sistematik biçimde ele alındığı görülmektedir. Programların yürütülmesinde kurullar ve koordinasyon mekanizmalarının varlığı, öğrenci merkezli yaklaşımın benimsenmesi ve paydaş görüşlerinin dikkate alınması, eğitim kalitesini destekleyen önemli unsurlar arasındadır. Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen uygulamalar, danışmanlık süreçleri ve kalite güvencesi ile ilişkili mekanizmaların varlığı eğitim süreçlerinin kurumsal bir çerçevede yürütüldüğünü göstermektedir.

### Gelişmeye Açık Alanlar

\*Eğitim çıktılarının etkililiğinin izlenmesine yönelik ölçülebilir performans göstergelerinin ve veri temelli değerlendirmelerin daha sistematik hale getirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

\*Mezun izleme, uluslararasılaşma, öğrenci başarı göstergeleri ve öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik nicel verilerin artırılması, eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini güçlendirecektir.

\* Fakülte genelinde sınavlarda ÖÇ-PÇ eşleşmesine yönelik bilgilerin sınav kağıtlarına eklenmesi sağlanabilir.

## C. Araştırma ve Geliştirme

### Güçlü Alanlar

Araştırma ve geliştirme alanında fakülte bünyesinde kurumsal ve sistematik bir yapılanmanın mevcut olduğu görülmektedir. Araştırma komisyonlarının aktif şekilde çalışması, araştırma süreçlerinin koordineli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır. Fakültede araştırma faaliyetlerini destekleyen kurumsal mekanizmaların mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Araştırma komisyonlarının varlığı, akademik personelin proje üretme kapasitesini artırmaya yönelik düzenlenen proje yazma eğitimleri, dış fonlara erişimi güçlendiren önemli bir destek mekanizması oluştururken, üniversite-sanayi iş birliğinin teşvik edilmesi araştırma faaliyetlerinin uygulamaya dönük niteliğini artırmaktadır. Öğrencilerin erken aşamada araştırma kültürü kazanmasına katkı sağlayan TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerinin varlığı ise araştırma ekosisteminin tabana yayılmasını desteklemektedir. Ayrıca araştırma performansının izlenmesine yönelik mekanizmaların tanımlanmış olması, fakültenin araştırma faaliyetlerini stratejik bir bakış açısıyla yönetme yönündeki kurumsal olgunluğunu göstermektedir.

### Gelişmeye Açık Alanlar

Araştırma faaliyetlerine ilişkin nicel performans göstergelerinin sınırlı olması önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır. Uluslararası proje verilerinin eksikliği ve araştırma çıktılarının sistematik biçimde sayısallaştırılmamış olması, kurumsal araştırma görünürlüğünü sınırlamaktadır. Veri temelli bir araştırma izleme sisteminin kurulması temel ihtiyaç olarak görülmektedir.

## D. Toplumsal Katkı

### Güçlü Alanlar

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik farkındalığının yüksek olduğu, toplumsal katkı alanında fakültenin aktif ve çok yönlü bir faaliyet yapısına sahip olduğu ve dış paydaşlarla iş birliğini önemseyen bir yaklaşım benimsediği görülmektedir. Kızılay iş birlikleri, bağımlılıkla mücadeleye yönelik farkındalık çalışmaları, deprem sonrası toplumsal dayanışma faaliyetleri ve kadın kooperatifleri ile yürütülen çalışmalar gibi farklı toplumsal ihtiyaçlara temas eden etkinliklerin düzenlenmesi, fakültenin sosyal sorumluluk bilincinin güçlü olduğunu göstermektedir. İŞKUR iş birliği kapsamında öğrencilerin programlardan yararlanması, öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik somut ve etkili katkılar sunulduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir yapı içinde yürütülmesini sağlayan komisyon yapılanmasının varlığı, bu alandaki çalışmaların planlı, koordineli ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alındığını göstermektedir. Üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmeye yönelik faaliyetlerin planlanması ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi toplumsal katkı misyonunun kurumsal düzeyde benimsendiğini göstermektedir. Bu yaklaşım fakültenin toplumsal sorumluluk ve bölgesel katkı perspektifinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

## Gelişmeye Açık Alanlar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ölçen sistematik performans göstergeleri ve nicel verilerin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Faaliyetlerin çıktılarının ölçülmesi, izlenmesi ve raporlanması toplumsal katkının görünürlüğünü artıracaktır. Toplumla etkileşim faaliyetlerinin sürdürülebilirlik, ölçülebilir etki ve stratejik planlarla ilişkilendirilmesi geliştirmeye açık önemli bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Ek olarak rapor yazımı ile ilişkili olarak :

Öğrenci topluluk sayısı ve çeşitliliği ile üniversite içinde en güçlü fakültelerden biri olduğuna yönelik vurgu daha belirgin yapılabilir.