



T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

İşletme Fakültesi

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

İşletme Fakültesi

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

- Uluslararası Akreditasyon süreçlerine uyum kapsamında NIBS (Network of International Business Schools), CFA (Chartered Financial Analyst) gibi kuruluşların standartlarının yönetim yapısına entegre edilmesinin yanı sıra AACSB (Association to Advance Collegiate Business Schools) gibi küresel ölçekte prestijli bir kuruluşun standartlarına da akreditasyon sürecinin son aşamasında bulunulması, alan uygunluğu açısından Uluslararası İlişkiler bölümü için ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) kuruluşuna akreditasyon sürecinin başlatılmış olması
- Oluşturulmuş olan Bütünleşik Veri Yönetimi Komisyonu aracılığıyla, farklı raporlama süreçlerinin tek bir merkezde birleştirilerek idari verimliliğin artırılması ve veri bütünlüğünün sağlanması
- Üniversite stratejik planıyla uyumlu birim stratejik planları aracılığıyla planlama geleneğinin kurumsallaşmış olması
- İç ve dış paydaşların karar alma ve uygulama süreçlerine dahil edildiği, görev dağılımlarının net bir şekilde tanımlandığı şeffaf bir idari yapının kurulmuş olması
- Tüm akademik ve idari operasyonlarını genel mevzuatın yanı sıra birim düzeyinde oluşturulan mevzuata düzenlemelerine dayandırılmış olması
- Akademik ve idari faaliyetlerin özellikle AACSB çalışmalarıyla pekiştirilmiş olan misyon odaklı yaklaşım çerçevesinde planlanması
- Çevik ve Çözüm Odaklı Liderlik anlayışının egemen kılınması
- Haftalık dekan-bölüm başkanları ve kalite koordinasyon toplantıları gibi düzenli mekanizmalar sayesinde birim içi koordinasyon kültürünün yerleştirilmiş olması
- Stratejik hedeflerin, risklerin ve temel performans göstergelerinin hedef Kartları ve 6 aylık periyodik

gözetimler aracılığıyla izlendiği ve değerlendirildiği kurumsal bir yapının oluşturulmuş olması

- Danışma Kurulu toplantıları ve "Arama Konferansları" gibi araçlarla güçlü geri bildirim döngülerinin alınıyor olması
- Akademik çalışan yeterlilik oranının 2025 yılı itibarıyla %95,5 gibi ileri bir seviyeye taşınmış olması
- Lisans eğitiminde 2019'da %29 olan dışarıdan öğretim üyesi bağımlılığının kadrolu personel planlamasıyla 2025'te %5 seviyesine indirilerek dışa bağımlılığın azaltılmış olması
- "Öğrenme Güvencesi (AoL)" süreci ile müfredat yönetiminin, ders başarı notlarından ziyade rubrikler ve simülasyonlar gibi doğrudan ölçümlere dayalı, sistematik ve küresel standartlarla uyumlu bir izleme modeline dönüştürülmüş olması
- Akademik programların işgücü piyasası ve paydaş odaklı bir yaklaşım çerçevesinde uygulanmasını temin etmek üzere AOL sürecinin, toplumsal katkı süreci ile entegre edilmiş olması
- Akademik başarıyı teşvik amacıyla kabul edilmiş olan "Ödüllendirme Usul ve Esasları" çerçevesinde eğitim öğretim ve akademik performansa yönelik bir ödül sisteminin uygulanıyor olması
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA 5 ve 10) ile uyumlu, ölçülebilir bir "Toplumsal Etki Mikro Planı"nın oluşturulmuş olması
- AACSB akreditasyon çalışmaları başta olmak üzere, oluşturulan iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde kapsayıcı bir komisyon yapısının oluşturulmuş olması
- Kalite komisyonlarında öğrenci temsiline önem veren çok sesli paydaş katılımı yaklaşımının önemseniyor olması
- 2025 yılında akreditasyon ve kalite çalışmalarını belli bir takvime bağlayarak söz konusu süreçlerin standartlaştırılmasını amaçlayan bir "El Kitabı"nın hazırlanmış olması
- Kalite dokümanları ve süreç rehberlerini e-posta, iç iletişim ağları ve web sayfası aracılığıyla tüm paydaşların erişimine sunan şeffaf bir bilgi paylaşımı sisteminin var olması
- Fakülte bünyesindeki tüm faaliyetlerin sistemli bir şekilde PUKÖ döngülerine göre kayıt altına alınmasına ilişkin yönetsel bir kültürünün yerleşmiş olması
- Fakülte bünyesinde akademik çıktıların uluslararası standartlara (AACSB vb.) uygunluğunu sistematik olarak analiz etmeyi amaçlayan "Yayın Performansı Değerlendirme Yazılımı"nın geliştirilmiş olması
- Sadece akademik personel değil, idari personelin de dil yeterliliği gibi konularda gönüllü eğitimlerle desteklenmesi
- New York Eyalet Üniversitesi (SUNY Albany) ile yürütülen çift diploma programı bütçesi ile akreditasyon maliyetlerini karşılayabilecek bir mali kaynağa sahip olması
- "Olumlu Olumsuz Geri Bildirim (OGEB)" sistemi, akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik anketler, odak grup çalışmaları ve ders değerlendirme araçları gibi kapsamlı iç paydaş geri bildirim kanallarının aktif olarak kullanılıyor olması
- Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki "Mezunlar Ofisi" aracılığıyla gerçekleştirilen istihdam takibi ile fakülte mezunlarının işe yerleşme oranları, gelir düzeyleri ve işveren memnuniyeti gibi kritik verilerin toplanıyor olması
- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine kayıtlarının zorunlu kılınması ve bu sürecin öğrenci işleri tarafından denetlenmesi sonucunda mezunlara ilişkin güncel ve eksiksiz bilgilerin elde edilmesi
- Uluslararasılaşma süreçlerinin 1994 yılında, üniversite genelinde fakülte bazında kurulmuş ilk uluslararası ofis olma özelliğine sahip Uluslararası Öğrenci ve Akademisyen Değişim Ofisi aracılığıyla

yürütülmesi

- Erasmus+ kapsamında 2024-2025 döneminde hareketliliğe konu olan toplam 78 öğrenci içerisinde gelen öğrenci sayısının (45) giden öğrenci sayısından (33) fazla olduğu bir uluslararası çekim gücüne sahip olunması
- 2007 yılından bu yana yürütülen, 12 farklı ülkeden akademisyenin ve 2000'den fazla öğrencinin faydalandığı "Uluslararası Hafta" etkinliği gibi kurumsallaşmış küresel bir ağa sahip olunması
- İşbirliğine Dayalı Çevrimiçi Uluslararası Öğrenme (COIL) projelerine aktif katılım sağlanması ve "Best Coach Award" gibi ödüllerle bu başarının tescillenmiş olması
- 38 yabancı katılımcıya ev sahipliği yapan "Changing The Fashion Game" gibi programlar örneğinde somutlaşan, kısa süreli ve yoğunlaştırılmış uluslararası eğitim modüllerine yönelik bir organizasyon kapasitesine sahip olunması
- Erasmus+ KA131 kapsamında anlaşma sayısının 73'e çıkarılması ve KA171 projeleriyle Avrupa dışı bölgelere de açılması ile genişleyen bir uluslararası anlaşma ağına sahip olunması
- University of Florida gibi dünya çapındaki kurumlarla yapılan prestijli akademik iş birliklerine sahip olunması
- Başarıyla yürütülen ve sonuçlandırılan Jean Monnet Kürsüsü ve Erasmus+ KA220 gibi prestijli projeler örneğinde somutlaşan, uluslararası hibe fonlarını yönetme ve bilimsel çıktı üretme kapasitesinin bulunması

Gelişmeye Açık Alanlar

- Fakülte bünyesinde aktif çalışan ve çeşitlilik arz eden komisyonların web sayfasında da görünür kılınması
- Birim özdeğerlendirme raporu kapsamında, haftalık dekan-bölüm başkanı toplantılarının yapıldığına; akademik ve idari birimler ile yönetim arasında oluşturulduğu ifade edilen etkin iletişim ağının uygulamalarına; yapay zekâ ve rubrik entegrasyonu konularında tüm öğretim üyelerine verilen eğitimlerin gerçekleştirildiğine; eğitim öğretim ve akademik performans ödülleri verildiğine; kurumsal dönüşüm kapasitesi başlığı altında yer alan toplumsal katkı konusundaki dönüşüme ilişkin örnekler; Yayın Performansı Değerlendirme Yazılımı uygulamalarına; Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün sağladığı formatlar dışında oluşturulduğu ifade edilen yönlendirici kılavuzun varlığına; öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için oluşturulduğu ifade edilen muhtelif kanalların varlığına; mezunların istihdam verilerinin toplandığına; mezunlara yönelik etkinliklerin gerçekleştirildiğine; uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında ikili işbirliği antlaşmalarına, Erasmus+ hareketliliklerine ilişkin ilişkin hususların kanıtlayıcı belgelerle desteklenmesi
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan AACSB Akreditasyonu gereği kriter teşkil eden 5 No'lu amaç Cinsiyet Eşitliği ve, 10 No'lu amaç Eşitsizliklerin Azaltılması dışında da diğer amaçlardan uygun olanlarının misyon ile uyumlu hale getirilmesi
- 2025 yılında yayın performansında (WoS/Scopus yayın sayısı, Q1-Q2 makaleler) yaşanan belirgin düşüşün durdurulması ve araştırma kapasitesinin yeniden hedeflenen seviyelere çıkarılması
- Eğitim-öğretimdeki yenilikçi uygulamaların ve AoL (Öğrenme Güvencesi) çalışmalarının bilimsel çıktılara/akademik yayınlara dönüştürülme hızının artırılması
- Akademik personelin nitelikli yayın üretimini desteklemek amacıyla ders yükü ve araştırma zamanı

arasındaki dengenin iyileştirilmesi

- Paydaş etkileşimi artmasına rağmen, toplumsal katkı projeleri ve faaliyetlerine katılan paydaş sayısının stratejik hedeflerin altında kalması nedeniyle katılımın artırılması
- Toplanan geri bildirimlerin stratejik plan hazırlıklarına ve iyileştirme süreçlerine yansıtılma hızının sistematik olarak izlenmesi
- Mezun bilgi sistemine kayıt zorunluluğuna rağmen, etkinliklere katılan mezun sayısının düşük kalması mezunlarla olan bağın daha fazla geliştirilmesi

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

- Eğitim-öğretim alanlarında iç kalite güvence mekanizmalarının AACSB akreditasyonu ile eşgüdümlü oluşturulan bir komisyon yapısı ile aktif olarak çalıştırılması, sistematik olarak gözden geçirilmesi ve detaylı bir metodolojiyle iyileştirmeler için kullanılması
- Programların tasarımının sadece TYYÇ uyumu ile tanımlanmış olmayıp AACSB akreditasyonu standartlarına da uygun olup, bu standartların içselleştirilerek kalite çalışmalarıyla eş güdümlü işletilmesi
- Misyon ve hedeflerinin, TYYÇ'nin temel beklentisi olan nitelikli insan gücü yetiştirme ve değişen iş piyasası beklentilerine ve ayrıca uluslararası AACSB akreditasyonu standartlarına uygun eğitim sunma niyetini açıkça ortaya koyması ve bu doğrultuda tasarım ve onay süreçlerinin sistematikleştirilmesi ve paydaş katılımıyla iyileştirmeler yapılması
- Programların ders dağılım dengesinin dinamik bir şekilde paydaş beklentilerine göre güncellenmesi
- Ders bilgi paketlerinin tanımlı olması ve AACSB akreditasyonu öğrenim güvencesi standartları ile çıktıları izleme planının oluşturulması, izlenmesi ve sonuçların sistematik olarak gözden geçirilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılması
- Ders tasarım süreçlerinin tüm programlar için bütüncül bir anlayışla öğrenci iş yüküne dayalı olarak sistematik yapılandırılması ve öğrenci geri bildirimleriyle (anketlerle) izlenmesi
- Mevzuat gerekleri yanında programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin, iç kalite güvence mekanizmaları ile uyumlu bir şekilde AACSB akreditasyonu öğrenim güvencesi alanında elde edilen izleme sonuçları, AACSB akreditasyonu etkileşim ve toplumsal katkı boyutu alanındaki izleme sonuçları ile desteklenmesi ve metodolojik olarak sürdürülmesi
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin iç kalite güvence mekanizmalarının yanı sıra
- AACSB akreditasyonu Müfredat alanı ve Öğrenim Güvencesi alanı komisyonları ile eşgüdümlü çalışan fakülte kurulları tarafından planlanması, izlenmesi ve değerlendirilerek somut iyileştirme eylemlerinin gerçekleştirilmiş olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetim mekanizmalarının aktif bir şekilde çalıştırılması
- Programların yürütülmesinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili detaylı bir metodolojinin uygulanması
- Programlarda ara sınav, final sınavı, ödev, proje, sunum, vaka analizi, uygulama ve grup çalışmaları gibi farklı ölçme araçlarının kullanımı, öğrenme türüne uygunluk, sınav güvenliği ve adalet ilkeleri

çerçevesinde uygulanmaları ve dezavantajlı öğrenci grupları için gerekli durumlarda uyarlamaları olması

- Ölçme araçlarının ders çıktılarıyla sistematik olarak değerlendirilmesine yönelik AACSB akreditasyonu ile uyumlu sistematik bir çerçevede izleme ve iyileştirme metodolojisi oluşturulması
- Öğrenci kabulü, yatay geçiş esasları, muafiyet ve intibak yönergesi ve yurt dışından öğrenci kabulüne yönelik esaslarının mevzuata uygun ve tanımlı bir şekilde yürütülmesi
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve hareketlilik süreçlerinin mevzuata ve Üniversite /Senato kararlarına uygun şekilde sistematik biçimde yürütülmesi ve ilgili ilke ve yönergelerin kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılması
- Diploma ve Diploma Eki süreçlerinin mevzuata uygun ve şeffaf yürütülüyor olması güçlü bir yön olması
- Yeterliliklerin sertifikalandırılması kapsamında öğrencilere katıldıkları "International Week" sonrası verilen özel sertifikasyonun 1 ECTS'lik ders yükü olarak transkripte işlenmesi
- Öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili AACSB akreditasyonu kapsamında da izleme/iyileştirme çalışmalarının yapılması ve stratejik planla nezdinde gerçekleştirme takibi yapılması
- Öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, yönlendiren ve kariyer planlamasında destek olan akademik danışmanlık yapısının yürütülmesi ile ilgili süreçler sürekli olarak takip edilmesi ve üniversite genelinde sunulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile desteklenmesi
- Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin uygulamaların oluşturulması
- Üniversitenin ana merkez birimleri tarafından yürütülen tesis ve altyapılara ilişkin süreçlerin birim içerisinde izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine yardımcı olmak için birimin paydaş gruplarından geri bildirimlerin alınması
- Dezavantajlı gruplar arasında engelli öğrenciler için süreçlerin planlanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması
- Dezavantajlı gruplar özelinde ele alınabilecek şekilde programlara AACSB akreditasyonu çalışmalarıyla sürdürülebilir kalkınma amaçlarından SKA5 ve SKA10'nun müfredata entegre edilmiş olması
- Öğrenci topluluklarının düzenlediği sosyal ve kültürel etkinliklere dair planlama, izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar ve izleme süreçleri bulunması
- Üniversite genelinde kullanılan yükseltme ve atama ülkeleri ve uygulama esasları ile atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık olası ve birim içerisinde ilgili süreç ve şeffaf kriterlerin akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak uygulanması
- Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçlerinin AACSB akreditasyon çalışmalarıyla desteklenerek detaylı olarak uygulamaların planlanması, sonuçlar düzenli izlenmesi ve uygulama sonuçlarının iyileştirme süreçlerinde kullanılması
- Eğitim faaliyetlerine yönelik yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmeye yönelik 'iyi eğitim ödülü' vb. ödüllendirme süreçlerinin oluşturulması

Gelişmeye Açık Alanlar

- Eğitim ve öğretim çalışmaları çerçevesinde oluşturulan PUKÖ döngülerinin dokümantasyonu ve aşamalarındaki güncel durumun kanıtlarıyla beraber olacak şekilde detaylı izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Tüm programların AKTS ve iş yükü analizlerinin sonuçlarına göre ders dağılımının dengeli olup olmadığına periyodik olarak analiz edilmesi ve raporlanması ile ilgili bir eylem planı belirlenmesi
- Birim düzeyinde düzenli izleme ve iyileştirme mekanizmaları oluşturularak, ders yükü dengesi ve dağılım süreçlerinin sürdürülebilirliği güvence altına alınması
- Programların ders dağılım dengesinin dinamik bir şekilde paydaş beklentilerine göre güncellenmesi
- Öğretim elemanı ders yükü, ders dağılım dengesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının şeffaf olarak paylaşılması, izlenmesi ve iyileştirme süreçlerinde kullanılması
- Dezavantajlı gruplar arasında olan yoksul, azınlık veya göçmen statüsündeki öğrencilere yönelik destek uygulamalarının oluşturulması

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

- Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma faaliyetleri hususunda etkin bir örgütlenme yapısının oluşturulması, uluslararasılaşma vizyonu ile farklı kurumlarla yapılan iş birlikleri ve oluşturulan takip, kontrol ve ödüllendirme mekanizmaları çerçevesinde verimli uygulamaların gerçekleştirilmesi
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli olan teknik ve teknolojik desteklerin sağlanması, akademik kadronun tecrübesi, yetkinlikleri, ulusal/uluslararası araştırmacılar ve iş dünyası ile oluşturulan sürdürülebilir ağlar sayesinde kaliteli, güncel ve çözüm bulan bir niteliğe sahip olunması, ilgili katkıların araştırma faaliyetlerin sayısına ve kalitesine yansıtılması
- Birimin araştırma ve geliştirme stratejisi ve belirlenen hedefleri ile uyumlu doktora programlarının bulunması, bu program çerçevesinde yürütülen bazı çalışmaları TÜBİTAK tarafından desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin PUKÖ döngüleri desteklenmesi
- Araştırmacı yetkinlerinin başta ulusal olmak üzere uluslararası ortaklıklar ile başta akademik çalışmalar olmak üzere tüm araştırma faaliyetleri araştırmacı verileri üzerinden birim araştırma hedefi ve stratejileriyle uyumlu şekilde kanıtlara dayalı olarak izlenmesi
- New York Eyalet Üniversitesi ile ortak lisans programı iş birliği anlaşması, Albany Üniversitesi çift diplomaya anlaşması, akademik iş birliği ve Uluslararası Hafta etkinlikleri kapsamında misafir yabancı akademisyenlerin ders verme faaliyetleri, lisansüstü düzeyde ortak tez ve ders olanaklarının değerlendirilmesi, ortak araştırma projeleri ve yayın potansiyellerinin değerlendirilmesine yönelik zeminin hazırlanması
- Birimin içinde bulunduğu akreditasyon süreçlerindeki standartlar içerisinde de yer alan araştırma

performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında çalışma grupları/komisyonları oluşturularak araştırmacıların performanslarının etkin şekilde incelenerek misyon, stratejik plan, beklentiler ve kanıtlara dayalı olarak değerlendirilmesi ve takip edilmesi

- Araştırma geliştirme faaliyetlerinin tamamında verimli, etkin ve nitelikli bir örgütlenme ortamının oluşturulması

Gelişmeye Açık Alanlar

- AR-GE çalışmaları çerçevesinde oluşturulan PUKÖ döngülerinin dokümantasyonu ve aşamalardaki güncel durumun detaylı izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Başta öğrenci projeleri olmak üzere iş birliği yapılan yabancı kurum ve kuruluşlar ile gerçekleştirilen proje ve araştırma faaliyetlerinin sayısının artırılması
- Çok disiplinli ve disiplinler arası AR-GE faaliyetlerinin sayısının artırılarak birim genelinde yaygınlaştırılması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

- Kurum üst yönetiminin, toplumsal katkı faaliyetlerini, stratejik amaçları ve hedefleri tanımlaması
- Kurum Toplumsal Etki bütçelerinin hazırlanmakta ve sürdürülebilirliğinin sağlanıyor olması
- Kurumun toplumsal katkısı önceliklendiren yaklaşımının, toplumsal katkının planlı yürütülmesi gerekliliğine ilişkin üst düzeyde farkındalığın devam etmesi
- Toplumsal katkı çalışmalarını yönetmek, izlemek için bütüncül bir yaklaşım ve sistematik geliştirilmesi
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olması
- Fakülte misyonu olan, nitelikli eğitim yaklaşımı ile gerçekleştirilen katılım faaliyetlerinin, toplumu olumlu yönde etkileyebilme potansiyelini hayata geçirmesi
- Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini, kurumun periyodik olarak izlemekte olması
- Faaliyetlerin iç ve dış paydaşlar ile gerçek dünya sorunlarının çözümüne yönelik çalışabilecek hem zemin oluşturması
- Birim Toplumsal Katkı Faaliyetleri Komitesinin olması, sistematik olarak toplumsal kurumun katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini planlamak, koordine etmek ve izlemek üzere çalışmalar yürütmesi.
- Kurum Toplumsal Etki bütçelerinin hazırlanmakta ve sürdürülebilirliği sağlanıyor olması
- Toplumsal katkı projelerinin yönetimine ayrılan mali kaynağın tanımlanmış olması
- Üniversite genel bütçesinden alınan pay yanı sıra, danışmanlık faaliyetleri, özel eğitim faaliyetleri, akademik personel projeleri ve yaz okulu için öğrencilerin öğrenim ücretleri ile oluşan ek fonlar olması

- Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetleri izleme mekanizma ve süreçlerinin yerleşik ve sürdürülebilir olması
- İyileştirme adımlarının kanıtlarının olması
- Kurumun, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak yapıldığına dair kanıtların olması.
- Kurumda toplumsal cinsiyet eşitsizliği, sürdürülebilirlik farkındalığı, çevre bilincini artırmayı, kültürel mirası korumayı ve toplumsal dayanışmayı güçlendirmeyi hedefleyen projeler yürütülmesi

Gelişmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı göstergelerinin (sosyal sorumluluk proje sayısı, yıllık eğitim saati, yıllık eğitim alan dış paydaş sayısının performansının yıl bazlı artırılarak iyileştirilmesi)
- Toplumsal katkı alanında, yürütülen planlı faaliyetlerin toplumsal katkı düzeyi "etkisinin" nicelik olarak tablolarla sayı olarak görülmek ile birlikte, nitel olarak etkisinin izlenmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik hedeflerle ilişkilendirilerek uzun dönem etki analizlerinin yapılması
- Toplumsal katkıya yönelik Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler olmasına karşın, belirlenen performans göstergelerinin ve faaliyetlerin kapsayıcılığını artırmak için geliştirilmesine, çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulması
- Kurumda prospektif bütçe ve hedef izleme takip mekanizmasının kurulması
- Olası işbirliği fırsatlarının belirlenmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin değerlendirilmesine yönelik bir prosedürün geliştirilmesi gerekliliği, iyileştirme yapılması beklenen konulardan birisi olması
- Katılım ve Toplumsal Etki Aksiyonlarının özet raporlarının sunulmuş olması, geçmiş yıllara göre yıl bazlı 2025 yılı toplumsal katkı faaliyet sayısının iyileştirilmesi
- Kurumsal odak alanlarının son yıllarda Sürdürülebilir Çevre temasına kaydığı görülmekle birlikte,
- Kurum fiziksel alt yapısında çevre düzenlemesinde de çok sayıda bitki kullanılmış olması, bakımının iyi olduğunun yerinde tespiti ile birlikte, korunması için, kurumsal Acil Eylem Planlarının (Yangın tatbikatı vb. ve katılımcı oranı) toplumsal etki boyutu kapsamında belgelerin, kurum raporlarına eklenmesi
- Toplumsal Etki boyutunda, Kurumsal Çevre Etki Değerlendirme süreçlerinin birim bazlı başlatılması, izlenmesi, sürekli iyileştirilmesi
- Toplumsal Etki boyutunda, İş Sağlığı ve Güvenliği süreçlerinin birim bazlı başlatılması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi