



# T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

## AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Meslek Yüksekokulu

### RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

İzmir Meslek Yüksekokulu

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

#### Güçlü Alanlar

- Birim kalite komisyonu, alt komisyonlar ve koordinatörlükler tanımlı; görev dağılımları yazılı ve ilan edilmiş olması
- Karar alma ve değerlendirme süreçlerine öğrenci bakış açısının yansıtılabilmesi amacıyla, Birim Kalite Komisyonu ve program bazlı komisyonlarda öğrenci temsilcileri görevlendirilmesi.
- Birim yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmiş ve PUKÖ döngüsü uygulanmakta olması
- Stratejik plan doğrultusunda güncellemelerin yapılıyor olması
- Kurum vizyon ve misyon güncellemesinin yapılıyor olması
- Performans göstergelerinin yıllık izlenmesi ve tüm programlarda standartlaştırılması kararının alınmış olması
- 2025 yılı 1. ve 2. yarıyıl performans göstergeleri izlenmiş; gerçekleşme verilerinin raporlanmış olması
- Ders bilgi paketleri merkezi sistemde güncellenmekte ve yayımlanmakta olması ve KİDR-komisyon eşleştirmelerinin yapılmış olması
- Akademik atama/yükseltmeler mevzuata uygun yürütülüyor ve norm kadro planlamasının yapılıyor olması
- Taşınır kayıt ve varlık yönetimi düzenli tutulması ve belgelendiriliyor olması
- PUKÖ tabloları ve program bazlı olgunluk analizleri uygulanıyor olması
- Üniversite-sektör iş birliği protokollerinin ve 3+1 modeline yönelik EBSO desteği ve program dönüşümüne ilişkin sektör görüşleri alınmış olması
- Ders değerlendirmelerinin ve Pazarlama Programında öğrenci geri bildirimine yönelik PUKÖ döngüsünün uygulanıyor olması

- Program danışma kurulları aktif olması ve müfredat ve program çıktıları danışma kurulu önerileri doğrultusunda güncelleniyor olması
- Erasmus Komisyonunun düzenli olarak toplanması,2026 yılı için hareketlilik artırımı kararı alınması ve anlaşmaların sistematik şekilde gözden geçiriliyor olması
- AGH Krakow ile aktif ikili anlaşmaların olması; KA171 başvurusu (European University of Tirana); Malta Üniversitesi ile resmi yazışmalar yürütülüyor olması

## Gelişmeye Açık Alanlar

- Yönetişim performans göstergelerinin (KPI) düzenli ölçüm ve raporlanmasının sistematikleştirilmesi
- Kalite kültürünün tüm programlarda eş düzeyde uygulanmaması
- Değişim yönetimi çıktılarının ölçülebilir performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş olmaması
- Performans göstergelerinin online dijital izleme platformunun tam entegrasyonu tamamlanmamış olması
- Gerçekleşme sapmalarına yönelik kök neden analizi sistematikleştirilmemiş olması
- Bütçe-performans entegrasyonu ve dijital raporlama geliştirilebilir olması
- Programlar arası olgunluk farklarını azaltacak KPI standardizasyonu geliştirilmesi
- Paydaş katkılarının performans göstergelerine etkisinin sistematik ölçülmesi.
- Tüm programlarda standart geri bildirim PUKÖ uygulaması yaygınlaştırılması
- Mezun izleme verilerinin sistematik raporlanması
- Uluslararasılaşma süreç performans göstergelerinin yıllık hedef bazlı raporlanması

## B. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Alanlar

- Program tasarım ve onay süreçlerinin 2547 sayılı Kanun, TYÇ ve kurumsal kalite güvence sistemi ile açık biçimde ilişkilendirilmiş olması.
- İç ve dış paydaş katılımının danışma kurulları aracılığıyla işletilmesi ve kanıtlarla desteklenmesi.
- Program amaçları, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarının sistematik olarak izlenmesi.
- Ders dağılımlarının öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yetkinlikleri dikkate alınarak planlanması.
- Yükseköğretim yönetimi tarafından ders yükü dengesinin izlenmesi ve müdahale edilmesi.
- Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarla görüşlerin alınması.
- Bilgi Paketi Ders Kataloğunun güncellenmiş olması.
- Ders değerlendirmeleri ve öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli uygulanması.

- Tamamlanmış PUKÖ raporlarının bulunması.
- 2 Program MEDEK akreditasyonuna sahip ve 3 program akredite olmak üzere başvuruları gerçekleştirilmesi.
- AKTS hesaplamalarında teorik ve uygulamalı iş yüklerinin dikkate alınması.
- Öğretim planlarının şeffaf biçimde yayımlanması.
- Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik yerleşik bir anlayışın bulunması. Bu süreçlerin ilgili birimler tarafından desteklenmesi.
- Bilgisayar Programcılığı Programı özelinde derinlemesine ve kanıta dayalı PUKÖ döngüsü örneğinin olması.
- Eğitim Komisyonu ve Program Eğitim Komisyonlarının görev ve sorumluluklarının net tanımlanmış ve aktif bir şekilde kullanılıyor olması.
- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine dâhil edilmesi.
- Uygulama ağırlıklı öğretim yaklaşımının güçlü olması.
- Birçok programda PUKÖ döngüsünün uygulanması.
- Teknik geziler, fuar katılımları ve sektör etkileşimlerinin yaygınlığı.
- Program bazlı iyi uygulama örneklerinin somut kanıtlarla desteklenmesi.
- Ölçme-değerlendirme kriterlerinin şeffaf biçimde ilan edilmesi.
- Yönetmelik ve uygulama esaslarının katılımcı anlayışla revize edilmesi.
- Süreçlerin şeffaf ve erişilebilir biçimde yürütülmesi.
- Komisyonların aktif bir şekilde çalışması.
- Dijital diploma ve doğrulama sistemlerinin etkin kullanımı.
- Güvenli ve izlenebilir mezuniyet süreçleri olması.
- Laboratuvar ve atölye altyapısının sürekli iyileştirilmesi. Bu kapsamda dış paydaşlarla sürekli işbirliği halinde olunması.
- Atıl kaynakların yeniden kullanıma kazandırılması.
- Dijital öğrenme ortamlarının etkin kullanımı.
- Engelli öğrencilere yönelik yapılandırılmış destek mekanizmalarının olması.
- Sosyo-ekonomik desteklere yönlendirme süreçlerinin olması.
- Öğrenci gelişimini destekleyen etkinlik çeşitliliği.
- Öğrenci kulüplerin çok aktif bir şekilde çalışıyor olması
- Mevzuata uyumlu atama ve görevlendirme süreçleri.
- Öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim çalıştaylarının düzenlenmesi.
- İhtiyacın net biçimde tanımlanmış olması.
- MYO'nun gelişimine katkı sağlayan öğretim elemanlarının belirlenerek teşekkür belgelerinin verilmesi.

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Paydaş görüşlerinin toplanmasına ilişkin yöntemlerin tüm programlarda aynı standartta, periyodik ve dijital izlenebilir biçimde yürütülmesi.
- Ders dağılımlarıyla ilgili iyileştirmelerin tüm programlar özelinde daha görülür bir şekilde düzenlenmesi. İlgili kurullarda tüm öğretim elemanlarından görüş alınması.

- Ders değerlendirme sonuçlarının program çıktıları düzeyinde kurumsal ve karşılaştırmalı analizlerinin sınırlı olması.
- Öğrenci bazında gerçekleştirilen anketlerin katılım oranlarının belirlenmesi ve anket sonuçlarının kanıt olarak gösterilmesi.
- PUKÖ raporlarının yaygınlaştırılması.
- Öğrencilerin gerçek iş yüklerinin dönemsel olarak ölçülmesi ve AKTS değerleriyle karşılaştırılmasına yönelik sistematik bir mekanizmanın geliştirilmesi.
- Tüm programlarda benzer derinlikte ve karşılaştırılabilir izleme analizlerinin yaygınlaştırılması.
- Gerçekleştirilen PUKÖ döngülerinin yaygınlaştırılması.
- Eğitim Komisyonu kararlarının çıktı ve etki düzeyinde izlenmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi ve sistematikleştirilmesi.
- Öğrenci merkezli yaklaşım yönteminin kullanılması ve sistematikleştirilmesi.
- Uygulamalı öğretim ve teknik gezi faaliyetlerinin tüm programlarda standart bir planlanması ve raporlama çerçevesine bağlanması.
- Dezavantajlı grup öğrenci mevcut ise bu öğrencilere yönelik gerçekleştirilen sınavların örneklerinin kanıt olarak eklenmesi.
- Ölçme-değerlendirme sonuçlarının program öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilerek başarı analizleri şeklinde raporlanması.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin usul ve esasların güncel ihtiyaçlar, sektör beklentileri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sistematik bir yöntem geliştirilmesi ve uygulanması.
- Mikro-yeterlilikler, ek sertifikalar ve uygulama temelli belgelerin geliştirilmesi.
- Mezuniyet sürecinde yeterlilik kontrolünün daha sistematik izlenebilmesi amacıyla, program bazında kazanım kontrol listelerinin oluşturulması ve sistematik bir şekilde uygulanması.
- Altyapı taleplerinin merkezi ve karşılaştırmalı izlenmesi.
- Fiziki mekân kullanım verimliliğinin düzenli analiz edilmesi.
- Yapılan düzenlemelerin birim düzeyinde daha sistematik kayıt altına alınması.
- Fiziki mekanların erişilebilirliklerine ilişkin düzenlemelerin tüm Meslek Yüksekokulu kapsamında planlanması, gerçekleştirilmesi ve sürekli izlenmesi.
- Faaliyetlerin çıktı ve etki analizlerinin PUKÖ çerçevesinde izlenmesi.
- Öğretim elemanı gelişim faaliyetlerinin bireysel ve kurumsal etki analizlerinin güçlendirilmesi.
- Teşvik ve ödüllendirme sisteminin kurumsal, ölçülebilir ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması.

## C. Araştırma ve Geliştirme

### Güçlü Alanlar

- Birimin internet sayfası üzerinden ilan edilen ve 2016 yılından 2030 yılına kadar olan dönemi içine alan stratejik planlar çerçevesinde, araştırma süreçlerinin planlı ve şeffaf bir şekilde yönetilmesi.
- Birimdeki araştırma faaliyetlerini teşvik üzere yapılan çalışmaların akademisyenlere duyurulması ile ilgili mekanizmaların işletilmesi.
- Birimde öğretim üyesi kadrosunda bulunan çok sayıda araştırmacının olması.

- Birimde ulusal ve uluslararası ortaklı araştırma projelerinin yürütülmesi.
- Birimde tescil süreci tamamlanmış patent bulunması; ulusal ve uluslararası patent başvurularının gerçekleştirilmesi.
- Birimin ulusal ödüllü projeler üretmesi.
- Birimin uluslararası destek alan projeler yürütmesi.
- Birimin yerel kurumlarla ve özel şirketlerle iş birliği protokolleri yaparak üniversite sanayi etkileşimini hayata geçirmesi ve eğitim ve araştırma iklimini iyileştirmesi.
- Gerçekleştirilen iş birliği protokolleri ile bazı programlarda öğrencilere staj ve benzeri fırsatlar sunulması.
- Birimde stratejik planlarla belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığının Stratejik Plan Komisyonu tarafından izlenip değerlendirilmesi ve bu değerlendirmeler ışığında iyileştirmeler yapılması.
- Araştırma performansına ilişkin iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaş katılımının sağlanması.

## Gelişmeye Açık Alanlar

- Araştırma süreçlerinde toplumsal ve sektörel iş birliklerinin artırılması.
- Araştırma süreçlerinin, performans göstergeleri çerçevesinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması yönündeki faaliyetlerin daha sistemli hale getirilmesi.
- Birimin sektörel ve toplumsal iş birliği potansiyeli düşünüldüğünde ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması.
- Birimde ulusal ve uluslararası projelerde yer alan araştırmacı sayısının artırılması.
- Birimde üretilen bilginin sanayiye uygulanması ve ticarileştirilmesi yönündeki girişimlerin artırılması.
- Birimde yürütülen araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması yönündeki faaliyetlerin daha sistemli hale getirilmesi.
- Birimdeki araştırmacıların doktora sonrası araştırma burslarına yönlendirilmesi, Değişim Programlarından yararlandırılması.
- Birimde araştırmacıların yetkinliklerinin gelişimi açısından düzenli eğitimler organize edilmesi.
- Birimdeki araştırmacıların akademik gelişimi açısından kongre, konferans, çalıştay vb. katılımının artırılması ve desteklenmesi.
- Kütüphane biriminden talep edilen kaynakların (yayınlar, paket programlar vb.) izlenmesi.
- Değişim Programı çerçevesinde ikili anlaşmaların ve yararlanan birim personeli sayısının artırılması.
- Birimde çok sayıda program olduğu düşünüldüğünde, ortak programlar ve ortak araştırmalar çerçevesinde yürütülen projelerin ve iş birliği protokollerinin kapsamının genişletilerek tüm programlara yaygınlaştırılması.
- Ortak programlar ve ortak araştırmalar alanındaki faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması yönündeki çalışmaların daha sistemli hale getirilmesi.
- C.2.2-2, C.2.2-3, C.2.2-4 numaralı kanıtlarda protokolün yürürlük tarihi ve geçerlilik süresi gibi bilgilerin eklenmesi.

- Araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması yönünde sistemli ve yaygın bir sürecin hayata geçirilmesi.
- Planlanan Akademik Performans Komisyonu'nun en kısa sürede faaliyetlerine başlaması.
- Öğretim elemanı/araştırmacı performansının ödüllendirilmesi, takdir edilmesi ve görünür kılınması (teşekkür belgesi verilmesi, birimin internet sayfasında duyurulması vb.).

## D. Toplumsal Katkı

### Güçlü Alanlar

- Kurumsal iyileştirme önlemleri çerçevesinde beş yıllık İMYO Stratejik Planında yapıcı değişikliklerde bulunulması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin PUKÖ ruhuna uygun olarak pro-aktif bir şekilde planlanması.
- Faaliyetlerin düzenli ve etkili bir şekilde yürütülmesini ve bunlara ğrenci katılımını kolaylaştıran İMYO Etkinlik Komitesi'nin teşkil edilmesi.
- Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu'nun faaliyetleri kapsamında toplumsal sorunlara dair farkındalık oluşturulması.
- evre sorunlarına dair farkındalık oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi.
- Türk Kızılay'ı gibi STK'lar ile iş birliği yapmak suretiyle bağış ve farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmiş olması.
- Etkinliklere katılımcı sayısının yüksek olması.
- GD 1000 Gönüllülük alışmaları Dersi ile öğrencilere teorik bilinç kazandırılması ve öğrencilerin pratik düzeyde de proje üretmeye teşvik edilmesi.

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Sivil toplum Kuruluşları gibi kurum-dışı aktörlerin yer aldığı faaliyetlerin sayısının arttırılması.
- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi'ne dair veriler sunulmuş olsa da Toplumsal Katkı Kaynaklarına dair verilerin arttırılması.
- Bölüm bazında yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin ve GD1000 Gönüllülük alışmaları Dersi kazanımlarının somut verilere (kanıtlara) dönüştürülmesi.
- Faaliyetlerin ne derece etkili/verimli olduğunu ölçerek geri bildirim sağlayacak katılımcı anketi gibi verilerin sunulması.