



T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Uluslararası Biyotıp Ve Genom Enstitüsü

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

İzmir Uluslararası Biyotıp Ve Genom
Enstitüsü

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

A.1.1.Yönetim organizasyon şeması mevcut olup çeşitli komisyon ve kordinatörlükler kurulmuştur.
A.1.5. Sosyal Medya ve Web Sitesi Komisyonu kurulmuş. Web sayfası ve içerik yönetimine ilişkin sorumluluk/takip yaklaşımı oluşturulmuş; şeffaflık ve hesap verebilirlikte uygulama düzeyi vardır.

Gelişmeye Açık Alanlar

A.1.2. Kalite kültürü ve liderliğin izlenebilir katkısına dair gelişmeye açık çalışmalar mevcuttur.
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesinde değişim yönetimi yaklaşımı ve izleme-önlem alma mekanizmaları gelişmeye açıktır.
A.1.4. İç Kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında birim kalite komisyonu kurulumu başlamış düzenli toplantı çalışmaları planlanmıştır.
A.2.1. Birim misyon-vizyon webde mevcut. Kalite politikası ve kalite hedefleri metni ile birlikte oluşturulup kanıt olarak paylaşılabilir.
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler gelişmeye açık bir konumdadır. Komisyon kurulması önerilir. Web de yayınlanabilir.
A.2.3. Performans yönetimi sistemi gelişmeye açıktır. 2025 faaliyet raporunda İçindekiler kısmında; III-Faaliyetlere İlişkin Bilgi Ve Değerlendirmeler bölümünde B-Performans Bilgileri rapora eklenebilir. Kurulacak Startejik planla ilgili komisyon performans izlemeleri gerçekleştirebilir.

A.3.1. Bilgi yönetimi sistemi, oluşturulacak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi, personel memnuniyet anketleri mevcuttur. Analiz ve iyileştirme çalışmaları gelişmeye açıktır.

A.3.3 Finansal yönetim, bütçe planlaması ile ilgili belgeler, Demirbaş, sarf malzeme tespiti,, satın alma talepleri ile ilgili uygun yazışmalar ve süreç kanıt olarak değerlendirilebilir.

A.3.4. İnternet adresindeki form ve dilekçelerde paylaşılabilir. Kalite süreçlerinin yalnızca merkezî bir yapı üzerinden değil, bölüm ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi önerilir. Kalite komisyonu kurulmalı, Kalite Komisyonu İş Akış Şeması oluşturulmalı, Birimde yürütülen iyileştirme faaliyetlerinin sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımı süreç yönetiminin temel unsuru hâline getirilmeli ve bu çıktılar kayıt altına alınmalı.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı ile ilgili kanıtlar konulabilir. Program tasarımı, öğretim planı vb. çalışmalar gibi öğrenciyi de ilgilendiren her türlü çalışmada yer aldıklarına dair kanıtlar, benzer şekilde dış danışma kurulu ve ortak çalışmaların yürütüldüğü dış paydaşların süreçlerdeki rollerine dair kanıtlar ilave edilmelidir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirim sistemi/anket ve iyileştirme zinciri kanıtı mevcut. Öneri: Üst seviyeye geçiş için Bu geri bildirimler ve Eğitim Komisyonu Öğrenci Temsilcisi'nin talepleri doğrultusunda PUKÖ oluşturulması.

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, erasmus bilgilendirme paylaşımları, Erasmus kabul vb., uluslararası akademik antlaşmalar, iş birliklerine ait bilgiler, afişler kanıt olarak kullanılabilir.

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları, uluslararası akademik antlaşmalar, projeler, iş birliklerine ait bilgiler, afişler kanıt olarak kullanılabilir.

A.5.3. Birim faaliyet raporunda ilgili bölümün kanıt olarak gösterilmesi yararlı olacaktır.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

B.1.1.Program tasarım/onay süreçleri için kurumsal kanıt zinciri mevcuttur.

B.2.3 Öğrenci kabul süreçleri, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme çalışmalarında mevcut mevzuatlar, eğitim öğretim yönetmelikleri ve Enstitü uygulama esaslarının kullanımları uygundur.

B.2.4 Diploma ve sertifikalandırma uygulamaları başarılıdır.

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları derslikler, çalışma alanları kütüphane kullanımı vb gibi ortamlar mevcuttur. Bununla ilgili kanıtlar ilave edilmelidir.

Gelişmeye Açık Alanlar

B.1.2. Müfredat ders dağılımı denge izleme ve iyileştirme kanıtları özdeğerlendirme raporuna eklenmesi, Anket çalışmaları, uygun Pukö çalışmaları, iç paydaş katılımlı toplantılar yapılması önerilir.

B.1.3. Maddesi kapsamında yapılan açıklamalara uygun kanıtların eklenmesi, 2025 yılı içinde öğrenci temsilcileriyle yüz yüze yapılan toplantılara ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara ait evrakların kanıt olarak eklenmesi önerilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kapsamında en son 2011 yılında yapılan AKTS hesaplamalarının güncel gelişmeler doğrultusunda pukö döngüleri ile kontrol edilmesi, Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının daha etkin ve veri temelli yürütülebilmesi amacıyla, her yarıyıl sonunda ders bazında "gerçek iş yükü belirleme anketleri" uygulanması yapılabilir varsa buraya konulabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında yapılan çalışmalarda bahsedilen güncelleme çalışmalarına ait kanıtların konması önerilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi süreçlerine ilişkin yapılan güncelleme çalışmalarında ilgili kanıtlar geliştirilebilir. Bu süreçlerde iç paydaşların katılımı sağlanmalıdır. Oryantasyon ve ders yürütücüsü görevlendirmeleri gibi temel eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili uygulama kanıtı mevcut ise paylaşılabilir. Eğitim Komisyonu eklenebilir ve Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları; komisyon üye bilgileri ve görev tanımları Enstitü web sayfasında yayımlanıp kanıt olarak paylaşılabilir.

B.2.1. Öğretim ve yöntem teknikleri kapsamında yapılan çalışmalarda laboratuvar ve alan çalışmaları, teknik geziler, Öğrenci temsilcilikleri, düzenli toplantılar ve yazılı-sözlü geri bildirim mekanizmaları vb. bu alana dahil edilebilir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme kapsamında her dönem sonunda ölçme araçlarından faydalanılabilir ve ÖÇ/PÇ ders değerlendirme raporları kanıt olarak sunulabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetlerinde, faaliyet raporunda buna kanıt oluşturacak bilgiler yazılabilir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile yapılan etkinlikler ve yazışmalar paylaşılabilir.

B.3.3. Tesis ve altyapılarla ilgili bölümler için rapora kanıt eklenmelidir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar, bilgiler rapora ilave edilmelidir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gelişmeye açıktır. Alan dışı konuşmacı etkinlikleri, kültürel gezi faaliyetleri yapılabilir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

C.1.1., C.1.2., C.1.3., Araştırma maddeleri ile ilgili sözlü olarak aktarılan her türlü akademik çalışma, proje destekleri, patent vb. çalışmalarına ait kanıtların rapora eklenmesi önerilmektedir.

C.2.1., C.2.2., Araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler, ile ortak programlar ve araştırma birimlerine ait çalışmaların raporda anlatılan faaliyetlere uygun raporları ilave edilmelidir.

Gelişmeye Açık Alanlar

C.3.1., C.3.2., Araştırma performansına ait maddeler için raporda yazılı olarak aktarılan bilgilere uygun kanıtların eklenmesi önerilmektedir.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

D.1.1. Raporda aktarılan beş farklı faaliyete ait afişler, etkinlik görselleri, çıktılar, raporlar kanıtlara eklenmelidir.

Gelişmeye Açık Alanlar

D.2.1. Raporda aktarılan üç farklı maddeye uygun kanıtların ilave edilmesi önerilmektedir.